

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

 УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ТИУ
в г. Ноябрьске

С.П. Зайцева
05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Иностранный язык
направление подготовки:	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
направленность:	Электроснабжение
форма обучения:	Заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение, к результатам освоения дисциплины Иностранный язык.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

Выпускающей кафедрой _____  А.В. Козлов

«15» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:
Воробьева Т.И., доцент кафедры ПМЕНД, к.п.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в том, чтобы научить обучающихся умению аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике, а также привить навыки реферирования научной литературы и работы со словарями различного типа.

Данные цели достигаются в течение двух этапов вузовского курса:

Задачами первого этапа обучения являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы:
 - а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета;
 - б) подготовка монологических высказываний;
 - в) участие в различных видах диалога;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма:
 - а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок;
 - б) составление плана текста.

Задачами второго этапа обучения являются:

- выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;
- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- развивать базовые умения и навыки общего и детального восприятия информации;
- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений:
 - а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение;
 - б) составление тезисов сообщения / доклада;
 - в) перевод с иностранного языка на русский;
 - г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока 1

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:
знания:

- системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, грамматических, лексических, словообразовательных явлений и стилистических закономерностей развития изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания в текущем коммуникативном контексте;

умения:

- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);

- владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История» и служат основой для освоения дисциплины «Технический иностранный язык».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4 Способен осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать (З1): основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>Уметь (У1): применять основы осуществления деловой коммуникации и устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>Владеть (В1): навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>	<p>Знать (З2): коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p>Уметь (У2): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>
		<p>Владеть (В2): навыками обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>
<p>УК-4.3. Использует современные информационно</p>	<p>Знать(З3): современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	

	коммуникативные средства для коммуникации	Уметь(УЗ): использовать современные информационно коммуникативные средства для коммуникации Владеть(ВЗ): навыками использования современных информационно коммуникативные средства для коммуникации
--	---	--

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Заочная	1/1	-	10	-	58	4	Зачет с оценкой
Заочная	1/2	-	10	-	58	4	Зачет с оценкой
Итого		-	20	-	116	8	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1 семестр										
1	1	Моя биография	-	1	-	6		7	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Вопросно - ответная беседа с партнером с использованием лингвистической / экстралингвистической опоры
2	2	Образование	-	1		6		7	УК-4.1. УК-4.2 УК-	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникатив-

									4.3	ных намерений
3	3	Наша страна	-	4		12		16	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
4	4	Англо-язычные страны	-	1		6		7	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Чтение текстов общественно - бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;
5	5	Тюменский Индустриальный Университет	-	1		6		7	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Вопросно - ответная беседа с партнером с использованием лингвистической / экстралингвистической опоры
6	6	Тюменская область	-	2		10		12	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
7		Зачет с оценкой	-	-	-	12	4	16	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Монологическое высказывание, тестирование
Итого:			-	10	-	58	4	72		

2 семестр

8	7	Знаменитые ученые в инженерном деле	-	1	-	6		7	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Творческие задания
9	8	Моя будущая специальность	-	2	-	10		12	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Метод проектов, метод кейсов
10	9	Перспективы	-	1	-	6		7	УК-	Вопросно-

		электроэнергетики							4.1. УК- 4.2 УК- 4.3	ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ опоры
11	10	Интернет	-	2	-	8		10	УК- 4.1. УК- 4.2 УК- 4.3	Практические работы
12	11	Компьютеры	-	2	-	8		10	УК- 4.1. УК- 4.2 УК- 4.3	Практические работы
13	12	Современные компьютерные технологии	-	2	-	8		10	УК- 4.1. УК- 4.2 УК- 4.3	Ролевая игра
14		Зачет с оценкой				12	4	16	УК- 4.1. УК- 4.2 УК- 4.3	Монологическое высказывание тестирование
Итого:			-	10	-	58	4	72		
ВСЕГО:			-	20	-	116	8	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

1 семестр

Тема 1. Моя биография

Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple . Глагол to be. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». Чтение и перевод базовых текстов «About myself», «My working day». Аудио текст «Студенческий рабочий день». Написание рассказа «О себе», «Моя семья», «М

Тема 2 Образование

Оборот there + to be. Глагол to have. Неопределенные местоимения some, any, no. Изучение лексических единиц по теме «Образование». Чтение базового текста «Образование в России». Аудио тексты: «Образование в Великобритании», «Роль иностранных языков.

Тема 3. Наша страна

Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна» Чтение и перевод базовых текстов: «Моя страна», «Тюмень».

Тема 4. Англоязычные страны

Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение базовых текстов: «Великобритания», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».

Тема 5. Тюменский Индустриальный Университет

Местоимения. Словообразование. Интернационализмы. «Ложные друзья переводчика». Изучение лексических единиц по теме «Тюменский Индустриальный Университет». Чтение базовых текстов: «Я – студент Тюменского Индустриального Университета», «Наш университет».

Тема 6. Тюменская область

Инфинитив и его функции. Сложные формы инфинитива. Инфинитивные обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область» Чтение базового текста «Тюменская область».

2 семестр

Тема 7. Знаменитые ученые в инженерном деле.

Активный и пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые». Аудио текст: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании». Чтение базового текста: «Знаменитые русские ученые».

Тема 8. Моя будущая специальность

Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Изучение лексических единиц по теме «Моя будущая специальность». Чтение базового текста «Моя будущая специальность».

Тема 9. Перспективы электроэнергетики

Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Чтение базового текста «Перспективы нефтедобычи».

Тема 10. Интернет

Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Чтение базовых текстов: «Интернет», «Электронная почта».

Тема 11. Компьютеры

Числительные. Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры». Чтение базовых текстов: «Компьютер», «Из истории компьютеров», «Оборудование», «Компьютерные программы». Аудио текст «Специалист по информационным технологиям».

Тема 12. Современные компьютерные технологии

Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение базового текста «Операционные системы». Аудио текст «Интернет».

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	
1 семестр			
1	1	1	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple . Глагол to be. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография».
2	2	2	Оборот there + to be. Глагол to have. Неопределенные местоимения some, any, no. Изучение лексических единиц по теме «Образование».
3	3	1	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна»
4	4	2	Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны».
5	5	2	Местоимения. Словообразование. Интернационализмы. «Ложные друзья переводчика». Изучение лексических единиц по теме «Тюменский Индустриальный Университет».
6	6	2	Инфинитив и его функции. Сложные формы инфинитива. Инфинитивные обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область»
2 семестр			
7	7	1	Активный и пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые».
8	8	2	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Изучение лексических единиц по теме «Моя будущая специальность».
9	9	1	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексических единиц по теме «Перспективы нефтедобычи».
10	10	2	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Изучение лексических единиц по теме «Интернет».
11	11	2	Числительные. Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры».
12	12	2	Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии».
Итого:		20	

5.2.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.2.4 Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1 семестр				
1	1	6	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple . Глагол to be. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». Чтение и перевод базовых текстов «About myself», «My working day».	Чтение и перевод базовых текстов .Монологическое высказывание. Аудио текст «Студенческий рабочий день». Написание рассказа «О себе», «Моя семья», «Мой день». Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
2	2	6	Оборот there + to be. Глагол to have. Неопределенные местоимения some, any, no. Изучение лексических единиц по теме «Образование». Чтение базового текста «Образование в России»	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Аудио тексты: «Образование в Великобритании», «Роль иностранных языков». Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
3	3	12	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна» Чтение и перевод базовых текстов: «Моя страна», «Тюмень».	Чтение и перевод базового текста Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
4	4	6	Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение базовых текстов: «Великобритания», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
5	5	6	Местоимения. Словообразование. Интернационализмы. «Ложные друзья переводчика». Изучение лексических единиц по теме «Тюменский Индустриальный Университет». Чтение базовых текстов: «Я – студент Тюменского Индустриального Университета», «Наш университет».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.

6	6	10	Инфинитив и его функции. Сложные формы инфинитива. Инфинитивные обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область» Чтение базового текста «Тюменская область».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
		12	Зачет с оценкой	
2 семестр				
7	7	6	Активный и пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые». Аудио текст: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании». Чтение базового текста: «Знаменитые русские ученые».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
8	8	10	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Изучение лексических единиц по теме «Моя будущая специальность». Чтение базового текста «Моя будущая специальность».	Чтение и перевод базового текста Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
9	9	6	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Чтение базового текста «Перспективы нефтедобычи».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
10	10	8	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Чтение базовых текстов: «Интернет», «Электронная почта».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
11	11	8	Числительные. Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры». Чтение базовых текстов: «Компьютер», «Из истории компьютеров», «Оборудование», «Компьютерные программы». Аудио текст «Специалист по информационным технологиям»	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
12	12	8	Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение базового текста «Операционные системы». Аудио текст «Интернет».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.

	12	Зачет с оценкой	
Итого:	116 час.		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- индивидуальная работа (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрен.

7. Контрольная работа

Предусмотрено выполнение одной контрольной работы на тему «Электроснабжение». Видовременные формы глагола. Действительный и страдательный залог. Словообразование.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1	Собеседование по темам	40
2	Опрос языковых знаний	40
3	Тестирование	20
	Итого	100
2 семестр		
1	Собеседование по темам	40
2	Опрос языковых знаний	40
3	Тестирование	20
	Итого	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;

- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;
- Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.
- Система поддержки учебного процесса Educon.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MS Office

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся учатся читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения; выполняют задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации.

Развивают умения письменной реализации коммуникативных намерений:

- а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение;
- б) составление тезисов сообщения / доклада;
- в) перевод с иностранного языка на русский;
- г) аннотирование и реферирование на русском языке.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения изложены в следующих методических указаниях:

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» / Сост. Воробьева Т.И. доцент кафедры ПМЕНД; Филиал ТИУ в г. Ноябрьске, 2018. – 48с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально, без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Внеаудиторная самостоятельная работа спланирована с расчетом отведенного времени в тематическом плане в виде домашних заданий учебного и творческого характера.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной с целью овладения, закрепления и систематизации знаний работы являются:

- чтение и понимание информации на иностранном языке;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- поиск русских эквивалентов;
- заполнение пробелов в диалогах;
- построение предложений;
- сопоставление вопросов и ответов;
- составление вопросов;
- логическое завершение разговора;
- правильное употребление того или иного времени.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать лексические единицы по соответствующей теме, приготовить монологическое высказывание по теме, читать и переводить базовые тексты, выполнить лексико-грамматический тест и т.п.).

1. «Иностранный язык (английский язык)»: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» / Сост. Воробьева Т.И. доцент кафедры ПМЕНД; Филиал ТИУ в г. Ноябрьске, 2018. – 54с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

(Приложение 1)

Дисциплина: **Иностранный язык**

Код, направление подготовки **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

Направленность **Электроснабжение**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p>УК-4 Способен осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (РФ) и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать (З1): основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Не знает коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Слабо знает коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Хорошо знает коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уверено знает коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p>Уметь (У1): применять основы осуществления деловой коммуникации и устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Не умеет применять основы осуществления деловой коммуникации и устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Слабо умеет применять основы осуществления деловой коммуникации и устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Хорошо умеет применять основы осуществления деловой коммуникации и устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Уверенно применять основы осуществления деловой коммуникации и устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>Владеть (В1): навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Не владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Слабо владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Хорошо владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Уверенно владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Российской Федерации				ке(ах)
	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>	<p>Знать (З2): основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Не знает коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Слабо знает коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Хорошо знает коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уверено знает коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>Уметь (У2): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>		<p>Не умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Испытывает сильные при ведении обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на одном иностранном языке, но испытывает незначительные затруднения</p>	<p>В совершенстве умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>	
<p>Владеть (В2): навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>		<p>Не владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на одном иностранном языке</p>	<p>Слабо владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на одном иностранном языке</p>	<p>Владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на одном иностранном языке, но испытывает незначительные затруднения</p>	<p>В совершенстве владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на одном иностранном языке</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-4.3 Использует современные информационно коммуникативные средства для коммуникации	Знать(ЗЗ): современные информационно коммуникативные средства для коммуникации	Не знает современные информационно коммуникативные средства для коммуникации	Слабо знает современные информационно коммуникативные средства для коммуникации	Хорошо знает современные информационно коммуникативные средства для коммуникации	Уверено знает современные информационно коммуникативные средства для коммуникации
		Уметь(УЗ): использовать современные информационно коммуникативные средства для коммуникации	Не умеет использовать современные информационно коммуникативные средства для коммуникации	Испытывает трудности при использовании современных информационно коммуникативных средств для коммуникации	Умеет использовать современные информационно коммуникативные средства для коммуникации, но испытывает незначительные затруднения	Умеет использовать современные информационно коммуникативные средства для коммуникации
		Владеть(ВЗ): навыками использования современных информационно коммуникативных средств для коммуникации	Не владеет навыками использования современных информационно коммуникативных средств для коммуникации	Слабо владеет навыками использования современных информационно коммуникативных средств для коммуникации	Владеет навыками использования современных информационно коммуникативных средств для коммуникации, но испытывает незначительные затруднения	Владеет навыками использования современных информационно коммуникативных средств для коммуникации

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Иностранный язык**Код, направление подготовки **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**Направленность **Электроснабжение**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Английский язык для академических целей. English for academic purposes: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/book/ . — Текст: электронный.	Электр. ресурс	30	100	+
2	Радовель В. А. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие для вузов / В. А. Радовель. — Изд. 2-е . — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — Текст : непосредственный.	30	30	100	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске
3	Ведута О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (b1–b2) : учебное пособие для вузов / О. В. Ведута. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode//book/ . — Текст: электронный.	Электр. ресурс	30	100	+
4	Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/ . — Текст: электронный.	Электр. ресурс	30	100	-+

Заведующий кафедрой



О.С. Тамер

15 мая 2019 г.