

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ТИУ в г. Ноябрьске
Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ФИЛОСОФИЯ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и
производств
профиль Автоматизация технологических процессов и производств в
нефтяной и газовой промышленности

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и рабочей программы учебной дисциплины дисциплине Философия

Комплект контрольно-оценочных оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры ЭМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



О.С. Тамер

Разработчик:

С.В. Кручинин, к.ф.н., доцент



Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине **Философия**

1. Контролируемые компетенции

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины
(Таблица 1):

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК–1	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основные направления, проблемы, теории, законы, категории и методы философии, содержание современных философских концепций по проблемам общественного развития, принципиальные основы западноевропейской и русской цивилизаций; основные принципы и методы, структуру и проблематику современной философии, условия формирования личности, ее свободы.	непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы, выявлять мировоззренческий и аспект изучаемых вопросов; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.	приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии, что дает возможность студентам более глубоко анализировать процессы политической, экономической, религиозной действительности, процессы в искусстве и духовной жизни.
ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;	навыками строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

			осуществления деятельности.	
--	--	--	-----------------------------	--

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

(Таблица 2)

Знать

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
31	основные направления, проблемы, теории, законы, категории и методы философии, содержание современных философских концепций по проблемам общественного развития, принципиальные основы западноевропейской и русской цивилизаций; основные принципы и методы, структуру и проблематику современной философии, условия формирования личности, ее свободы.	Выявление основных направлений, проблем, теорий, законов, категорий и методов философии, понимание содержания современных философских концепций по проблемам общественного развития, использование принципиальных основ западноевропейской и русской цивилизаций; основных принципов и методов, структуры и проблематики современной философии, условий формирования личности, ее свободы.
32	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	понимание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
У1	непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы, выявлять	оценивание философских и научных течений, направлений и школ, выявление мировоззренческого аспекта

	мировоззренческий аспект изучаемых вопросов; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.	изучаемых вопросов; формулирование, изложение и отстаивание собственного видения рассматриваемых проблем.
У2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	планирование цели и установление приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.

Владеть

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
В1	приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии, что дает возможность студентам более глубоко анализировать процессы политической, экономической, религиозной действительности, процессы в искусстве и духовной жизни.	применение приемов ведения дискуссии, полемики, диалога; использование категориального философского аппарата, элементарного теоретического базиса и методов философии, что дает возможность студентам более глубоко анализировать процессы политической, экономической, религиозной действительности, процессы в искусстве и духовной жизни.
В1	навыками строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Использование навыков построения процесса овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Элементы учебной дисциплины (темы/раздела)	Результаты обучения (индекс результата)	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля	Макс. балл
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры	31, 32, У1, У2, В1,	Выявление основных направлений, проблем, теорий, законов, категорий и методов философии,	Защита контрольных работ	20

2.	Онтология	В2	<p>понимание содержания современных философских концепций по проблемам общественного развития, использование принципиальных основ западноевропейской и русской цивилизаций; основных принципов и методов, структуры и проблематики современной философии, условий формирования личности, ее свободы.</p> <p>понимание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>оценивание философских и научных течений, направлений и школ, выявление мировоззренческого аспекта изучаемых вопросов; формулирование, изложение и отстаивание собственного видения рассматриваемых проблем.</p> <p>планирование цели и установление приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной</p>	Защита рефератов	20
3.	Социальная философия			Опрос	20
4.	Аксиология			Итоговый тест	40
5.	Гносеология и эпистемология				
6.	Философия науки				
7.	Футурология				

			<p>перспективы достижения; осуществления деятельности. применение приемов ведения дискуссии, полемики, диалога; использование категориального философского аппарата, элементарного теоретического базиса и методов философии, что дает возможность студентам более глубоко анализировать процессы политической, экономической, религиозной действительности, процессы в искусстве и духовной жизни. Использование навыков построения процесса овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--	---	--	--

- а) личными заслугами
- б) происхождением
- в) социальной принадлежностью
- г) соответствием общественным нормам

Вопрос 11: Направление в философии, для которого характерно суждение: «Нет ничего в разуме, чего первоначально не было бы в чувствах»:

- а) сенсуализм
- б) стоицизм
- в) рационализм
- г) платонизм

Вопрос 12: Эпоха Нового времени в философии соответствует ... в.

- а) XVII
- б) XV
- в) XVI
- г) XVIII

Вопрос 13: Наука, оказавшая исключительное влияние на философию французского Просвещения:

- а) математика
- б) эстетика
- в) психология
- г) механика

Вопрос 14: "Человек рожден быть свободным, - а между тем везде он в оковах", - утверждал ...

- а) Руссо
- б) Гельвеций
- в) Ламетри
- г) Вольтер

Вопрос 15: Способность образования понятий, суждений, правил, по Канту

- а) ощущение
- б) рассудок
- в) разум
- г) восприятие

Вопрос 16: Представители Немецкой классической философии:

- а) Л. Фейербах
- б) Ф. Шеллинг
- в) О. Шпенглер
- г) Г. Зиммель
- д) Н. Макиавелли
- е) Б. Рассел

Вопрос 17: Обмен деятельностью, распределение различных предметов и услуг - производственные ...

- а) силы
- б) затраты
- в) отношения
- г) источники

Вопрос 18: Процесс создания материальных благ, услуг - ...

- а) экономика
- б) политика
- в) производство
- г) искусство

Вопрос 19: Класс социума способный переустроить общество, по Марксу ...

- а) буржуазия
- б) дворянство
- в) пролетариат
- г) крестьянство

Вопрос 20: Способ существования материи, в марксистской философии -

- а) время
- б) покой
- в) пространство
- г) движение

Вопрос 21: Критический рационализм как направление оформилось в ...

- а) постпозитивизме
- б) структурализме
- в) экзистенциализме
- г) неотомизме

Вопрос 22: Мыслитель, отрицавший существование в обществе объективных законов развития:

- а) Маркс
- б) Тойнби
- в) Поппер
- г) Шпенглер

Вопрос 23: Направление философии, рассматривающее индивида и общество как противоположные образования, находящиеся в постоянном конфликте -

- а) постпозитивизм
- б) структурализм
- в) экзистенциализм
- г) неотомизм

Вопрос 24: Мыслитель философии жизни, рассматривавший волю как главный принцип жизни и познания:

- а) А. Шопенгауэр
- б) О. Шпенглер
- в) В. Дильтей
- г) Г. Зиммель

Вопрос 25: Основная проблема, рассматриваемая Федоровым в его учении:

- а) познания
- б) сознания
- в) бессмертия
- г) бытия

Вопрос 26: Представитель русского космизма, первым выдвинувший идею «овладения» космосом:

- а) Федоров
- б) Циолковский
- в) Чижевский
- г) Флоренский

Вопрос 27: Западники (3 варианта ответа):

- а) Чаадаев
- б) Белинский
- в) Аксаков
- г) Самарин
- д) Аничков
- е) Станкевич

Вопрос 28: Течение русской философской мысли 30-40 г. XIX в., в котором вера выступает первичным фактором, обуславливающим историческую деятельность народа - ...

- а) марксизм
- б) западничество
- в) славянофильство
- г) революционный демократизм

Вопрос 29: Категория диалектики, обозначающая необходимое условие или основу возникновения некоторого процесса, события - ...

- а) скачок
- б) источник
- в) повод
- г) причина

Вопрос 30: Отражение свойств реальности, возникающее в результате воздействия их на органы чувств и возбуждения нервных центров головного мозга - ...

- а) переживание
- б) ощущение
- в) эмоция
- г) восприятие

Вопрос 31: Сфера общественной деятельности, производящая товары необходимые для удовлетворения базовых потребностей людей:

- а) материальная
- б) духовная
- в) регулятивная
- г) гуманитарная

Вопрос 32: Сфера общественной деятельности, обеспечивающая блокирование разрушительных тенденций во всех сферах общества:

- а) материальная
- б) духовная
- в) регулятивная
- г) гуманитарная

Вопрос 33: Единая серия изменений в социальных системах - ...

- а) время
- б) процесс
- в) регресс
- г) порядок

Вопрос 34: Начальный этап внутреннего перерождения в обществе или его частях, носящий количественный характер - ...

- а) этап
- б) спад
- в) изменение
- г) стадия

Вопрос 35: Священная книга мусульман - ...

- а) Коран
- б) Веды
- в) Пятикнижие
- г) Новый завет

Вопрос 36: Способ познания, у Спинозы, предоставляющий адекватное знание:

- а) интуиция
- б) дедукция
- в) индукция
- г) анализ

Вопрос 37: Первоначалом сущего считал воду:

- а) Анаксимен
- б) Фалес
- в) Гераклит
- г) Пифагор

Вопрос 38: Первоначалом сущего считал огонь:

- а) Анаксимандр
- б) Пифагор
- в) Анаксимен
- г) Гераклит

Вопрос 39: Умонастроение преобладавшее в эпоху Возрождения:

- а) космизм
- б) романтизм
- в) гуманизм
- г) материализм

Вопрос 40: Термин «возрождение» означает восстановление интереса к ...

- а) античности
- б) первобытности
- в) язычеству
- г) средневековью

Вариант 2

Вопрос 1: Мировоззренческая позиция, игнорирующая объективный подход к действительности - это

- а) плюрализм
- б) объективизм
- в) материализм
- г) субъективизм

Вопрос 2: Учение о человеке – это

- а) антропология
- б) гносеология
- в) онтология
- г) этика

Вопрос 3: Античный мыслитель, считавший высшей идеей идею "блага":

- а) Анаксимандр
- б) Парменид
- в) Платон
- г) Сократ

Вопрос 4: Этическое учение Эпикура можно определить как этику ...

- а) откровения
- б) свободы

в) ответственности

г) благородства

Вопрос 5: Понятие, характеризующее нерасчлененность мировоззренческих представлений в первобытном обществе - ...

а) отчужденность

б) синкретизм

в) коллективизм

г) индивидуализм

Вопрос 6: Религиозное течение древней Индии, с которым связывают начало формирования философского мышления - это ...

а) брахманизм

б) джайнизм

в) даосизм

г) конфуцианство

Вопрос 7: Универсалии существуют независимо от сознания, утверждал в средневековой философии ...

а) реализм

б) номинализм

в) догматизм

г) универсализм

Вопрос 8: Философ средневековья, утверждавший противоположность независимых души и тела:

а) Фома Аквинский

б) Авиценна

в) Абельяр

г) Августин Блаженный

Вопрос 9: Кузанский считал, что человеческое познание ...

а) относительно

б) абсолютно

в) ограничено

г) беспредельно

Вопрос 10: Тип мировоззрения, характерный для эпохи Возрождения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу -

а) либерализм

б) индивидуализм

в) протестантизм

г) коллективизм

Вопрос 11: Философское направление, представители которого признавали бога, как мировой разум сотворивший природу и придавший ее движение, но не вмешивающийся в ее бытие - это ...

а) монизм

б) субстанционализм

в) деизм

г) субъективизм

Вопрос 12: Естественный порядок Вселенной, по определению Галилея, выражает ...

а) астрономия

б) философия

в) математика

г) механика

Вопрос 13: «Человек рожден быть свободным, - а между тем везде он в оковах», - утверждал ...

а) Руссо

б) Гельвеций

в) Ламетри

г) Вольтер

Вопрос 14: Причина неравенства в человеческом обществе, по Руссо:

а) власть

б) наследственность

в) собственность

г) воспитание

Вопрос 15: Принцип подхода к действительности как развивающейся во времени -

а) вероятности

б) историзм

в) цикличности

г) последовательности

Вопрос 16: Немецкая классическая философия - преемница идей:

а) Возрождения

б) Просвещения

в) Реформации

г) Средневековья

Вопрос 17: Экономические отношения, в основе которых лежит общественное разделение труда - ...

а) потребление

б) распределение

в) обмен

г) собственность

Вопрос 18: Применяемые в производстве орудия труда, техника, технологии, транспорт – производительные...

а) затраты

б) силы

в) отношения

г) источники

Вопрос 19: Свойство материи, заключающееся в воспроизведении особенностей объекта или процесса - ...

а) взаимодействие

б) противоречивость

в) отражение

г) неопределенность

Вопрос 20: Деятельность людей, направленная на постижение свойств предметов и явлений объективного мира, в марксистской философии - ...

а) производство

б) познание

в) критика

г) история

Вопрос 21: Автор концепции сверхчеловека, признающей неравенство людей

а) Маркс

б) Ницше

в) Ясперс

г) Поппер

Вопрос 22: Мыслитель, видевший смысл всемирной истории в религиозной эволюции и духовном совершенствовании человечества:

а) Тойнби

б) Шпенглер

в) Ясперс

г) Поппер

Вопрос 23: Фамилия мыслителя, придерживающегося принципа «не может быть никаких исторических законов, объясняющих историю в целом» - ...

а) Хайдеггер

б) Гуссерль

в) Ясперс

г) Поппер

Вопрос 24: Мыслитель, рассматривавший жизнь как осуществление души в мире:

а) О. Шпенглер

б) А. Шопенгауэр

в) Г. Зиммель

г) А. Бергсон

Вопрос 25: Фамилия лидера философского кружка западников - ...

а) Данилевский

б) - Белинский

в) Бакунин

г) - Достоевский

д) Петрашевский

е) - Станкевич

Вопрос 26: Представители революционно-демократической идеологии (2 варианта ответа):

а) Белинский

б) Герцен

в) Бакунин

г) Аксаков

д) Самарин

е) Радищев

Вопрос 27: Смена средневекового типа философствования новоевропейским в русской философии произошла в ... в.

- а) XVII
- б) XIV
- в) XV
- г) XVI

Вопрос 28: Древнерусский мыслитель, изложивший в своем труде этический кодекс поведения- ...

- а) Иван Калита
- б) Владимир Святой
- в) Владимир Мономах
- г) Патриарх Никон

Вопрос 29: Форма чувственного познания:

- а) восприятие
- б) понятие
- в) суждение
- г) умозаключение

Вопрос 30: Форма рационального познания:

- а) ощущение
- б) восприятие
- в) теория
- г) представление

Вопрос 31 Процесс развития, связанный с усложнением системной организации общества - ...

- а) реформа
- б) регресс
- в) преобразование
- г) прогресс

Вопрос 32 Прогрессивное преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни - ...

- а) интеграция
- б) реформа
- в) революция
- г) дифференциация

Вопрос 33: Государство, в котором территориальные единицы вправе самостоятельно принимать законы - ...

- а) монархия
- б) федерация
- в) анклав
- г) союз

Вопрос 34 Сфера деятельности, определяющая формы, задачи, содержание деятельности государства - ...

- а) политика
- б) религия
- в) экономика
- г) образование

Вопрос 35: Собрание священных книг, составляющих первую, дохристианскую часть Библии - ...

- а) Откровение
- б) Ветхий Завет
- в) Пятикнижие
- г) Новый завет

Вопрос 36: Центральная философская проблема Д. Юма:

- а) материя
- б) движение
- в) познание
- г) бытие

Вопрос 37: Хронологические рамки эллинского периода античной философии ... вв. до н. э.

- а) VII-V
- б) VII-IV
- в) VI-IV
- г) VI-V

Вопрос 38: Первая философская школа Древней Греции:

- а) элейская
- б) пифагорейская
- в) платоновская
- г) милетская

Вопрос 39: Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания -

- а) теоцентризм
- б) идеализм
- в) антропоцентризм
- г) фидеизм

Вопрос 40: Характерная черта Ренессанса:

- а) антропоцентризм
- б) теоцентризм
- в) космоцентризм
- г) наукоцентризм

Вариант 3

Вопрос 1: Мир имеет или материальное начало, или духовное, утверждает ...

- а) монизм
- б) дуализм
- в) скептицизм
- г) релятивизм

Вопрос 2: Существует множество исходных оснований и начал бытия, утверждает:

- а) плюрализм
- б) релятивизм
- в) скептицизм
- г) агностицизм

Вопрос 3: Понятие, означающее невозмутимость духа - ...

- а) гедонизм
- б) атараксия
- в) автаркия
- г) аскетизм

Вопрос 4: Хронологические рамки среднего стоицизма:

- а) II в. до н. э. - I в. н. э.
- б) III в. до н. э. - II в. н. э.
- в) II-I вв. до н. э.
- г) IV-II вв. до н. э.

Вопрос 5: Первая историческая форма сознания людей, переносящая на мир и его законы свойства человека и рода, совокупность мифов - ...

- а) идеология
- б) мифология
- в) искусство
- г) наука

Вопрос 6: Космическое духовное начало, безличный абсолют в индийской философии:

- а) брахман
- б) атман
- в) дхарма
- г) карма

Вопрос 7: Направление средневековой философии, отрицавшее реальное существование общих понятий, считая их лишь словесными обозначениями -

- а) реализм
- б) номинализм
- в) догматизм
- г) универсализм

Вопрос 8: Представители номинализма в средневековой философии:

- а) Иоанн Росцеллин
- б) Уильям Оккам
- в) Аврелий Августин
- г) Тертуллиан
- д) Фома Аквинский
- е) Иоанн Дунс Скот

Вопрос 9: Название произведения Т. Мора, содержащее описание страны - образца общественного устройства - ...

- а) «Суммы теологии»
- б) «Утопия»

в) «Исповедь»

г) «Капитал»

Вопрос 10: Тип мировоззрения, характерный для эпохи Возрождения, в основе которого лежит признание ценности человека как личности - ...

а) пантеизм

б) телеология

в) гуманизм

г) утопизм

Вопрос 11: Эпоха, центральной идеей которой явилось покорение природы человеком:

а) Новое время

б) Просвещение

в) Возрождение

г) средневековье

Вопрос 12: Отрасль науки, развитию которой способствовала деятельность философов Нового времени - ...

а) химия

б) естествознание

в) математика

г) механика

Вопрос 13: Наука, оказавшая исключительное влияние на философию французского Просвещения:

а) математика

б) эстетика

в) психология

г) механика

Вопрос 14: Философ эпохи Просвещения, выдвинувший идею поступательного развития общества - ...

а) П. Гольбах

б) Ш. Монтескье

в) Т. Гоббс

г) Кондорсе

Вопрос 15: Ключевым моментом диалектической концепции является принцип...

а) противоречия

б) системности

в) дополнительности

г) запрета

Вопрос 16: Фамилия автора произведения «Критика чистого разума» - ...

а) Л. Фейербах

б) Ф. Шеллинг

в) И. Кант

г) Б. Рассел

Вопрос 17: Основной мотив деятельности предпринимателей в развитии производства - ...

а) творчество

б) энергия

в) благо

г) прибыль

Вопрос 18: Основополагающий стимул развития производства - ...

а) техника

б) зарплата

в) затраты

г) потребление

Вопрос 19: Степень познания, в марксистской философии, отражение человеком объективного мира с помощью органов чувств - ...

а) теоретическая

б) воспроизводящая

в) чувственная

г) практическая

Вопрос 20: Предмет материальной действительности, обладающий относительной независимостью и устойчивостью существования - ...

а) схема

б) вещь

в) объект

г) предмет

Вопрос 21: Мыслитель, определявший задачей философии не достижение истины, а анализ логической структуры языка:

- а) Витгенштейн
- б) Хайдеггер
- в) Ницше
- г) Лакатос

Вопрос 22: Смена научной парадигмы – научная...

- а) философия
- б) стадия
- в) политика
- г) революция

Вопрос 23: Принцип обоснованный Поппером, по которому научные теории принципиально можно опровергнуть

- а) обоснование
- б) верификация
- в) парадигма
- г) фальсификация

Вопрос 24: Врожденная психическая структура, образ, составляющий содержание коллективного бессознательного - ...

- а) миф
- б) архетип
- в) психоанализ
- г) структура

Вопрос 25: Мыслитель, разработавший оригинальную социально-философскую концепцию консерватизма:

- а) Леонтьев
- б) Катков
- в) Федоров
- г) Розанов

Вопрос 26: Течение русской социально-философской мысли, определявшее самодержавную монархию как единственную форму правления государства, способную обеспечить целостность и устойчивость России:

- а) космизм
- б) либерализм
- в) консерватизм
- г) западничество

Вопрос 27: Философия Ломоносова, составившая основу физической химии ...

- а) эмпирическая
- б) корпускулярная
- в) теоретическая
- г) атомная

Вопрос 28: Основная ценность человека, по Новикову - ...

- а) материальная
- б) нравственная
- в) социальная
- г) религиозная

Вопрос 29: Понятие, обозначающее соответствие знания действительности, объективное содержание эмпирического опыта и теоретического познания -

- а) заблуждение
- б) истина
- в) необходимость
- г) практика

Вопрос 30: Переход на более высокую ступень абстракции путем выявления общих признаков предметов рассматриваемой области - ...

- а) анализ
- б) обобщение
- в) синтез
- г) закономерность

Вопрос 31: Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств - воли, авторитета, права, насилия - ...

- а) убеждение
- б) харизма
- в) власть
- г) статус

Вопрос 32: Основной институт политической системы общества, организующий, направляющий и контролирующей совместную деятельность и отношения людей - ...

- а) семья
- б) государство
- в) образование
- г) экономика

Вопрос 33 Сфера общественной жизни, участвующая в определении форм, задач и содержания деятельности государства, направлении его функционирования - ...

- а) стабилизирующая
- б) экономическая
- в) регулятивная
- г) политическая

Вопрос 34: Форма правления, предполагающая сосредоточение всей власти в руках одного человека, представляющего правящую династию - ...

- а) демократия
- б) аристократия
- в) анархия
- г) монархия

Вопрос 35: Направление средневековой философии, отрицавшее реальное существование общих понятий, считая их лишь словесными обозначениями -

- а) реализм
- б) номинализм
- в) догматизм
- г) универсализм

Вопрос 36: Социально-политические мыслители XVII века:

- а) Т. Гоббс
- б) Д. Локк
- в) Г. Лейбниц
- г) Б. Спиноза
- д) Декарт
- е) И. Ньютон

Вопрос 37: Период истории философии, характеризующийся рассмотрением человека и природы как единого, гармонически взаимосвязанного целого - ...

- а) средневековье
- б) Просвещение
- в) античность
- г) Возрождение

Вопрос 38: Познание вечных и абсолютных истин под силу лишь философам, которые от рождения наделены соответствующей мудрой душой, считал:

- а) Гераклит
- б) Пифагор
- в) Аристотель
- г) Платон

Вопрос 39: Пантеизм объединяет и отождествляет ...

- а) Бога и человека
- б) человека и природу
- в) - науку и религию
- г) Бога и природу

Вопрос 40: Родоначальник гуманизма в эпоху Возрождения:

- а) Петрарка
- б) Фичино
- в) Кампанелла
- г) Макиавелли

Вариант 4

Вопрос 1: Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей - это ...

- а) релятивизм
- б) субъективизм
- в) рационализм
- г) иррационализм

Вопрос 2: Функция философии, связанная с абстрактно-теоретическим, понятийным объяснением мира:

- а) прогностическая
- б) мировоззренческая
- в) критическая
- г) методологическая

Вопрос 3: Философ - идеал стоиков:

- а) Панеций Родосский
- б) Марк Аврелий
- в) Диоген Синопский
- г) Гераклит Эфесский

Вопрос 4: Сила, управляющая миром, в философии стоиков - ...

- а) фатум
- б) логос
- в) апейрон
- г) нус

Вопрос 5: Философско-религиозное направление в Китае, основателем которого считается Лао-цзы - ...

- а) конфуцианство
- б) маоизм
- в) даосизм
- г) легизм

Вопрос 6: Одно из центральных понятий индийской философии и религии индуизма, индивидуальное духовное начало - это ...

- а) прана
- б) атман
- в) шудра
- г) брахман

Вопрос 7: Собрание священных книг, составляющих первую, дохристианскую часть Библии - ...

- д) Откровение
- е) Ветхий Завет
- ж) Пятикнижие
- з) Новый завет

Вопрос 8: Священная книга мусульман - ...

- д) Коран
- е) Веды
- ж) Пятикнижие
- з) Новый завет

Вопрос 9: Изображение идеального общественного строя, лишённое научного обоснования, содержащее нереальные планы социальных преобразований - ...

- а) критика
- б) анархия
- в) утопия
- г) теория

Вопрос 10: Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:

- а) гуманизм
- б) природоцентризм
- в) теоцентризм
- г) идеализм

Вопрос 11: Эпоха, центральной идеей которой являлось покорение природы человеком - ...

- а) Просвещение
- б) Возрождение
- в) Новое время
- г) античность

Вопрос 12: Причины возникновения вида заблуждений "призраки рода", по Бекону:

- а) особенности воспитания
- б) особенности индивидуального развития
- в) несовершенство органов чувств
- г) особенности социальной жизни

Вопрос 13: «Фатальность - это вечный, незыблемый, необходимый, установленный в природе порядок», - считал:

- а) П. Гольбах
- б) Ш. Монтескье
- в) Т. Гоббс
- г) Л. Фейербах

Вопрос 14: основополагающая тенденция человеческой истории, по Кондорсе - ...

- а) регресс
- б) цикличность
- в) прогресс
- г) необходимость

Вопрос 15: Категория диалектики парная категории «необходимое» - ...

- а) вероятное
- б) случайное
- в) хаотичное
- г) закономерное

Вопрос 16: Понятие, используемое Кантом, в переводе с греческого «парные суждения, каждое из которых исключает другое» - ...

- а) противоречие
- б) противоположность
- в) антиномия
- г) развитие

Вопрос 17: Сфера общественной жизни, осуществляющая производство, распределение и потребление разного рода предметов и услуг:

- а) правовая
- б) политическая
- в) социальная
- г) экономическая

Вопрос 18: Процесс взаимодействия людей, их совместного воздействия на природу, с целью удовлетворения потребностей - ...

- а) искусство
- б) производство
- в) политика
- г) наука

Вопрос 19: Теория, рассматривающая развитие истории как естественноисторический процесс - ...

- а) кантианство
- б) натурфилософия
- в) марксизм
- г) историософия

Вопрос 20: Частичное, неполное знание об объекте - ... истина.

- а) практическая
- б) теоретическая
- в) абсолютная
- г) относительная

Вопрос 21: Фамилия последователя З. Фрейда, развивавшего учение о «коллективном бессознательном», определяющем социальное поведение людей - ...

- а) Райх
- б) Юнг
- в) Адорно
- г) Лакан

Вопрос 22: Представители фрейд-марксизма (2 варианта):

- а) Райх
- б) Маркузе
- в) Хорни
- г) Фрейд

Вопрос 23: Фамилия мыслителя, который первым ввел в науку термин «социология» - ...

- а) Кант
- б) Конт
- в) Спенсер
- г) Милль

Вопрос 24: Философское направление, утверждающее, что подлинное знание - совокупный результат специальных наук - ...

- а) марксизм
- б) аналитическая философия
- в) позитивизм
- г) неокантианство

Вопрос 25: Почвенники (2 варианта) :

- а) Данилевский
- б) Достоевский
- в) Чернышевский
- г) Флоренский
- д) Писарев
- е) Самарин

Вопрос 26: Фамилия мыслителя, разработавшего идею многообразия типов культур:

- а) Достоевский
- б) Григорьев

в) Данилевский

г) Страхов

Вопрос 27: Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса - ...

а) консерватизм

б) западничество

в) славянофильство

г) почвинничество

Вопрос 28: Течение, утверждавшее самобытный характер развития России ...

а) консерватизм

б) западничество

в) славянофильство

г) почвинничество

Вопрос 29: Метод познания, означающий мысленное разложение объекта на составные элементы:

а) анализ

б) абстрагирование

в) аналогия

г) индукция

Вопрос 30: Отрасль философского знания, изучающая всеобщие проблемы познания, совокупность приемов научного исследования:

а) методология

б) аксиология

в) мировоззрение

г) праксиология

Вопрос 31: Совокупность средств и методов осуществления государственной власти - ...

а) политическая стратегия

б) политическая тактика

в) политический режим

г) политическая психология

Вопрос 32: Государственный строй, основанный на однопартийной системе и навязанной государством идеологии - ...

а) социализм

б) консерватизм

в) либерализм

г) тоталитаризм

Вопрос 33: Общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями, взаимодействующее с государством, но независимое от него - ...

а) развитое

б) социалистическое

в) гражданское

г) буржуазное

Вопрос 34: Форма демократии, исходящая из идеи всеобщего равенства - ...

а) эгалитарная

б) либеральная

в) органическая

г) партийная

Вопрос 35: Представители номинализма в средневековой философии:

а) Иоанн Росцеллин

б) Уильям Оккам

в) Аврелий Августин

г) Тертуллиан

д) Фома Аквинский

е) Иоанн Дунс Скот

Вопрос 36: Социально-политические мыслители XVII века:

ж) Т. Гоббс

з) Д. Локк

и) Г. Лейбниц

к) Б. Спиноза

л) Декарт

м) И. Ньютон

Вопрос 37: Последователи философской школы античности, утверждавшие, что важнейшее умение философа - доказывать то, что он считает выгодным и правильным:

а) софисты

б) киренаики

в) киники

г) перипатетики

Вопрос 38: Рассуждение, построенное на подмене понятий, ложных доводах и посылках – это...

- а) заблуждение
- б) умозаключение
- в) суждение
- г) софизм

Вопрос 39: Антисхоластичность, как характерная черта эпохи Возрождения, выразилось в ...

- а) принятии философии средневековья
- б) развитию атеистических воззрений
- в) критике средневековой философии
- г) утверждении авторитета церкви

Вопрос 40: Философ Возрождения, утвердивший свободу воли человека как определяющий фактор жизни:

- а) Николай Кузанский
- б) Никколо Макиавелли
- в) Пико дела Мирандола
- г) Томмазо Кампанелла

Критерии оценки:

1- балл выставляется обучающемуся, если ответ правильный.

0 - баллов выставляется обучающемуся, если ответ неправильный.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

Темы контрольных работ по дисциплине Философия

1. Мирозрение: структура, уровни и исторические типы.
2. Философия: предмет, структура и функции.
3. Философия как теоретическое ядро мирозрения.
4. Атомизм и детерминизм Демокрита.
5. Объективный идеализм Платона.
6. Философская система Аристотеля.
7. Расцвет схоластики в творчестве Фомы Аквинского.
8. Философский эмпиризм 17 века: основные идеи Фр. Бэкона и Дж. Локка.
9. Философский рационализм 17 века: основные идеи Р. Декарта и Г. Лейбница.
10. Английская философия 18 век: субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.
11. Гносеология Н. Канта: основные идеи «Критики чистого разума».
12. Абсолютный идеализм Гегеля: система и метод.
13. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
14. Социально-философское учение марксизма.
15. Герменевтика: проблема социального познания.
16. Экзистенциализм: проблема человеческого существования.
17. Философия 20 века. Её основные направления и тенденции развития.
18. Русская религиозная философия.
19. Проблема познаваемости мира в философии.
20. Познание как процесс. Чувственное и рациональное познание.
21. Философское учение о развитие мира. Альтернатива диалектики. Основные законы диалектики.
22. Проблема сознания в философии.
23. Научно-философское понятие материи. Движение, пространство и время как атрибуты материи.
24. Социальная философия как теория и методология познания общества.
25. Общество как система. Основные сферы жизни общества.
26. Предмет политической философии. Методология познания политического мира.
27. Предмет и проблемы философии права.
28. Диалектика истории общества. Основные концепции исторического развития общества.

29. Проблема человека в истории философии.
30. Современные проблемы философии человека.
31. Личность и социальные ценности.
32. Насилие и ненасилие в политике и человеческом поведении.
33. Современное научное знание, механизмы формы его развития.
34. Общество как объект философского анализа.
35. Понятие социальной сферы общества, ее структура и сущность.
36. Материально-производственная сфера общества как объект философского анализа.
37. Понятие политической сферы общества, ее структура и роль в обществе.
38. Понятие духовной сферы общества, ее основные элементы и роль в обществе. Понятие культура.
39. Цивилизация как философская категория. Соотношение формационного и цивилизационного подхода в исследовании общества.
40. Общественное сознание и его основные формы.

Методические рекомендации к подготовке контрольной работы

Исследовательские навыки - это умение вести наблюдение, уметь работать с первоисточниками, использовать достижения смежных наук, анализировать явления и на этой основе решать поставленную задачу, выдвигать гипотезу, разрабатывать и проводить эксперимент, обрабатывать и обобщать полученные данные, обобщать материал в определенной форме (реферата, отчета о научно-исследовательской работе и т.п.).

Общая схема исследования:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и задач исследования.
3. Определение предмета и объекта исследования.
4. Выбор методов (методики) проведения исследования и описание процесса исследования.
5. Обсуждение результатов исследования.

Самостоятельная работа (контрольная работа) студента оформляется в письменной форме с соблюдением следующей структуры:

1. Титульный лист.
2. Содержание (план) работы.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы и нормативных актов.

Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения: наименование вуза, кафедры (курса); тема работы; фамилия, имя, отчество, группа, факультет и подпись студента; фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя и его подпись; место и год выполнения работы.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, глав, параграфов, заключение и номера страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Во введении раскрывается актуальность и новизна темы, ее значимость, основные направления исследования. Формулируются цели и задачи исследования.

Основная часть должна содержать данные, отражающие существо, методику и результаты выполненного исследования.

Заключение должно содержать основные выводы, полученные в ходе исследования.

Список литературы и использованных источников должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при подготовке работы.

Общие правила оформления реферативных работ.

Рекомендуемый объем работы - 15-20 страниц.

Страницы текста должны соответствовать формату А4 (210*297).Выполнение работы желательно осуществлять машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через два интервала 12 шрифтом. На странице 1800 знаков, включая пробелы и знаки препинания, т.е. 57-60 знаков на строке, 28-30 строк на странице.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Опечатки, опiski, графические неточности, исправления и т.п. не допускаются.

Критерии оценки:

Оценка (в баллах)	Описание оценки
20	все критерии выполнены на 90-100%
11-19	все критерии выполнены на 60-89%
0-10	все критерии выполнены на 0-59%

Номер варианта контрольной работы определяется по номеру фамилии обучающегося в зачётно-экзаменационной ведомости.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное

Образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

**Темы рефератов
по дисциплине
Философия**

1. Античная и Средневековая философия: общее и особенное.
2. Рок и судьба в мировоззрении эллина.
3. Смысл и значение доказательств бытия бога в Средневековой философии.
4. Философские идеи Дж. Бруно, Н. Коперника, Галилео Галилея.
5. Причины ориентации на искусство в мировоззрении эпохи Возрождения.
6. Номинализм и рационализм. Вера и знание
7. Философские идеалы эпохи просвещения.
8. Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И. Канта.
9. Различие между рассудком и разумом у Канта.
10. Соотношение бытия и небытия.
11. Материя как основа бытия.
12. Отличие классического представления о времени и пространстве от неклассического.
13. Судьба: проблемы бытия 21 века.
14. Бытие и небытие - два принципа философствования
15. Русская религиозная философия о бытии.
16. Социально-философские проблемы развития информационного общества.
17. Философское осмысление процессов демократизации в России.
18. Нравственность и общество.
19. Система природы и общества: общее, особенное, единичное.
20. Три источника формирования понятия общества в социально-философской мысли.
21. Значение и границы проблемы смысла бытия.
22. Бог и человек. Богочеловек и человекобог.
23. Личность и ее свобода в зеркале мировых религий.
24. Проблемы жизни и смерти в XXI веке.
25. Понимание личности в разных культурах.
26. Платон о мире и человеке.
27. Добро и зло в человеке.
28. Экология человека.
29. Э. Фромм о душе человека.

30. Мораль как форма общественной регуляции.
31. Основные категории нравственной культуры
32. Смысл жизни. Проблема подлинного и неподлинного бытия.
33. Ценности эстетической культуры.
34. Экология культуры и ее ценности.
35. Совершенный человек XXI века.
36. Религиозные ценности и проблема свободы совести.
37. Буддизм. Система ценностей
38. Христианство. Система ценностей.
39. Индуизм. Система ценностей.
- 40.** Ислам. Система ценностей.
41. Система эстетических ценностей.
42. Нравственность как высшая ценность человечества.
43. Сознание и личность.
44. Происхождение и социальная сущность сознания.
45. Русское сознание. Основные мотивы.
46. Проблема сознания в русской религиозной философии.
47. Сознание и бессознательное.
48. Роль личности в истории.
49. Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И. Канта.
50. Основные особенности диалектико-материалистической теории познания.
51. Рассудок и разум. Их роль в познании
52. Структура, формы, функции практики в процессе познания.
- 53.** Мышление и язык. Этапы становления.
54. Различие между рассудком и разумом у Канта.
55. Проблемы критерии истины в философии и науке.
56. Специфика заблуждений в социальном познании.
57. Проблема классификации форм знания.
58. Познание и понимание.
59. Соотношение рационального и иррационального.
60. Структура научной теории и ее основные функции.
61. Вненаучное знание и его формы.
62. Проблемы периодизации истории науки.
63. Основные этапы развития техники.
64. Инженерия как социальный институт и форма деятельности.
65. Современная научно-технологическая (информационная) революция.
66. Технические науки, их специфика и становление.
67. Северная цивилизация. Сценарии будущего планеты.
68. Проблема «Восток – Запад – Россия» в трудах русских философов.
69. Русская цивилизация в свете истории философии.
70. Перспективы духовно-нравственного развития российского общества.
71. Судьба цивилизаций в глобальном мире.
72. Глобальные проблемы, их суть и пути решения.
73. Футурология, ее возможности и пределы.

Требования к содержанию и оформлению:

Объем реферата– 10-12 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 15 мин.

Этапы работы над рефератом:

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка использованных источников.
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

Критерии оценки:

- 1) актуальность темы;
- 2) соответствие содержания теме;
- 3) глубина проработки материала;
- 4) грамотность и полнота использования источников;
- 5) наличие элементов наглядности;
- 6) устный рассказ.

Критерии оценки:

Оценка (в баллах)	Описание оценки
20	все критерии выполнены на 90-100% (или выполнены только 5,6 критериев)
11-19	все критерии выполнены на 60-89% (или выполнены только 4 критерия)
0-10	все критерии выполнены на 0-59% (или выполнены 3 и менее критериев)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное

Образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

**Задания для самоконтроля по темам (опрос)
по дисциплине Философия**

Тема 1. Философия, её предмет, роль в обществе.

1. Философия как форма знания и тип мировоззрения.
2. Предмет философии.
3. Специфика и назначение философского знания.
4. Структура философского знания.
5. Место и роль философии в системе культуры.

Тема 2: Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития.

1. Возникновение философии и характерные черты, основная проблематика философии в странах Востока, Древней Греции и Риме.
2. Философская мысль Европы в период Средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени.
3. Философская мысль в странах Европы в период формирования и развития капитализма.
4. Основные проблемы и идеи немецкой классической философии.
5. Основные направления современной западной философии.
6. Русская философия.

Тема 3. Онтология. Учение о бытии.

1. Бытие, его структура, формы и способы существования.
2. Монистические и плюралистические концепции бытия.
3. Самоорганизация бытия.
4. Материя и дух, материальное и идеальное, их единство и противоположность.
5. Пространство, время.
6. Научные, философские и религиозные картины мира.

Тема 4. Онтология. Диалектика.

1. Движение как форма существования материи.
2. Движение и развитие, диалектика.
3. Детерминизм и индетерминизм.

4. Динамические и статистические закономерности.

Тема 5. Социальная философия. Общество.

1. Общество и его структура.
2. Общество как саморазвивающаяся система.
3. Гражданское общество и государство.
4. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Тема 6. Социальная философия. Общество и человек.

1. Человек, общество, культура.
2. Человек и природа.
3. Человек в системе социальных связей.
4. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.

Тема 7. Аксиология. Смысл человеческого бытия.

1. Насилие и ненасилие.
2. Свобода и ответственность.
3. Мораль, справедливость, право.
4. Представления о совершенном человеке в разных культурах.

Тема 8. Аксиология. Ценности.

1. Нравственные ценности. Виды ценностей. Патриотизм.
2. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
3. Религиозные ценности и свобода совести.

Тема 9. Гносеология и эпистемология. Сознание и познание.

1. Сознание, самосознание, личность.
2. Познание, творчество, практика.
3. Вера и знание.
4. Понимание и объяснение.

Тема 10. Гносеология и эпистемология. Научное познание, его специфика.

1. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
2. Проблема истины.
3. Действительность, мышление, логика и язык.

Вопросы для самоконтроля

1. Специфика философского подхода к познанию.
2. Истина и заблуждение. Аспекты истины
3. Раскройте взаимосвязь относительной и абстрактной истины.
4. Имеет ли практика достаточное основание быть критерием истины?
5. Научное познание, его особенности.
6. Эмпирический и теоретический уровень научного познания.
7. Какова роль труда и языка в становлении и развитии сознания?
8. Основные уровни научного познания. Понятие парадигмы.
9. Каковы место и роль интуиции в процессе познания?
10. Как проявляется многообразие форм человеческого знания?
11. Как соотносятся истина, заблуждение, ложь, обыденное и теоретическое знание?

Тема 11. Философия науки и техники.

1. Научное и вненаучное знание.
2. Критерии научности.
3. Структура научного познания, его методы и формы.
4. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
5. Наука и техника.
6. Этапы развития техники.

Тема 12: Футурология. Будущее человечества.-4ч.

1. Глобальные проблемы современности и их классификация.
2. Сущность и перспективы научно-технической революции
3. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
4. Оптимисты и пессимисты о перспективах развития общества.
5. Проблема поиска новых ценностей.

Критерии оценки:

Оценка (в баллах)	Описание оценки
20	все критерии выполнены на 90-100% (или выполнены только 5 критериев)
11-19	все критерии выполнены на 60-89% (или выполнены только 4 критерия)
0-10	все критерии выполнены на 0-59% (или выполнены 3 и менее критериев)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ТИУ в г. Ноябрьске
Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Философия»

Предмет философии. Функции и методы философии.

2. Место и роль философии в культуре. Мироззрение.
3. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.
4. Структура философского знания.
5. Учение о бытии.
6. Монистические и плюралистические концепции бытия.
7. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.
8. Пространство и время.
9. Движение и развитие, диалектика.
10. Детерминизм и индетерминизм. Диалектические и статистические закономерности.
11. Научные, философские и религиозные картины мира.
12. Человек, общество, культура.
13. Человек и природа.
14. Общество и его структура.
15. Гражданское общество и государство.
16. Человек в системе социальных связей.
17. Человек и исторический прогресс; личность и массы, свобода и необходимость.
18. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
19. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.
20. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право.
21. Нравственные ценности.
22. Эмпирические ценности и их роль в человеческой жизни.
23. Религиозные ценности и свобода совести.
24. Сознание и познание.
25. Сознание, самосознание и личность.
26. Познание, творчество, практика.
27. Вера и знание.
28. Понимание и объяснение.
30. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
31. Действительность, мышление, логика и язык.
32. Научное и вненаучное знание.
33. Критерии научности.
34. Структура научного познания, его методы и формы.
35. Рост научного знания.

36. Научные революции и смены типов рациональности.
37. Наука и техника.
38. Будущее человека.
39. Глобальные проблемы современности.
40. Представление о совершенном человеке в различных культурах

Критерии оценки:

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Описание
«удовлетворительно»	выставляется в случае, если обучающийся набрал от 61 до 75 баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, т.е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине
«хорошо»	выставляется в случае, если обучающийся набрал от 76 до 90 баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, т.е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы
«отлично»	выставляется в случае, если обучающийся набрал от 91 до 100 баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, т.е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине. Кроме этого обучающийся, претендующий на отличную оценку, должен продемонстрировать аналитическое, нестандартное мышление, креативность и находчивость в ответах на дополнительные, усложненные вопросы преподавателя в рамках изучаемой дисциплины