

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ТИУ
в г. Ноябрьске

С.П. Зайцева

05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **Социология**

направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов
и производств

профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в
нефтяной и газовой промышленности

квалификация бакалавр

программа академического бакалавриата

форма обучения: заочная

курс -3

семестр -5

Аудиторные занятия -8 час., в т.ч.:

Лекции – 4 часов

Практические занятия – 4 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме – 2 часа

Самостоятельная работа – 64 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрена

Вид промежуточной аттестации:

Зачет– 5 семестр

Общая трудоёмкость -72/2 (часов/зач.ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (квалификация бакалавр), утверждённого Приказом № 200 Министерством образования и науки от 12.03.2015.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ЭМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
Выпускающей кафедрой  А.В. Козлов

«15» мая 2019 г

Рабочую программу разработал:
Кручинин С.В. к.филос. н.



1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления об основных категориях и законах социологической науки, подготовить теоретическую базу для дальнейшего изучения дисциплин базовой и вариативной частей.

Задачи:

- раскрытие содержания основополагающих понятий социологии, основных парадигм, концепций и отраслей социологического знания;
- повышение уровня гуманитарной культуры;
- формирование представлений о методологии, методике и технике социологического исследования;
- развитие у обучающихся навыков социологического видения и социологического анализа социальных явлений и процессов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Б.1 Блок 1 учебного плана.

Для полного освоения данной дисциплины студенты должны знать следующие дисциплины: История, Философия.

Знания по дисциплине «Социология» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по дисциплинам: Культурология, Адаптация на рынке труда, Предпринимательство.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/ индекс компет ен-ций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной	основные направления, проблемы, теории, законы, категории и методы философии, содержание современных	непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы, выявлять мировоззренческий	приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; категориальным философским аппаратом, элементарным

	значимости своей деятельности	философских концепций по проблемам общественного развития, принципиальные основы западноевропейской и русской цивилизаций; основные принципы и методы, структуру и проблематику современной философии, условия формирования личности, ее свободы.	аспект изучаемых вопросов; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.	теоретическим базисом и методами философии, что дает возможность студентам более глубоко анализировать процессы политической, экономической, религиозной действительности, процессы в искусстве и духовной жизни.
ОК-4	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	сущность универсальных принципов деловой этики; место деловой этики в структуре этического знания; основные особенности профессиональной этики	осуществлять профессионально-этическое регулирование в деловой сфере; понимать содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры	навыками коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-4	Способностью участвовать в постановке целей проектов (программ), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учётом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным	теоретические основы планирования и закономерности организации производства и управления предприятием, принципы и методы рациональной организации производственных и управленческих процессов на предприятии	выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов; организовать работу малых коллективов исполнителей	навыками выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства, выполнения плановых расчетов, организации управления

	циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования			
ПК-12	Способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей	теоретические основы планирования и закономерности организации производства и управления предприятием, принципы и методы рациональной организации производственных и управленческих процессов на предприятии	выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов; организовать работу малых коллективов исполнителей	навыками выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства, выполнения плановых расчетов, организации управления

4 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития науки, техники, культуры и производства и отражает перспективы их развития.

4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№п\п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины
------	-----------------------	-------------------------------

1	Социология как наука. Предмет, структура, функции. Возникновение и развитие социологии	Объект и предмет социологии. Понятие социального. Социологическое знание. Категории и законы социологии. Структура социологии. Метод социологии. Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Социология и социальная философия. Социология и история. Социология и политология. Социология, экономическая и другие специальные науки. Значение социологии и ее роль в общественной жизни. Функции социологии, предпосылки становления социологии О.Конт и Г.Спенсер – основоположники социологии. Социология марксизма - К.Маркс и Ф.Энгельс. Э.Дюркгейм и М.Вебер – классики социологии конца XIX – начала XX вв. Социология в России в XIX и начале XX веков. Теоретики русской социологической школы права. Н.Я.Данилевский, Л.И.Мечников, П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И.Кареев, Л.И.Петражицкий, М.М.Ковалевский, Г.В.Плеханов, В.И.Ленин, П.А.Сорокин. Исторические судьбы отечественной социологии после 1917 года. Главные парадигмы и направления современной социологии. Особенности современного этапа.
2	Общество как социальная система. Понятие социального института. Виды институтов	Природа и общество. Социально-исторический детерминизм. Общество как социетальная система. Структура социетальной системы. Изменение социетальной системы как естественно-исторический процесс. Понятие социальной системы. Структура и иерархия социальных систем. Социальные действия, связи и взаимодействия, социальные отношения. Социологическое мышление и социальное мифотворчество в России. Социальный институт как относительно стабильная совокупность символов, верований, ценностей, норм, ролей и статусов, которые управляют сферами социальной жизни: личной, экономической, образовательной, управленческой, религиозной. Виды и функции социальных институтов. Институализация как процесс становления социальных институтов.
3	Социология культуры	Понятие культуры. Культура как объект социологического познания. Виды культуры: индивидуальная, элитарная, групповая, общая, массовая, субкультура, контркультура. Элементы культуры: язык, ценности, знания и убеждения, образцы поведения, идеология. Взаимодействие культур. Человеческая деятельность – источник и основа культуры. Этапы культурной деятельности: освоение, создание, распространение и потребление культурных ценностей. Специализированный и обыденный уровень культуры. Социальная роль культуры.
4	Социальная стратификация и социальная мобильность	Понятие социальной стратификации. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Основания социальной стратификации. Элементы социальной стратификации: класс, социальный слой, социальная группа. Факторы стратификационного деления. Социальная мобильность – важнейший механизм социальной стратификации. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Особенности стратификационных процессов российского общества.

5	Социальные общности и социальные группы	Понятие социальной группы и социальной общности. Исторические типы общностей: племя, народность, нация. Традиционное общество и современное общество. Новые общности как источник движения. Критерии выделения общностей. Происхождение общностей. Социальная группа – основная форма социальных общностей. Классификация социальных групп: малые и большие; первичные и вторичные; формальные и неформальные.
6	Личность как объект социологического изучения	Понятие личности. Элементы социальной структуры личности. Типология личностей. Взаимодействие социальной среды и личности. Социальная активность личности. Ценности личности. Статусная и ролевая концепции личности. Виды статусов и “статусный набор”. Демонстрация статусов и символика. Статус и проблема идентификации личности. Связь социального статуса с правами и обязанностями. Понятие социальной роли как динамического аспекта статуса. Теория ролей в социологической теории (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Дж. Мид, Р. Линтон, Т. Парсонс, И. Кон, В. Ядов). Виды социальных ролей. Ролевые предписания, ожидания, исполнения. Плюрализм и динамизм социальных ролей. Ролевой конфликт. Социализация личности. Соотношение понятий - образование, воспитание, социализация. Адаптация и интериоризация как фазы социализации. Этапы социализации как практическая и научная проблема. Факторы, условия и механизмы социализации индивида. Агенты социализации.
7	Девиантное поведение и социальный контроль	Девиация и норма. Основные теоретические подходы к пониманию природы девиации: биологические, психологические, социологические. Отклоняющееся поведение и инновация. Отклоняющееся поведение и дезорганизация. Социальный порядок. Институты и механизмы социального контроля. Виды социального контроля: формальный, неформальный, групповой, универсальный. Особенности социального контроля в различных социальных группах (детский коллектив, ученический коллектив и др.).

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Адаптация на рынке труда			+	+	+	+	+
2	Предпринимательство	+	+	+	+		+	+
3	Культурология	+	+	+	+		+	+

4.3 Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекционные, час.	Практические, час.	Самост. работа, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обуч., час.
1	Социология как наука. Предмет, структура, функции. Возникновение и развитие социологии	1	-	10	11	1
2	Общество как социальная система. Понятие социального института. Виды институтов	1	-	10	11	-
3	Социология культуры	1	-	10	11	-
4	Социальная стратификация и социальная мобильность	1	1	10	12	1
5	Социальные общности и социальные группы	-	1	10	11	-
6	Личность как объект социологического изучения	-	1	10	11	-
7	Девиантное поведение и социальный контроль	-	1	4	5	-
Итого:		4	4	64	72	2

5 Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела (модуля) и темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Социология как наука. Предмет, структура, функции. Возникновение и развитие социологии	1	ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12	Наглядно-иллюстративный
2	Общество как социальная система. Понятие социального института. Виды институтов	1		Наглядно-иллюстративный
3	Социология культуры. Социальная стратификация и социальная мобильность.	1	ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12	Наглядно-иллюстративный

4	Социальные общности и социальные группы. Личность как объект социологического изучения.	1		Наглядно-иллюстративный
Итого:		4		

6 Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ раздела	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	4.1	Социальная стратификация и социальная мобильность	1	ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12	репродуктивный (выполнение заданий по образцу)
2	5.1	Социальные общности и социальные группы	1	ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12	«Мозговой штурм»
3	6.1	Личность как объект социологического изучения	1		деловая игра
4	7.1	Девиантное поведение и социальный контроль.	1		Проблемный семинар
		Всего:	4		

7 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-7	Становление и развитие социологии как науки. Общество как социальная система.	10	Опрос, тест	ОК-1 ОК-4 ПК-4 ПК-12
2	1-7	Социальная структура общества. Культура в системе социальных отношений.	10	Опрос, тест	
3	1-7	Социальная стратификация общества. Социально-классовая структура индустриального общества и ее эволюция.	10	Опрос, тест	
4	1-7	Социально-демографическая структура индустриального общества и ее эволюция. Социально-этническая структура индустриального	10	Опрос, тест	

		общества и ее эволюция.			
5	1-7	Социальные движения и массовое сознание. Социальные конфликты. Социология личности.	24	Опрос, тест	
		Итого:	64		

8 Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

9 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний, оценивание видов учебной деятельности обучающихся производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-балльной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине Культурология приводится в данном разделе программы.

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Выполнение практических заданий	30
2	Подготовка реферата	30
3	Теоретический коллоквиум	40
Итого:		100

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина **Социология**

Форма обучения:

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

заочная

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Волков Ю.Г. Социология: учебник /Ю.Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. –Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. – 512с.	2015	УП	Л, ПЗ, СРС	25	25	100	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	-
Дополнительная	Волков Ю.Г. Социология: учебник /Ю.Г. Волков. – 3-еизд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 667с.	2014	УП	Л, ПЗ, СРС	15	25	70	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	+

2 План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных	Год издания
---	---	-------------	-------------	---------------------------	-------------

				изданий	
Основная					
Дополнительная	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Культурология	ПЗ	МУ	Ресурсы кафедры	2019

Зав. кафедрой ЭМЕНД  О.С. Тамер

Библиотекарь 1-й категории  Н.П. Циркова

«15» мая 2019г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/	
2.	Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» http://elib.gubkin.ru/	С 18.10.2019 по 16.10.2021
3.	Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://bibl.rusoil.net	С 20.12.2019 по 18.12.2021
4.	Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://lib.ugtu.net/books	С 12.12.2019 по 10.12.2021
5.	Договор №5067 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»	С 01.01.2020 по 31.12.2020
6.	Договор №6631 – 20 от 29.12.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	с 01.01.2021 по 31.12.2021
7.	Гражданско-правовой договор № 6627-20 от 13.07.2020 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
8.	Гражданско-правовой №6628-20 от 10.08.2020 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
9.	Гражданско-правовой договор №6629-20 от 25.08.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
10.	Гражданско-правовой договор № 6630-20 от 25.08.2020 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2020 по 31.08.2021
11.	Гражданско-правовой договор №6632-20 от 25.08.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru , www.urait.ru	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
12.	Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки	С 29.10.2019 по 28.10.2024

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
Компьютеры в локальной сети университета	10	Проведение практических занятий и тестирования
Перечень программного обеспечения, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
MS Office	10	Проведение практических занятий

