

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ТИУ
в г. Ноябрьске

С.П. Зайцева

25 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

Социология

направление подготовки:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность:

Электроснабжение

форма обучения:

заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность электроснабжение к результатам освоения дисциплины «Социология».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ПМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

Выпускающей кафедрой _____  А.В. Козлов

«15» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Н.К. Мартыненко, д.и.н., доцен, профессор кафедры ПМЕНД



1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины: формирование у обучающихся научные представления о социально-политических процессах жизни общества, воспитать у будущего специалиста нравственные качества личности, патриотизм и толерантность в освоении социальных процессов российского общества.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний по курсу;
- формирование у обучающихся основных теоретических положений современных направлений социологии;
- формирование научных представлений о социальных процессах жизни общества, развитие организационной компетенции;
- совершенствование у обучающихся навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02. Социология относится к дисциплинам по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- сущность понятий социологии и её виды, исторические события и их последствия;
- цели и функции социологии;
- сущности и задачи социологии.

Умения:

- логически мыслить, вести социальные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

Владение навыками:

- планирования и целеполагания;
- выступления перед аудиторией, ведения бесед, взаимодействия в группе;
- методами использования социологических знаний на практике;
- методами использования полученных знаний для осмысления окружающей социальной действительности, определения собственной гражданской позиции.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История», «Культурология», «Философия», «Конфликтология».

Знания по дисциплине необходимы для развития современной гармоничной личности обучающегося.

3 Результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения (ИДК)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать (З1) ключевые категории социологии и политологии, а также основные социологические и политологические теории и концепции
		Уметь (У1) анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности
		Владеть (В1) навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать (З2) закономерности формирования и функционирования основных социальных и политических институтов
		Уметь (У2) руководствоваться принципами толерантности в своей общественно – политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде
		Владеть (В2) навыками анализа социальных и политических событий и процессов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			
Заочная	2/4	4		4	60	4	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Лаб	Пр.					
1	1	Социально - философские предпосылки социологии как науки	1	-	1	10		12	УК-3.1 УК-5.1	Опрос
2	2	Общество и социальные институты	1	-	1	10		12	УК-3.1 УК-5.1	Опрос
3	3	Культура как социальный фактор	1	-	1	15		17	УК-3.1 УК-5.1	Опрос
4	4	Социальные изменения и Россия в мировом обществе	1	-	1	15		17	УК-3.1 УК-5.1	Опрос
5	Зачет					10	4	14	УК-3.1 УК-5.1	Вопросы к зачету
Итого:			4	-	4	60	4	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Социально - философские предпосылки социологии как науки.

Тема 1. Социально - философские предпосылки социологии как науки..

Цель и задачи изучения курса. Определение и понятия. Объект, предмет и методы социологической науки. Функции социологии. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект. О. Конта. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Социальные конфликты. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальные взаимоотношения, социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества

Раздел 2. Общество и социальные институты.

Тема 2. Общество и социальные институты.

Семья как социальный институт. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация и социальные движения.

Раздел 3. Культура как социальный фактор.

Тема 3. Культура как социальный фактор.

Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики. Социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

Раздел 4. Социальные изменения и Россия в мировом обществе.

Тема 4. Социальные изменения и Россия в мировом обществе.

Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий

5.2.2.1 Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема
1	1	1	Социально - философские предпосылки социологии как науки
2	2	1	Общество и социальные институты
3	3	1	Культура как социальный фактор
4	4	1	Социальные изменения и Россия в мировом обществе
Итого:		4	

5.2.2.2 Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практических занятий
		ЗФО	
1	1	1	Социально - философские предпосылки социологии как науки
2	2	1	Общество и социальные институты
3	3	1	Культура как социальный фактор
4	4	1	Социальные изменения и Россия в мировом обществе
Итого:		4	

5.2.2.3 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.2.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5.2.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	10	Социально - философские предпосылки социологии как науки	Изучение теоретического материала, подготовка к опросу
2	2	10	Общество и социальные институты	Изучение теоретического материала, подготовка к опросу
3	3	15	Культура как социальный фактор	Изучение теоретического материала, подготовка к опросу
4	4	15	Социальные изменения и Россия в мировом обществе	Изучение теоретического материала, подготовка к опросу

			стве	
4	1-4	10	Подготовка к зачету	Изучение теоретического материала, подготовка к зачету

5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№п\п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Кол-во баллов
1	Опрос по 1 разделу	0 - 25
2	Опрос по 2 разделу	0 - 25
3	Опрос по 3 разделу	0 - 25
4	Опрос по 4 разделу	0 - 25
5	Итого	0 - 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент»;

Поисковые системы: Internet: Яндекс, Гугл.

Система поддержки учебного процесса: Educon.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.skbr2.nilc.ru/> – Сводный каталог библиотек России в свободном доступе - навигатор библиотечных ресурсов. «СКБР»
2. <http://www.gov.ru> – Сервер органов государственной власти.
3. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».
4. www.informika.ru – Навигационная система по электронным ресурсам образования, науки и инноваций в России: Федеральная компьютерная сеть RUNNET.
5. www.elibrary.ru – агрегатор научных публикаций.
6. www.library.intra.ru – Научная электронная библиотека.
7. www.public.ru – Публичная Интернет-библиотека. База данных по СМИ России.
8. www.socionet.ru – Открытый архив публикаций.
9. www.onlinegazeta.info – Электронные версии популярных печатных изданий.
10. www.rusarchives.ru – Архив научно-технической документации.
11. <http://catalog.iot.ru> – Каталог электронных словарей и энциклопедий.
12. www.techno.edu.ru – специализированный федеральный портал «Инженерное образование».

13. <http://www.ict.edu.ru/lib> – Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.
14. www.gks.ru – Сайт Федеральной службы государственной статистики.
15. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ).
16. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ).

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- MS Office

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения типовых расчетов изложены в следующих методических указаниях:

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Социология» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» / составил Кручинин С.В. к.филос. н.. – Ноябрьск: ТИУ филиал г. Ноябрьск, 2019. – 20 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты, подготовиться к выполнению экспериментов (исследований) и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

1.Методические указания по изучению дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» / составил Кручинин С.В. к.филос. н.. – Ноябрьск: ТИУ филиал г. Ноябрьск, 2019. – 20 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Социология**

Код, направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность **Электроснабжение**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать (З1) ключевые категории социологии и политологии, а также основные социологические и политологические теории и концепции	Не знает ключевые категории социологии и политологии, а также основные социологические и политологические теории и концепции	Слабо знает ключевые категории социологии и политологии, а также основные социологические теории и концепции	Хорошо знает ключевые категории социологии и политологии, а также основные социологические теории и концепции	Уверенно знает ключевые категории социологии и политологии, а также основные социологические теории и концепции
		Уметь (У1): анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности	Не умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности	Слабо умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности	Хорошо умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности	Уверенно умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности
		Владеть (В1): навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации	Не владеет навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации	Слабо владеет навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации	Хорошо владеет навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации	Уверенно владеет навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Знать (З2) закономерности формирования и функционирования основных социальных и политических институтов	Не знает закономерности формирования и функционирования основных социальных и политических институтов	Слабо знает закономерности формирования и функционирования основных социальных и политических институтов	Хорошо знает закономерности формирования и функционирования основных социальных и политических институтов	Уверенно знает закономерности формирования и функционирования основных социальных и политических институтов
		Уметь (У2) руководствоваться принципами толерантности в своей общественно – политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде	Не умеет руководствоваться принципами толерантности в своей общественно – политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде	Слабо умеет руководствоваться принципами толерантности в своей общественно – политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде	Хорошо умеет руководствоваться принципами толерантности в своей общественно – политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде	Уверенно умеет руководствоваться принципами толерантности в своей общественно – политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде
		Владеть (В2) навыками анализа социальных и политических событий и процессов	Не владеет навыками анализа социальных и политических событий и процессов	Слабо владеет навыками анализа социальных и политических событий и процессов	Хорошо владеет навыками анализа социальных и политических событий и процессов	Уверенно владеет навыками анализа социальных и политических событий и процессов

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Социология**Код, направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**Направленность **Электроснабжение**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС
1	Волков Ю. Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. — Москва : Дашков и К, 2014. — 398 с. // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ . — Текст : электронный.	ЭР	30	100	+
2	Абазалиева М. М. Социология : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений / М. М. Абазалиева. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 41 с. // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ . — Текст : электронный.	ЭР	30	100	+
3	Волков Ю. Г. Социология [Текст]: учебник / Ю. Г. Волков. — Изд. 3-е, стер. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 667с. — Текст : непосредственный.	30	30	100	-
	Волков Ю. Г. Социология [Текст]: учебник / Ю. Г. Волков. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. — 512с. — Текст : непосредственный.	30	30	100	

Зав. кафедрой ПМЕНД



О.С. Тамер

15 мая 2019 года