

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ТИУ
в г. Ноябрьске

С.П. Зайцева

« 05 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Философия
направление подготовки:	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
направленность:	Электроснабжение
форма обучения:	заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, направленность **Электроснабжение** к результатам освоения дисциплины Философия.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

Выпускающей кафедрой _____  _____ А.В. Козлов

«15 » мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: Н.К. Мартыненко, д.и.н., доцент



1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины:

Развитие мировоззренческой культуры мышления, изучение основных разделов философии, интерпретация проблем в рамках главных школ и направлений философской мысли, постижение наиболее общих законов развития природы, общества, сознания и процессов познания.

Задачи дисциплины:

- формирование научного мировоззрения;
- освоить способы осмысленной ориентации в многообразии философских проблем;
- показать роль и значение философии в современной культуре;
- привить навыки самостоятельного анализа общих мировоззренческих проблем в сфере познания различных сторон жизни.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- язык философии;
- центральные идеи различных областей философии;
- условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе;
- диалектическую взаимосвязь природы и общества: основные сферы жизни общества, их взаимосвязь и развитие;
- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современные противоречия существования человека в ней;
- роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- роль науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и её исторических типов.

Умения:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления.

Владение навыками:

- принципами, методами, основными формами теоретического мышления;
- механизмом поиска ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;
- технологиями выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;
- владеть культурой человеческого поведения, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История» и служит основой для освоения дисциплины «Основы принятия управленческих решений».

3 Результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения (ИДК)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: способы и источники получения научной информации
		Уметь: анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт
		Владеть: технологиями тематического поиска информации и аннотирования источников
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: методику системного подхода
		Уметь: использовать системный подход для решения поставленных задач
		Владеть: методами применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Знать: роль науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и её исторических типов
		Уметь: анализировать и систематизировать условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры
		Владеть: механизмом поиска ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Знать: смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к ценностям и современные противоречия существования человека
		Уметь: применять нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе
		Владеть культурой человеческого поведения, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
заочная	1/2	6	6	-	4	56	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль. Час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	0,5	0,5		4	-	5	УК1.1 УК1.2	лекция-беседа, презентация
2	2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	0,5	0,5		4	-	5	УК1.1 УК5.2 УК5.3	лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
3	3	Философская онтология	0,5	0,5		4	-	5		лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
4	4	Теория познания	0,5	0,5		4	-	5		лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
5	5	Философия и методология	1	1		6	-	8		УК1.2 УК5.2 УК5.3
6	6	Социальная философия и философия истории	1	1		6	-	8	УК1.1 УК1.2 УК5.3	лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
7	7	Философская антропология	1	1		6	-	8	УК5.2 УК5.3	лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
8	8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	1	1		6	-	8	УК1.1 УК5.2	лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
9	Зачет					16	4	20	УК1.1 УК1.2 УК5.2 УК5.3	Впросы к зачету и задания
Итого:			6	6		56	4	72		

5.2. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Таблица 5.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Философия как особая форма мировоззрения. Понятие мировоззрения и его структура. Взаимоотношения Бога, мира и человека - основной вопрос мировоззрения. Исторические типы мировоззрений. Мифология и философия. Соотношение философии, религии и искусства
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии
3	Философская онтология	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление
4	Теория познания	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика
5	Философия и методология	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого
6	Социальная философия и философия истории	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Основные концепции философии истории
7	Философская антропология	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	Глобальные проблемы человечества. Философские проблемы в области профессиональной деятельности Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема
1	1	0,5	Философия, ее предмет и место в культуре
2	2	0,5	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии
3	3	0,5	Философская онтология

4	4	0,5	Теория познания
5	5	1	Философия и методология
6	6	1	Социальная философия и философия истории
7	7	1	Философская антропология
8	8	1	Философские проблемы в области профессиональной деятельности
Итого:		6	

Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема
1	1	0,5	Философия, ее предмет и место в культуре
2	2	0,5	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии
3	3	0,5	Философская онтология
4	4	0,5	Теория познания
5	5	1	Философия и методология
6	6	1	Социальная философия и философия истории
7	7	1	Философская антропология
8	8	1	Философские проблемы в области профессиональной деятельности
Итого:		6	

5.3.3 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.3.4 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5.3.4.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема
1	1	4	Философия, ее предмет и место в культуре
2	2	4	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии
3	3	4	Философская онтология
4	4	4	Теория познания
5	5	6	Философия и методология
6	6	6	Социальная философия и философия истории
7	7	6	Философская антропология
8	8	6	Философские проблемы в области профессиональной деятельности
9		16	Зачет
Итого:		56	

5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);

- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний, оценивание видов учебной деятельности обучающихся производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-балльной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине История приводится в данном разделе программы.

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Подготовка и выступление с докладом презентацией	0-30
2	Подготовка и выступление с рефератом на семинарских занятиях в течение семестра	0-30
3	Тестовый контроль	0-40
Итого:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Консультант студент»;
- Поисквые системы Internet: Яндекс, Гугл.
- Система поддержки учебного процесса Eduson.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MS Office;
- Autocad 2016;
- Windows.

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- MS Office

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения других видов заданий;
- научить их работать с информацией, книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Основные функции практического занятия:

- обучающая – позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение обучаемых и педагогов, формирует у обучающихся самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания;
- воспитывающая – осуществляет связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь обучаемых с педагогами, формирует принципиальность в суждениях, самокритичность, навыки, привычки профессиональной деятельности и поведения;
- контролирующая – позволяет систематически проверять уровень подготовленности обучаемых к занятиям, к будущей практической деятельности, а также оценить качество их самостоятельной работы.

Содержание практических работ составляют:

- изучение исторических документов и справочных материалов, анализ нормативной документации, выполнение заданий с их использованием;
- анализ исторических фактов и ситуаций;
- решение задач разного рода, обработка результатов анализа.

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине Философия для обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника / Н.К. Мартыненко – Ноябрьск: филиал ТИУ в г. Ноябрьске, 2019. – 17 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы обучающихся:

- закрепление и углубление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях;
- формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания аспектов значимых проблем;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем;
- подготовка к контрольным работам и контрольному тестированию, зачету или экзамену.

Самостоятельная работа бакалавра с преподавателем представляет собой индивидуальные консультации бакалавров в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед семестровым контролем, зачетами или экзаменами.

Самостоятельная работа бакалавра без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к лекциям в соответствии с требованиями преподавателя;
- подготовку к семинарским занятиям в соответствии с «Планами семинарских занятий» и методическими рекомендациями к ним;
- работу с тестами по самоконтролю освоения дисциплины;
- подготовку рефератов-презентаций в соответствии с настоящими методическими рекомендациями.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе.

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине Философия для обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника / Н.К. Мартыненко – Ноябрьск: филиал ТИУ в г. Ноябрьске, 2019. – 16 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина **Философия**Направленность **Электроснабжение**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1 (20-0) очень плохо	2 (61-20) неудовлетворительно	3 (61-75) удовлетворительно	4 (76-90) хорошо	5 (91-100) отлично
1	2	3	4	5	6	7	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать (31): способы и источники получения научной информации	Не обладает знаниями о способах получения научной информации x	Обладает частичными и разрозненными знаниями о способах получения научной информации	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для получения научной информации	Обладает набором знаний, достаточным для получения научной информации	обладает знаниями о способах получения научной информации
		Уметь (У1): анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт	Не в состоянии анализировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	В состоянии анализировать и систематизировать отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт	Может анализировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт
		Владеть (В1): технологиями тематического поиска информации и аннотирования источников	В состоянии выполнять отдельные операции, при этом допускает ошибки при выполнении	В состоянии выполнять отдельные операции, с некоторыми операциями справляется практически без ошибок	Владеет не только отдельными операциями, но и навыком в целом, однако допускает ряд ошибок	В целом владеет данным навыком, допускает несущественные ошибки	Владеет данным навыком, практически не допускает ошибок
	УК-1.2. Использует системный	Знать (32): методику системного подхода	Не знает структуру, формы и методы систем-	Знает фрагментарно структуру, формы и методы	Обладает минимальным набором знаний о структуре, формах и методах систем-	Обладает набором знаний, достаточным для системного	Знает методику системного подхода к решаемым задачам

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1 (20-0) очень плохо	2 (61-20) неудовлетворительно	3 (61-75) удовлетворительно	4 (76-90) хорошо	5 (91-100) отлично
1	2	3	4	5	6	7	
	подход для решения поставленных задач		ного подхода	системного подхода	ного подхода	подхода на изучаемый объект	
		Уметь У(2): использовать системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует непонимание проблемы	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены на ответ время
		Владеть В (2): методами применения системного подхода для решения поставленных задач	Частично и разрозненно владеет методами применения системного подхода для решения поставленных задач	Только некоторые частичные и разрозненные навыки применения системного подхода	Обладает минимальными навыками применения системного подхода	Владеет набором навыков, достаточным для применения системного подхода	Систематическое использование системного подхода для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Знать: роль науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и её исто-	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой	Обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые может связывать между собой	Обладает минимальным набором знаний о роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы,	Обладает набором знаний о роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы	Обладает систематическими знаниями о роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и её исторических типов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1 (20-0) очень плохо	2 (61-20) неудовлетворительно	3 (61-75) удовлетворительно	4 (76-90) хорошо	5 (91-100) отлично
1	2	3	4	5	6	7	
		рических типов					
		Уметь: анализировать и систематизировать условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры	Частично и разрозненно умеет выявлять, анализировать и систематизировать условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры	Только некоторые частичные и разрозненные знания может систематизировать и провести анализ условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры	Обладает минимальными навыками для анализа и систематизации условий формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры	Обладает набором умений, достаточным для системного взгляда на условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры	Систематическое умение анализа и систематизации условий формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры
		Владеть: механизмом поиска ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Частично и разрозненно владеет навыками поиска ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Только некоторые частичные и разрозненные навыки может использовать в поиске ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Обладает минимальными навыками для поиска ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Владеет набором навыков, достаточным для поиска ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Систематическое использование навыков выступления для поиска ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизации	Знать: смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, от-	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой	Обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые может связывать между собой	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает систематическим взглядом на изучаемый объект

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1 (20-0) очень плохо	2 (61-20) неудовлетворительно	3 (61-75) удовлетворительно	4 (76-90) хорошо	5 (91-100) отлично
1	2	3	4	5	6	7	
	й, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	ношения человека к ценностям и современные противоречия существования человека					
		Уметь: применять нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе	Частично и разрозненно умеет применять нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе	Только некоторые частичные и разрозненные умения применять нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе	Обладает минимальными навыками для применения нравственных норм регулирования отношений между людьми в обществе	Обладает набором умений, достаточным для применения нравственных норм регулирования отношений между людьми в обществе	Систематическое умение применять нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе
		Владеть культурой человеческого поведения, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе	Частично и разрозненно владеет технологиями выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Только некоторые частичные и разрозненные навыки использования межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Обладает минимальными навыками межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Владеет набором навыков, достаточным для использования межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Систематическое использование навыков для использования межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Философия**

Код, направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность **Электроснабжение**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гуревич П.С. Философия [Текст]: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 605 с.	30	30	100	
	Ивин, А. А. Философия [ЭР] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Юрайт, 2016. — 478 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru	Электр. ресурс	30	100	+
2	Хрестоматия по философии [Текст]: учебное пособие / Под ред. проф. А. Н. Чумакова. – Москва: Юрайт, 2015. – 598 с.	30	30	100	

Заведующий кафедрой



О.С. Тамер

«15» мая 2019 г.