

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

Кафедра «Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины»



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ТИУ
в г. Ноябрьске

С.П. Зайцева

05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **Инженерная психология**

Направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов
и производств

Профиль Автоматизация технологических процессов и производств в
нефтяной и газовой промышленности

Квалификация: бакалавр

Программа академического бакалавриата

Форма обучения: заочная

Курс 2

Семестр 4

Аудиторные занятия – 8 часов, в т.ч.:

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 4 часа

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме – не предусмотрены

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрена

др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 4 семестр

Общая трудоёмкость – 72/2 (часов/зач. ед.)

г. Ноябрьск, 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (квалификация «академический бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 200 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 года, регистрационный № 36578).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ЭМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

Выпускающей кафедрой  А.В. Козлов

«15» мая 2019 г

Рабочую программу разработал
Полетаева О.В., к.п.н., доцент



1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общекультурных компетенций системно-деятельностного характера для работы со сложной техникой в системе «человек-машина».

Задачи:

- формирование научных представлений студентов о содержании основных психологических понятий инженерной психологии относительно модулей изучения дисциплины;
- формирование представлений студентов: о содержательных характеристиках понятий «труд» и «профессия»; об истории развития инженерной психологии и психологии труда в нашей стране и за рубежом; о научных методах исследования человека в труде (описания и количественных оценок деятельности человека в автоматизированных системах управления) – модуль I;
- формирование представлений студентов о психологических закономерностях профессиональной деятельности (объекта труда) для работы в группе на участке и со сложной техникой – модуль II;
- формирование представлений студентов об особенностях протекания психических процессов (когнитивных, регулятивных, коммуникативных) в структуре профессиональной деятельности, определяющих профессиональную подготовку человека (субъекта труда), взаимодействующего со сложными техническими устройствами – модуль III;
- формирование представлений о структуре когнитивных процессов, влияющих на уровень обработки информации человеком с целью оптимизации взаимодействия человека-оператора и сложных технических автоматизированных комплексов – модуль III;
- формирование представлений студентов о физиологических характеристиках труда «тяжесть труда» и «напряженность труда», определяющих физические возможности человека в труде и выбор им соответствующей трудовой деятельности – модуль III;
- формирование представлений: об основных методах профессионального отбора и профессиональной подготовки; повышении квалификации и профессиональной аттестации; основах техники безопасности и рационализации трудовой деятельности человека-оператора; о психологических аспектах социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов – модуль IV;
- формирование у студентов навыков непрерывного пополнения и совершенствования своих профессиональных знаний и трудовых функций в течение трудовой деятельности с целью адаптации к быстрым технологическим изменениям на мировом рынке труда – модуль IV.

По окончании курса студенты должны **иметь знания:**

- о психологических особенностях профессиональной деятельности и ее субъекта;
- о профессиографических основах изучения трудовой деятельности и человека в труде;
- об аспектах карьеровой психологии;
- о психологических особенностях коллективного субъекта и профессиональной деятельности;
- об основных прикладных задачах психологии труда (профессиональном отборе, профессиональной подготовке, профессиональной ориентации, профессиональной аттестации);
- об основах охраны труда; об основах психологического изучения профессионального самоопределения.

Студенты **должны уметь:**

- использовать полученные психологические знания в анализе профессиональной деятельности;
- своевременно обратиться к специалисту – психологу при наличии психологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В основной образовательной программе дисциплина «Инженерная психология» относится к разделу базовых дисциплин учебного плана.

Усвоение содержания дисциплины организуется с использованием интерактивных форм обучения, преобладанием методов проблемного и дистанционного обучения, моделирующих предметно-технологическое и актуальное социальное содержание и деятельностные формы выполнения учебно-профессиональных задач (предметные ситуационные задачи, ролевые, деловые, организационно-деятельностные игры). Организация деятельности студентов в рамках проблемных лекций, практических аудиторных занятий предполагает использование технических средств обучения как необходимого условия внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть

Й ОК-4	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	сущность универсальных принципов деловой этики; место деловой этики в структуре этического знания; основные особенности профессиональной этики	осуществлять профессионально-этическое регулирование в деловой сфере; понимать содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры	навыками коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-28	Способностью организовывать работы по повышению научно-технических знаний, развитию творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использованию передового опыта, обеспечивающие эффективную работу учреждения, предприятия	основные положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин используемых в автоматизации технологических процессов производства; основные положения, требования и методы исследования технологических процессов, основные этапы и принципы разработки инновационного технологического оборудования; современное оборудование автоматизации; технологические режимы эксплуатации оборудования; проблемы, возникающие при эксплуатации оборудования на производстве, методы испытания опытных образцов; основные положения и направления развития отечественной и зарубежной исследовательской деятельности; основные законы и методы моделирования для целей исследовательской деятельности, общие базовые	накапливать и применять опыт отечественной и зарубежной науки в области автоматизации технологических процессов и производств; автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством	навыками анализа научно-технической информации, анализа отечественного и зарубежного опыта в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством; основными приемами проектирования АСУ ТП от полевого уровня до уровня АСУТП с использованием интегрированных программных средств без реального программирования

		принципы законы функционирования, проектирования, эксплуатации объектов профессиональной деятельности		
--	--	---	--	--

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы дисциплины
1	Раздел 1. Введение в инженерную психологию	Тема 1. Психологическое понимание труда и профессии, исторические этапы развития инженерной психологии.
		Тема 2. Объект, предмет и задачи психологии труда и инженерной психологии.
		Тема 3. Научные методы и методологические принципы инженерной психологии.
2	Раздел 2. Психология профессиональной деятельности (объекта труда)	Тема 4. Деятельность и психологические механизмы её формирования. Психологическая структура совместной деятельности.
		Тема 5. Основные типы и виды профессиональной деятельности. Физиологические основы трудовых процессов.
		Тема 6. Инженерно-психологическая оценка системы «человек - машина». Психологические аспекты эффективности деятельности оператора.
		Тема 7. Психологическая характеристика средств отображения информации. Принципы построения рабочего места оператора.
		Тема 8. Оператор в системе управления. Управляющая деятельность оператора.
3	Раздел 3. Психология субъекта профессиональной деятельности	Тема 9. Роль когнитивных, регулятивных, коммуникативных процессов в структуре профессиональной деятельности.
		Тема 10. Оперативное мышление и проблема принятия решения.
		Тема 11. Способности и профессионально важные качества в структуре профессиональной деятельности.
		Тема 12. Роль функциональных состояний и эмоционально-волевых процессов в регуляции профессиональной деятельности.
		Тема 13. Мотивация трудовой деятельности и аспекты карьерной психологии.
4	Раздел 4. Прикладная инженерная психология и психология труда	Тема 14. Основные прикладные задачи инженерной психологии и психологии труда: профессиональный отбор, профессиональная подготовка, профессиональная ориентация, профессиональная аттестация.
		Тема 15. Основы техники безопасности, охраны труда и психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов.
		Тема 16. Психология профессионального и личного самоопределения.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с изученными дисциплинами:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)			
		1	2	3	4

1	Политология и социология	+			+
2	Адаптация на рынке труда	+		+	+
3	Безопасность жизнедеятельности		+	+	

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции (час)	Практ.зан. (час)	Лаб.зан. (час)	Семин. (час)	СРС	Всего
1	Раздел 1. Введение в инженерную психологию	0,75	0,75	-	-	12	13,5
2	Тема 1. Психологическое понимание труда и профессии, исторические этапы развития инженерной психологии	0,25	0,25	-	-	4	4,5
3	Тема 2. Объект, предмет и задачи Психологии труда и инженерной психологии	0,25	0,25	-	-	4	4,5
4	Тема 3. Научные методы и методологические принципы инженерной психологии.	0,25	0,25	-	-	4	4,5
5	Раздел 2. Психология профессиональной деятельности (объекта труда)	1,25	1,25	-	-	20	22,5
6	Тема 4. Деятельность и психологические механизмы её формирования. Психологическая структура совместной деятельности.	0,25	0,25	-	-	4	4,5
7	Тема 5. Основные типы и виды профессиональной деятельности. Физиологические основы трудовых процессов.	0,25	0,25	-	-	4	4,5
8	Тема 6. Инженерно-психологическая оценка системы «человек - машина». Психологические аспекты	0,25	0,25	-	-	4	4,5

	эффективности деятельности оператора						
9	Тема 7. Психологическая характеристика средств отображения информации. Принципы построения рабочего места оператора.	0,25	0,25	-	-	4	4,5
10	Тема 8. Оператор в системе управления. Управляющая деятельность оператора.	0,25	0,25	-	-	4	4,5
11	Раздел 3. Психология субъекта профессиональной деятельности	1,25	1,25	-	-	20	22,5
12	Тема 9. Роль когнитивных, регулятивных, коммуникативных процессов в структуре профессиональной деятельности.	0,25	0,25	-	-	4	4,5
13	Тема 10. Оперативное мышление и проблема принятия решения.	0,25	0,25	-	-	4	4,5
14	Тема 11. Способности и профессионально важные качества в структуре профессиональной деятельности.	0,25	0,25	-	-	4	4,5
15	Тема 12. Роль функциональных состояний и эмоционально-волевых процессов в регуляции профессиональной деятельности.	0,25	0,25	-	-	4	4,5
16	Тема 13. Мотивация трудовой деятельности и аспекты карьерной психологии	0,25	0,25	-	-	4	4,5
17	Раздел 4. Прикладная инженерная психология и психология труда	0,75	0,75	-	-	12	13,5

18	Тема 14. Основные прикладные Задачи психологии труда и инженерной психологии: профессиональный отбор, профессиональная подготовка, профессиональная ориентация, профессиональная аттестация.	0,25	0,25	-	-	4	4,5
19	Тема 15. Основы Техники безопасности, охраны труда и психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов.	0,25	0,25	-	-	4	4,5
20	Тема 16. Психология профессионального и личностного самоопределения.	0,25	0,25	-	-	4	4,5
ВСЕГО:		4	4	-	-	64	72

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Раздел 1. Введение в инженерную психологию	Тема 1. Психологическое понимание труда и профессии, исторические этапы развития инженерной психологии	0,25	ОК-4 ПК-28	Вводная лекция
		Тема 2. Объект, предмет и задачи Психологии труда и инженерной психологии	0,25	ОК-4 ПК-28	Лекция-диалог
		Тема 3. Научные методы и методологические принципы инженерной психологии.	0,25	ОК-4 ПК-28	Лекция-диалог
2	Раздел 2. Психология профессиональной	Тема 4. Деятельность и психологические	0,25	ОК-4 ПК-28	Проблемная лекция

	деятельности (объекта труда)	механизмы её формирования. Психологическая структура совместной деятельности.			
		Тема 5. Основные типы и виды профессиональной деятельности. Физиологические основы трудовых процессов.	0,25	ОК-4 ПК-28	Лекция-диалог
		Тема 6. Инженерно-психологическая оценка системы «человек - машина». Психологические аспекты эффективности деятельности оператора	0,25	ОК-4 ПК-28	Лекция-диалог
		Тема 7. Психологическая характеристика средств отображения информации. Принципы построения рабочего места оператора.	0,25	ОК-4 ПК-28	Лекция-диалог
		Тема 8. Оператор в системе управления. Управляющая деятельность оператора.	0,25	ОК-4 ПК-28	Лекция-диалог
		Тема 9. Роль когнитивных, регулятивных, коммуникативных процессов в структуре профессиональной деятельности.	0,25	ОК-4 ПК-28	Проблемная лекция
3	Раздел 3. Психология субъекта профессиональной деятельности	Тема 10. Оперативное мышление и проблема принятия решения.	0,25	ОК-4 ПК-28	Лекция-рассуждение
		Тема 11.	0,25	ОК-4	Лекция-

		Способности и профессионально важные качества в структуре профессиональной деятельности.		ПК-28	диалог
		Тема 12. Роль функциональных состояний и эмоционально-волевых процессов в регуляции профессиональной деятельности.	0,25	ОК-4 ПК-28	Лекция-диалог
		Тема 13. Мотивация трудовой деятельности и аспекты карьерной психологии	0,25	ОК-4 ПК-28	Лекция-диалог
4	Раздел 4. Прикладная инженерная психология и психология труда	Тема 14. Основные прикладные Задачи психологии труда и инженерной психологии: профессиональный отбор, профессиональная подготовка, профессиональная ориентация, профессиональная аттестация.	0,25	ОК-4 ПК-28	Проблемная лекция
		Тема 15. Основы Техники безопасности, охраны труда и психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов.	0,25	ОК-4 ПК-28	Проблемная лекция
		Тема 16. Психология профессионального и личностного самоопределения.	0,25	ОК-4 ПК-28	Лекция-диалог
Всего:			4		

6. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование практического занятия	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
-------	--------------------------------------	------------------------------------	---------------------	-------------------------	---------------------

1	Раздел 1. Введение в инженерную психологию	Тема 1. Психологическое понимание труда и профессии, исторические этапы развития инженерной психологии	0,25	ОК-4 ПК-28	Деловая игра
		Тема 2. Объект, предмет и задачи Психологии труда и инженерной психологии	0,25	ОК-4 ПК-28	Дискуссия
		Тема 3. Научные методы и методологические принципы инженерной психологии.	0,25	ОК-4 ПК-28	Дискуссия
2	Раздел 2. Психология профессиональной деятельности (объекта труда)	Тема 4. Деятельность и психологические механизмы её формирования. Психологическая структура совместной деятельности.	0,25	ОК-4 ПК-28	Круглый стол
		Тема 5. Основные типы и виды профессиональной деятельности. Физиологические основы трудовых процессов.	0,25	ОК-4 ПК-28	Деловая игра
		Тема 6. Инженерно-психологическая оценка системы «человек - машина». Психологические аспекты эффективности деятельности оператора	0,25	ОК-4 ПК-28	Дискуссия
		Тема 7. Психологическая характеристика средств отображения информации. Принципы построения рабочего места оператора.	0,25	ОК-4 ПК-28	Дискуссия
		Тема 8. Оператор в	0,25	ОК-4	Деловая игра

		системе управления. Управляющая деятельность оператора.		ПК-28	
3	Раздел 3. Психология субъекта профессиональной деятельности	Тема 9. Роль когнитивных, регулятивных, коммуникативных процессов в структуре профессиональной деятельности.	0,25	ОК-4 ПК-28	Дискуссия
		Тема 10. Оперативное мышление и проблема принятия решения.	0,25	ОК-4 ПК-28	Дискуссия
		Тема 11. Способности и профессионально важные качества в структуре профессиональной деятельности.	0,25	ОК-4 ПК-28	Деловая игра
		Тема 12. Роль функциональных состояний и эмоционально- волевых процессов в регуляции профессиональной деятельности.	0,25	ОК-4 ПК-28	Дискуссия
		Тема 13. Мотивация трудовой деятельности и аспекты карьерной психологии	0,25	ОК-4 ПК-28	Дискуссия
4	Раздел 4. Прикладная инженерная психология и психология труда	Тема 14. Основные прикладные Задачи психологии труда и инженерной психологии: профессиональный отбор, профессиональная подготовка, профессиональная ориентация, профессиональная аттестация.	0,25	ОК-4 ПК-28	Деловая игра
		Тема 15. Основы Техники безопасности, охраны труда и	0,25	ОК-4 ПК-28	Деловая игра

		психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов.			
		Тема 16. Психология профессионального и личностного самоопределения.	0,25	ОК-4 ПК-28	Метод проектов
Всего:			4		

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование тем сообщений	Трудоемкость (часы)	Методы преподавания	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Психологическое понимание труда и профессии, исторические этапы развития инженерной психологии	Этапы развития инженерной психологии	4	Тест	ОК-4 ПК-28
2	Тема 2. Объект, предмет и задачи. Психологии труда и инженерной психологии	Задачи инженерной психологии	4	Тест	ОК-4 ПК-28
3	Тема 3. Научные методы и методологические принципы инженерной психологии.	Принципы инженерной психологии. Методы инженерной психологии.	4	Тест, творческая работа	ОК-4 ПК-28
4	Тема 4. Деятельность и психологические механизмы её формирования. Психологическая структура совместной деятельности.	Механизмы формирования деятельности	4	Тест	ОК-4 ПК-28
5	Тема 5. Основные типы и виды профессиональной деятельности. Физиологические основы трудовых процессов.	Типы и виды профессиональной деятельности	4	Тест	ОК-4 ПК-28
6	Тема 6. Инженерно-психологическая оценка системы	Психологические аспекты эффективности	4	Тест	ОК-4 ПК-28

	«человек - машина». Психологические аспекты эффективности деятельности оператора				
7	Тема 7. Психологическая характеристика средств отображения информации. Принципы построения рабочего места оператора.	Понятие эргономики. Принципы формирования рабочего места	4	Тест	ОК-4 ПК-28
8	Тема 8. Оператор в системе управления. Управляющая деятельность оператора.	Деятельность оператора в системе «человек-машина»	4	Тест, творческая работа	ОК-4 ПК-28
9	Тема 9. Роль когнитивных, регулятивных, коммуникативных процессов в структуре профессиональной деятельности.	Коммуникативные процессы в профессиональной деятельности и их роль. Доминантные состояния (стресс, фрустрация, тревога) и способы их регуляции.	4	Тест	ОК-4 ПК-28
10	Тема 10. Оперативное мышление и проблема принятия решения.	Критерии правильного решения и критерии выбора альтернатив	4	Конспект, тест	ОК-4 ПК-28
11	Тема 11. Способности и профессионально важные качества в структуре профессиональной деятельности.	Понятие профессиограммы, психологические характеристики соответствия в деятельности оператора	4	Конспект, тест	ОК-4 ПК-28
12	Тема 12. Роль функциональных состояний и эмоционально-волевых процессов в регуляции профессиональной деятельности.	Основания для классификации функциональных состояний. Способы регуляции отрицательных эмоциональных состояний.	4	Тест	ОК-4 ПК-28
13	Тема 13. Мотивация трудовой деятельности и аспекты карьерной психологии	Теории мотивации трудовой деятельности	4	Тест, творческая работа	ОК-4 ПК-28

14	Тема 14. Основные прикладные Задачи психологии труда и инженерной психологии: профессиональный отбор, профессиональная подготовка, профессиональная ориентация, профессиональная аттестация.	Психолого-педагогические условия формирования личности и профессиональной подготовки трудящихся.	4	Тест	ОК-4 ПК-28
15	Тема 15. Основы Техники безопасности, охраны труда и психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов.	Охрана труда и психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов	4	Тест	ОК-4 ПК-28
16	Тема 16. Психология профессионального и личностного самоопределения.	Виды профессионального самоопределения	4	Тест, творческая работа	ОК-4 ПК-28
Всего:			64		

8. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний, оценивание видов учебной деятельности обучающихся производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-балльной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине Моделирование систем и процессов приводится в данном разделе программы.

**Рейтинговая система оценки
для обучающихся заочной формы обучения**

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Выполнение и защита практических работ	30
2	Тестирование	50
3	Выполнение творческих работ	20
	Итого:	100

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина **Инженерная психология**

Форма обучения: заочная

Кафедра Экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин

Код, направление подготовки:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

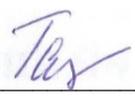
1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Ефимова Н. С., А.В. Литвинова Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. – Москва: Юрайт, 2012. – 213с. – Текст : непосредственный.	2012	У	Л, ПР, СРС	15	25	60	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	
	Смольникова Л. В. Инженерная психология : учебник / Л. В. Синельникова . — Москва : ТУСУР, 2012. — 215 с. // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com . — Текст: электронный.	2012	У	Л, ПР, СРС	ЭР	25	100	БИК	ЭБС «Лань»
Дополнительная	Кондаков А. К. Основы инженерной психологии : учебник / А. К. Кондракова. - Москва : ТУСУР, 2012. — 45 с. // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com . — Текст: электронный.	2012	У	Л, ПР, СРС	ЭР	25	100	БИК	ЭБС «Лань»

2 План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
---	---	-------------	-------------	-----------------------------------	-------------

Основная					
Дополнительная					

Зав. кафедрой ЭМЕНД  О.С. Тамер

Библиотекарь 1-й категории  Н.П. Циркова

«15» мая 2019г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/	
2.	Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» http://elib.gubkin.ru/	С 18.10.2019 по 16.10.2021
3.	Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://bibl.rusoil.net	С 20.12.2019 по 18.12.2021
4.	Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://lib.ugtu.net/books	С 12.12.2019 по 10.12.2021
5.	Договор №5067 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»	С 01.01.2020 по 31.12.2020
6.	Договор №6631 – 20 от 29.12.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	с 01.01.2021 по 31.12.2021
7.	Гражданско-правовой договор № 6627-20 от 13.07.2020 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
8.	Гражданско-правовой №6628-20 от 10.08.2020 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
9.	Гражданско-правовой договор №6629-20 от 25.08.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
10.	Гражданско-правовой договор № 6630-20 от 25.08.2020 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ВООК.ru https://www.book.ru	С 01.09.2020 по 31.08.2021
11.	Гражданско-правовой договор №6632-20 от 25.08.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru , www.urait.ru	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
12.	Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки	С 29.10.2019 по 28.10.2024

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины

Наименование	Кол-во	Значение
Компьютеры в локальной сети университета	10	Проведение лабораторных работ и тестирования
Перечень программного обеспечения, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
MS Office	10	Проведение лабораторных работ