

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Мировые цивилизации
направление подготовки:	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
направленность:	Электроснабжение
форма обучения:	заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность электроснабжение к результатам освоения дисциплины «Мировые цивилизации».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ПМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

Выпускающей кафедрой _____  А.В. Козлов

«15» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Н.К. Мартыненко, д.и.н., доцент, профессор кафедры ПМЕНД 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся систематизированные знания об основных достижениях мирового цивилизационного опыта развития человека.

Задачи дисциплины:

- дать понятие «цивилизация» с точки зрения различных исторических и культурологических концепций; уяснить сущность и смысл цивилизационного подхода в рассмотрении историко-культурного процесса;
- рассмотреть структуру и типологию цивилизаций, критерии периодизации исторических циклов, механизмы смены цивилизаций, стадийную и локальную теории цивилизационного развития;
- проанализировать основные этапы развития цивилизаций с учетом генезиса самого человека как самостоятельной биосоциальной системы, его ментальности и взаимосвязи с развитием природы и общества;
- определить специфику российской цивилизации, раскрыть место и роль России в системе мировых и локальных цивилизаций;
- показать возможные перспективы развития человечества в условиях постиндустриальной (информационной) цивилизации, проанализировав футурологические прогнозы и проекты возможного будущего человечества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01. Мировые цивилизации относится к дисциплинам по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- сущности цивилизации и её виды, исторические события и их последствия;
- процесса развития и деградации;
- истории развития человечества.

Умения:

- логически мыслить, вести дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и источников;
- получать, обрабатывать и сохранять информацию.

Владение навыками:

- целеполагания;
- выступления перед аудиторией, взаимодействия в группе;
- методами использования полученных знаний для осмысления окружающей действительности, определения собственной гражданской позиции.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История», «Культурология», «Философия», «Конфликтология».

Знания по дисциплине необходимы для пониманию места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами и развития современной гармоничной личности обучаемого.

3 Результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения (ИДК)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать (З1) ключевые категории социологии и политологии, а также основные социологические и политологические теории и концепции
		Уметь (У1) анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности
		Владеть (В1) навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать (З2) закономерности формирования и функционирования основных социальных и политических институтов
		Уметь (У2) руководствоваться принципами толерантности в своей общественно – политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде
		Владеть (В2) навыками анализа социальных и политических событий и процессов

4.Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			
Заочная	2/4	4		4	60	4	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Лаб	Пр.					
1	1	Понятие и типология цивилизаций. Первобытность. Древнейшие цивилизации	1	-	1	10		12	УК-3.1 УК-5.1	Опрос
2	2	Античность. Цивилизация средневекового Запада и Востока	1	-	1	10		12	УК-3.1 УК-5.1	Опрос
3	3	Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения. Индустриальная цивилизация.	1	-	1	15		17	УК-3.1 УК-5.1	Опрос
4	4	Постиндустриальная цивилизация. Российская модель цивилизационного развития	1	-	1	15		17	УК-3.1 УК-5.1	Опрос
5	Зачет					10	4	14	УК-3.1 УК-5.1	Вопросы к зачету
Итого:			4	-	4	60	4	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Понятие и типология цивилизаций. Первобытность. Древнейшие цивилизации.

Тема 1. Понятие и типология цивилизаций. Первобытность. Древнейшие цивилизации.

Цели и задачи курса с позиций гуманитаризации инженерного образования. Понятие цивилизации, ее сущность и основные типы. Цивилизация и культура. Цивилизация и общественно-экономическая формация. Цивилизация как стадия общественного прогресса. Этапы цивилизационного развития. Кризисы цивилизаций. Механизм их смены. Материальные основы исторического многообразия цивилизаций. Типы цивилизаций. Теории стадийного и локального развития. Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия. Суперцивилизации «Восток» и «Запад»: социокультурная характеристика.

Первобытный период в истории человечества и его статус (предыстория, праистория, доистория). Проблема определения начала историко-культурного процесса в контексте соотношения понятий «человек», «история», «культура». Происхождение человека: научные гипотезы и концепции. Характеристика основных этапов антропогенеза.

Раздел 2. Античность. Цивилизация средневекового Запада и Востока.

Тема 2. Античность. Цивилизация средневекового Запада и Востока.

Понятие античности. Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. Периодизация античной истории. Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации. Минойская цивилизация и ее культурные достижения. Гомеровский период. Древняя Греция в архаический и классический периоды. Особенности политической, экономической и духовной жизни полиса. Греко-персидские войны. Афины и Спарта как варианты полисного развития. Античное («классическое») рабство. Специфика системы рабовладения в Древней Греции. Судьбы древнегреческого мира и его вклад в культурный фонд человечества.

Понятие древнеримской цивилизации. Истоки, зарождение, становление римского мира. Влияние этрусков в цивилизации Рима. «Царский период» и его значение. Римская гражданская община как первооснова римской государственности. Категория и понятие «Средние века». П

От варварского мира к западной цивилизации. Феодализм: понятие и основные модели. Технология, производство и экономическое развитие. Особенности политического процесса и социальных отношений. Королевская власть и городские вольности.

Пространственные и временные характеристики исламской цивилизации. Этнический аспект. Особенности экономического, социального и политического развития стран, входящих в зону распространения ислама. Основные течения и секты в исламе.

Возникновение Арабского халифата. Исламская экспансия: арабские завоевания, турецкий натиск. Османская империя: специфика политической системы, ее противоречия, сильные и слабые стороны. Христианская Европа и мусульманский Восток: контакты, диалог, противостояние.

Раздел 3. Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения. Индустриальная цивилизация.

Тема 3. Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения. Индустриальная цивилизация.

Ренессанс и Реформация как духовные предтечи Нового времени. Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Отношение к античному наследию и христианству. Противостояние светской учености и схоластической дисциплины. Гуманизм как философская основа

Ренессанса. Особенности менталитета и духовной жизни человека эпохи Возрождения. Идеалы Возрождения. Региональные варианты Ренессанса. Искусство эпохи Возрождения. Выдающиеся деятели («титаны») Возрождения. Эпоха Просвещения: основные характеристики. Идея о воспитании как универсальном средстве достижения социальных идеалов. Апология разума и духовный мир эпохи Просвещения. Критика «старого порядка» и Великая Французская революция. Типичные черты и особенности индустриального развития. «Промышленный переворот» и научно-технический прогресс XIX–XX вв. Экономическая и социальная модернизация. Пути индустриальной эволюции. Индустриализация Европы и Северной Америки. Особенности индустриального развития стран Востока. Политико-правовые и государственные модели индустриальной цивилизации. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Противоречия индустриального мира и поиски способов их преодоления.

Раздел 4. Постиндустриальная цивилизация. Российская модель цивилизационного развития.

Тема 4. Постиндустриальная цивилизация. Российская модель цивилизационного развития.

Теоретические представления о постиндустриальном обществе. Постиндустриальная (информационная) цивилизация как ближайшая перспектива человеческого общежития. Глобальные противоречия современности и потенциальные возможности их разрешения. Содержание и исторические масштабы эпохи перехода к постиндустриальной цивилизации. Альтернативные сценарии будущего на Земле.

Понятие российской цивилизации: дискуссии и альтернативы. Термин «русская цивилизация»: за и против. Евразийство. Периферийный (локальный) характер российской цивилизации, ее экономическое, политическое, культурное пространство. Системные черты российской цивилизации. Особенности русской ментальности и русского национального характера. Этапы развития российской цивилизации. Колонизация новых земель как устойчивый фактор российской истории. Российская цивилизация как природно-географический феномен. Своеобразие климата, почв, ландшафта. Острота проблемы выживания. Специфика производственно-трудового процесса.

Основные тенденции политического развития России. Роль государства в российской истории. Взаимоотношения общества и власти. Модернизация в истории России и ее особенности. Российский путь модернизации и реформаторства: европейские ориентиры и азиатские средства. Эффективность отечественного государственного управления. Россия в глобальном мире: возможные сценарии развития России, основные ориентиры стратегии развития (духовная сфера, общество, государство). Проблема субъекта инновационно-демократической модернизации современной России. Место и роль России в системе международных отношений XXI в.

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий

5.2.2.1 Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема
1	1	1	Понятие и типология цивилизаций. Первобытность. Древнейшие цивилизации
2	2	1	Античность. Цивилизация средневекового Запада и Востока.
3	3	1	Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения. Индустриальная цивилизация
4	4	1	Постиндустриальная цивилизация. Российская модель цивилизации

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема
			лизационного развития
Итого:		4	

5.2.2.2 Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практических занятий
		ЗФО	
1	1	1	Понятие и типология цивилизаций. Первобытность. Древнейшие цивилизации
2	2	1	Античность. Цивилизация средневекового Запада и Востока
3	3	1	Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения. Индустриальная цивилизация
4	4	1	Постиндустриальная цивилизация. Российская модель цивилизационного развития
Итого:		4	

5.2.2.3 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.2.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5.2.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	10	Понятие и типология цивилизаций. Первобытность. Древнейшие цивилизации	Изучение теоретического материала, подготовка к опросу
2	2	10	Античность. Цивилизация средневекового Запада и Востока	Изучение теоретического материала, подготовка к опросу
3	3	15	Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения. Индустриальная цивилизация	Изучение теоретического материала, подготовка к опросу
4	4	15	Постиндустриальная цивилизация. Российская модель цивилизационного развития	Изучение теоретического материала, подготовка к опросу
4	1-4	10	Подготовка к зачету	Изучение теоретического материала, подготовка к зачету

5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов

образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Кол-во баллов
1	Опрос по 1 разделу	0 - 25
2	Опрос по 2 разделу	0 - 25
3	Опрос по 3 разделу	0 - 25
4	Опрос по 4 разделу	0 - 25
5	Итого	0 - 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент»;

Поисковые системы: Internet: Яндекс, Гугл.

Система поддержки учебного процесса: Educon.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.skbr2.nilc.ru/> – Сводный каталог библиотек России в свободном доступе - навигатор библиотечных ресурсов. «СКБР»
2. <http://www.gov.ru> – Сервер органов государственной власти.
3. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».
4. www.informika.ru – Навигационная система по электронным ресурсам образования, науки и инноваций в России: Федеральная компьютерная сеть RUNNET.
5. www.elibrary.ru – агрегатор научных публикаций.
6. www.library.intra.ru – Научная электронная библиотека.
7. www.public.ru – Публичная Интернет-библиотека. База данных по СМИ России.
8. www.socionet.ru – Открытый архив публикаций.
9. www.onlinegazeta.info – Электронные версии популярных печатных изданий.
10. www.rusarchives.ru – Архив научно-технической документации.
11. <http://catalog.iot.ru> – Каталог электронных словарей и энциклопедий.
12. www.techno.edu.ru – специализированный федеральный портал «Инженерное образование».
13. <http://www.ict.edu.ru/lib> – Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.
14. www.gks.ru – Сайт Федеральной службы государственной статистики.
15. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека (РГБ).
16. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ).

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
- MS Office

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения типовых расчетов изложены в следующих методических указаниях:

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Мировые цивилизации» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» / составил Кручинин С.В. к.филос. н.. – Ноябрьск: ТИУ филиал г. Ноябрьск, 2019. – 20 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты, подготовиться к выполнению экспериментов (исследований) и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

1.Методические указания по изучению дисциплины «Мировые цивилизации» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» / составил Кручинин С.В. к.филос. н.. – Ноябрьск: ТИУ филиал г. Ноябрьск, 2019. – 20 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Мировые цивилизации**

Код, направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность **Электроснабжение**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать (З1) ключевые категории социологии и политологии, а также основные социологические и политологические теории и концепции	Не знает ключевые категории социологии и политологии, а также основные социологические и политологические теории и концепции	Слабо знает ключевые категории социологии и политологии, а также основные социологические теории и концепции	Хорошо знает ключевые категории социологии и политологии, а также основные социологические теории и концепции	Уверенно знает ключевые категории социологии и политологии, а также основные социологические теории и концепции
		Уметь (У1): анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности	Не умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности	Слабо умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности	Хорошо умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности	Уверенно умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности
		Владеть (В1): навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации	Не владеет навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации	Слабо владеет навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации	Хорошо владеет навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации	Уверенно владеет навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Знать (З2) закономерности формирования и функционирования основных социальных и политических институтов	Не знает закономерности формирования и функционирования основных социальных и политических институтов	Слабо знает закономерности формирования и функционирования основных социальных и политических институтов	Хорошо знает закономерности формирования и функционирования основных социальных и политических институтов	Уверенно знает закономерности формирования и функционирования основных социальных и политических институтов
		Уметь (У2) руководствоваться принципами толерантности в своей общественно – политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде	Не умеет руководствоваться принципами толерантности в своей общественно – политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде	Слабо умеет руководствоваться принципами толерантности в своей общественно – политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде	Хорошо умеет руководствоваться принципами толерантности в своей общественно – политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде	Уверенно умеет руководствоваться принципами толерантности в своей общественно – политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде
		Владеть (В2) навыками анализа социальных и политических событий и процессов	Не владеет навыками анализа социальных и политических событий и процессов	Слабо владеет навыками анализа социальных и политических событий и процессов	Хорошо владеет навыками анализа социальных и политических событий и процессов	Уверенно владеет навыками анализа социальных и политических событий и процессов

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Мировые цивилизации**Код, направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**Направленность **Электроснабжение**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС
1	Харин А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/ . — Текст : электронный.	ЭР	30	100	+
2	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/ . — Текст : электронный.	ЭР	30	100	+
3	Захарова Л. Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л. Л. Захарова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 146 с. // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ . — Текст : электронный.	ЭР	30	100	-
4	Порозов В. А. Введение в историю мировых цивилизаций : учебное пособие / В. А. Порозов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 135 с. // ЭБС IPRbooks : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ . — Текст : электронный.	ЭР	30	100	



Зав. кафедрой ПМЕНД _____ О.С. Тамер

15 мая 2019 г.