

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:
направление подготовки:
направленность:
форма обучения:

Культурология
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Электроснабжение
заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение, к результатам освоения дисциплины «Культурология».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

Выпускающей кафедрой _____  А.В. Козлов

«15» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Полетаева О.В. к.п.н., доцент кафедры ПМЕНД



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка специалистов, владеющих знаниями сущности эффективной коммуникации в профессиональной сфере, этических принципах и нормах взаимодействия и умеющих использовать их в сфере корпоративных отношений..

Задачи дисциплины:

- объяснить роль феномена культуры в человеческой деятельности;
- ознакомить с версиями возникновения культуры, закономерностями ее развития на ранних этапах;
- формировать представления о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры;
- иметь представление об основных культурологических школах, формах и типах культур, закономерностях их функционирования и развития;
- изучить историю мировых культур, культуры России, ее места в системе мировой культуры;
- выяснить самобытность региональной культуры, ее истории и перспектив развития;
- провести анализ достижений культуры на основе знания исторического контекста их создания;
- формировать прикладные знания и навыки, развивая этический, эстетический, деловой и профессиональный аспекты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.0.04. Информатика относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- сущности и значения культурологии в информационном обществе;
- методов и средств получения, хранения и переработки информации в информационном обществе;
- истории развития общества;

умение:

- выбрать правильное решение;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации.

владение:

- навыками выступления перед аудиторией, ведения бесед, взаимодействия в группе;
- методами использования полученных знаний для осмысления окружающей социальной действительности, определения собственной гражданской позиции.

Знания по дисциплине необходимы обучаемым для изучения дисциплин: История, Философия, Социология.

Культурология является основой для использования полученных знаний и умений в своей дальнейшей профессиональной деятельности, а также для написания выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Знать основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь применять основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах
		Владеть навыками применения основ восприятия современного общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах
	К-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Знать проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах
		Уметь интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
		Владеть навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний
	УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Знать общие религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций
		Уметь определять религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций
		Владеть навыками анализа религиозно-культурных ценностей локальных цивилизаций

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			
Заочная	1/1	6		6	56	4	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО) не реализуется;
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется;
- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Лаб	Пр.					
1	1	Культурология в системе научного знания	2		2	10	-	14	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Колоквиум
2	2	Культура как объект исследования в культурологии	2		2	20	-	24	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	«Мозговой штурм»
3	3	Типология культуры	2		2	16	-	20	УК-5.3.	Проблемный семинар
4	Зачет					10	4	14	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Вопросы к зачету
Итого			6		6	56	4	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Культурология в системе научного знания.

Тема 1. Культурология в системе научного знания.

Цель и задачи изучения курса. Основные определения понятия. Культурология как наука и учебная дисциплина. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Структура культурологии. Методы культурологических исследований.

Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.

Тема 2. Культура как объект исследования в культурологии.

Понятие культуры. Морфология культуры. Культура как система знаков. Языки культуры. Динамика культуры. Ценности и нормы культуры. Природа, общество, человек, культура как формы бытия.

Раздел 3. Типология культуры.

Тема 3. Типология культуры.

Основания типологии культуры. Восточный и западный тип культуры. Исторические типы культуры. Особенности российского типа культуры в мировой контексте.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1	1	2	Культурология в системе научного знания
2	2	2	Культура как объект исследования в культурологии
3	3	2	Типология культуры
Итого:		6	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практических занятий
		ЗФО	
1	1	2	Культурология в системе научного знания
2	2	2	Культура как объект исследования в культурологии
3	3	2	Типология культуры
Итого:		6	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	10	Культурология в системе научного знания	Изучение теоретического материала, подготовка к опросу, тестированию, подготовка рефератов
2	2	20	Культура как объект исследования в культурологии	Изучение теоретического материала, подготовка к опросу, тестированию, подготовка рефератов
3	3	16	Типология культуры	Изучение теоретического материала, подготовка к опросу, тестированию, подготовка рефератов
4	1-3	10	Подготовка к зачету	Работа с вопросами к зачету

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- индивидуальная работа;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).
-

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Тематика контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Кол-во баллов
1	Текущая аттестация по 1 разделу	0 - 30
2	Текущая аттестация по 2 разделу	0 - 30
3	Текущая аттестация по 3 разделу	0 - 40
4	Итого	0 - 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;
- Поиск системы Internet: Яндекс, Гугл.
- Система поддержки учебного процесса Eduson.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MS Office;
- Autocad 2016;
- Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1		Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют задания. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение заданий на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения заданий изложены в следующих методических указаниях:

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Культурология» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» / составил О.В. Полетаева – Ноябрьск: ТИУ филиал г. Ноябрьск, 2019. – 20 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить задания, подготовиться к выполнению тестов и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

1. Методические указания по изучению дисциплины «Культурология» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» / О.В. Полетаева – Ноябрьск: ТИУ филиал г. Ноябрьск, 2019. – 20 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Культурология**

Код, направление подготовки **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

Направленность **Электроснабжение**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Знать основы восприятия современного состояния общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	Не знает основы восприятия современного состояния общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	Слабо знает основы восприятия современного состояния общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	Знает основы восприятия современного состояния общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах, но испытывает затруднения в использовании последних	Знает основы восприятия современного состояния общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь применять основы восприятия современного состояния общества в социально - историческом, этическом и философских контекстах	Не умеет применять основы восприятия современного состояния общества в социально - историческом, этическом и философских контекстах	Испытывает сильные затруднения применять основы восприятия современного состояния общества в социально - историческом, этическом и философских контекстах деятельности	Умеет применять основы восприятия современного состояния общества в социально - историческом, этическом и философских контекстах, но испытывает незначительные затруднения	Умеет применять основы восприятия современного состояния общества в социально - историческом, этическом и философских контекстах
		Владеть навыками применения основ восприятия современного общества в социально - историческом, этическом и философских контекстах	Не владеет навыками применения основ восприятия современного общества в социально - историческом, этическом и философских контекстах	Слабо владеет навыками применения основ восприятия современного общества в социально - историческом, этическом и философских контекстах	Хорошо владеет навыками применения основ восприятия современного общества в социально - историческом, этическом и философских контекстах	Уверенно владеет навыками применения основ восприятия современного общества в социально - историческом, этическом и философских контекстах

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	К-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Знать проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	Не знает проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	Слабо знает проблемы современного общества в социально - историческом, этическом и философских контекстах	Знает проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, но испытывает затруднения в использовании последних	Знает проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах
		Уметь интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Не умеет интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Испытывает сильные затруднения интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний, но испытывает незначительные затруднения	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
		Владеет навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний	Не владеет навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний	Слабо владеет навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний	Хорошо владеет навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний	Уверенно владеет навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний
	УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Знать общие религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций	Не знает общие религиозно - культурные отличия и ценности локальных цивилизаций	Слабо знает общие религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций	Знает общие религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций, но испытывает затруднения в использовании последних	Знает общие религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций
		Уметь определять религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций	Не умеет определять религиозно - культурные отличия и ценности локальных цивилизаций	Испытывает сильные затруднения определять религиозно - культурные отличия и ценности локальных цивилизаций	Умеет определять религиозно - культурные отличия и ценности локальных цивилизаций, но испытывает незначительные затруднения	Умеет определять религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций
		Владеть навыками анализа религиозно - культурных ценностей локальных цивилизаций	Не владеет навыками анализа религиозно - культурных ценностей локальных цивилизаций	Слабо владеет навыками анализа религиозно - культурных ценностей локальных цивилизаций	Хорошо владеет навыками анализа религиозно - культурных ценностей локальных цивилизаций	Уверенно владеет навыками анализа религиозно - культурных ценностей локальных цивилизаций

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Культурология**
 Код, направление подготовки **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**
 Направленность **Электроснабжение**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Культурология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: www.biblio-online.ru/book/ . — Текст электронный.	Электр. ресурс	30	100	+
2	Культурология : учебник для академического бакалавриата / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/book/ . — Текст: электронный.	Электр. ресурс	30	100	+
3	Культурология : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Солонин [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Солониной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/ . — Текст: электронный.	Электр. ресурс	30	100	+

Зав. кафедрой ПМЕНД



О.С. Тамер

15 мая 2019 года