

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины:	История (История России, Всеобщая история)
направление подготовки:	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
направленность:	Электроснабжение
форма обучения:	заочная

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение, к результатам освоения дисциплины «История (История России, Всеобщая история)».

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры ПМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.


Заведующий кафедрой _____  _____ О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий

Выпускающей кафедрой _____  _____ А.В. Козлов

«15» мая 2019 г.

Фонд оценочных средств разработал: Н.К.

Мартыненко, д.и.н., доцент 

1. Результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>	Знать основы восприятия современного состояния общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь применять основы восприятия современного состояния общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах
		Владеть навыками применения основ восприятия современного общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах
	<p>УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно – культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	Знать общие религиозно - культурные отличия и ценности локальных цивилизаций
		Уметь определять религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций
		Владеть навыками анализа религиозно - культурных ценностей локальных цивилизаций.

2. Формы аттестации по дисциплине

2.1. Форма аттестации: экзамен.

2.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 2.1

№ п/п	Форма обучения
	ЗФО
1	Опрос
2	Семинар
3	Коллоквиум
4	Контрольная работа

3. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины/модуля		Код результата обучения по дисциплине/модулю	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Итоговая аттестация
1	1	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	УК-5.1.	Практическое занятие (опрос)	Экзаменационные вопросы и тесты
2	2	2. Пути политогенеза и этапы образования государства 3. Социально - экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-XII вв	УК-5.1. УК-5.3	Практическое занятие (письменный коллоквиум)	Экзаменационные вопросы и тесты
3	3	4. Русские земли в XIII-XV веках 5. Россия в XVI-XVII веках	УК-5.1. УК-5.3	Практическое занятие (семинар)	Экзаменационные вопросы и тесты
4	4	6. Россия и мир в XVIII - XIX веках 7. Россия и мир в XX - XXI веках	УК-5.1. УК-5.3	Практическое занятие (с письменный коллоквиум)	Экзаменационные вопросы и тесты

4. Фонд оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

4.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- вопросы к опросу по разделу «История в системе социально - гуманитарных наук» - 12 шт. (Приложение 1);
- вопросы к коллоквиуму по разделу «Особенности становления государственности в России и мире» - 35 шт. (Приложение 2);
- вопросы к семинару по разделу «Русские земли в XIII - XVII веках в контексте развития европейской» - 30 шт. (Приложение 3);
- вопросы к семинару по разделу «Россия и мир в XVIII - XXI веках» - 55 шт. (Приложение 4);
- контрольная работа (тематика представлена в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы).

4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект тестов (2 варианта) для промежуточной аттестации – 60 шт. (Приложение 5);
- вопросов к экзамену для промежуточной аттестации – 56 шт., (Приложение 6).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

Кафедра Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

Опрос

«История в системе социально - гуманитарных наук»

Перечень вопросов:

1. Место истории в системе наук.
2. Объект и предмет исторической науки.
3. Роль теории в познании прошлого.
4. Теория и методология исторической науки.
5. Сущность, формы, функции исторического знания.
6. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
7. Основные направления современной исторической науки.
8. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.
9. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).
10. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.
11. Теоретико-методологические основы изучения истории.
12. Происхождение человека.

Критерии оценки:

Ответы оцениваются по бальной системе - 1-10.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

Кафедра Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

Письменный коллоквиум

Перечень вопросов:

1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.
2. Разные типы общностей в догосударственный период.
3. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.
4. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
5. Территория России в системе Древнего мира. Территория России в системе Древнего мира.
6. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев.
7. Киммерийцы и скифы.
8. Древние империи Центральной Азии.
9. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье;
10. Великое Переселение народов в III - VI веках.
11. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
12. Падение Римской империи. Смена форм государственности.
13. Варварские королевства. Государство франков.
14. Меровинги и Каролинги.
15. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.
16. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.
17. Восточные славяне в древности VIII-IX вв.
18. Причины появления княжеской власти и ее функции.
19. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.
20. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.
21. Древнерусское государство в оценках современных историков.
22. Проблема особенностей социального строя Древней Руси.
23. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке.
24. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя».
25. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
26. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.
27. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече.
28. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси.

29. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв.

30. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

31. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

32. Соседи Древней Руси в XI - XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.

33. Международные связи древнерусских земель.

34. Культурные влияния Востока и Запада.

35. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Критерии оценки:

При оценке знаний обучающиеся получают два вопроса из выше представленного списка и письменно отвечают на них.

Вопрос/Ответ	Ответ полный	Ответ неполный	Ответ отсутствует
письменный коллоквиум			
вопрос 1	10	1-9	0
вопрос 2	10	1-9	0
Итого:	20	2-18	0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

Кафедра Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

Семинар по разделу
Русские земли в XIII - XVII веках в контексте развития европейской

Перечень вопросов:

1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.
2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.
3. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.
4. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.
5. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов.
6. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи.
7. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
8. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.
9. Экспансия Запада. Александр Невский.
10. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.
11. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.
12. Отношения с княжествами и землями.
13. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери.
14. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
15. XVI-XVII вв. в мировой истории.
16. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
17. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.
18. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.
19. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства - основной тип социально-политической организации постсредневекового общества.
20. Развитие капиталистических отношений.
21. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.
22. Речь Посполитая: этно-социальное и политическое развитие.
23. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.
24. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

25. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.
26. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
27. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство.
28. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.
29. Особенности сословно -представительной монархии в России.
30. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Критерии оценки:

Оценка	Описание
1	2
(5)-30 балло в	Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком; Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию – выполнены
(4)-20 балло в	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей обучающийся не пользуется упрощённо-примитивным языком
(3)-10 балло в	во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферата; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню курса

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

Кафедра Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

**Семинар по разделу
Россия и мир в XVIII - XXI веках.**

Перечень вопросов:

1. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.
3. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии.
4. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.
5. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
6. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.
7. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
8. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.
9. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.
10. Европейские революции XVIII- XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
11. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии.
12. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина.
13. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.
14. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
15. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Попытки реформирования политической системы
16. России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.

17. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.
18. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в.
19. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.
20. Политические преобразования 60-70-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в.
21. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.
22. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.
23. Капиталистические войны конца за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
24. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.
25. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально освободительные движения в Китае. Гоминьдан.
26. Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.
27. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.
28. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте.
29. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.
30. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.
31. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.
32. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.
33. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.
34. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции структуре собственности и производства в промышленности.
35. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Начало формирования однопартийной политической системы.
36. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.
37. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

38. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) - ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина.

39. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Экономические основы советского политического режима.

40. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).

41. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

42. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО.

43. Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс.

44. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт

45. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

46. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

47. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.

48. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы

49. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

50. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.

51. «Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

52. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

53. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.

54. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

55. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.

Критерии оценки:

Оценк а	Описание
1	2
(5)-30 балло в	Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком; Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию – выполнены
(4)-20 балло в	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей обучающийся не пользуется упрощённо-примитивным языком
(3)-10 балло в	во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферата; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню курса

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

Тестовое задание к промежуточной аттестации

Вариант I.

1. В VI - VIII вв. восточные славяне платили дань ...

1) аварам 2) кривичам 3) половцам 4) печенегам

2. Холопы в X-XI веках...

1) работали на барщине

2) были дружинниками князя

3) занимались отхожими промыслами

4) были рабами, чей труд использовался в домашнем хозяйстве

3. Князь в Новгородской феодальной республике XII - XIV вв. ...

1) хранил новгородскую казну

2) обладал всей полнотой власти

3) вершил суд по торговым делам

4) командовал дружиной на поле боя

4. Произошло позже - ...

1) Куликовская битва

2) хан Тохтамыш сжёг Москву

3) «великое стояние» на р. Угре

4) московский князь получил право сбора дани с русских земель

5. При великом князе Иване III ...

1) созван первый Земский собор

2) появилось первое стрелецкое войско

3) был издан первый общерусский закон

4) Западная Сибирь вошла в состав Русского государства

6. Соборное Уложение 1649 года ...

1) вводило систему приказов, как центральных органов ведомственного управления

2) ликвидировало Боярскую Думу

3) запрещало менять вотчины на поместья

4) объявляло крепостное состояние крестьян наследственным

7. В крестьянской войне под руководством И. Болотникова на стороне восставших принимали участие ...

1) дворяне

- 2) инородцы: калмыки, башкиры, татары, чуваша
- 3) закупа и рядовичи
- 4) приписные крестьяне уральских заводов

8. Своеобразная энциклопедия средневековой морали, свод поучений и наставлений, составленный протопопом Сильвестром - ...

- 1) Апостол
- 2) Домострой
- 3) Степенная книга
- 4) Слово о законе и благодати

9. Доход, получаемый владельцем или собственником земли от её держателя, - ...

- 1) ясак
- 2) подушная подать
- 3) феодальная рента
- 4) поземельный налог

10. Введённые в 1597 г. «урочные лета» ...

- 1) увеличивали штату за пожилое
- 2) вводили правило «Юрьева дня»
- 3) вводили пятилетний срок сыска беглых крестьян
- 4) ликвидировали правило «Юрьева дня»

11. Создаваемые Петром I коллегии должны были заменить
Прежние (юю)...

- 1) земства
- 2) указы
- 3) воеводства
- 4) министерства

12. «Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству» был дан ...

- 1) Петром I
- 2) Петром III
- 3) Екатериной II
- 4) Александром I

13. Венский конгресс (1815 г.) привёл к ...

- 1) убийству императора Павла I
- 2) возникновению Священного союза
- 3) закреплению за Россией Северного Причерноморья
- 4) разделу Европы на сферы влияния между Россией и Францией

14. Промышленный переворот в России тесно связан с ...

- 1) железнодорожным строительством
- 2) появлением финансовой олигархии
- 3) временнообязанным состоянием крестьян
- 4) припиской крестьян к заводам и мануфактурам

15. За революционное переустройство общества выступали ...

- 1) марксисты
- 2) западники

- 3) славянофилы
 - 4) сторонники теории «официальной народности»
16. Крестьянская реформа 1861 г....
- 1) разрушила крестьянскую общину
 - 2) уничтожила сословное неполноправие крестьян
 - 3) предоставляла крестьянину личную свободу за большой выкуп
 - 4) сохраняла поземельную зависимость крестьянина от помещика
17. Капиталистическое производство предполагает ...
- 1) сохранение крестьянской общины
 - 2) наличие лично свободного работника, лишённого средств производства
 - 3) эксплуатацию крепостных и приписных крестьян
 - 4) господство казённых мануфактур в ведущих отраслях производства
18. Согласно «Основным государственным законам Российской империи» (1906 г.)...
- 1) крестьянам разрешалось выходить из общины
 - 2) власть царя ограничивалась Государственным советом
 - 3) предусматривались прямые и всеобщие выборы в Государственную Думу
 - 4) учреждались военно-полевые суды для подавления крестьянских восстаний
19. В ходе первой мировой войны осенью 1915 г. Германия смогла ...
- 1) захватить Донбасс
 - 2) захватить Киев и Харьков
 - 3) оккупировать Польшу и Литву
 - 4) оккупировать Дон и Северный Кавказ
 - 5) бомбардировать Севастополь и Одессу
20. Всеобщая трудовая повинность была введена ...
- 1) большевиками в рамках политики военного коммунизма
 - 2) большевиками при переходе к новой экономической политике
 - 3) царским правительством в 1915 г. в условиях первой мировой войны
 - 4) Временным правительством во время хозяйственной разрухи в стране
21. Конституция СССР 1936 г. провозглашала ...
- 1) всеобщее избирательное право
 - 2) подавление эксплуататорских классов
 - 3) уменьшение числа союзных республик
 - 4) свёртывание коллективизации сельского хозяйства
22. На стороне Германии в войне против СССР в 1941 г. принимали участие...
- 1) Япония и Корея
 - 2) Венгрия и Италия
 - 3) Норвегия и Дания
 - 4) Польша и Швеция
23. Хозяйственная реформа 1965 -1967 гг. имела целью ...
- 1) свернуть хозрасчёт на предприятиях
 - 2) заменить министерства совнархозами
 - 3) отказаться от государственного планирования
 - 4) создать экономические стимулы к труду на уровне отдельного предприятия

24. Современная Россия – член ...
- 1) Северо-Атлантического блока
 - 2) Совета безопасности ООН
 - 3) Лиги наций
 - 4) Совета экономической взаимопомощи
25. Политику либерализации цен начало проводить правительство ...
- 1) В.С. Павлова
 - 2) Н.И. Рыжкова
 - 3) Е.Т. Гайдара
 - 4) В.С. Черномырдина

Вариант II.

1. В логическом ряду функций исторического знания лишним элементом является функция...
 А) адаптивная Б) познавательная В) прогностическая
2. Источником личного происхождения является(-ются) ...
 А) статьи в журнале «Вопросы истории» Б) советско-германский пакт о ненападении (пакт Молотова-Риббентропа)
 В) «История государства Российского» Н.М.Карамзина
 Г) «Дневники» М.М. Пришвина
3. основоположниками формационного подхода к истории являлись...
 А) С.М. Соловьев, В.О. Ключевский
 Б) О. Шпенглер, А. Тойнби
 В) Г. Миллер, И. Байер Г) К. Маркс, Ф. Энгельс
4. Методологической основой советской исторической науки был _____ подход.
 А) Цивилизационный Б) теологический
 В) субъективистский Г) марксистский
5. Возведение в середине XII в. храма Покрова Богородицы при впадении р. Нерли в Клязьму под Владимиром связано с именем князя...
 А) Андрея Боголюбского Б) Владимира I Святого
 В) Всеволода Большое Гнездо Г) Ярослава Мудрого
6. В 1382 году произошел (-ла,-ло)...
 А) битва на реке Калке Б) Невская битва
 В) Ледовое побоище Г) поход хана Тохтамыша на Москву
7. Одной из причин возвышения Москвы являлся(-ась)...
 А) политика московских князей
 Б) отсутствие других альтернативных центров объединения
 В) поддержка католического Запада
 Г) союз Москвы с Литвой

8. Земельное владение, предоставляемое на условиях несения службы, называется...
 А) удел Б) посад В) вотчина Г) поместье
9. Первая русская датированная печатная книга, изданная в 1564 г. Иваном Федоровым, называлась...
 А) Домострой Б) Апостол В) Повесть временных лет Г) Русская правда
10. «Соборное Уложение», завершившее процесс закрепощения крестьян, было принято в ____ году.
 А) 1497 Б) 1581 В) 1649 Г) 1550
11. Новым явлением в экономическом развитии России XVII в. было...
 А) появление вотчинного землевладения
 Б) начало промышленного переворота
 В) появление поместного землевладения
 Г) начало складывания всероссийского рынка
12. Дворяне были освобождены от обязательной государственной службы императором Петром III в ____ году.
 А) 1722 Б) 1730 В) 1762 Г) 1714
13. Свою книгу «Путешествие из Петербурга в Москву» в 1790 году выпустил ...
 А) М.М. Щербатов Б) А.Н. Радищев
 В) В.И. Баженов Г) Н.И. Новиков
14. В правление Александра I было(-а) осуществлено(-а)... издание указа о «вольных хлебопашцах» издание указа об «обязанных крестьянах» издание указа о трехдневной барщине введение подушной подати
15. В основе концепции славянофилов лежало утверждение о том, что...
 А) Россия имеет особый исторический путь
 Б) крестьянская община не играет особой роли в развитии России
 В) Россия перейдет к социализму через революцию, опираясь на крестьянскую общину
 Г) основа развития России – самодержавие, православие, народность.
16. Александр II был убит 1 марта 1881 г. участниками организации ...
 А) «Освобождение труда» Б) «Народная расправа»
 В) «Черный передел» Г) «Народная воля»
17. Установите соответствие между фамилиями общественных деятелей и их принадлежностью к течениям общественной мысли.
- | | |
|------------------|---------------|
| 1. П.И. Пестель | 1. декабрист |
| 2. К.Д. Кавелин | 2. западник |
| 3. Г.В. Плеханов | 3. Славянофил |
| 4. Марксист | |
18. К правлению Николая II относится
 А) столыпинская аграрная реформа Б) завершение индустриализации
 В) укрепление общинного землепользования Г) отмена крепостного права

19. Начало парламентаризма в России связано с открытием заседаний I Государственной думы в _____ году.
А) 1905 Б) 1907 В) 1912 Г) 1906
20. В условиях начавшейся Первой мировой войны за немедленное заключение демократического мира всеми воюющими державами выступали ...
А) октябристы Б) меньшевики В) кадеты Г) эсеры
21. Выборы в Учредительное собрание состоялись в ...
А) ноябре 1917 г. Б) апреле 1906 г. В) январе 1918 г. Г) октябре 1917 г.
22. Председателем Учредительного собрания, открывшегося в январе 1918 г., был ...
А) Г.Е. Львов Б) В.М. Чернов В) А.Ф. Керенский Г) В.И. Ленин
23. Завершающим эпизодом Гражданской войны в европейской части России стал разгром красными армии П.Н. Врангеля в ноябре 1920 года ...
А) на Дальнем Востоке Б) на Урале В) под Петроградом Г) в Крыму
24. Переход к новой экономической политике (НЭПу) начался в _____ году.
А) 1941 Б) 1921 В) 1928 Г) 1918
25. К событиям внешней политики СССР 1920–1930-х гг. относится...
А) Раппальский договор Б) ввод советских войск в Чехословакию
В) Карибский кризис Г) оформление антигитлеровской коалиции
26. План войны фашистской Германии против СССР, утвержденный в 1940 г., назывался - ...
А) «Тайфун» Б) «Ост» В) «Барбаросса» Г) «Уран»
27. К событиям послевоенной истории (1945–1953) относится...
А) принятие «Декрета о мире» Б) подготовка плана Маршалла
В) создание Антанты Г) создание «Антикоминтерновского пакта»
28. К мероприятиям экономической политики Н.С. Хрущева (1953–1964) относится ...
А) либерализация цен Б) приватизация предприятий В) денежная реформа и отмена карточной системы Г) создание совнархозов
29. Общественно-политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. характеризует ...
А) поощрение властями развития альтернативных направлений искусства и литературы
Б) утверждение концепции «развитого социализма»
В) проведение массовых репрессий
Г) отмена положения о роли КПСС как руководящей и направляющей силы общества
30. Установите правильную последовательность подписания СССР международных договоров.
А) советско-германский договор о ненападении (пакт Молотова–Риббентропа)

- Б) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, подписанный в г. Хельсинки
- В) договор о прекращении ядерных испытаний в трех средах (атмосфере, космическом пространстве и под водой)
- Г) советско-американский договор ОСВ-1

31. Курс, направленный на реформирование страны в _____ гг. получил название «перестройка»
- А) 1985–1991 Б) 1945–1953 В) 1953–1964 Г) 1964–1982
32. В советский период отечественной истории главной социальной функцией исторического знания считалось формирование у всех членов общества ...
- А) идейного плюрализма
- Б) уважительного отношения к традиционным религиям
- В) научного марксистского мировоззрения
- Г) критического отношения к политическому режиму
33. Политику либерализации цен начало проводить правительство ...
- А) В.С. Павлова
- Б) Н.И. Рыжкова
- В) Е.Т. Гайдара
- Г) В.С. Черномырдина
34. К новому виду исторических источников, получившему распространение в России со второй половины 1990-х гг., относятся ...
- А) информационные ресурсы Интернета
- Б) материалы периодической печати
- В) законодательные акты
- Г) документы личного происхождения
35. Основоположниками формационного подхода к истории являлись...
- А) О. Шпенглер, А. Тойнби Б) С.М. Соловьев, В.О. Ключевский
- В) К. Маркс, Ф. Энгельс Г) Г. Миллер, И. Байер.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

Кафедра Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Теоретико-методологические основы изучения истории.
2. Происхождение человека. Основные этапы истории первобытного общества.
3. Общая характеристика цивилизаций Древнего Востока.
4. Общая характеристика цивилизации Античности.
5. Возникновение Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – XI вв.
6. Причины и факторы государственной раздробленности на Руси. Русские княжества в удельный период (XI – XIII вв.).
7. Цивилизация средневекового Запада.
8. Борьба Руси с иноземными вторжениями в XIII в. Русь и Орда в XIII – XIV вв.
9. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы. Московское княжество в XIV – первой половине XV вв.
10. Московское государство во второй половине XV – начале XVI вв. Иван III.
11. Основные направления внутренней и внешней политики Ивана IV.
12. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Закрепощение крестьян в России.
13. Европа в эпоху модернизации.
14. «Смутное время» в России (1604 – 1613 гг.): факторы, этапы, последствия.
15. Социально-экономическое и внутривластное развитие России в XVII в.; формирование абсолютизма.
16. Основные направления внешней политики России в XVII в.
17. Европейская цивилизация в период Нового времени.
18. Цивилизации Востока в новое время.
19. Государственные и социально-экономические преобразования в России при Петре I.
20. Внешняя политика России при Петре I.
21. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.): основные направления внутривластного и социально-экономического развития.
22. Россия при Екатерине II. Павел I.
23. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.
24. Социально-политическое и экономическое развитие России в первой четверти XIX в. Александр I.
25. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. и ее последствия.
26. Начало и особенности освободительного движения в России. Восстание декабристов.
27. Реакция и реформы в России второй четверти XIX в. Николай I.
28. Основные направления общественной мысли и общественного движения в России 1830 – 50-х гг.

29. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война и ее последствия.
30. Крестьянский вопрос в России первой половины XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. и ее значение.
31. Либеральные реформы 1860 – 70-х гг. в России.
32. Общественное движение в России в 1860 – 80-е гг. XIX в.
33. Внешняя политика России в конце XIX в.
34. Контрреформы в России в 80 – 90-е гг. XIX в.: цели и результаты. Александр III.
35. Россия на рубеже XIX – XX вв.: попытки социально-экономических реформ, внутренняя и внешняя политика.
36. Революция 1905 – 1907 гг.: предпосылки, движущие силы, этапы, события, итоги и значение.
37. Россия в 1907 – 1914 гг. Аграрные реформы и их значение.
38. Участие России в I Мировой войне.
39. Русская революция 1917 г.: основные этапы и события, движущие силы, итоги.
40. Гражданская война и интервенция в России (1918 – 1920 гг.).
41. Государственное устройство Советской России и социально-экономическая политика. Советской власти в 1917 – 1921 гг.
42. Образование СССР.
43. Новая экономическая политика в СССР: цели, этапы, последствия.
44. Экономическое развитие СССР в 1929 – 1939 гг.
45. Эволюция политической системы Советского государства в конце 1920 – 30-е гг.
46. Внешняя политика СССР в 1920 – 30-е гг.
47. Общая характеристика Великой Отечественной войны и ее последствия.
48. Страны Запада в первой половине XX в.
49. СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.): основные направления социально-экономического, политического и культурного развития.
50. СССР в 1950 – 60-е гг.: попытки социалистической модернизации и их последствия.
51. Социально-политическое и экономическое развитие СССР в 1960 – начале 80-х гг.
52. Внешняя политика СССР в 1940 – 80-е гг.
53. Политика перестройки в СССР (1985 – 1991 гг.): стратегия, основные направления и последствия.
54. Страны Запада во второй половине XX – начале XXI вв.
55. Распад СССР. Россия на рубеже XX – XXI вв.
56. Страны Востока в XX – начале XXI вв.