

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

дисциплины:	<b>Мировые цивилизации</b>
направление подготовки:	<b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</b>
направленность:	<b>Электроснабжение</b>
форма обучения:	<b>заочная</b>

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение, к результатам освоения дисциплины «Мировые цивилизации».

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании кафедры ПМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий

Выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Козлов

«15» мая 2019 г.

Фонд оценочных средств разработал: Н.К. Мартыненко, д.и.н., доцент



## 1. Результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать (З1) ключевые категории социологии и политологии, а также основные социологические и политологические теории и концепции
		Уметь (У1) анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности
		Владеть (В1) навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать (З2) закономерности формирования и функционирования основных социальных и политических институтов
		Уметь (У2) руководствоваться принципами толерантности в своей общественно – политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде
		Владеть (В2) навыками анализа социальных и политических событий и процессов

## 2. Формы аттестации по дисциплине

2.1. Форма аттестации: экзамен.

2.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 2.1

№ п/п	Форма обучения
	ЗФО
1	Опрос

## 3. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины/модуля		Код результата обучения по дисциплине/модулю	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Итоговая аттестация
1	1	Понятие и типология цивилизаций. Первобытность. Древнейшие цивилизации	УК-3.1 УК-5.1	Опрос	Устный зачет
2	2	Античность. Цивилизация средневекового Запада и Востока	УК-3.1 УК-5.1	Опрос	Устный зачет
3	3	Эпоха Возрождения, Рефор-	УК-3.1	Опрос	Устный

№ п/п	Структурные элементы дисциплины/модуля		Код результата обучения по дисциплине/модулю	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Итоговая аттестация
		мация, Просвещения. Индустриальная цивилизация.	УК-5.1		зачет
4	4	Постиндустриальная цивилизация. Российская модель цивилизационного развития	.УК-3.1 УК-5.1		Устный зачет

#### 4. Фонд оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

4.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект вопросов к опросу по разделу «Понятие и типология цивилизаций. Первобытность. Древнейшие цивилизации» – 16 шт. (Приложение 1);
- комплект вопросов к опросу по разделу «Античность. Цивилизация средневекового Запада и Востока» – 28 шт. (Приложение 2);
- комплект вопросов к опросу по разделу «Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения. Индустриальная цивилизация» – 20 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к опросу по разделу «Постиндустриальная цивилизация. Российская модель цивилизационного развития» – 24 шт. (Приложение 4);

4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов к зачету для промежуточной аттестации – 55 шт., (Приложение 5).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

**Опрос**

по разделу «Понятие и типология цивилизаций. Первобытность. Древнейшие цивилизации»

**Перечень вопросов:**

1. Цели и задачи курса с позиций гуманитаризации инженерного образования.
2. Понятие цивилизации, ее сущность и основные типы Цивилизация.
3. Цивилизация и культура.
4. Цивилизация и общественно-экономическая формация. как стадия общественного прогресса.
5. Этапы цивилизационного развития.
6. Кризисы цивилизаций.
7. Механизм их смены.
8. Материальные основы исторического многообразия цивилизаций.
9. Типы цивилизаций.
10. Теории стадийного и локального развития.
11. Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия.
12. Суперцивилизации «Восток» и «Запад»: социокультурная характеристика.
13. Первобытный период в истории человечества и его статус (предыстория, праистория, доистория).
14. Проблема определения начала историко-культурного процесса в контексте соотношения понятий «человек», «история», «культура».
15. Происхождение человека: научные гипотезы и концепции.
16. Характеристика основных этапов антропогенеза.

**Критерии оценки:**

При оценке знаний в зависимости от полноты и развернутости ответа, обучающийся получает 0-25 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

**Опрос**

по разделу «Античность. Цивилизация средневекового Запада и Востока»

**Перечень вопросов:**

1. Понятие античности. Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия.
2. Периодизация античной истории.
3. Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации.
4. Минойская цивилизация и ее культурные достижения.
5. Гомеровский период.
6. Древняя Греция в архаический и классический периоды.
7. Особенности политической, экономической и духовной жизни полиса.
8. Греко-персидские войны.
9. Афины и Спарта как варианты полисного развития.
10. Античное («классическое») рабство.
11. Специфика системы рабовладения в Древней Греции.
12. Судьбы древнегреческого мира и его вклад в культурный фонд человечества.
13. Понятие древнеримской цивилизации.
14. Истоки, зарождение, становление римского мира.
15. Влияние этрусков в цивилизации Рима. «Царский период» и его значение.
16. Римская гражданская община как первооснова римской государственности.
17. От варварского мира к западной цивилизации.
18. Феодализм: понятие и основные модели.
19. Технология, производство и экономическое развитие.
20. Особенности политического процесса и социальных отношений.
21. Королевская власть и городские вольности.
22. Пространственные и временные характеристики исламской цивилизации.
23. Особенности экономического, социального и политического развития стран, входящих в зону распространения ислама.
24. Основные течения и секты в исламе.
25. Возникновение Арабского халифата.
26. Исламская экспансия: арабские завоевания, турецкий натиск.
27. Османская империя: специфика политической системы, ее противоречия, сильные и слабые стороны.
28. Христианская Европа и мусульманский Восток: контакты, диалог, противостояние.

**Критерии оценки:**

При оценке знаний в зависимости от полноты и развернутости ответа, обучающийся получает 0-25 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

**Опрос**

по разделу «Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения. Индустриальная цивилизация»

**Перечень вопросов:**

1. Ренессанс и Реформация как духовные предтечи Нового времени.
2. Понятие и периодизация эпохи Возрождения.
3. Отношение к античному наследию и христианству.
4. Противостояние светской учености и схоластической дисциплины.
5. Гуманизм как философская основа Ренессанса.
6. Особенности менталитета и духовной жизни человека эпохи Возрождения.
7. Идеалы Возрождения. Региональные варианты Ренессанса.
8. Искусство эпохи Возрождения. Выдающиеся деятели («титаны») Возрождения.
9. Эпоха Просвещения: основные характеристики.
10. Идея о воспитании как универсальном средстве достижения социальных идеалов.
11. Апология разума и духовный мир эпохи Просвещения.
12. Критика «старого порядка» и Великая Французская революция.
13. Типичные черты и особенности индустриального развития. «Промышленный переворот» и научно-технический прогресс XIX–XX вв.
14. Экономическая и социальная модернизация.
15. Пути индустриальной эволюции.
16. Индустриализация Европы и Северной Америки.
17. Особенности индустриального развития стран Востока.
18. Политико-правовые и государственные модели индустриальной цивилизации.
19. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
20. Противоречия индустриального мира и поиски способов их преодоления.

**Критерии оценки:**

При оценке знаний в зависимости от полноты и развернутости ответа, обучающийся получает 0-25 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

**Опрос** по разделу  
«Постиндустриальная цивилизация. Российская модель цивилизационного развития»

**Перечень вопросов:**

1. Теоретические представления о постиндустриальном обществе.
2. Постиндустриальная (информационная) цивилизация как ближайшая перспектива человеческого общежития.
3. Глобальные противоречия современности и потенциальные возможности их разрешения.
4. Содержание и исторические масштабы эпохи перехода к постиндустриальной цивилизации.
5. Альтернативные сценарии будущего на Земле.
6. Понятие российской цивилизации: дискуссии и альтернативы.
7. Термин «русская цивилизация»: за и против. Евразийство.
8. Периферийный (локальный) характер российской цивилизации, ее экономическое, политическое, культурное пространство.
9. Системные черты российской цивилизации.
10. Особенности русской ментальности и русского национального характера.
11. Этапы развития российской цивилизации.
12. Колонизация новых земель как устойчивый фактор российской истории.
13. Российская цивилизация как природно-географический феномен.
14. Своеобразие климата, почв, ландшафта.
15. Острота проблемы выживания.
16. Специфика производственно-трудового процесса.
17. Основные тенденции политического развития России.
18. Роль государства в российской истории. Взаимоотношения общества и власти.
19. Модернизация в истории России и ее особенности.
20. Российский путь модернизации и реформаторства: европейские ориентиры и азиатские средства.
21. Эффективность отечественного государственного управления.
22. Россия в глобальном мире: возможные сценарии развития России, основные ориентиры стратегии развития (духовная сфера, общество, государство).
23. Проблема субъекта инновационно-демократической модернизации современной России.
24. Место и роль России в системе международных отношений XXI в.

**Критерии оценки:**

При оценке знаний в зависимости от полноты и развернутости ответа, обучающийся получает 0-25 баллов.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА**  
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

Кафедра Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

**Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Предмет, объект «Истории мировых цивилизаций», задачи по изучению курса.
2. Формирование древневосточных цивилизаций: зоны их размещения, характерные черты, особенности.
3. Этапы развития цивилизации Древнего Египта.
4. Цивилизации Передней Азии: сущность, значение.
5. Характерные черты и особенности цивилизации Древней Индии.
6. Брахманизм, его цивилизационный смысл.
7. Буддизм, его цивилизационный смысл.
8. Этапы эволюции древнекитайской цивилизации.
9. Учение Конфуция: сущность, содержание, цивилизационный смысл.
10. Этапы античной цивилизации: сущность, содержание, особенности.
11. Экономика античных цивилизаций: сущность, особенности.
12. Духовная жизнь и культура античных цивилизаций: особенности.
13. Сравнительный анализ цивилизаций Древнего Рима и Древней Греции.
14. Периодизация истории средневекового востока.
15. Мусульманская цивилизация: сущность, особенности.
16. Арабский халифат и Османская империя, их роль в системе мировых цивилизаций.
17. Характерные черты развития китайско-конфуцианской и японской цивилизаций в средние века.
18. Этапы средневековой истории Европы.
19. Достижения европейских средневековых цивилизаций.
20. Особенности социально-экономического, политического, духовного развития ведущих европейских стран в средние века (Франции, Германии, Англии, Испании, Италии и др.)
21. Становление и эволюция цивилизации восточных славян.
22. Киевская Русь: роль и место в системе мировых цивилизаций.
23. Русь в эпоху феодальной раздробленности.
24. Формирование тенденции централизации на Руси (XIII-XV вв.). Роль Москвы.
25. Европейская цивилизация в эпоху Реформации и Возрождения: сущность, особенности.
26. Основные этапы преиндустриальной эпохи.
27. Английская буржуазная революция XVII в., ее роль и место в истории европейской цивилизации.
28. Буржуазные революции XVIII-XIX вв.: причины, сущность, влияние на мировое развитие.
29. Нарастание противоречий в развитии западной цивилизации в конце XIX – начале XX в. Первая мировая война и ее цивилизационный смысл.

30. Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и ее влияние на мировое развитие.
31. «Холодная война»: причины, сущность, цивилизационный смысл.
32. Структурная перестройка стран западной цивилизации в 80-е гг. XX в.: сущность, содержание, особенности.
33. Цивилизационные изменения на рубеже XX-XXI вв.: сущность, влияние на мировое развитие.
34. Особенности цивилизационного развития России в XVIII – начале XXI вв. (по этапам).
35. Роль и место современной России в системе мировых цивилизаций.