

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**  
Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**СОЦИОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению высшего образования 15.03.04 Автоматизация  
технологических процессов и производств

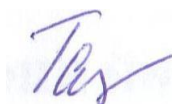
профиль Автоматизация технологических процессов и производств в  
нефтяной и газовой промышленности

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и рабочей программы учебной дисциплины Социология.

Комплект контрольно-оценочных оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры ЭМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



О.С. Тамер

Разработчик:

С.В. Кручинин, к.ф.н., доцент



**Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
Социология  
Контролируемые компетенции**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (таблица 1):

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОК-4	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-4	Способностью участвовать в постановке целей проектов (программ), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учётом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования
ПК-12	Способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

**1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине Социология осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (таблица 2).

Таблица 2

Знать

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата

31	основные направления, проблемы, теории, законы, категории и методы социологии, содержание современных социологических концепций по проблемам общественного развития, принципиальные основы западноевропейской и русской цивилизаций; основные принципы и методы, структуру и проблематику современной социологии, условия формирования личности, ее свободы. сущность универсальных принципов деловой этики; место деловой этики в структуре этического знания; основные особенности профессиональной этики.	Знание основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире.
32	теоретические основы планирования и закономерности организации производства и управления предприятием, принципы и методы рациональной организации производственных и управленческих процессов на предприятии.	Знание системы фундаментальных (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) знаний.

### Уметь

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
У1	непредвзято и многомерно оценивать социологические и научные течения, направления и школы, выявлять мировоззренческий аспект изучаемых вопросов; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем. осуществлять профессионально-этическое регулирование в деловой сфере; понимать содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры.	Умение анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа

У2	выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов; организовать работу малых коллективов исполнителей. выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов; организовать работу малых коллективов исполнителей.	Умение применять систему фундаментальных знаний для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
----	--	--

### Владеть

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
В1	приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; категориальным социологическим аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами социологии, что дает возможность студентам более глубоко анализировать процессы политической, экономической, религиозной действительности, процессы в искусстве и духовной жизни.	Владение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
В2	навыками коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. навыками выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства, выполнения плановых расчетов, организации управления.	Владение навыками идентификации, технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

## 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Элементы учебной дисциплины (темы/раздела)	Результаты обучения (индекс результата)	Форма и методы контроля	Макс. балл
1.	Социология как наука. Предмет, структура, функции. Возникновение и развитие социологии	З1, З2, У1, У2,	Опрос Тест	5
2.	Общество как социальная система	В1, В2	Опрос Тест	5

	Понятие социального института. Виды институтов			
3.	Социология культуры		Опрос Тест	5
4.	Социальная стратификация и социальная мобильность		Опрос Тест	5
5.	Социальные общности и социальные группы		Опрос Тест	5
6.	Личность как объект социологического изучения		Опрос Тест	5
7.	Девиантное поведение и социальный контроль		Опрос Тест	5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

**Теоретический колоквиум**  
по дисциплине **Социология**

1. Объект и предмет социологии.
2. Социологическое знание.
3. Категории и законы социологии.
4. Структура социологии.
5. Метод социологии.
6. Взаимосвязь социологии и других общественных наук.
7. Социология и социальная философия.
8. Социология и история. Социология и политология.
9. Социология, экономическая и другие специальные науки.
10. Значение социологии и ее роль в общественной жизни.
11. Функции социологии.
12. Социально-теоретические предпосылки становления социологии  
О.Конт и Г.Спенсер – основоположники социологии.
13. Социология марксизма - К.Маркс и Ф.Энгельс. Э.Дюркгейм и М.Вебер  
– классики социологии конца XIX – начала XX вв. Социология в  
России в XIX и начале XX веков.
14. Теоретики русской социологической школы права. Н.Я.Данилевский,  
Л.И.Мечников, П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И.Кареев, Л.И.  
Петражицкий, М.М.Ковалевский, Г.В.Плеханов, В.И.Ленин, П.А.  
Сорокин.
15. Исторические судьбы отечественной социологии после 1917 года.
16. Главные парадигмы и направления современной социологии.  
Особенности современного этапа.
17. Природа и общество.
18. Социально-исторический детерминизм.
19. Общество как социетальная система.
20. Структура социетальной системы.
21. Изменение социетальной системы как естественно-исторический  
процесс.
22. Понятие социальной системы.
23. Структура и иерархия социальных систем.
24. Социальные действия, связи и взаимодействия, социальные отношения.
25. Социологическое мышление и социальное мифотворчество в России
26. Социальный институт как относительно стабильная совокупность  
символов, верований, ценностей, норм, ролей и статусов, которые

- управляют сферами социальной жизни: личной, экономической, образовательной, управленческой, религиозной.
27. Виды и функции социальных институтов.
  28. Институализация как процесс становления социальных институтов.
  29. Понятие культуры.
  30. Культура как объект социологического познания.
  31. Виды культуры: индивидуальная, элитарная, групповая, общая, массовая, субкультура, контркультура.
  32. Элементы культуры: язык, ценности, знания и убеждения, образцы поведения, идеология.
  33. Взаимодействие культур.
  34. Человеческая деятельность – источник и основа культуры.
  35. Этапы культурной деятельности: освоение, создание, распространение и потребление культурных ценностей. Специализированный и обыденный уровень культуры.
  36. Социальная роль культуры.
  37. Понятие социальной стратификации.
  38. Социальная стратификация и социальная дифференциация.
  39. Основания социальной стратификации.
  40. Элементы социальной стратификации: класс, социальный слой, социальная группа.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

**Вопросы для самоконтроля по темам (опрос)**  
по дисциплине **Социология**

Вариант 1.

1. Трудовой коллектив как малая группа.
2. Община и её типы.

Вариант 2.

- 1.Номинальные группы. Специфика их социологического познания.
- 2.Особенности деревни как социально-территориальной общности.

Вариант 3.

- 1.Социологическое определение личности.
- 2.Ролевая теория личности.

Вариант 4.

- 1.Типология личности.
- 2.Социализация и ресоциализация личности.

Вариант 5.

- 1.Феральные люди.
- 2.Теория нелогического действия В. Парето.

Вариант 6.

- 1.Понятия субъект и субъективность.
2. Проблема самоутверждения личности.

Вариант 7.

- 1.Идея бюрократии в работах М. Вебера.
- 2.Корпоративная культура как инструмент управления организацией.

Вариант 8.

- 1.Оценка эффективности работы в организации.
- 2.Российский менеджмент: проблемы и перспективы.

Вариант 9.

- 1.Девиантное и делинквентное поведение.
- 2.Теории девиантного поведения.

Вариант 10.

- 1.Социальный контроль.
- 2.Смертная казнь: «за» и «против».

Вариант 11.

- 1.Исправительные учреждения как агенты социального контроля.
- 2.Девиантное поведение и социальный контроль в сфере высоких технологий.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

**Тематика рефератов**  
по дисциплине **Социология**

1. Социология личности.
2. Социальные конфликты.
3. Социальные движения и массовое сознание.
4. Социально-демографическая структура индустриального общества и ее эволюция.
5. Социально-классовая структура индустриального общества и ее эволюция.
6. Социальная стратификация общества.
7. Культура в системе социальных отношений.
8. Социальная структура общества.
9. Общество как социальная система.
10. Становление и развитие социологии как науки.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

**Тесты**  
по дисциплине **Социология**

**Тест 1.**

**1. Выдвинул идею о необходимости всестороннего анализа общественных явлений, познания общества на научной основе и принципах позитивизма...**

- а) Аристотель
- б) Ж. Ж. Руссо
- в) А. Сен-Симон
- г) О. Конт

**2. В какой период термин «социология» был введен в научный оборот?**

- а) 30-ые гг. 19 века
- б) 30-ые гг. 18 века
- в) 30-ые гг. 17 века
- г) 30-ые гг. 20 века

**3. Дал определение социологии как науки «о становлении, развитии и функционировании социальных общностей и форм их самоорганизации, ...о социальных отношениях, о закономерностях социальных действий и массового поведения».**

- а) Е. В. де Роберти
- б) М.М. Ковалевский
- в) В.А. Ядов
- г) П.А. Сорокин

**4. Социология как наука решает фундаментальные проблемы развития ...форм жизни, процессов группового поведения и взаимодействия между людьми. Восстановите пропуск.**

- а) биологических
- б) общественных
- в) индивидуальных
- г) групповых

**5. Какую бы область общественной жизни не исследовал социолог, он начинает с выявления...**

- а) проблемной ситуации
- б) объекта исследования
- в) предмета исследования
- г) гипотезы исследования

**6. Закономерности функционирования и развития социальных систем, механизмы действия и формы проявления этих закономерностей в деятельности человека представляют собой в социологии...**

- а) проблемную ситуацию
- б) объект исследования
- в) предмет исследования
- г) гипотезу исследования

**7. Объектами социологического исследования являются... Исключите лишнее.**

- а) социальные связи
- б) свойства социальных явлений и процессов
- в) социальное взаимодействие
- г) социальные отношения

**8. Общество – многоуровневое образование. Оно включает в себя...Исключите лишнее.**

- а) природа
- б) люди и их отношения
- в) социальные группы и общности
- г) социальные институты
- д) нормы и ценности

**9. Чтобы равновесие было сохранено, социальная система, с точки зрения Толкотта Парсонса, выражается в четырех более частных потребностях. Исключите лишнюю.**

- а) потребность в адаптации, то есть в соотнесении системы со средой
- б) потребность достижения целей, стоящих перед системой
- в) потребность в дезинтеграции, т.е. в отказе от внутреннего порядка
- г) потребность в интеграции, т.е. в поддержании внутреннего порядка
- д) потребность в образце, обеспечивающем мотивировку для членов общества

**10. Кто из ученых назвал предметом социологии социальные факты?**

- а) О. Конт
- б) Ф. Теннис
- в) К. Маркс
- г) Э. Дюркгейм

**11. Предметом какой науки является исследование общественной жизни с точки зрения решения мировоззренческих проблем.**

- а) социология
- б) социальная философия
- в) психология
- г) философия

**12. В структуре социологии выделяют три уровня. Исключите лишний.**

- а) теоретическая социология
- б) прикладная социология
- в) философия
- г) социальная инженерия

**13. Практическое внедрение научных знаний с целью конструирования различных технических средств и совершенствования имеющихся технологий – это уровень:**

- а) теоретической социологии
- б) прикладной социологии
- в) философии
- г) социальной инженерии

**14. Исторические корни прикладной социологии восходят к работам...**

- а) Э. Дюркгейма
- б) О. Конта
- в) К. Маркса
- г) Ф. Тенниса

**15. В какой период началась активная специализация социологии, т. е. выделение отраслей?**

- а) с 20-х годов XIX века
- б) с 20-х годов XX века
- в) с 30-х годов XIX века
- г) с 30-х годов XX века

**16. Улучшению взаимопонимания между людьми, что способствует совершенствованию общественных отношений – это функция социологии?**

- а) познавательная
- б) прикладная
- в) функция социального контроля
- г) прогностическая
- д) идеологическая
- е) гуманистическая

**17. Без учета данной функции социологии возрастает возможность появления социального напряжения, социальных кризисов и катаклизмов.**

- а) познавательная
- б) прикладная
- в) функция социального контроля
- г) прогностическая
- д) идеологическая
- е) гуманистическая

**18. Социологическое знание зачастую служит средством манипулирования поведением людей, формирования стереотипов поведения, создания системы ценностных и социальных предпочтений – это функция социологии:**

- а) познавательная
- б) прикладная
- в) функция социального контроля
- г) прогностическая
- д) идеологическая
- е) гуманистическая

**19. Социология обеспечивает прирост нового знания, раскрывает закономерности и перспективы социального развития общества – это функция социологии...**

- а) познавательная
- б) прикладная
- в) функция социального контроля
- г) прогностическая
- д) идеологическая
- е) гуманистическая

**20. Функция социологии, заключающаяся в разработке практических рекомендаций, в создании и использовании способов воздействия на поведение и сознание людей с целью решения социальных проблем...**

- а) познавательная
- б) прикладная
- в) функция социального контроля
- г) прогностическая
- д) идеологическая
- е) гуманистическая

## **Тест 2.**

**1. Наиболее близкой социологии наукой, по мнению О. Конта, является...**

- а) история
- б) география
- в) биология
- г) философия

**2. Огюст Конт считал, что развитие общества представляет собой переход от одной стадии развития к другой:**

- а) теологической, метафизической, позитивистской

- б) позитивистской, метафизической, теологической
- в) метафизической, позитивистской, теологической
- г) метафизической, теологической, позитивистско

**3. Г. Спенсер был представителем... направления в социологии.**

- а) натурализма
- б) социальный органицизма
- в) социального эволюционизма
- г) социального механицизма

**4. Его представления были ориентированы на обоснование неизбежности социальных конфликтов и общественного неравенства людей. Он отверг идею классовой борьбы, противопоставляя ей борьбу рас.**

- а) Г. Спенсер
- б) Ч. Дарвин
- в) В. Парето
- г) Л. Гумплович

**5. В развитии психологической социологии выделяют следующие самостоятельные направления... Исключите лишнее.**

- а) психология народов
- б) групповая психология
- в) интеракционизм
- г) социальный механицизм

**6. Представители какого направления одними из первых начали конкретные исследования взаимодействия культуры и индивидуального сознания?**

- а) психология народов
- б) групповая психология
- в) интеракционизм
- г) социальный механицизм

**7. Задачей психологии, по мнению данного ученого, является изучение законов подражания, благодаря которым общество поддерживает свое существование и развивается.**

- а) Густав Лебон
- б) Габриель Тард
- в) Вильгельм Вунд
- г) Джордж Герберт Мид

**8. Представителем символического интеракционизма является...**

- а) Густав Лебон
- б) Габриель Тард
- в) Вильгельм Вунд
- г) Джордж Герберт Мид

**9. Автором концепции общественно-экономической формации является...**

- а) Георг Зиммель
- б) Эмиль Дюркгейм
- в) Карл Маркс
- г) Макс Вебер

**10. Наряду с «чистой социологией», этот ученый разработал «социологическую теорию познания», то есть учение о природе социальных фактов.**

- а) Георг Зиммель
- б) Эмиль Дюркгейм
- в) Карл Маркс
- г) Макс Вебер

**11. Социология, по мнению этого ученого, должна изучать социальную реальность, имеющую особые, только ей присущие качества.**

- а) Георг Зиммель
- б) Набриель Тард
- в) Карл Маркс
- г) Макс Вебер

**12. Кто является основоположником понимающей социологии?**

- а) Георг Зиммель
- б) Эмиль Дюркгейм
- в) Карл Маркс
- г) Макс Вебер

**13. Вильфредо Парето развивал теорию...**

- а) теорию элит
- б) концепцию общественно-экономической формации
- в) теорию «психология народов»
- г) интеракционизма

**14. Данное направление в психологии имеет два основных течения – академическое и прикладное.**

- а) понимающая социология
- б) индустриальная социология
- в) эмпирическая социология
- г) феноменологическая социология

**15. Для данной теории характерно сознательное стремление построить законченную систему социального действия как наиболее полную систему объяснения эмпирических фактов реальной действительности.**

- а) функционализм,
- б) структурализм
- в) структурный функционализм
- г) бихевиоризм

**16. Согласно этой теории, люди, обладающие властью, способны с помощью различных средств, добиваться выгоды от людей, обладающих меньшей властью.**

- а) теория социального конфликта
- б) теория социального обмена
- в) символический интеракционизм
- г) этнометодология

**17. Представитель данного направления Гарольд Гарфинкель стремился распространить методы социальной антропологии и этнографии на общую методологию**

- а) теория социального конфликта
- б) теория социального обмена
- в) символический интеракционизм
- г) этнометодология

**18. Сущность данной теории состоит в том, что люди взаимодействуют друг с другом на основе своего опыта, взвешивая возможные вознаграждения и затраты.**

- а) теория социального конфликта
- б) теория социального обмена
- в) символический интеракционизм
- г) этнометодология

**19. Какое направление рассматривает личность как социальный продукт, который формируется в ролевом взаимодействии.**

- а) теория социального конфликта
- б) теория социального обмена
- в) символический интеракционизм
- г) этнометодология

**20. Попытка рассматривать все связи человека, как связи, опосредованные символами относится к ...**

- а) теории социального конфликта
- б) теории социального обмена
- в) символическому интеракционизму
- г) этнометодологии

### **Тест 3.**

**1. Исследование, имеющее своей целью развитие научных теорий или основополагающих принципов, а не каких-либо конкретных проблем?**

- а) прикладные
- б) фундаментальные
- в) эмпирические
- г) конкретные

**2. Данное исследование заключающееся в выявлении причин, лежащих в основе явления или процесса:**

- а) разведовательное исследование
- б) описательное исследование
- в) аналитическое исследование
- г) сравнительное исследование

**3. Исследование, предполагающее изучение группировок, в которые включаются индивиды, подобранные потому, что они переживают те же самые события, процессы в те же самые периоды времени.**

- а) когортное исследование
- б) сравнительное исследование
- в) лабораторное исследование
- г) полевое исследование

**4. Документ, содержащий методологическое, методическое и организационно-техническое обоснование социологического исследования.**

- а) методология социологического исследования
- б) методика социологического исследования
- в) техника социологического исследования
- г) программа социологического исследования

**5. Совокупность операций, приемов, процедур установления социальных фактов, их обработки и анализа...**

- а) методология социологического исследования
- б) методика социологического исследования
- в) техника социологического исследования
- г) программа социологического исследования

**6. Установление связи концептуального аппарата исследования с его методическим инструментарием.**

- а) операционализация понятий
- б) интерпретация понятий
- в) разработка инструментария исследования
- г) выдвижение гипотезы исследования

**7. Метод, при котором строго соблюдается принцип равенства шансов попадания в выборку для всех единиц изучаемой совокупности.**

- а) многоступенчатая выборка
- б) пропорциональная выборка
- в) случайная выборка
- г) стратифицированная выборка
- д) серийная выборка



**8. Выборка, составляющая ...% является достаточной для исследования.**

- а) 100
- б) 50
- в) 25
- г) 11

**9. Письменное обращение к респондентам с опросным листом, содержащим определенным образом упорядоченную совокупность вопросов, называется:**

- а) анкетированием
- б) интервьюированием
- в) наблюдением
- г) экспертным опросом

**10. Метод сбора первичной информации путем непосредственной регистрации (бланки, дневник и т.д.) исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях:**

- а) анкетирование
- б) интервьюирование
- в) наблюдение
- г) экспертный опрос

**11. Открытый вопрос в социологии – это...**

- а) вопрос, в котором исследователь прямо указывает на то, что хочет узнать
- б) вопрос, на который опрашиваемый отвечает в свободной форме
- в) вопрос, на который опрашиваемый может дать несколько ответов
- г) вопрос, на который опрашиваемый может не отвечать

**12. Американским социальным психологом Дж. Морено был предложен метод:**

- а) наблюдение
- б) анализ документов
- в) эксперимент
- г) социометрия

**13. Метод изучения социальных явлений и процессов, осуществляемый путем наблюдения за изменением социального объекта под воздействием факторов, которые влияют на его развитие:**

- а) наблюдение
- б) анализ документов
- в) эксперимент
- г) социометрия

**14. Составлением рабочего плана завершается ...этап исследования**

- а) подготовительный
- б) основной (полевой)
- в) заключительный

**15. Превращение социологической информации из числовых показателей в конкретные характеристики объекта называется...**

- а) интервьюированием
- б) интерпретацией
- в) анкетированием
- г) анализом документов

**16. Самый распространенный метод исследования в социологии – это...**

- а) анализ документов
- б) анкетирование
- в) наблюдение
- г) эксперимент

**17. Можно ли назвать перепись населения социологическим исследованием?**

- а) да

- б) нет
- в) скорее да, чем нет
- г) скорее нет, чем да

**18. Чтобы получить достоверные сведения о состоянии общественного мнения такого государства, как США (250 млн. человек), достаточно опросить...**

- а) 10000 человек
- б) 70-100 человек
- в) 2000 человек
- г) 100000 человек

**19. Контент - анализ используется...**

- а) при анализе документов
- б) при обобщении и интерпретации результатов опроса
- в) при планировании социологического исследования
- г) на завершающем этапе исследования

**20. Что такое вопрос-фильтр?**

- а) вопрос, который исследователь задает на групповом интервью, чтобы отсеять неподходящих респондентов
- б) вопрос, при помощи которого проверяется искренность респондента
- в) вопрос, при помощи которого определяется компетентность опрашиваемого
- г) вопрос ради интереса

#### **Тест 4.**

**1. Кто из ученых-мыслителей понимал *общество* как совокупность группировок, взаимодействие которых регулируется определенными нормами и правилами?**

- а) Аристотель
- б) Сен-Симон
- в) Прудон
- г) О. Конт

**2. Общество как двоякого рода реальность: 1) как результат развития моральных чувств, скрепляющих воедино человечество; 2) как автоматически действующий «механизм», состоящий из взаимосвязанных частей, определил...**

- а) Аристотель
- б) Сен-Симон
- в) Прудон
- г) О. Конт

**3. Общество – это огромная мастерская, призванная осуществлять господство человека над природой – считал...**

- а) Аристотель
- б) Сен-Симон
- в) Прудон
- г) О. Конт

**4. Концепция, отождествляющая понятие «общество» с понятием «человечество»...**

- а) «атомистическая» теория
- б) теория социального взаимодействия
- в) «сетевая» теория общества
- г) теория «социальных групп»

**5. Эта теория и ее разновидности в центр внимания при объяснении сущности общества ставят личностные атрибуты действующих индивидов.**

- а) «атомистическая» теория
- б) теория социального взаимодействия
- в) «сетевая» теория общества
- г) теория «социальных групп»

**6. На каком уровне *общество* понимается как устойчивая система социальных связей и отношений как больших, так и малых групп людей, поддерживаемая силой обычая, традиции, закона, социальных институтов.**

- а) макросоциологический уровень
- б) мезосоциологический уровень
- в) микросоциологический уровень
- г) интерсоциологический уровень

**7. На каком уровне социального взаимодействия структура общества представлена в виде системы социальных ролей?**

- а) макросоциологический уровень
- б) мезосоциологический уровень
- в) микросоциологический уровень
- г) интерсоциологический уровень

**8. Американский социолог Т. Парсонс выделил основные функции, без осуществления которых система не может существовать. Исключите лишнюю.**

- а) адаптация
- б) автономность
- в) целедостижение
- г) интеграция
- д) поддержание образца взаимодействий в системе

**9. Сторонники какой теории считают, что основу общества составляют общепринятые системы ценностей и норм, соблюдение которых обеспечивает устойчивость общества.**

- а) экономический детерминизм
- б) технологический детерминизм
- в) культурный детерминизм
- г) биологический детерминизм
- д) социально-исторический детерминизм

**10. Сторонники какой теории утверждают, что все социальные феномены необходимо объяснять исходя из генетических характеристик людей.**

- а) экономический детерминизм
- б) технологический детерминизм
- в) культурный детерминизм
- г) биологический детерминизм
- д) социально-исторический детерминизм

**11. Теория, усматривающая определяющий фактор общественной жизни в развитии техники и технологий.**

- а) экономический детерминизм
- б) технологический детерминизм
- в) культурный детерминизм
- г) биологический детерминизм
- д) социально-исторический детерминизм

**12. При каком подходе к определению облика общества, объектом выделяют деятельность людей, которые в то же время выступают субъектом деятельности.**

- а) экономический детерминизм
- б) технологический детерминизм
- в) культурный детерминизм
- г) биологический детерминизм
- д) социально-исторический детерминизм

**13. Кто ввел в научный обиход термин «индустриальное общество»?**

- а) К. Маркс
- б) К. Поппер

- в) Д. Белл
- г) А. Сен-Симон

**14. Для данного типа общества характерна статичная социальная структура, ограниченная мобильность, традиционализм, авторитарная идеология, коллективизм.**

- а) простое общество
- б) сложное общество
- в) закрытое общество
- г) открытое общество

**15. Это общество, в котором нет богатых и бедных, руководителей и подчиненных, структура и функции здесь слабо дифференцированы и могут легко взаимозаменяться.**

- а) простое общество
- б) сложное общество
- в) закрытое общество
- г) открытое общество

**16. Общество с сильно дифференцированными структурами и функциями, взаимозависимыми друг от друга, что обуславливает необходимость их координации – это...**

- а) простое общество
- б) сложное общество
- в) закрытое общество
- г) открытое общество

**17. Образцами данных типов обществ К. Поппер считал древние Афины и современные западные демократии.**

- а) простое общество
- б) сложное общество
- в) закрытое общество
- г) открытое общество

**18. Кто из ученых предложил деление обществ на традиционные, индустриальные и постиндустриальные?**

- а) К Маркс
- б) К. Поппер
- в) Д. Белл
- г) А. Сен-Симон

**19. Для этих обществ характерно развитое разделение труда, массовое производство товаров, механизация и автоматизация производства, развитие средств массовой коммуникации, урбанизация.**

- а) традиционное
- б) доиндустриальное
- в) индустриальное
- г) постиндустриальное

**20. Общество, развитое на информационной основе, с преимущественным развитием сферы услуг.**

- а) традиционное
- б) доиндустриальное
- в) индустриальное
- г) постиндустриально

## **Тест 5.**

**1. Способ организации и развития человеческой деятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе.**

- а) воспитание
- б) образование
- в) развитие
- г) культура

**2. Элемент культуры, социально одобряемый и разделяемый большинством общества, убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться, и основных средств их достижения.**

- а) язык
- б) ценность
- в) идеология
- г) социальные нормы

**3. Система взглядов, идей, выражающих конкретные интересы больших общественных групп: народов, классов, обществ, социальных движений.**

- а) язык
- б) ценность
- в) идеология
- г) социальные нормы

**4. Элемент культуры, система коммуникации, осуществляемая с помощью звуков и символов.**

- а) язык
- б) ценность
- в) идеология
- г) социальные нормы

**5. Правила поведения, выполнение которых ожидается от члена любой социальной группы или общности, и поддерживаемые с помощью санкций.**

- а) язык
- б) ценность
- в) идеология
- г) социальные нормы

**6. Вид социальной нормы, формально одобряемой обществом и выступающей в виде законов, принимаемых государственными органами.**

- а) обычаи
- б) традиции
- в) нравственные нормы
- г) правовые нормы

**7. Унаследованные стереотипные способы поведения, которые воспроизводятся в определенных общностях или социальных группах и являются привычкой для их членов.**

- а) обычаи
- б) традиции
- в) нравственные нормы
- г) правовые нормы

**8. Вид социальной нормы о правильном и неправильном поведении.**

- а) обычаи
- б) традиции
- в) нравственные нормы
- г) правовые нормы

**9. Вид социальной нормы, связанный с воспроизводством и передачей другим поколениям культурных норм, ценностей, способов поведения, принимаемых людьми в силу их прошлой полезности.**

- а) обычаи
- б) традиции

в) нравственные нормы

г) правовые нормы

**10. Табу – абсолютный запрет, накладываемый на какое-нибудь слово, предмет, действие – является особой формой...**

а) обычаи

б) традиции

в) нравственные нормы

г) правовые нормы

**11. В каком направлении двигаться, как действовать правильно, имеющее значение для реализации совместной и целенаправленной деятельности – функция культуры?**

а) регулятивная

б) образовательная и воспитательная

в) интегративная

г) ретрансляторная

**12. Поскольку в культуре аккумулируется исторический опыт группы, общества, то она воплощает ...функцию.**

а) регулятивную

б) образовательную и воспитательную

в) интегративную

г) ретрансляторную

**13. Локальная культура, присущая большим группам людей, называется...**

а) культура

б) массовая культура

в) субкультура

г) контркультура

**14. Данная разновидность культуры противостоит доминирующей, находится в конфликте с господствующей системой ценностей и норм.**

а) культура

б) массовая культура

в) субкультура

г) контркультура

**15. Культурные изменения, происходящие в результате взаимного проникновения элементов культуры из одного общества в другое при их соприкосновении, либо одностороннем влиянии.**

а) развитие

б) саморазвитие

в) диффузия

г) принуждение

## **Тест 6.**

**1. Происхождение и эволюцию человека, образование человеческих рас и вариации физического строения изучает...**

а) философия

б) антропология

в) социальная психология

г) социология

**2. Исследует смысл жизни, сущность человека, общие закономерности его развития как биологического и социального существа...**

а) философия

б) антропология

в) социальная психология

г) социология

**3. Каким образом человек становится личностью, каким образом он может реализовать свои личностные качества, структуру личности, проблемы межличностного общения и взаимодействия, изучает...**

- а) философия
- б) антропология
- в) социальная психология
- г) социология

**4. Неповторимое сочетание природных и социальных свойств в человеке -**

- а) личность
- б) индивидуальность
- в) индивид
- г) социальный индивид

**5. Продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения -...**

- а) личность
- б) индивидуальность
- в) индивид
- г) социальный индивид

**6. Принятый культурой соответствующего общества тип личности, в наибольшей степени отражающий особенности данной культуры -**

- а) личность
- б) маргинальная личность
- в) нормативная личность
- г) модальная личность

**7. Человек, разделяющий те же культурные образцы, что и большинство членов данного общества - ...**

- а) личность
- б) маргинальная личность
- в) нормативная личность
- г) модальная личность

**8. Человек, поставленный общественным развитием на грань двух культур, участвующий во взаимодействии этих культур, но не примыкающий полностью ни к одной из них -...**

- а) личность
- б) маргинальная личность
- в) нормативная личность
- г) модальная личность

**9. К микросреде обитания личности не относится...**

- а) система образования
- б) трудовой коллектив
- в) семья
- г) школа

**10. К макросреде обитания личности не относится...**

- а) социальная структура общества
- б) школьный коллектив
- в) система образования
- г) система воспитания

**11. Среди множества статусов определяет и самоопределяет место индивида в системе социальных отношений - ...**

- а) социальный статус
- б) главный статус
- в) предписанный статус

г) достигнутый статус

**12. Социальная позиция, которая занимает индивидом и закрепляется через его индивидуальный выбор, собственные усилия.**

а) социальный статус

б) главный статус

в) предписанный статус

г) достигнутый статус

**13. Социальная позиция, которая заранее дана индивиду обществом или группой независимо от его способностей и усилий.**

а) социальный статус

б) главный статус

в) предписанный статус

г) достигнутый статус

**14. Положение индивида или группы в социальной системе, обусловленное выполняемыми ими социальными функциями с вытекающими из них правами и обязанностями.**

а) социальный статус

б) главный статус

в) предписанный статус

г) достигнутый статус

**15. Основные положения ролевой теории личности были разработаны...**

а) Э. Дюркгеймом

б) М. Вебером

в) Т. Парсонсом

г) Дж. Мидом

д) Р. Липтоном

**16. В освоении ролевых функций автор ролевой теории личности выделяет три стадии. Исключите лишнюю.**

а) восприятие

б) имитация

в) проигрывание

г) групповое членство

**17. Образец поведения, целесообразный для людей, занимающих ту или иную позицию в системе общественных отношений - ...**

а) ролевой набор

б) ролевое поведение

в) ролевой конфликт

г) ролевое ожидание

д) социальная роль

**18. Столкновение ролевых требований, предъявляемых человеку, вызванное множественностью одновременно выполняемых им ролей, а также другими причинами.**

а) ролевой набор

б) ролевое поведение

в) ролевой конфликт

г) ролевое ожидание

д) социальная роль

**19. основоположником теории «зеркального Я» является...**

а) Дж. Мид

б) Ч.Х. Кули

в) У. Джеймс

г) Э. Дюркгейм



20. По мнению данного ученого «Я» включает: 1) представление о том, «каким я кажусь другому человеку», 2) представление о том, «как этот другой оценивает мой образ», 3) вытекающее из этого специфическое «чувство Я» вроде гордости или унижения - «самоуважение».

- а) Дж. Мид
- б) Ч.Х. Кули
- в) У. Джеймс
- г) Э. Дюркгейм

### Тест 7.

1. Спонтанные, неустойчивые группы с кратковременным взаимодействием какого-либо одного вида называются...

- а) группы
- б) социальные группы
- в) агрегации
- г) квазигруппы

2. Некоторое количество людей, собранных в определенном физическом пространстве и не осуществляющих сознательных взаимодействий.

- а) группы
- б) социальные группы
- в) агрегации
- г) квазигруппы

3. Группа, на нормы, мнения, ценности которой ориентируется индивид в своем поведении и самооценки.

- а) первичная группа
- б) вторичная группа
- в) референтная группа
- г) группа членства

4. Группа, отличающаяся пространственной близостью ее членов, единством целей деятельности, добровольностью вступления в ее ряды (семья, друзья, группа сверстников и т. д.)

- а) первичная группа
- б) вторичная группа
- в) референтная группа
- г) группа членства

5. Группа, к которой индивид реально принадлежит.

- а) первичная группа
- б) вторичная группа
- в) референтная группа
- г) группа членства

6. Социальная группа, в которой отношения между членами носят безличный характер, а на первый план выходит способность осуществлять определенные функции и достигать общие цели.

- а) первичная группа
- б) вторичная группа
- в) референтная группа
- г) группа членства

7. Совокупность людей, с которыми обращаются иначе, чем с другими членами общества из-за характерных для них физических и культурных особенностей.

- а) народность
- б) нация
- в) национальность

г) этническое меньшинство

**8. О какой социальной общности идет речь?**

**Большая группа людей, связанных главным образом местом своего пребывания, исторически следует за племенем и предшествует нации.**

а) народность

б) нация

в) национальность

г) этническое меньшинство

**9. О какой социальной общности идет речь?**

**Тип этноса, исторически складывающийся и воспроизводящийся на основе общности территории, экономических связей, языка, особенностей культуры, психического склада.**

а) народность

б) нация

в) национальность

г) этническое меньшинство

**10. Полное уничтожение этнических меньшинств насильственным способом или путем постепенного их смешения с основным этносом.**

а) национализм

б) расизм

в) ассимиляция

г) дискриминация

**11. Социальный институт, реализующий потребность в безопасности и социальном порядке.**

а) институт брака и семьи

б) политические институты, государство

в) экономические институты, производство

г) институты образования, включая науку и культуру

д) институт религии

**12. Социальный институт реализует потребность в первую очередь в решении духовных проблем?**

а) институт брака и семьи

б) политические институты, государство

в) экономические институты, производство

г) институты образования, включая науку и культуру

д) институт религии

**13. Семья основывается не только на супружеских отношениях людей, но и на кровном родстве большого числа ее членов.**

а) нуклеарная семья

б) родственная семья

в) расширенная семья

г) неполная семья

**14. Семья, в которой два поколения: родители и дети.**

а) нуклеарная семья

б) родственная семья

в) расширенная семья

г) неполная семья

**15. Форма брака, когда одна женщина имеет несколько мужей.**

а) моногамия

б) полигамия

в) полигиния

г) полиандрия

**16. Брак одного мужчины с одной женщиной (в одно время).**

- а) моногамия
- б) полигамия
- в) полигиния
- г) полиандрия

**17. Биологическое воспроизводство населения – это функция...**

- а) социализация детей
- б) функция сексуального регулирования
- в) эмоциональная
- г) экономическая и хозяйственно-бытовая
- д) социально-статусная
- е) репродуктивная

**18. Подготовка детей к выполнению необходимых социальных ролей и успешному функционированию в обществе.**

- а) социализация детей
- б) функция сексуального регулирования
- в) эмоциональная
- г) экономическая и хозяйственно-бытовая
- д) социально-статусная
- е) репродуктивная

**19. Спонтанно сложившаяся система социальных связей, норм, являющаяся продуктом межличностного или межгруппового общения.**

- а) социальная структура
- б) неформальная организация
- в) формальная организация
- г) социальная иерархия в организации

**20. Общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним.**

- а) социальная организация
- б) неформальная организация
- в) гражданское общество
- г) государство

## **Тест. 8.**

**1. Способ связи и взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции в соответствии с действующей системой норм и ценностей.**

- а) идеальная структура общества
- б) социальная структура общества
- в) нормативная структура общества
- г) организационная структура общества
- д) случайная структура общества

**2. Данная структура общества включает элементы, имеющиеся в наличии в данный момент, например, конкретный интерес личности, случайно поступившие ресурсы и т.**

- а) идеальная структура общества
- б) социальная структура общества
- в) нормативная структура общества
- г) организационная структура общества
- д) случайная структура общества

**3. Данная структура общества связывает воедино верования, убеждения и воображение.**

- а) идеальная структура общества
- б) социальная структура общества
- в) нормативная структура общества
- г) организационная структура общества
- д) случайная структура общества

**4. Структура общества определяет способ взаимосвязи социальных позиций (статусов)?**

- а) идеальная структура общества
- б) социальная структура общества
- в) нормативная структура общества
- г) организационная структура общества
- д) случайная структура общества

**5. Структура общества включает ценности, нормы, предписанные социальные роли?**

- а) идеальная структура общества
- б) социальная структура общества
- в) нормативная структура общества
- г) организационная структура общества
- д) случайная структура общества

**6. Социальные общности, выделяемые по одному или нескольким близким признакам: доходам, престижу, уровню образования, культуры.**

- а) социальные классы
- б) социальные слои
- в) социально-классовая структура общества
- г) социальная дифференциация
- д) социальная стратификация

**7. Различия между индивидами, выделяемые по многим основаниям.**

- а) социальные классы
- б) социальные слои
- в) социально-классовая структура общества
- г) социальная дифференциация
- д) социальная стратификация

**8. Совокупность различных по численности, облику, положению в системе социальных отношений общественных групп, существенную роль среди которых играют социальные слои (страты).**

- а) социальные классы
- б) социальные слои
- в) социально-классовая структура общества
- г) социальная дифференциация
- д) социальная стратификация

**9. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторической системе общественного производства, отношению к средствам производства, роли в общественной организации труда, размерам общественного богатства.**

- а) социальные классы
- б) социальные слои
- в) социально-классовая структура общества
- г) социальная дифференциация
- д) социальная стратификация

**10. Разделение людей на социальные слои, которые различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, привилегий и престижа.**

- а) социальные классы
- б) социальные слои

- в) социально-классовая структура общества
- г) социальная дифференциация
- д) социальная стратификация

**11. Это основание стратификации связано с осмыслением социальных норм, с наделением социальных ролей определенным содержанием, любая комбинация статусов прочна, если она оправдана и принята большинством населения.**

- а) системно-функциональная целесообразность
- б) ценностно-символическое основание
- в) основание, связанное с принятием меры
- г) природные и антропологические основания

**12. Существует четыре главных измерения стратификации. Исключите лишнее.**

- а) доход
- б) власть
- в) здоровье
- г) образование
- д) престиж

**13. Эта модель стратификационной системы представляет собой подобие пирамиды, около пяти тысяч лет назад была установлена в Индии.**

- а) западная
- б) восточная
- в) северная
- г) южная
- д) смешанная

**14. Данная стратификационная система характерна для обществ переходного периода.**

- а) западная
- б) восточная
- в) северная
- г) южная
- д) смешанная

**15. Стратификационная система большинства демократических обществ представлена в виде ромба, где велика доля среднего класса.**

- а) западная
- б) восточная
- в) северная
- г) южная
- д) смешанная

**16. Сторонники данной теории рассматривают неравенство как необходимое условие существования общества, дающее возможность поощрять лучших его представителей.**

- а) теория функционализма
- б) теория конфликта
- в) теория неравенства
- г) репутационная теория

**17. Экономическая организация общества является главной причиной социального неравенства и порождает классовую борьбу; причиной недовольства является чрезмерная концентрация власти в руках олигархов.**

- а) теория функционализма
- б) теория конфликта
- в) теория неравенства
- г) репутационная теория

**18. Кто из ученых определял принадлежность индивидов к определенной страте исходя из оценки их статуса другими членами общества, т.е. репутации.**

- а) Э. Дюркгейм
- б) К. Маркс
- в) М. Вебер
- г) У.Л. Уорнер

**19. Перемещение индивидов, социальных групп из одной страты в другую - мобильность...**

- а) межпоколенная
- б) внутр поколенная
- в) вертикальная
- г) горизонтальная

**20. Если токарь становится инженером, затем начальником цеха, директором завода, то это мобильность...**

- а) межпоколенная
- б) внутр поколенная
- в) вертикальная
- г) горизонтальная

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

**Перечень вопросов к зачету  
по дисциплине Социология**

1. Социологический подход к изучению общества. Структура социологии.
2. Функции социологии основные социологические категории.
3. Взаимосвязь социологии с другими научными дисциплинами.
4. Предпосылки и условия возникновения социологии.
5. Общество как социальная система.
6. Типология современных обществ.
7. Социальные взаимодействия и социальные отношения.
8. Понятие социального института. Признаки социального института.
9. Виды социальных институтов, их функции в обществе.
10. Социальная структура общества. Основания социального структурирования.
11. Типы стратификационных систем.
12. Социальная общность как социологическая категория. Типология социальных общностей.
13. Понятие социальной группы.
14. Социологическое определение личности. Ролевая теория личности.
15. Типология личности. Социализация и ресоциализация личности.
16. Социальные организации их строение и типология.
17. Девиантное и делинквентное поведение.
18. Теории девиантного поведения.
19. Социальный контроль.
20. Глобализация.
21. Глобальные проблемы. Глобалистика как научное направление
22. Экологические проблемы современности и роль социологии в их познании.
23. Экологическое сознание и экологическая культура.

**Критерии оценки:****Шкала оценивания на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«удовлетворительно»	выставляется в случае, если обучающийся набрал от 61 до 75 баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, т.е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине.
«хорошо»	выставляется в случае, если обучающийся набрал от 76 до 90 баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, т.е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы.
«отлично»	выставляется в случае, если обучающийся набрал от 91 до 100 баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, т.е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине. Кроме этого обучающийся, претендующий на отличную оценку, должен продемонстрировать аналитическое, нестандартное мышление, креативность и находчивость в ответах на дополнительные, усложненные вопросы преподавателя в рамках изучаемой дисциплины.