

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**  
Кафедра Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ТИУ  
в г. Ноябрьске

С.П. Зайцева

25 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина **Русский язык**

направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

профиль Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

квалификация бакалавр

программа академического бакалавриата

форма обучения: заочная

курс 2

семестр 4

Аудиторные занятия - 12 час., в т.ч.:

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 6 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме – 3 часа

Самостоятельная работа – 96 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – 4 семестр

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 4 семестр

Общая трудоемкость – 108/3 (часов/зач.ед.)

Ноябрьск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (квалификация бакалавр) утверждённого Приказом № 200 Министерством образования и науки от 12.03.2015.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ЭМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
Выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Козлов

«15» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Полякова М.Д., ассистент



## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной, лингвистической и языковой компетенций студентов.

Задачи дисциплины:

1) знакомство с базовым терминологическим аппаратом, имеющим отношение к культуре речи: дихотомия «язык и речь», «русский национальный язык», «русский литературный язык», «литературная норма», «кодификация нормы», «императивная норма», «диспозитивная норма» и т.д.;

2) формирование навыков работы с орфоэпическими, толковыми, грамматическими словарями; умений квалифицировать языковую единицу с точки зрения ее нормативности;

3) закрепление на практике знаний орфоэпических, лексических и грамматических норм русского литературного языка;

4) освоение информации о языковых особенностях функциональных стилей и условиях их реализации;

5) выработка умений создавать тексты различных жанров деловой документации;

6) формирование навыков эффективного общения, опирающихся на принципы деловой риторики;

7) выявление ораторских способностей обучающихся и их коррекция посредством организации тренингов в виде деловых игр;

8) знакомство с типами аргументации и формирование навыков ведения конструктивного спора.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин учебного плана. Дисциплина «Русский язык» является основой всех дисциплин, преподаваемых в ВУЗе, т.к. для точного, четкого, ясного и последовательного изложения знаний,

суждений по всем дисциплинам, включенным в учебный план, необходимо владение русским литературным языком, его нормами (правилами).

Поскольку основной функцией языка является коммуникативная, дисциплина «Русский язык» имеет непосредственную связь с любой дисциплиной, включенной как в базовую, так и в вариативную часть учебного плана: это и общенаучные дисциплины («История», «Правоведение» и т.д.) и специальные дисциплины, в рамках которых обучающийся должен точно, логически грамотно формулировать мысль. Создание текстов различных учебно-научных жанров (рефератов, курсовых и квалификационных работ) опирается на знание композиционных и структурных особенностей официально-делового и научного стилей, основы обучения которых заложены в предлагаемой дисциплине.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Русский язык и культура речи направлен на формирование названных ниже общекультурных компетенций, находящихся отражение в комплексе знаний, умений и навыков:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК–3	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	понимать универсальные принципы деловой этики и закономерности их проявления в деловых отношениях; осуществлять профессионально-этическое регулирование в деловой сфере; понимать содержание норм и ценностей корпоративной	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

			культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры; психологически и риторически обеспечивать грамотное и результативное деловое взаимодействие; ориентироваться в национальной специфике делового общения.	
--	--	--	---	--

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1	Модуль 1: Русский язык и культура речи Предмет изучения дисциплины	Предмет изучения: русский язык и культура речи как вузовский курс, включающий знание нескольких разделов лингвистики, – современного русского литературного языка, культуры речи, стилистики, риторики и речевого этикета. Дихотомия “язык – речь”. Функции языка. Происхождение и развитие русского языка. Родственные языки. Современный русский литературный язык, его структура (разделы). Формы существования, свойства (особенности) и стилистическое расслоение русского литературного языка. Русский национальный язык, его структурные подсистемы, находящиеся за рамками литературного языка: диалекты (говоры), просторечие, жаргоны (профессионализмы, арго, сленг).
2	Качества образцовой речи. Понятие нормы.	Понятие культуры речи как раздела языкознания и как учебного предмета. Речь как язык в действии. Речь устная и письменная. Образцовая речь, качества образцовой речи: правильность, логичность, точность, уместность, доступность, краткость, богатство, благозвучие, образность, выразительность, содержательность речи. Понятие “норма”. Нормы русского литературного языка: орфоэпические (произносительные, в том числе акцентологические), лексические, фразеологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные, а также стилистические. Языковые варианты, их виды. Речевые и неречевые ошибки. Типы речевых ошибок. Неречевые (фактические, логические) ошибки, проявляющиеся в речи.
3	Орфоэпические нормы русского литературного языка	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Фонетические законы произношения гласных (редукция, аканье, иканье). Русское словесное ударение, его отличие от логического ударения. Акцентологические нормы и ошибки. Произношение заимствованных слов (отсутствие редукции гласного [o], мягкости

		согласных перед Е, беглости гласных). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Виды произносительных ошибок (ассимилятивное смягчение, произношение согласного [с] в формах возвратных глаголов и т.д.) Орфоэпия и орфография. Разделы орфографии. Трудные случаи орфографии. Правила графического сокращения слов в документах официально-делового стиля. Орфоэпические и орфографические словари.
4	Лексические нормы русского литературного языка	Лексика. Лексический состав русского языка. Слово как основная единица языка, признаки слова. Содержание слова: лексическое значение и грамматическое значение; эмоциональный, оценочный, экспрессивный, стилистический компоненты. Лексические нормы и виды лексических ошибок: смешение слов, близких по значению; смешение слов, близких по звучанию; смешение слов-паронимов; нарушение семантической (лексической) сочетаемости слов; плеоназмы и тавтология (смысловая избыточность); неустранённая многозначность; слова-паразиты; словосочинительство. Толковые словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, сочетаемости слов, иностранных слов и др.
5	Фразеологические нормы русского литературного языка	Фразеология. Виды фразеологизмов. Фразеологизм и слово. Афоризмы. Крылатые слова. Пословицы. Поговорки. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок: нарушение компонентного состава фразеологизма (усечение, расширение, замена компонента); искажение грамматической формы одного или нескольких компонентов в составе фразеологизма; употребление ФЕ в несвойственном значении (нарушение семантической сочетаемости); нарушение стилистической сочетаемости; контаминация. Фразеологические словари.
6	Морфологические нормы русского литературного языка	Морфология. Части речи. Морфема. Грамматическая форма слова. Морфологические нормы и виды морфологических ошибок при образовании (выборе) форм существительных (категории рода, числа, падежа); прилагательных (краткие и полные формы, степени сравнения); местоимений; числительных (склонение, сочетание собирательных числительных, формы числительных <i>оба, полтора, полтораста, 40, 90, 100</i> ); глаголов и особых форм глагола (“недостаточные”, “изобилующие” и разноспрягаемые глаголы, супплетивные способы образования видовых пар глаголов, ошибки в причастиях и деепричастиях). Грамматические словари.
7	Синтаксические нормы русского литературного языка	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксические нормы и виды синтаксических ошибок: неправильный порядок слов; местоименное дублирование подлежащего; свободный (независимый) деепричастный оборот; нарушение норм управления, согласования подлежащего и сказуемого, определяемого слова и определения; неправильный выбор союза; смешение прямой и косвенной речи и др. Пунктуация. Словари: сочетаемости слов, управление в русском языке.
8	Модуль 2: Стилистика, официально-деловая письменная речь	Стилистика. Стилль. Функциональные стили русского языка/речи. Классификация и критерии (принципы) выделения стилей: сфера функционирования (обслуживания), цели, языковые средства, формы (жанры) бытования. Разговорный стиль и его подстили. Научный стиль и его подстили. Термины. Оформление титульного листа реферата, курсовой и дипломной работ. Оформление библиографического списка. Официально-деловой стиль, его

		подстили и жанровое разнообразие. Публицистический стиль, его подстили и жанровое разнообразие. Литературно-художественный стиль, его особенности и жанровое многообразие. Изобразительные средства языка. Стилистические фигуры. Использование выразительных средств русского языка в рекламе. Требования стилистики и виды стилистических ошибок: нарушение принципов уместности, доступности, краткости (многословие), богатства, благозвучия, образности и своеобразия. Реклама как жанр публицистического стиля.
9	Модуль 3: Основы современной риторической школы	Риторика как наука о красноречии. Место деловой риторики в системе гуманитарных дисциплин, формирующих речь и мышление. Античная риторика, ораторское искусство в России. Роды красноречия (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное (церковно-богословское) и виды красноречия (жанры). Топика и функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).
10	Модуль 4: Речевой этикет	Структура (композиция) ораторской речи. Подготовка речи и выступление. Типы ораторов. Требования к оратору. Взаимодействие говорящего и слушающего. Речь оратора как монолог особого типа. Эффективность выступления оратора в различных аудиториях. Взаимосвязь логического и психологического подходов в искусстве убеждения. Приёмы активизации внимания. Невербальные средства. Речевой этикет: формулы приветствия, прощания, просьбы и др. Техника аргументации. Виды спора: мягкий, жесткий, конструктивный. Стратегия и тактика ведения деловых переговоров. Деловой этикет.

#### 4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Все дисциплины базовой части	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Все дисциплины вариативной части	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 4.3 Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела	Лекц., час	Практ. зан., час	Лаб. зан., час	Самостоятельная работа, час.	Всего, час
-------	----------------------	------------	------------------	----------------	------------------------------	------------

	дисциплины					
1	Русский язык и культура речи Предмет изучения дисциплины	1	-	-	26	27
2	Стилистика, официально-деловая письменная речь	1	2	-	24	27
3	Основы современной риторической школы	2	2	-	23	27
4	Речевой этикет	2	2	-	23	27
	<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

### 5 Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоёмкость	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1.	Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Русский национальный и русский литературный языки. Язык и речь: сходство и различие. Аспекты изучения культуры речи. Качества хорошей речи.	1	ОК-3	Лекция-диалог
	2	Понятие нормы. Норма диспозитивная и императивная. Орфоэпические нормы русского литературного языка		ОК-3	Лекция-диалог. Педагогические игры-упражнения
	3	Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка.		ОК-3	Лекция-диалог. Имитационные упражнения
	4	Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.		ОК-3	Лекция-диалог. Разбор реальных ситуаций (кейс-стади)
2	5	Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей русского литературного языка (обзор)	1	ОК-3	Лекция-диалог
	6	Научный стиль как функциональная разновидность русского литературного языка и его подстили. Жанры научного стиля.		ОК-3	Лекция-дискуссия
	7	Официально-деловой стиль как функциональная разновидность русского литературного языка и его подстили.		ОК-3	Лекция-диалог
3	8	История риторики как науки. Роды и виды риторики.	2	ОК-3	Лекция деловая игра
4	9	Риторика в аспекте профессионального	2	ОК-3	Лекция-брифинг



		общения. Понятие о риторических канонах.			
<b>Итого:</b>			<b>6</b>		

## 6 Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ раздела	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Понятие культуры речи	-	ОК-5	Тренировочные упражнения,
	2	Нормы орфоэпии. Орфоэпические словари. Методика работы с орфоэпическими словарями.		ОК-5	Тренировочные упражнения,
	3	Нормы лексики и виды лексических ошибок. Виды словарей, отражающих лексическое богатство русского языка и методика работы с ними. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок.		ОК-5	Сбор материала с последующим анализом, тестирование
2	4	Морфологические нормы русского литературного языка и виды морфологических ошибок.	2	ОК-5	Тренировочные упражнения,
	5	Синтаксические нормы русского литературного языка и виды синтаксических ошибок.		ОК-5	Тренировочные упражнения, тестирование
3	6	Жанры научного стиля	2	ОК-5	Создание текстов по моделям, тестирование
	7	Жанры официально-делового стиля		ОК-5	Создание текстов по моделям, тестирование
	8	Языковые особенности публицистического текста.		ОК-5	Творческая работа
4	9	Композиционные и языковые особенности деловой документации.	2	ОК-5	Создание текстов по моделям, тестирование
	10	Речевой этикет		ОК-5	Творческая работа
<b>Итого:</b>			<b>6</b>		

## 7 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование тем	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Предмет и основные понятия русского языка и культуры речи	26	Устная защита	ОК-3
2	2-3	Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи. Лексика и фразеология	24	Устная защита	ОК-3
3	1-4	Лексикография	23	Проверка	ОК-3
4	1-4	Фонетика. Орфоэпия.	23	Автоматическое фиксирование результатов	ОК-3

				системой	
		<b>Итого:</b>	96		

## **8 Тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены.

## **9 Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний оценивание видов учебной деятельности обучающихся производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-бальной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

### **Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения для обучающихся по программе подготовки 5 лет**

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Защита контрольных работ	20
2.	Защита сообщений	20
3.	Опрос	20
4.	Итоговый тест	40
<b>Итого:</b>		<b>100</b>

**10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина **Русский язык**

Кафедра **Прикладная математика и естественнонаучные дисциплины**

Код, направление подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Форма обучения:

**заочная:**

**1 Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Кузьмина, Н. А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Кузьмина. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 336 с.	2011	УП	Л, СРС	ЭР	25	100	ЭБС БИК ТИУ /Лань/	-
	Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. – Изд. 3-е. –Москва : ФОРУМ, 2012. – 368 с.	2012	УП	Л,ПЗ, СРС	25	25	100	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	+
Дополнительная	Лекант П. А. Русский язык : справочник для прикладного бакалавриата / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 351 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a> . – Текст: электронный.	2018	+	Л,ПЗ, СРС	ЭР	25	100	БИК	ЭБС «ЮРАЙТ»

Современный русский язык : учебник для академического бакалавриата / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под ред. П. А. Леканта. — Изд. 5-е. — Москва : Юрайт, 2018. — 493 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://bibli-online.ru/book/">https://bibli-online.ru/book/</a> . – Текст: электронный.	2018	+	Л,ПЗ, СРС	ЭР	25	100	БИК	ЭБС «ЮРАЙТ »
--	------	---	--------------	----	----	-----	-----	--------------------

## 2 План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Основная					
Дополнительная					

Зав. кафедрой ЭМЕНД  О.С. Тамер

Библиотекарь 1-й категории  Н.П. Циркова

«15» мая 2019г.

## 10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	
2.	Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>	С 18.10.2019 по 16.10.2021
3.	Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	С 20.12.2019 по 18.12.2021
4.	Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>	С 12.12.2019 по 10.12.2021
5.	Договор №5067 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»	С 01.01.2020 по 31.12.2020
6.	Договор №6631 – 20 от 29.12.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	с 01.01.2021 по 31.12.2021
7.	Гражданско-правовой договор № 6627-20 от 13.07.2020 с ООО «Политехресурс» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
8.	Гражданско-правовой №6628-20 от 10.08.2020 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
9.	Гражданско-правовой договор №6629-20 от 25.08.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Издательство ЛАНЬ» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
10.	Гражданско-правовой договор № 6630-20 от 25.08.2020 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	С 01.09.2020 по 31.08.2021
11.	Гражданско-правовой договор №6632-20 от 25.08.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> , <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
12.	Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки	С 29.10.2019 по 28.10.2024

## 11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение

Компьютеры в локальной сети университета	10	Проведение практических занятий и тестирование
Перечень программного обеспечения, необходимого для успешного дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
MS Office	10	Проведение практических занятий