

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины:	Социология
направление подготовки:	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
направленность:	Электроснабжение
форма обучения:	заочная

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение, к результатам освоения дисциплины «Социология».

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры ПМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий

Выпускающей кафедрой _____  А.В. Козлов

«15» мая 2019 г.

Фонд оценочных средств разработал: Н.К. Мартыненко, д.и.н., доцент



1. Результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать (З1) ключевые категории социологии и политологии, а также основные социологические и политологические теории и концепции
		Уметь (У1) анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности
		Владеть (В1) навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать (З2) закономерности формирования и функционирования основных социальных и политических институтов
		Уметь (У2) руководствоваться принципами толерантности в своей общественно – политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде
		Владеть (В2) навыками анализа социальных и политических событий и процессов

2. Формы аттестации по дисциплине

2.1. Форма аттестации: экзамен.

2.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 2.1

№ п/п	Форма обучения
	ЗФО
1	Опрос

3. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины/модуля		Код результата обучения по дисциплине/модулю	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Итоговая аттестация
1	1	Социально - философские предпосылки социологии как науки	УК-3.1 УК-5.1	Опрос	Устный зачет
2	2	Общество и социальные институты	УК-3.1 УК-5.1	Опрос	Устный зачет
3	3	Культура как социальный фактор	УК-3.1 УК-5.1	Опрос	Устный зачет
4	4	Социальные изменения и Россия в мировом обществе	УК-3.1 УК-5.1	Опрос	Устный зачет

4. Фонд оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

4.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект вопросов к опросу по разделу «Социально - философские предпосылки социологии как науки» – 26 шт. (Приложение 1);
- комплект вопросов к опросу по разделу «Общество и социальные институты» – 20 шт. (Приложение 2);
- комплект вопросов к опросу по разделу «Культура как социальный фактор» – 24 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к опросу по разделу «Социальные изменения и Россия в мировом обществе» – 21 шт. (Приложение 4);

4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов к зачету для промежуточной аттестации – 49 шт., (Приложение 5).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра ПМЕНД

Опрос

по разделу «Социально - философские предпосылки социологии как науки»

Перечень вопросов:

1. Цель и задачи изучения курса. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Объект, предмет изучения социологии и ее методология.
3. Функции социологии.
4. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
5. Структура социологии и ее функции.
6. Специфика социологии в отличие от других наук.
7. Роль Огюста Конта в социологии.
8. Классические социологические теории.
9. Русская социологическая мысль.
10. Социальные конфликты.
11. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.
12. Понятие социального статуса.
13. Социальные взаимоотношения, социальные отношения.
14. Общественное мнение как институт гражданского общества
15. Методология социологизма Эмиля Дюркгейма. Социальные факты.
16. «Понимающая социология» Макса Вебера.
17. Социология марксизма.
18. Этапы становления социологии в России.
19. Вклад П. Сорокина в мировую социологию.
20. Направления русской социологии: субъективистская социология
21. П.Л.Лаврова и Н.К.Михайловского, «многофакторный подход» М.М. Ковалевского, «психологическое направление» в российской социологии (Л.И. Петражицкий и Н.И. Кареев).
22. Направления современной западной социологии: структурно - функциональный анализ, теория социального конфликта, феноменологическая социология.
23. Понятие и виды социальных взаимосвязей.
24. Культура как фактор социальных изменений.
25. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
26. Виды социальных изменений.

Критерии оценки:

При оценке знаний в зависимости от полноты и развернутости ответа, обучающийся получает 0-25 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра ПМЕНД

Опрос

по разделу «Общество и социальные институты»

Перечень вопросов:

1. Семья как социальный институт.
2. Мировая система и процессы глобализации.
3. Социальные группы и общности.
4. Виды общностей.
5. Общность и личность.
6. Малые группы и коллективы.
7. Социальная организация и социальные движения.
8. Понятие «социальная общность» и классификация социальных общностей.
9. Общность и личность.
10. Виды массовых общностей.
11. Виды больших групповых общностей.
12. Виды малых групповых общностей.
13. Социальные движения и их причины.
14. Понятие социальной стратификации, ее элементы.
15. Социальная мобильность и ее виды.
16. Понятие «социальный институт» с точки зрения различных подходов.
17. Основные социальные институты и их функции.
18. Общественное мнение как институт гражданского общества.
19. Понятие «социальная организация» в отличие от понятия «социальный институт».
20. Типы социальных организаций.

Критерии оценки:

При оценке знаний в зависимости от полноты и развернутости ответа, обучающийся получает 0-25 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра Кафедра ПМЕНД

Опрос

по разделу «Культура как социальный фактор»

Перечень вопросов:

1. Культура как фактор социальных изменений.
2. Взаимодействие экономики.
3. Социальных отношений и культуры.
4. Личность как социальный тип.
5. Социальный контроль и девиация.
6. Личность как деятельный субъект.
7. Политическая социализация.
8. Субъекты и направления формирования политической культуры.
9. Сформулируйте определение политического процесса и сущности политических отношений.
10. Назовите основные виды политических процессов.
11. Выделите стадии политического процесса.
12. Что такое политическая модернизация и политическая технология?
13. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
14. Личность как социальный тип и деятельный субъект.
15. Личность с точки зрения марксизма и деятельностного подхода.
16. Личность с точки зрения современных западных социологических теорий.
17. Социальный статус, его виды.
18. Социальная роль как динамический аспект статуса.
19. Социализация личности.
20. Понятие социального контроля, его виды и методы.
21. Элементы социального контроля (нормы, санкции, ценности).
22. Девиантное и делинквентное поведение. Группы риска.
23. Теории девиантного поведения.
24. Понятие социологического исследования. Виды прикладных социологических исследований.

Критерии оценки:

При оценке знаний в зависимости от полноты и развернутости ответа, обучающийся получает 0-25 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

Кафедра Кафедра ПМЕНД

Опрос

по разделу «Социальные изменения и Россия в мировом обществе»

Перечень вопросов:

1. Социальные изменения.
2. Социальные революции и реформы.
3. Концепция социального прогресса.
4. Формирование мировой системы.
5. Место России в мировом сообществе.
6. Социальная поляризация, т. е. расслоение на богатых и бедных, углубление социальной и имущественной дифференциации.
7. Процесс стирания границ между специалистами с высшим образованием и высококвалифицированными рабочими.
8. Что такое социальный процесс?
9. Перечислите основные формы социальных процессов.
10. Назовите основные виды социальных изменений.
11. В чем заключаются различия между реформой и революцией?
12. Что такое модернизация?
13. Каковы основные причины социальных изменений?
14. Какие виды социальных изменений происходили в последние 20—25 лет в советском и российском обществах?
15. Дайте определение понятия «социальные изменения».
16. Падение социального статуса интеллектуального труда.
17. Усложнение социальной структуры общества.
18. Размывание интеллигенции, которое проявляется в массовом уходе индивидов из сферы умственного труда, либо в смене ими места жительства («утечка мозгов»).
19. Быстрый рост социально-территориальных различий.
20. Маргинализация общества.
21. Криминализация части российской молодежи.

Критерии оценки:

При оценке знаний в зависимости от полноты и развернутости ответа, обучающийся получает 0-25 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра Кафедра ПМЕНД

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет)

- 1 Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
- 2 Объект, предмет изучения социологии и ее методология.
- 3 Структура социологии и ее функции.
- 4 Специфика социологии в отличие от других наук.
- 5 Роль Огюста Конта в социологии.
- 6 Методология социологизма Эмиля Дюркгейма. Социальные факты.
- 7 «Понимающая социология» Макса Вебера.
- 8 Социология марксизма.
- 9 Этапы становления социологии в России.
10. Вклад П. Сорокина в мировую социологию.
11. Направления русской социологии: субъективистская социология
- 12 П.Л.Лаврова и Н.К.Михайловского, «многофакторный подход» М.М. Ковалевско-го, «психологическое направление» в российской социологии (Л.И. Петражицкий и Н.И. Кареев).
13. Понятие и виды социальных взаимосвязей.
14. Основные концепции социального взаимодействия.
15. Культура как фактор социальных изменений.
16. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
17. Виды социальных изменений.
18. Формирование мировой системы и процессы глобализации.
19. Место России в мировом сообществе.
20. Понятие «социальная общность» и классификация социальных общностей.
21. Общность и личность.
22. Виды массовых общностей.
23. Виды больших групповых общностей.
24. Виды малых групповых общностей.
25. Социальные движения и их причины.
26. Понятие социальной стратификации, ее элементы.
27. Социальная мобильность и ее виды.
28. Понятие «социальный институт» с точки зрения различных подходов.
29. Основные социальные институты и их функции.
30. Общественное мнение как институт гражданского общества.
31. Понятие «социальная организация» в отличие от понятия «социальный институт».
32. Типы социальных организаций.
33. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
34. Личность как социальный тип и деятельный субъект.
35. Личность с точки зрения марксизма и деятельностного подхода.
36. Личность с точки зрения современных западных социологических теорий.

37. Социальный статус, его виды.
38. Социальная роль как динамический аспект статуса.
39. Социализация личности.
40. Понятие социального контроля, его виды и методы.
41. Элементы социального контроля (нормы, санкции, ценности).
42. Девиантное и делинквентное поведение. Группы риска.
43. Теории девиантного поведения.
44. Понятие социологического исследования. Виды прикладных социологических исследований.
45. Программа социологического исследования, ее структура и функции.
46. Генеральная и выборочная совокупности. Понятие репрезентативности.
47. Метод опроса и его разновидности.
48. Метод социологического наблюдения.
49. Направления современной западной социологии: структурно - функциональный анализ, теория социального конфликта, феноменологическая социология.