

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и
производств

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и рабочей программы учебной дисциплины дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

Комплект контрольно-оценочных оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры ТТНК

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



А.В.Козлов

Разработчик:
А.М. Кормин А.М., к.т.н., доцент



**Фонд оценочных средств по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Контролируемые компетенции

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (таблица 1):

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-8	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-30	Способностью участвовать в работах по практическому техническому оснащению рабочих мест, размещению основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний, а также по их внедрению на производстве
ПК-3	Готовностью применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (таблицы 2, 3, 4).

Таблица 2

Знать

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
31	теоретические основы психофизиологии, определяющие поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Применять теоретические основы психофизиологии, определяющие поведение человека в чрезвычайных ситуациях
32	основное и вспомогательное оборудование, средства автоматизации, управления, контроля, диагностики	Различать основное и вспомогательное оборудование, средства автоматизации, управления, контроля, диагностики
33	технологические процессы отрасли: классификацию, основное оборудование и аппараты, принципы функционирования, технологические	Понимать технологические процессы отрасли: классификацию, основное оборудование и аппараты, принципы функционирования, технологические

	<p>режимы и показатели качества функционирования, методы расчета основных характеристик, оптимальных режимов работы; основные понятия, относящиеся к жизненному циклу продукции, этапы жизненного цикла продукции; показатели оценки качества продукции на этапах жизненного цикла; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов их идентификацию; методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий</p>	<p>режимы и показатели качества функционирования, методы расчета основных характеристик, оптимальных режимов работы; основные понятия, относящиеся к жизненному циклу продукции, этапы жизненного цикла продукции; показатели оценки качества продукции на этапах жизненного цикла; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов их идентификацию; методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий</p>
--	--	--

Таблица 3

Уметь

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
У1	пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	использование основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
У2	оснащать рабочие места, размещать основное и вспомогательное оборудование, средства автоматизации, управления, контроля, диагностики на производстве	оснащение рабочих мест, размещение основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики на производстве
У3	использовать основные принципы автоматизированного управления жизненным циклом продукции и функционирования виртуального предприятия; методы планирования,	использование основных принципов автоматизированного управления жизненным циклом продукции и функционирования виртуального предприятия; методы планирования,

	обеспечения, оценки и автоматизированного управления качеством на всех этапах жизненного цикла продукции; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности	обеспечения, оценки и автоматизированного управления качеством на всех этапах жизненного цикла продукции; разработка мероприятий по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности
--	---	--

Таблица 4

Владеть

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
В1	методами саморегуляции в условиях ЧС	Применение методов саморегуляции в условиях ЧС
В2	навыками контроля, диагностики и испытаний основного и вспомогательного оборудования	Применение навыков контроля, диагностики и испытаний основного и вспомогательного оборудования
В3	навыками в разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности	Использование навыков в разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Элементы учебной дисциплины (темы/раздела)	Результаты обучения (индекс результата)	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля	Макс.балл
1.	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3,	Применять теоретические основы психофизиологии, определяющие поведение человека в чрезвычайных ситуациях Различать основное и вспомогательное оборудование, средства автоматизации, управления, контроля, диагностики Понимать технологические процессы отрасли: классификацию, основное	Защита контрольных работ	20
2.	Человек и техносфера			Выполнение лабораторных работ	20
3.	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания			Сообщение	20
4.	Управление безопасностью жизнедеятельности			Итоговый тест	40
5.	Психофизиологические				

	и эргономические основы безопасности		оборудование и аппараты, принципы функционирования, технологические режимы и показатели качества функционирования, методы расчета основных характеристик, оптимальных режимов работы; основные понятия, относящиеся к жизненному циклу продукции, этапы жизненного цикла продукции; показатели оценки качества продукции на этапах жизненного цикла; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов их идентификацию; методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в		
6.	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека				
7.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения				
8.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации				
9.	Итоговый контроль				

			<p>чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий</p> <p>использование основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>оснащение рабочих мест, размещение основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики на производстве</p> <p>использование основных принципов автоматизированного управления жизненным циклом продукции и функционирования виртуального предприятия; методы планирования, обеспечения, оценки и автоматизированного управления качеством на всех этапах жизненного цикла продукции; разработка мероприятий по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности</p> <p>Применение методов саморегуляции в условиях ЧС</p> <p>Применение навыков</p>		
--	--	--	--	--	--

			контроля, диагностики и испытаний основного и вспомогательного оборудования Использование навыков в разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности		
ИТОГО:					100

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)**

Кафедра транспорта и технологии нефтегазового комплекса

Темы сообщений

1. Работоспособность человека и ее динамики.
2. Пожароопасность как фактор производственной среды.
3. Электроопасность на производстве.
4. Опасности автоматизированных процессов.
5. Формирование опасностей в производственной среде.
6. Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот.
7. Средства защиты от ультрафиолетовых излучений (УФИ).
8. Средства и методы защиты от шума и вибрации.
9. Пожарная безопасность промышленных предприятий.
10. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.
11. Организация безопасности производства работ с повышенной опасностью и работ, на проведение которых требуется наряд-допуск.
12. Порядок разработки и согласования проектно-сметной документации на строящиеся (реконструируемые) объекты производственного и социального назначения.
13. Порядок приемки в эксплуатацию новых и реконструированных объектов производственного и социального назначения, оборудования и средств производства.
14. Порядок согласования нормативно-технической документации на применяемую и выпускаемую продукцию, выдача гигиенических сертификатов.
15. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение.
16. Предмет и содержание управления охраной труда на предприятии.
17. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи.
18. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии.
19. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда.
20. Государственные правовые акты по охране труда.
21. Особенности охраны труда женщин.
22. Особенности охраны молодежи.
23. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления.

24. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.
25. Общественный контроль за охраной труда.
26. Безопасность и опасность: история и соотношение.
27. Экологическая безопасность в России-исследования.
28. Экологическая безопасность и ее нормативно-правовое обеспечение.
29. Экологическая безопасность-определение и основные понятия.
30. Возникновение и развитие глобальной экологической опасности.
31. Биотическая регуляция окружающей среды и глобальная экологическая безопасность.
32. Россия в конспекте глобальной экологической опасности.
33. Экологическая опасность- региональные аспекты.
34. Экология человека и экологическая опасность.
35. Стихийные бедствия и экологическая опасность в мире и России.
36. Техногенные аварии и экологическая опасность в мире и России.
37. Локальное загрязнение окружающей среды и экологическая опасность в мире и России.
38. Формы проявления в России глобальной экологической опасности.
39. Человек как постоянный источник риска.
40. Обеспечение региональной экологической безопасности.
41. Локальная безопасность в России.
42. Принципы обеспечения экологической безопасности и отношение к ней населения.
43. Нормативно-правовые акты, используемые в России для решения проблем экологической безопасности.
44. Разрушение естественных экосистем на территории России.
45. Экспорт и импорт в России некоторых поллютантов из стран Европы.
46. Рост ущерба от стихийных бедствий в мире.
47. Опасные природные явления на территории России.
48. Ядерная война и энергия, используемые человеком в «мирных» целях.
49. Основные поставщики загрязняющих веществ на территории России.
50. Основные направления обеспечения локальной экологической безопасности, связанной с техногенными авариями.

Требования к содержанию и оформлению:

Объем сообщения – 10-12 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 15 мин.

Этапы работы над сообщением:

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы.
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности;
- устный рассказ;

Оценка (в баллах)	Описание оценки
20	все критерии выполнены на 90-100% (или выполнены только 5 критериев)
11-19	все критерии выполнены на 60-89% (или выполнены только 4 критерия)
0-10	все критерии выполнены на 0-59% (или выполнены 3 и менее критериев)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

Кафедра транспорта и технологии нефтегазового комплекса

Вопросы для самоконтроля по темам
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

**Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные
понятия и определения**

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные понятия. Виды опасностей. Системы безопасности. Риск.
2. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Тема 2. Человек и техносфера

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и структура техносферы. Этапы ее формирования.
2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

**Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных
факторов среды обитания**

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация негативных факторов среды обитания.
2. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов.
3. Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов.
4. Понятие ПДК, ПДУ и принципы их установления. ОБУВ.

Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности

Вопросы для самоконтроля:

1. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности.
2. Экономические основы управления безопасности и страхование рисков.
3. Государственное управление безопасностью.

4. Основы менеджмента в области экологической безопасности, условий и здоровья работников.

Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Вопросы для самоконтроля:

1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Профессиограмма. Профотбор. Надежность действий оператора.
2. Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда.
3. Эргономические основы безопасности.

Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека

Вопросы для самоконтроля:

1. Оптимальные условия жизнедеятельности, основные методы их достижения.
2. Микроклимат помещений.
3. Освещение и световая среда помещений.

Тема 7. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные принципы защиты от негативных факторов. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника.
2. Защита от химических и биологических факторов среды.
3. Защита от энергетических воздействий и физических полей: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений.
4. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
5. Защита от механического травмирования.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные понятия и определения. Классификация ЧС.
2. Пожар и взрыв. Методы и средства пожарной защиты.
3. Природные и техногенные ЧС.
4. Защита населения в ЧС.

5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)**

Кафедра транспорта и технологии нефтегазового комплекса

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тест 1

1. К какой категории опасности относятся объекты нефтепроводного транспорта:
 - А) Неопасные
 - Б) Особо опасные
 - В) Повышенной опасности
2. Выберите правильные факторы и обстоятельства, определяющие категорию повышенной опасности объектов нефтепроводного транспорта:
 - А) Большие скорости распространения волн давления; Большие скорости нефтеперекачки; Большое количество обслуживающего персонала
 - Б) Большая рассредоточенность технологических объектов; Технологические особенности МТ; Опасные и вредные свойства нефти.
 - В) Опасные и вредные свойства нефти; Высокая энерговооруженность; Большая протяженность магистральных трубопроводов.
3. Опасные производственные факторы могут быть причиной:
 - А) Острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья и смерти
 - Б) Сокращенного рабочего дня
 - В) Высокой зарплаты
4. Укажите значение высоты и глубины, которые уже являются опасными производственными факторами :
 - А) 1,3 м
 - Б) 1,5 м
 - В) 1,0 м
5. Во сколько раз углеводородные газы, содержащиеся в нефти, тяжелее воздуха :
 - А) 3-4 раза
 - Б) 3-5 раз
 - В) 1-3 раз
6. Укажите температуру вспышки нефти:
 - А) -30 - +32 °С
 - Б) 0 - +35 °С
 - В) -36 - +35 °С
7. Пирофорные соединения нефти способны при контакте с воздухом:

- А) Взрываться
- Б) Вызывать удушье
- В) Самовоспламеняться

8. Укажите максимальный срок действия наряда-допуска:

- А) 3 суток
- Б) 10 суток
- В) 15 суток

9. Сколько оформляется экземпляров наряда-допуска :

- А) 1
- Б) 2
- В) 3

10. На сколько суток может быть продлен наряд-допуск:

- А) 3 суток
- Б) 10 суток
- В) 15 суток

11. Проведение огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности разрешается после:

- А) Утверждения приказа по филиалу ОАО
- Б) После оформления наряда-допуска
- В) Письменного разрешения вышестоящего лица

12. Назовите, лица, обязанные утверждать наряд допуск:

А) Главный инженер филиала или лицо его замещающее, назначенное приказом; Начальник структурного подразделения.

Б) Заместитель генерального директора; Начальник структурного подразделения.

В) Начальник структурного подразделения; ИТР.

13. После окончания производства работ кто закрывает наряд-допуск:

- А) Главный инженер
- Б) Начальник структурного подразделения
- В) ИТР

14. При прекращении огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности по причине срабатывания светового и звукового сигнала пожарной сигнализации наряд допуск:

- А) Исправляется
- Б) Оформляется новый
- В) Продляется

15. Лицо, выдавшее наряд-допуск, должно сдать закрытый наряд-допуск лицу, ответственному за его хранение не позднее:

- А) 1 часа после закрытия наряда-допуска
- Б) 3 часов после закрытия наряда-допуска
- В) 1 рабочей смены, после закрытия наряда-допуска

16. Наряд-допуск до начала огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности утверждается не позднее, чем:

- А) 12 часов

- Б) 24 часа
В) 3 суток
17. Укажите правильное значение ПДК нефти:
А) 3 мг/м³
Б) 10 мг/м³
В) 300 мг/м³
18. Укажите правильное значение ПДК нефти в смеси с сероводородом: А)
3 мг/м³
Б) 10 мг/м³
В) 300 мг/м³
19. Выберите из предложенных вариантов правильное значение температуры самовоспламенения нефти:
А) 240,320 °С
Б) 260,350 °С
В) 240,350 °С
20. Нижний концентрационный предел распространения пламени (НКПРП) это:
А) наибольшая концентрация горючих паров и газов, при которой еще возможен взрыв
Б) максимальное содержание горючего в смеси «горючее вещество – окислительная среда», при котором возможно распространение пламени по смеси на любое расстояние от источника зажигания
В) минимальное содержание горючего в смеси «горючее вещество – окислительная среда», при котором возможно распространение пламени по смеси на любое расстояние от источника зажигания
21. Закончите правильно фразу «Образование статического электричества может произойти:
А) при перекачке нефтепродуктов с большой скоростью в результате трения о трубы; в результате большой протяженности трубопроводов; в результате высокой температуры окружающей среды
Б) при перекачке нефтепродуктов с большой скоростью в результате трения о трубы; в результате большой протяженности трубопроводов; в результате трения брызг и нефти с окружающим воздухом
В) при перекачке нефтепродуктов с большой скоростью в результате трения о трубы; в результате ударов жидкой струи при заполнении емкостей или резервуаров; в результате трения брызг и нефти с окружающим воздухом
22. Если резервуар пустой, то расстояние от конца загрузочной трубы до днища резервуара не должно превышать:
А) 100 мм,
Б) 200 мм,
В) 400 мм

Тест 2

1. Кто сформулировал правила безопасности и санитарные правила при выполнении горных работ:

а) М. В. Ломоносов (1711—1765)

б) И. М. Сеченов (1829—1905)

в) Д. П. Никольский (1855—1918)

2. Производственная среда — это:

а) часть окружающей человека среды, включающая природно-климатические факторы и факторы, связанные с профессиональной деятельностью.

б) пространство (рабочая зона), в котором находится человек, осуществляя свою деятельность;

в) пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор.

3. Объем производственных помещений на одного работника должен составлять не менее:

а) 15 м³;

б) 20 м³;

в) 5 м³.

4. Составная часть гигиены труда:

а) это физиология труда, изучающая физиологические процессы в организме человека, связанные с его трудовой деятельностью. Физиология труда ставит своей целью найти рациональную с физиологической точки зрения организацию труда, при которой снижается утомляемость человека, повышается работоспособность и производительность труда ;

б) это совершенствование условий труда на предприятиях осуществляется за счет рационализации технологических процессов, внедрения современной техники, выявления и устранения вредных

факторов, а также проведения профилактических и защитных мероприятий;

в) это рациональное размещение технологического оборудования внутри помещений влияет на организацию технологических процессов, повышение производительности труда и его охраны.

5. Для оценки качества производственной среды используются следующие эргономические показатели:

а) гигиенические — уровень освещенности, температура, влажность, давление, запыленность, шум, радиация, вибрация и др;

б) антропометрические — соответствие изделий антропометрическим свойствам человека (размеры, форма). Эта группа показателей должна обеспечивать рациональную и удобную позу, правильную осанку, оптимальную хватку руки и т. д., предохранять человека от быстрого утомления;

в) физиологические — определяют соответствие изделия особенностям функционирования органов чувств человека. Они влияют на объем и скорость рабочих движений человека, объем зрительной, слуховой, тактильной (осязательной), вкусовой и обонятельной информации, поступающей через органы чувств;

г) психологические — соответствие изделия психологическим особенностям человека. Эти показатели характеризуют соответствие изделия закреплённым и вновь формируемым навыкам человека, возможностям восприятия и переработки им информации.

6. Управление охраной труда:

а) анализ и оценка состояния охраны труда с учетом количественных и качественных показателей;

б) организация и координация работы по охране труда;

в) прогнозирование и планирование работ по охране труда;

7. Работников предприятий привлекают к дисциплинарной, а в соответствующих случаях к материальной и уголовной ответственности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

К дисциплинарной ответственности привлекают в случаях, когда:

а) допущенные нарушения правил и норм охраны труда не влекут за собой тяжелых последствий;

б) в виде наказания штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы;

в) исправительными работами на срок до двух лет.

8. Первичный инструктаж на рабочем месте до начала производственной деятельности проводят:

а) бездолевой;

б) долевой;

в) пропорциональной вкладу супругов в имущество.

9. Если отцовство в отношении ребенка не признано добровольно и не установлено в судебном порядке, то в книге записей рождений фамилию отца ребенка записывают:

а) со всеми вновь принятыми на работу или переводимыми из одного подразделения в другое;

б) с работниками, выполняющими новую для них работу, командированными, временными работниками;

в) строителями, выполняющими строительно-монтажные работы на территории предприятия.

10. Порядок разработки, утверждения и введения в действие нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования по охране труда, в том числе типовых инструкций по охране труда и инструкций по охране труда для работников, указан:

а) в Постановлении № 30 Министерства труда и социального развития РФ от 06.04.2001 г. "Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда";

б) ГОСТ 12.0.004 "Организация обучения безопасности труда. Общие положения";

в) Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

Тест 3

1. Как называется наружная оболочка земли?

- А) биосфера+
- Б) гидросфера
- В) атмосфера
- Г) литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- А) ноосфера
- Б) техносфера+
- В) атмосфера
- Г) гидросфера

3. Целью БЖД является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Что такое ноосфера?

А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
Б) верхняя твёрдая оболочка земли
В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек+

Г) наружная оболочка земли

5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

- А) гидросфера
- Б) литосфера
- В) техносфера
- Г) атмосфера+

6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- А) солнечная радиация+
- Б) метеориты
- В) гамма-излучение
- Г) солнечная энергия

7. Сколько функций БЖД существует?

- А) 2
- Б) 1
- В) 3+
- Г) 5

8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- А) жизнедеятельность
- Б) деятельность+

В) безопасность

Г) опасность

9. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности+

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

А) опасность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) деятельность+

11. Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах+

В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

12. Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные+

Б) импульсивные

В) кумулятивные

Г) биологические

13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

А) смешанные

Б) импульсивные+

В) техногенные

Г) экологические

14. К экономическим опасностям относятся?

А) природные катаклизмы

Б) наводнения

В) производственные аварии

Г) загрязнение среды обитания+

15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

А) биологические+

Б) природные

В) антропогенные

Г) экономические

16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно – опасное состояние
- Г) комфортное состояние+

17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

- А) 10
- Б) 5
- В) 7+
- Г) 4

18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние+
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

- А) 70%
- Б) 50%
- В) 90%+
- Г) 100%

20. Какое желаемое состояние объектов защиты?

- А) безопасное+
- Б) допустимое
- В) комфортное
- Г) опасное

21. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- А) индивидуальный риск
- Б) социальный риск
- В) допустимый риск+
- Г) безопасность

22. Гомеостаз обеспечивается:

- А) гормональными механизмами
- Б) нейрогуморальными механизмами
- В) барьерными и выделительными механизмами
- Г) всеми механизмами перечисленными выше+

23. Анализаторы – это?

А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов+

Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды,

нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма

В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека

Г) величина функциональных возможностей человека

24. К наружным анализаторам относятся:

А) зрение+

Б) давление

В) специальные анализаторы

Г) слуховые анализаторы+

25. К внутренним анализаторам относятся:

А) специальные+

Б) обонятельные

В) болевой

Г) зрение

26. Рецептор специальных анализаторов:

А) кожа

Б) нос

В) мышцы

Г) внутренние органы+

27. Рецепторы анализатора давления:

А) внутренние органы

Б) кожа

В) мышцы+

Г) нос

28. Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?

А) 2

Б) 3+

В) 5

Г) 4

29. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:

А) слухового

Б) специального

В) зрения+

Г) температурного

30. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:

А) до 20% информации

Б) до 10% информации+

В) до 50% информации

Г) до 30% информации

31. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:

А) анализатора зрения

Б) анализатора обоняния

В) болевого анализатора

Г) анализатора слуха+

32. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:

А) специальному анализатору

Б) анализатору зрения+

В) анализатору слуха

Г) анализатору обоняния

33. Анализатор обоняния предназначен:

А) для восприятия человеком любых запахов+

Б) для способности устанавливать места нахождения источника звука

В) способность быть готовым к восприятию информации в любое время

Г) контрастная чувствительность

34. Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:

А) 3

Б) 4+

В) 2

Г) 1

35. Сколько групп реализует психическая деятельность человека?

А) 3+

Б) 4

В) 2

Г) 1

36. Что относится к психическому раздражению?

А) рассеянность, резкость, воображение

Б) грубость, мышление, резкость

В) мышление, грубость, воображение

Г) рассеянность, резкость, грубость+

37. К психическим процессам относятся:

А) память и воображение, моральные качества

Б) характер, темперамент, память

В) память, воображение, мышление+

Г) резкость, грубость, рассеянность

38. К психическим свойствам личности относятся:

А) характер, темперамент, моральные качества+

Б) память, воображение, мышление

В) рассеянность, резкость, грубость

Г) характер, память, мышление

39. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?

А) сексуальные потребности

Б) материально-энергетические+

В) социально-психические

Г) экономические

40. Пространственный комфорт – это?
- А) потребность в пище, кислороде, воде
 - Б) потребность в общении, семье
 - В) необходимость в пространственном помещении+
 - Г) достигается за счёт температуры и влажности помещения
41. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?
- А) пространственный комфорт+
 - Б) тепловой комфорт
 - В) социально-психические потребности
 - Г) экономические потребности
42. Необходимость в пространственном минимуме:
- А) 0.5 га
 - Б) 0.9 га
 - В) 1 га
 - Г) 0.7 га+
43. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:
- А) комфорт+
 - Б) среда жизнедеятельности
 - В) допустимые условия
 - Г) тепловой комфорт
44. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?
- А) деятельность
 - Б) жизнедеятельность
 - В) безопасность
 - Г) среда жизнедеятельности+
45. Работоспособность характеризуется:
- А) количеством выполнения работы
 - Б) количеством выполняемой работы
 - В) количеством и качеством выполняемой работы
 - Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время+
46. Сколько фаз работоспособности существует?
- А) 3+
 - Б) 2
 - В) 1
 - Г) 4
47. Первая фаза работоспособности:
- А) высокой работоспособности
 - Б) утомление
 - В) вработывания+
 - Г) средней работоспособности
48. Продолжительность фазы высокой работоспособности:
- А) 1-2,5 г

Б) 2-3,5 г+

В) 3,5-4 г

Г) 1-3,5 г

49. Какой фазы работоспособности не существует?

А) утомление

Б) высокой работоспособности

В) средней работоспособности+

Г) вработывание

50. Продолжительность фазы вработывания:

А) 1-2,5 г+

Б) 3,5-4 г

В) 2-3,5 г

Г) 1-3,5 г

51. Переохлаждение организма может быть вызвано:

А) повышения температуры

Б) понижением влажности

В) при уменьшении теплоотдачи

Г) при понижении температуры и увеличении влажности+

52. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды+

Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды

В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды

Г) пыль, дым, газы

53. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности

Б) нефтепродукты, тяжелые металлы+

В) сброс из выработок, шахт, карьеров

Г) пыль, дым, газы

54. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:

А) изменяют прозрачность воды+

Б) изменяют химический состав воды

В) вызывают брожения воды

Г) относятся к антропогенным загрязнениям

55. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

А) предприятия пищевой промышленности

Б) предприятия медико-биологической промышленности

В) предприятия цветной и чёрной металлургии+

Г) предприятия бумажной промышленности

56. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:

А) до 50 км.+

Б) до 100 км.

В) до 10 км.

Г) до 30 км.

57. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:

- А) до 50 км.
- Б) до 5 км.+
- В) до 100 км.
- Г) до 20 км.

58. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

- А) землетрясение+
- Б) оползни
- В) ураган
- Г) смерч

59. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

- А) 9
- Б) 10
- В) 12+
- Г) 5

60. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

- А) 7
- Б) 1-6+
- В) 8
- Г) 9

61. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?

- А) 8
- Б) 7
- В) 10
- Г) 9+

62. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:

- А) трещины в грунте
- Б) горные обвалы
- В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень

грунтовых вод+

- Г) трещины в земной коре до 1 метра

63. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

- А) оползни+
- Б) землетрясения
- В) схождения снежных лавин
- Г) смерч

64. Оползни могут привести и:

- А) появление трещин в грунте
- Б) горным обвалом
- В) изменению уровня грунтовых вод

Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач+

65. К опасностям литосфере относятся:

А) ураган

Б) смерч

В) землетрясение+

Г) наводнение

66. Ураган относится к опасностям в:

А) литосфере

Б) атмосфере+

В) не относится к опасностям

Г) гидросфере

67. Циклон, в центре которого очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

А) ураган+

Б) сходжение снежных лавин

В) смерч

Г) оползни

68. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?

А) 9

Б) 7

В) 12+

Г) 10

69. При скольких баллах ураган не представляет особой опасности?

А) 1-6+

Б) 7

В) 9

Г) 10

70. Ураган в 7 баллов характеризуется:

А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья

Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра+

В) шторм, ветер сносит лёгкие строения

Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома

71. Что относится к опасностям в гидросфере?

А) сильные заносы и метели

Б) наводнения+

В) сходжения снежных лавин

Г) оползни

72. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

А) ураган

Б) землетрясение

В) снежные заносы и метели+

Г) оползни

73. Выберите верное утверждение:

- А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
- Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
- В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
- Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов+

Итоговый тест

1. Как называется наружная оболочка земли?
 - А) биосфера+
 - Б) гидросфера
 - В) атмосфера
 - Г) литосфера
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
 - А) ноосфера
 - Б) техносфера+
 - В) атмосфера
 - Г) гидросфера
3. Целью БЖД является?
 - А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
 - Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
 - В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
 - Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
4. Что такое ноосфера?
 - А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
 - Б) верхняя твёрдая оболочка земли
 - В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек+
 - Г) наружная оболочка земли
5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?
 - А) гидросфера
 - Б) литосфера
 - В) техносфера
 - Г) атмосфера+
6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:
 - А) солнечная радиация+
 - Б) метеориты
 - В) гамма-излучение
 - Г) солнечная энергия
7. Сколько функций БЖД существует?
 - А) 2
 - Б) 1

В) 3+

Г) 5

8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

А) жизнедеятельность

Б) деятельность+

В) безопасность

Г) опасность

9. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности+

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

А) опасность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) деятельность+

11. Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах+

В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

12. Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные+

Б) импульсивные

В) кумулятивные

Г) биологические

13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

А) смешанные

Б) импульсивные+

В) техногенные

Г) экологические

14. К экономическим опасностям относятся?

А) природные катаклизмы

Б) наводнения

В) производственные аварии

Г) загрязнение среды обитания+

15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:
- А) биологические+
 - Б) природные
 - В) антропогенные
 - Г) экономические
16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?
- А) опасное состояние
 - Б) допустимое состояние
 - В) чрезвычайно – опасное состояние
 - Г) комфортное состояние+
17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?
- А) 10
 - Б) 5
 - В) 7+
 - Г) 4
18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
- А) опасное состояние
 - Б) чрезвычайно опасное состояние+
 - В) комфортное состояние
 - Г) допустимое состояние
19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?
- А) 70%
 - Б) 50%
 - В) 90%+
 - Г) 100%
20. Какое желаемое состояние объектов защиты?
- А) безопасное+
 - Б) допустимое
 - В) комфортное
 - Г) опасное
21. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?
- А) индивидуальный риск
 - Б) социальный риск
 - В) допустимый риск+
 - Г) безопасность
22. Гомеостаз обеспечивается:
- А) гормональными механизмами
 - Б) нейрогуморальными механизмами
 - В) барьерными и выделительными механизмами
 - Г) всеми механизмами перечисленными выше+

23. Анализаторы – это?

А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов+

Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма

В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека

Г) величина функциональных возможностей человека

24. К наружным анализаторам относятся:

А) зрение+

Б) давление

В) специальные анализаторы

Г) слуховые анализаторы+

25. К внутренним анализаторам относятся:

А) специальные+

Б) обонятельные

В) болевой

Г) зрение

26. Рецептор специальных анализаторов:

А) кожа

Б) нос

В) мышцы

Г) внутренние органы+

27. Рецепторы анализатора давления:

А) внутренние органы

Б) кожа

В) мышцы+

Г) нос

28. Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?

А) 2

Б) 3+

В) 5

Г) 4

29. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:

А) слухового

Б) специального

В) зрения+

Г) температурного

30. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:

А) до 20% информации

Б) до 10% информации+

В) до 50% информации

Г) до 30% информации

31. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:

- А) анализатора зрения
- Б) анализатора обоняния
- В) болевого анализатора
- Г) анализатора слуха+

32. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:

- А) специальному анализатору
- Б) анализатору зрения+
- В) анализатору слуха
- Г) анализатору обонянию

33. Анализатор обоняния предназначен:

- А) для восприятия человеком любых запахов+
- Б) для способности устанавливать места нахождения источника звука
- В) способность быть готовым к восприятию информации в любое время
- Г) контрастная чувствительность

34. Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:

- А) 3
- Б) 4+
- В) 2
- Г) 1

35. Сколько групп реализует психическая деятельность человека?

- А) 3+
- Б) 4
- В) 2
- Г) 1

36. Что относится к психическому раздражению?

- А) рассеянность, резкость, воображение
- Б) грубость, мышление, резкость
- В) мышление, грубость, воображение
- Г) рассеянность, резкость, грубость+

37. К психическим процессам относятся:

- А) память и воображение, моральные качества
- Б) характер, темперамент, память
- В) память, воображение, мышление+
- Г) резкость, грубость, рассеянность

38. К психическим свойствам личности относятся:

- А) характер, темперамент, моральные качества+
- Б) память, воображение, мышление
- В) рассеянность, резкость, грубость
- Г) характер, память, мышление

39. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?
- А) сексуальные потребности
 - Б) материально-энергетические+
 - В) социально-психические
 - Г) экономические
40. Пространственный комфорт – это?
- А) потребность в пище, кислороде, воде
 - Б) потребность в общении, семье
 - В) необходимость в пространственном помещении+
 - Г) достигается за счёт температуры и влажности помещения
41. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?
- А) пространственный комфорт+
 - Б) тепловой комфорт
 - В) социально-психические потребности
 - Г) экономические потребности
42. Необходимость в пространственном минимуме:
- А) 0.5 га
 - Б) 0.9 га
 - В) 1 га
 - Г) 0.7 га+
43. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:
- А) комфорт+
 - Б) среда жизнедеятельности
 - В) допустимые условия
 - Г) тепловой комфорт
44. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?
- А) деятельность
 - Б) жизнедеятельность
 - В) безопасность
 - Г) среда жизнедеятельности+
45. Работоспособность характеризуется:
- А) количеством выполнения работы
 - Б) количеством выполняемой работы
 - В) количеством и качеством выполняемой работы
 - Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время+
46. Сколько фаз работоспособности существует?
- А) 3+
 - Б) 2
 - В) 1
 - Г) 4
47. Первая фаза работоспособности:

А) высокой работоспособности

Б) утомление

В) вработывания+

Г) средней работоспособности

48. Продолжительность фазы высокой работоспособности:

А) 1-2,5 г

Б) 2-3,5 г+

В) 3,5-4 г

Г) 1-3,5 г

49. Какой фазы работоспособности не существует?

А) утомление

Б) высокой работоспособности

В) средней работоспособности+

Г) вработывание

50. Продолжительность фазы вработывания:

А) 1-2,5 г+

Б) 3,5-4 г

В) 2-3,5 г

Г) 1-3,5 г

51. Переохлаждение организма может быть вызвано:

А) повышения температуры

Б) понижением влажности

В) при уменьшении теплоотдачи

Г) при понижении температуры и увеличении влажности+

52. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды+

Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды

В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды

Г) пыль, дым, газы

53. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности

Б) нефтепродукты, тяжелые металлы+

В) сброс из выработок, шахт, карьеров

Г) пыль, дым, газы

54. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:

А) изменяют прозрачность воды+

Б) изменяют химический состав воды

В) вызывают брожения воды

Г) относятся к антропогенным загрязнениям

55. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

А) предприятия пищевой промышленности

Б) предприятия медико-биологической промышленности

В) предприятия цветной и чёрной металлургии+

Г) предприятия бумажной промышленности

56. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:

А) до 50 км.+

Б) до 100 км.

В) до 10 км.

Г) до 30 км.

57. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов

ТЭУ:

А) до 50 км.

Б) до 5 км.+

В) до 100 км.

Г) до 20 км.

58. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

А) землетрясение+

Б) оползни

В) ураган

Г) смерч

59. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

А) 9

Б) 10

В) 12+

Г) 5

60. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

А) 7

Б) 1-6+

В) 8

Г) 9

61. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?

А) 8

Б) 7

В) 10

Г) 9+

62. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:

А) трещины в грунте

Б) горные обвалы

В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод+

Г) трещины в земной коре до 1 метра

63. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

А) оползни+

Б) землетрясения

- В) схождения снежных лавин
 - Г) смерч
64. Оползни могут привести и:
- А) появление трещин в грунте
 - Б) горным обвалом
 - В) изменению уровня грунтовых вод
 - Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач+
65. К опасностям литосфере относятся:
- А) ураган
 - Б) смерч
 - В) землетрясение+
 - Г) наводнение
66. Ураган относится к опасностям в:
- А) литосфере
 - Б) атмосфере+
 - В) не относится к опасностям
 - Г) гидросфере
67. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:
- А) ураган+
 - Б) схождение снежных лавин
 - В) смерч
 - Г) оползни
68. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?
- А) 9
 - Б) 7
 - В) 12+
 - Г) 10
69. При скольких баллах ураган не представляет особой опасности?
- А) 1-6+
 - Б) 7
 - В) 9
 - Г) 10
70. Ураган в 7 баллов характеризуется:
- А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
 - Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра+
 - В) шторм, ветер сносит лёгкие строения
 - Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома
71. Что относится к опасностям в гидросфере?
- А) сильные заносы и метели
 - Б) наводнения+
 - В) схождения снежных лавин
 - Г) оползни

72. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

- А) ураган
- Б) землетрясение
- В) снежные заносы и метели+
- Г) оползни

73. Выберите верное утверждение:

- А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
- Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
- В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
- Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов+

Критерии оценки:

Оценка (в баллах)	Описание оценки
1	если в тестовом вопросе один ответ, то балл начисляется за правильный ответ;
0	если правильный ответ не выбран, то балл не начисляется (согласно весу каждого правильного ответа)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)**

Кафедра экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин

**Лабораторные работы
по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

№ п/п	Наименование
1	Производственный шум и методы защиты от него
2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве
3	Оценка напряженности трудового процесса
4	Оценка тяжести трудового процесса

Критерии оценки:

Для обучающихся по программе подготовки 3г.6 мес.

	л.р. выполнена	в л.р. имеются недочёты	л.р. выполнена
лаб.работа 1	10	1-9	0
лаб.работа 2	10	1-9	0

Для обучающихся по программе подготовки 3г.6 мес.

	л.р. выполнена	в л.р. имеются недочёты	л.р. выполнена
лаб.работа 1	5	1-4	0
лаб.работа 2	5	1-4	0
лаб.работа 3	5	1-4	0
лаб.работа 4	5	1-4	0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)**

Кафедра транспорта и технологии нефтегазового комплекса

Перечень вопросов к зачету

по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

1. Основные понятия. Виды опасностей. Системы безопасности. Риск.
2. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
3. Понятие и структура техносферы. Этапы формирования.
4. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
5. Классификация негативных факторов среды обитания.
6. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов.
7. Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов.
8. Понятие ПДК, ПДУ и принципы их установления. ОБУВ.
9. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности.
10. Экономические основы управления безопасностью и страхование рисков.
11. Государственное управление безопасностью.
12. Основы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.
13. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Профессиограмма. Профотбор. Надежность действий оператора.
14. Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда.
15. Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места оператора.
16. Оптимальные условия жизнедеятельности, основные методы их достижения.
17. Микроклимат помещений.
18. Освещение и световая среда помещений.
19. Основные принципы защиты от негативных факторов. Методы и средства защиты.
20. Защита от химических и биологических факторов среды.

21. Защита от энергетических воздействий и физических полей: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений.
22. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
23. Защита от механического травмирования.
24. Основные понятия и определения. Классификация ЧС.
25. Пожар и взрыв. Методы и средства пожарной защиты.
26. Природные и техногенные ЧС.
27. Защита населения в ЧС.
28. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.