

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ТИУ
в г. Ноябрьске
С.П. Зайцева
05 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


дисциплины:
направление подготовки:
направленность:
форма обучения:

Основы экономики
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Электроснабжение
заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Электроснабжение», к результатам освоения дисциплины «Основы экономики».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ПЭМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
Выпускающей кафедрой _____  А.В. Козлов

«15» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Н.К. Мартыненко, д.и.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний по вопросам экономики формирование современного экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания об общественном производстве и общих проблемах экономического развития; а также о существующей в мировой литературе классификации систем экономических отношений;
- сформировать знания по анализу и оптимальному выбору наиболее эффективного варианта применения ресурсов для фирмы;
 - научить применять методы альтернативного выбора, принимать решения в области стратегии и тактики экономического поведения фирмы, в которой будет работать обучающийся;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В. 0.1 «Основы экономики» относится к дисциплинам формируемых участниками образовательного процесса.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- математики, истории и философии;
- основных понятий экономики;

умение:

- применять основные законы естественнонаучных дисциплин в процессе изучения и практического освоения дисциплины;
- осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях, собирать, обрабатывать и интерпретировать полученную информацию;

владение:

- навыками сбора, анализа и обработки информации;
- навыками работы с использованием стандартных программных средств.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Математика», «История», «Философия».

Знания по дисциплине необходимы студентам для изучения дисциплин: «Экономика электроэнергетики».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов	ПКС-1.1 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений.	Знать методы сбора и анализа данных для проектирования
		Уметь составлять конкурентно-способные варианты технических решений
		Владеть навыком проведения технико-экономические расчеты
	ПКС-1.2 Обосновывает выбор целесообразного решения.	Знать способы обоснования выбора целесообразного решения
		Уметь ориентироваться в вопросах рыночной экономики
		Владеть навыками проведения анализа различных аспектов экономической деятельности предприятия
	ПКС-1.3 Подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений.	Знать типовые технические решения
		Уметь подготавливать разделы предпроектной документации
		Владеть навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов
	ПКС-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации.	Знать взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации
		Уметь обосновывать и аргументировать выдвигаемые взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации
		Владеть методами повышения эффективности процессов передачи и распределения электрической энергии.

4. Объем дисциплины

составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			
Заочная	1/1	8		8	88	4	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО) не реализуется;
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется;
- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Лаб	Пр.					
1	1	Основы экономической теории	2	-	2	18	-	22	ПКС-1.1.	Тестирование,
2	2	Микроэкономика	3	-	3	30	-	36	ПКС-1.2. ПКС-1.3. ПКС-1.4	Коллоквиум
3	3	Макроэкономика	3	-	3	30		36	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.4	Коллоквиум
4		Зачет				10	4	14	ПКС-1.1. ПКС-1.2. ПКС-1.3 ПКС-1.4	Вопросы к зачету
Итого:			8		8	88	4	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Основы экономической теории.

Тема 1. Основные понятия и определения.

Экономические ресурсы, их виды. Ограниченность ресурсов. Экономическая эффективность. Производственные возможности общества. Типы экономических систем. Экономические системы общества. Типы экономических систем. Основные вопросы экономики. Решение основных вопросов экономики в традиционном хозяйстве. Решение основных вопросов экономики в рыночной экономике. Решение основных вопросов экономики в административно - командной

экономике. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Рынок и его основные свойства. Спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Издержки производства, выручка и прибыль. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Типы экономических систем. Экономические системы общества. Типы экономических систем. Основные вопросы экономики. Решение основных вопросов экономики в традиционном хозяйстве. Решение основных вопросов экономики в рыночной экономике. Решение основных вопросов экономики в административно-командной экономике

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 2. Рыночные структуры.

Типы рыночных структур. Рыночные структуры: типы и определяющие признаки. Рыночная власть. Совершенно конкурентные фирмы и рынки. Чистая монополия и ее характерные черты. Типы монополий. Ценовая дискриминация. Монополия и экономическая эффективность. Монополистическая конкуренция: основные черты, издержки. Олигополия: основные признаки, причины. Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование. Рынок факторов производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Зарплата и занятость. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок капитала. Ссудный процент. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Распределение доходов в рыночной экономике и роль государства. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство в распределении денежных доходов населения. Кривая Лоренца. Проблема бедности. Социальная политика государства. Экономические функции государства. Внешние эффекты и общественные блага. Формы и методы государственного регулирования экономики

Тема 3. Экономические категории.

Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Рынок и его основные свойства. Спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения. Значение и функции цены в рыночной экономике. Эластичность спроса по цене. Концепции эластичности спроса по доходу и перекрестной эластичности спроса. Эластичность предложения. Издержки производства, выручка и прибыль. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 4. Национальная экономика.

Национальная экономика, ее результаты и их изменения. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Расчет ВВП по потоку расходов и доходов. Кругооборот доходов и продуктов. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Современная экономика России. Особенности современной экономики России. Формы собственности. Предпринимательство. Этика бизнеса. Понятие «деловой этики» или «этики бизнеса». Этика и прибыль. Материальные стимулы этичного ведения бизнеса. Общественный долг. Рамки этического поведения. Этические кодексы. Деловая этика в России. Социальная ответственность бизнеса. Основные проблемы макроэкономики. Экономические циклы: сущность и содержание. Особенности цикличности в плановой экономике. Безработица и ее формы. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. Инфляция и ее виды, порядок измерения. Причины и механизм инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 5. Рыночные механизмы.

Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное

предложение. Равновесие на товарном рынке. Модель (AS-AD). Ценовый и неценовые факторы совокупного спроса. Макроэкономическое равновесие. Эффект мультипликатора. Стабилизационная политика.

Денежно-кредитная система. Деньги: сущность, происхождение, функции и виды. Денежный рынок. Спрос и предложение на деньги. Равновесие на денежном рынке. Кредит: понятие и виды. Кредитная система. Банки. Банковская система. Банки и мультипликатор денежного предложения. Валютная система и валютный курс.

Монетарная и фискальная политика. Цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Эффективность монетарной политики. Сущность и механизм дискреционной и недискреционной фискальной политики. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Эффективность фискальной политики

Мировая экономика и международные экономические отношения. Международное разделение труда как основа мировой экономики. Мировой рынок и международная торговля, торговая политика. Платежный баланс

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1	1	2	Основные понятия и определения
2	2	1	Рыночные структуры
3	2	2	Экономические категории
4	3	1	Национальная экономика
5	3	2	Рыночные механизмы
Итого:		8	

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практических занятий
		ЗФО	
1	1	2	Тесты по 1 разделу
2	2	3	Коллоквиум по 2 разделу
3	3	3	Коллоквиум по 3 разделу
Итого:		8	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	22	1. Основные понятия и определения	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию
2	2	36	2. Рыночные структуры. 3. Экономические категории	Изучение теоретического материала, подготовка к коллоквиуму
3	3	36	4. Национальная экономика. 5. Рыночные механизмы	Изучение теоретического материала, подготовка к коллоквиуму
4	1-3	14	Подготовка к зачету	Работа с вопросами к зачету

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- индивидуальная работа (практические занятия);

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты не предусмотрены.

7. Тематика контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Кол-во баллов
1	Тестирование по 1 разделу	0 - 20
2	Коллоквиум по 2 разделу	0 - 40
3	Коллоквиум по 3 разделу	0 - 40
4	Итого	0 - 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;

- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;
- Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.
- Система поддержки учебного процесса Educon.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MS Office;
- Autocad 2016;
- Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1		Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения типовых расчетов изложены в следующих методических указаниях:

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Основы Экономике» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» / . – Ноябрьск: ТИУ филиал г. Ноябрьск, 2019. – 20 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты, подготовиться к выполнению экспериментов (исследований) и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполнен-

ной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

1.Методические указания по изучению дисциплины «ОсновыЭкономики» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» /. – Ноябрьск: ТИУ филиал г. Ноябрьск, 2019. – 18 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Основы Экономики**

Код, направление подготовки **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

Направленность **Электроснабжение**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p>ПКС-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов</p>	<p>ПКС-1.1. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений.</p>	<p>Знать (З1): методы сбора и анализ данных для проектирования, основы конкурентоспособности</p>	Не знает методы сбора и анализ данных для проектирования, основы конкурентоспособности	Слабо знает методы сбора и анализ данных для проектирования, основы конкурентоспособности	Знает методы сбора и анализ данных для проектирования, основы конкурентоспособности, но испытывает затруднения в использовании последних	Знает методы сбора и анализ данных для проектирования, основы конкурентоспособности
		<p>Уметь (У1): собирать и анализировать данные для проектирования, составляет конкурентоспособные варианты технических решений</p>	Не умеет собирать и анализировать данные для проектирования, составляет конкурентоспособные варианты технических решений	Испытывает сильные затруднения при сборе и анализе данных для проектирования, составляет конкурентоспособные варианты технических решений	Умеет собирать и анализировать данные для проектирования, составляет конкурентоспособные варианты технических решений, но испытывает незначительные затруднения	Умеет собирать и анализировать данные для проектирования, составляет конкурентоспособные варианты технических решений
		<p>Владеть (В1): методами сбора и анализ данных для проектирования, составления конкурентоспособных вариантов технических решений</p>	Не владеет методами сбора и анализ данных для проектирования, составления конкурентоспособных вариантов технических решений	Слабо владеет методами сбора и анализ данных для проектирования, составления конкурентоспособных вариантов технических решений	Хорошо методами сбора и анализ данных для проектирования, составления конкурентоспособных вариантов технических решений	В совершенстве владеет методами сбора и анализ данных для проектирования, составления конкурентоспособных вариантов технических решений

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-1.2. Обосновывает выбор целесообразного решения	Знать (З2): сущность обоснования выбора целесообразного решения	Не знает сущность обоснования выбора целесообразного решения	Частично знает сущность обоснования выбора целесообразного решения	Хорошо знает сущность обоснования выбора целесообразного решения	Уверенно знает сущность обоснования выбора целесообразного решения
		Уметь (У2): обосновать выбор целесообразного решения	Не умеет обосновать выбор целесообразного решения	С трудом умеет обосновать выбор целесообразного решения	Умеет обосновать выбор целесообразного решения, но испытывает небольшие затруднения при этом	Умеет обосновать выбор целесообразного решения
		Владеть (В2): процессом обоснования выбора целесообразного решения	Не владеет процессом обоснования выбора целесообразного решения	Слабо владеет процессом обоснования выбора целесообразного решения	Достаточно хорошо владеет процессом обоснования выбора целесообразного решения	Уверенно владеет процессом обоснования выбора целесообразного решения
	ПКС-1.3 Подготавливает разделы проектной документации на основе типовых технических решений.	Знать (З3): типовые технические решения	Не знает типовые технические решения	Частично знает типовые технические решения	Хорошо знает типовые технические решения	Уверенно знает типовые технические решения
		Уметь (У3): подготавливать разделы проектной документации	Не умеет подготавливать разделы проектной документации	С трудом умеет подготавливать разделы проектной документации	Умеет подготавливать разделы проектной документации, но испытывает небольшие затруднения при этом	Умеет подготавливать разделы проектной документации
		Владеть (В3): навыками технико - экономического обоснования инновационных проектов	Не владеет навыками технико - экономического обоснования инновационных проектов	Слабо владеет навыками технико - экономического обоснования инновационных проектов	Достаточно хорошо владеет навыками технико - экономического обоснования инновационных проектов	Уверенно владеет навыками технико - экономического обоснования инновационных проектов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	<p>ПКС-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации.</p>	Знать (З4): взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	Не знает взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	Частично знает взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	Хорошо знает взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	Уверенно знает взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации
		Уметь (У4): обосновывать и аргументировать выдвигаемые взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	Не умеет обосновывать и аргументировать выдвигаемые взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	С трудом умеет обосновывать и аргументировать выдвигаемые взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	Умеет обосновывать и аргументировать выдвигаемые взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации, но испытывает небольшие затруднения при этом	Умеет обосновывать и аргументировать выдвигаемые взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации
		Владеть (В4): методами повышения эффективности процессов передачи и распределения электрической энергии	Не владеет методами повышения эффективности процессов передачи и распределения электрической энергии	Слабо владеет методами повышения эффективности процессов передачи и распределения электрической энергии	Достаточно хорошо методами повышения эффективности процессов передачи и распределения электрической энергии	Уверенно владеет методами повышения эффективности процессов передачи и распределения электрической энергии

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Основы Экономики**

Код, направление подготовки **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

Направленность **Электроснабжение**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гребенников П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/ . - Текст: электронный.	Электр. ресурс	30	100	+
2	Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/ . - Текст: электронный.	Электр. ресурс	30	100	+
3	Дубина И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/ . - Текст: электронный.	Электр. ресурс	30	100	+

Зав. кафедрой ПМЕНД



О.С. Тамер

15 мая 2019 года