

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске
Кафедра Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **Иностранный язык**
направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
профиль Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности
квалификация бакалавр
программа академического бакалавриата
форма обучения: заочная
курс 1,2
семестр 1,2,3,4

Аудиторные занятия - 42 час., в т.ч.:
Лекции – не предусмотрены
Практические занятия – 42 часа
Лабораторные занятия – не предусмотрены
Занятия в интерактивной форме – 2 часа
Самостоятельная работа – 282 часа, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) – не предусмотрена
Расчётно-графические работы – не предусмотрены
Контрольная работа – 1, 2, 3, 4 семестр
Вид промежуточной аттестации:
Зачет – 1, 2, 3 семестр
Экзамен – 4 семестр
Общая трудоемкость – 324/9 (часов/зач.ед.)

Ноябрьск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (квалификация бакалавр) утверждённого Приказом № 200 Министерством образования и науки от 12.03.2015.


Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ЭМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

Выпускающей кафедрой  А.В. Козлов

«15» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:
Д.Н. Семенова, ассистент



1 Цели и задачи изучения дисциплины:

Общая цель курса Иностранный язык является комплексной, включающей в себя практическую, образовательную и воспитательную составляющие.

Практическая цель обучения заключается в том, чтобы научить студентов умению аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике, а также привить навыки реферирования научной литературы и работы со словарями различного типа.

Образовательная цель заключается в формировании у студентов правильного представления о словарном составе английского языка и выявлении его специфических особенностей.

Концентрированная подача материала составляет характерную особенность программы и обуславливает определенную целостность обучения.

Воспитательная цель состоит в развитии творческого мышления и раскрытии перед студентами всего многообразия словарного состава английского языка, развитии чувства языка, без которого невозможно понимание культур англоязычных стран.

Конечная цель обучения достигается в результате выполнения конкретных задач, предусмотренных данной программой.

Задачами первого этапа обучения являются:

– унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;

– подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; б) участие в различных видах диалога;

– подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;

– сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

Задачами второго этапа обучения являются:

– выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;

– сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;

– сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;

– развивать базовые умения и навыки общего и детального восприятия информации;

– сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений:

а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение;

б) составление тезисов сообщения / доклада;

в) перевод с иностранного языка на русский;

г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части, Б.1 Блок 1 Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, грамматических, лексических, словообразовательных

явлений и стилистических закономерностей развития изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания в текущем коммуникативном контексте;

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; владение основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

– умение использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба).

Так как иностранный язык (английский) является междисциплинарным аспектом, для освоения данной дисциплины базой служат не только гуманитарные науки, такие как история, философия, психология, социология и многие другие, но и точные науки – математика, информатика, химия, физика, которые в целом дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка; охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи; преодолеть языковой барьер и, на базе основных специальностей, внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

Данная дисциплина является предшествующей для курса «Деловой иностранный язык».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способностью к коммуникации	коммуникации в устной и письменной	понимать универсальные	навыками коммуникации в

	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы деловой этики и закономерности их проявления в деловых отношениях; осуществлять профессионально-этическое регулирование в деловой сфере; понимать содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры; психологически и риторически обеспечивать грамотное и результативное деловое взаимодействие; ориентироваться в национальной специфике делового общения.	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы	навыками строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

			достижения; осуществления деятельности.	
--	--	--	---	--

4 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины должно соответствовать современному уровню развития науки, техники, культуры и производства и отражать перспективы их развития.

4.1.Содержание разделов и тем дисциплины

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Моя биография	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple . Глагол to be. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». Чтение и перевод базовых текстов «About myself», «My working day». Аудио текст «Студенческий рабочий день». Написание рассказа «О себе», «Моя семья», «Мой день».
2	Образование	Оборот there + to be. Глагол to have. Неопределенные местоимения some, any, no. Изучение лексических единиц по теме «Образование». Чтение базового текста «Образование в России». Аудио тексты: «Образование в Великобритании», «Роль иностранных языков».
3	Наша страна	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна» Чтение и перевод базовых текстов: «Моя страна», «Тюмень».
4	Англоязычные страны	Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение базовых текстов: «Великобритания», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».
5	Тюменский Индустриальный Университет	Местоимения. Словообразование. Интернационализмы. «Ложные друзья переводчика». Изучение лексических единиц по теме «Тюменский Индустриальный Университет». Чтение базовых текстов: «Я – студент Тюменского Индустриального Университета», «Наш университет».
6	Тюменская область	Инфинитив и его функции. Сложные формы инфинитива. Инфинитивные обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская

		область» Чтение базового текста «Тюменская область».
7	Знаменитые русские ученые	Активный и пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые». Аудио текст: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании». Чтение базового текста: «Знаменитые русские ученые».
8	Моя будущая специальность	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Изучение лексических единиц по теме «Моя будущая специальность». Чтение базового текста «Моя будущая специальность».
9	Перспективы нефтедобычи	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Чтение базового текста «Перспективы нефтедобычи».
10	Интернет	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Чтение базовых текстов: «Интернет», «Электронная почта».
11	Автоматизация и робототехника	Герундиальные обороты. Согласование времен. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника». Чтение базовых текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации», «Роботы в промышленности».
12	Компьютеры	Числительные. Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры». Чтение базовых текстов: «Компьютер», «Из истории компьютеров», «Оборудование», «Компьютерные программы». Аудио текст «Специалист по информационным технологиям»
13	Современные компьютерные технологии	Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение базового текста «Операционные системы». Аудио текст «Интернет».

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими)

дисциплинами:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	
		7	8	9	10	11	12	13
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час	Лаб. зан.,	Самостояте льная	Всего	Из них в интерактивн
-------	---------------------------------	-------------	------------------	------------	------------------	-------	----------------------

				час	работа, час		ой форме обучения, час
1.	Моя биография	-	2	-	20	22	1
2.	Образование	-	2	-	20	22	-
3.	Наша страна	-	2	-	20	22	-
4.	Англоязычные страны	-	2	-	20	22	-
5.	Тюменский Индустриальный Университет	-	2	-	20	22	-
6.	Тюменская область	-	4	-	20	24	1
7.	Знаменитые русские ученые	-	4	-	20	24	-
8.	Моя будущая специальность	-	4	-	20	24	-
9.	Перспективы нефтедобычи	-	4	-	20	24	-
10.	Интернет	-	4	-	20	24	-
11.	Автоматизация и робототехника	-	4	-	20	24	-
12.	Компьютеры	-	4	-	20	26	-
13.	Современные компьютерные технологии	-	4	-	40	44	-
Всего:		-	42	-	280	324	2

5 Перечень лекционных занятий

Не предусмотрен

6 Перечень практических занятий

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple . Глагол to be. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». Чтение и перевод базовых текстов «About myself», «My working day». Аудио текст «Студенческий рабочий день». Написание рассказа «О себе», «Моя семья», «Мой день».	2	ОК-3, ОК-5	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
2.	2	Оборот there + to be. Глагол to	2	ОК-3,	Мозговой штурм, диалог

		have. Неопределенные местоимения some, any, no. Изучение лексических единиц по теме «Образование». Чтение базового текста «Образование в России». Аудио тексты: «Образование в Великобритании», «Роль иностранных языков».		ОК-5	на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
3.	3	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна» Чтение и перевод базовых текстов: «Моя страна», «Тюмень».	2	ОК-3, ОК-5	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером,
4.	4	Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение базовых текстов: «Великобритания», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».	2	ОК-3, ОК-5	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
5.	5	Местоимения. Словообразование. Интернационализмы. «Ложные друзья переводчика». Изучение лексических единиц по теме «Тюменский Индустриальный Университет». Чтение базовых текстов: «Я – студент Тюменского Индустриального Университета», «Наш университет».	2	ОК-3, ОК-5	Мозговой штурм, метод кейсов
6.	6	Инфинитив и его функции. Сложные формы инфинитива. Инфинитивные обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область» Чтение базового текста «Тюменская область».	4	ОК-3, ОК-5	Метод проектов, круглый стол

7.	7	Активный и пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые». Аудио текст: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании». Чтение базового текста: «Знаменитые русские ученые».	4	ОК-3, ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
8.	8	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Изучение лексических единиц по теме «Моя будущая специальность». Чтение базового текста «Моя будущая специальность».	4	ОК-3, ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
9.	9	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Чтение базового текста «Перспективы нефтедобычи».	4	ОК-3, ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
10.	10	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Чтение базовых текстов: «Интернет», «Электронная почта».	4	ОК-3, ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
11.	11	Герундиальные обороты. Согласование времен. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника». Чтение базовых текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации», «Роботы в промышленности».	4	ОК-3, ОК-5	Метод проектов, метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
12.	12	Числительные. Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры». Чтение базовых текстов: «Компьютер», «Из истории компьютеров», «Оборудование», «Компьютерные программы». Аудио текст «Специалист по информационным технологиям»	4	ОК-3, ОК-5	Мозговой штурм, метод кейсов, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
13.	13	Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение базового текста «Операционные системы». Аудио текст «Интернет».	4	ОК-3, ОК-5	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений

	Всего	42	
--	-------	----	--

7 Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1.	Моя биография	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple . Глагол to be.	20	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «О себе», «Моя семья», «Мой день».	ОК-3, ОК-5,
2.	Образование	Оборот there + to be. Глагол to have. Неопределенные местоимения some, any, no.	20	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта	ОК-3, ОК-5
3.	Наша страна	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги.	20	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта	
4.	Англоязычные страны	Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения.	20	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта	
5.	Тюменский Индустриальный Университет	Местоимения. Словообразование. Интернационализм ы. «Ложные друзья переводчика».	20	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Я – студент ТИУ».	ОК-3, ОК-5
6.	Тюменская область	Инфинитив и его функции. Сложные	20	- Устный ответ; - выполнение	

		формы инфинитива. Инфинитивные обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот. Модальные глаголы.		теста; - написание конспекта - написание рассказа «Мой город».	
7.	Знаменитые русские ученые	Активный и пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые».	20	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта	ОК-3, ОК-5
8.	Моя будущая специальность	Субъектный и объектный инфинитивный обороты.	20	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Моя будущая специальность».	
9.	Перспективы нефтедобычи	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений.	20	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта;	
10.	Интернет	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия.	20	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Роль интернета в моей жизни».	
11.	Автоматизация и робототехника	Герундиальные обороты. Согласование времен.	20	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Причины и последствия автоматизации».	ОК-3, ОК-5
12.	Компьютеры	Числительные.	30	- Устный ответ; - выполнение теста;	

				- написание конспекта; - написание рассказа «Роль компьютеров в моей будущей специальности».	
13.	Современные компьютерные технологии	Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке.	32	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Современные компьютерные технологии и перспективы их развития»; - зачет	
			Всего 282		

8 Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

9 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний оценивание видов учебной деятельности обучающихся должно производиться на основе рейтинга индивидуальных оценок.

Все вид контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-бальной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения (1,2,3,4 семестр)

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Выполнение контрольной работы	30
2	Подготовка реферата	30

3	Теоретический коллоквиум	40
	Итого:	100

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык**_

Кафедра **Прикладная математика и естественнонаучные дисциплины**

Код направления подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Форма обучения:

заочная

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой


Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Английский язык для академических целей. English for academic purposes: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/book/ . — Текст: электронный.	2019	+	Л, ПР	ЭР	30	100	БИК	ЭБС «ЮРАЙТ»
	Ситникова И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 181 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	2018	+	Л, ПР	ЭР	25	100	БИК	ЭБС «ЮРАЙТ»

	https://biblio-online.ru/bcode/book/ . – Текст: электронный.								
	Винтайкина Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 447 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/book/ . – Текст: электронный.	2018	+	Л, ПР	ЭР	25	100	БИК	ЭБС «ЮРАЙТ»
	Першина Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 133 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/book/ . – Текст: электронный.	2018	+	Л, ПР	ЭР	25	100	БИК	ЭБС «ЮРАЙТ»
	Ведута О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (b1–b2) : учебное пособие для вузов / О. В. Ведута. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode//book/ . – Текст: электронный.	2019	+	Л, ПР	ЭР	30	100	БИК	ЭБС «ЮРАЙТ»
Дополнительная	Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с.	2019	+	Л, ПР	ЭР	30	100	БИК	ЭБС «ЮРАЙТ»

	//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/book/ . – Текст: электронный.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Основная					
Дополнительная					

Зав. кафедрой ЭМЕНД  О.С. Тамер

Библиотекарь 1-й категории  Н.П. Циркова

«15» мая 2019г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/	
2.	Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» http://elib.gubkin.ru/	С 18.10.2019 по 16.10.2021
3.	Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://bibl.rusoil.net	С 20.12.2019 по 18.12.2021
4.	Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://lib.ugtu.net/books	С 12.12.2019 по 10.12.2021
5.	Договор №5067 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»	С 01.01.2020 по 31.12.2020
6.	Договор №6631 – 20 от 29.12.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	с 01.01.2021 по 31.12.2021
7.	Гражданско-правовой договор № 6627-20 от 13.07.2020 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
8.	Гражданско-правовой №6628-20 от 10.08.2020 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
9.	Гражданско-правовой договор №6629-20 от 25.08.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
10.	Гражданско-правовой договор № 6630-20 от 25.08.2020 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2020 по 31.08.2021
11.	Гражданско-правовой договор №6632-20 от 25.08.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru , www.urait.ru	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
12.	Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки	С 29.10.2019 по 28.10.2024

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины

Наименование	Кол-во	Значение
Компьютеры в локальной сети университета	10	Проведение практических занятий и тестирования
Перечень программного обеспечения, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
MS Office	10	Проведение практических занятий