

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске
Кафедра Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ТИУ
в г. Ноябрьске

С.П. Зайцева

05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **Экономика**

направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

профиль Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

квалификация бакалавр

программа академического бакалавриата

форма обучения: заочная

курс 2

семестр 4

Аудиторные занятия - 12 час., в т.ч.:

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 6 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме – 3 часа

Самостоятельная работа – 60 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – 4 семестр

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 4 семестр

Общая трудоемкость – 72/2 (часов/зач.ед.)

Ноябрьск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (квалификация бакалавр) утверждённого Приказом № 200 Министерством образования и науки от 12.03.2015.


Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ЭМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

Выпускающей кафедрой  А.В. Козлов

«15» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:
С.В.Лаптева, к.п.н., доцент



1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний по вопросам экономики формирование современного экономического мышления, представляющего сплав познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней;
- освоение норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры;
- создания фундамента экономических знаний о сущности и механизме функционирования рынка;
- изучение экономической деятельности на микроуровне, закладывающего основы для применения знаний по организации собственного дела, маркетингу, менеджменту;
- освоение основ макроэкономики для понимания экономических процессов, происходящих в национальной экономике в целом.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- сформировать у обучающихся знания об общественном производстве и общих проблемах экономического развития; а также о существующей в мировой литературе классификации систем экономических отношений;
- добиться понимания и знания многоаспектности собственности, их места в формировании экономики, особенностей функционирования предприятий разных организационно-правовых норм;
- привить навыки и знания экономического анализа;
- достичь понимания и знания механизма функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции;
- сформировать знания по анализу и оптимальному выбору наиболее эффективного варианта применения ресурсов для фирмы;
- добиться понимания особенностей ценообразования, спроса и предложения на рынке рыночных, общественных, квазиобщественных благ;

- привить навыки анализа издержек фирмы, на базе которых возможно приспособление предприятий к изменению рыночной конъюнктуры в краткосрочном и долгосрочном периодах;

- применять методы альтернативного выбора, принимать решения в области стратегии и тактики экономического поведения фирмы, в которой будет работать обучающийся.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Экономика относится к дисциплинам базовой части (Б.1.Б.5) Блок 1 учебного плана.

Для полного освоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины школьного курса: математика, информатика, правоведение.

Знания по дисциплине Экономика необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по следующим дисциплинам: Адаптация на рынке труда; Управление инновационными проектами.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Экономика направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Требования к усвоению результатов дисциплины

Номер/ индекс компе- тенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	экономические знания в нефтяной и газовой промышленности, основные положения и методы экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности, экономические основы производ-	использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной деятельности	методами и средствами экономических наук при решении профессиональных задач основными вопросами экономической политики методами адаптации к различным изменениям в профессиональной деятельности методиками технико-экономического

		ства		анализа.
ОПК-1	Способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	воспринимать, обобщать и анализировать информацию; работать в команде; использовать правовые знания в оценке явлений общественной жизни и в собственной деятельности; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; ориентироваться в типовых экономических вопросах; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; вести поиск информации в сетях Интернет; рассчитать стоимость скважины в зависимости от времени и метра проходки	способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; методами развития личности; навыками правомерного и ответственного поведения; методами и средствами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; основными вопросами экономической политики; методами адаптации к различным изменениям в профессиональной деятельности; навыками использования информации, полученной в сети Интернет; методиками технико-экономического анализа

4 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития науки, техники, культуры и производства и отражает перспективы их развития.

4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы экономической теории	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Экономика и экономическая наука. Предмет экономической теории, ее функции, и ее место в системе экономических наук. Методология экономической теории. Экономические категории и законы

		<p>Тема 2. Основные этапы развития экономической теории Зарождение экономической мысли. Первые школы экономической теории: Меркантилизм, Физиократы. Классическая школа политической экономии. Экономические теории, альтернативные классической политэкономии. Современные школы экономической мысли. Российская экономическая мысль</p>
		<p>Тема 3. Потребности и ресурсы. Экономический выбор Потребности общества, их формы. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы, их виды. Ограниченность ресурсов. Экономическая эффективность. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек</p>
		<p>Тема 4. Типы экономических систем Экономические системы общества. Типы экономических систем. Основные вопросы экономики. Решение основных вопросов экономики в традиционном хозяйстве. Решение основных вопросов экономики в рыночной экономике. Решение основных вопросов экономики в административно-командной экономике</p>
2	Микроэкономика	<p>Тема 5. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения Рынок и его основные свойства. Спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения. Значение и функции цены в рыночной экономике. Эластичность спроса по цене. Концепции эластичности спроса по доходу и перекрестной эластичности спроса. Эластичность предложения</p>
		<p>Тема 6. Издержки производства, выручка и прибыль Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков</p>
		<p>Тема 7. Типы рыночных структур Рыночные структуры: типы и определяющие признаки. Рыночная власть. Совершенно конкурентные фирмы и рынки. Чистая монополия и ее характерные черты. Типы монополий. Ценовая дискриминация. Монополия и экономическая эффективность. Монополистическая конкуренция: основные черты, издержки. Олигополия: основные признаки, причины. Олигополия и экономическая эффективность. Антимонopolное регулирование. Основные принципы антимонopolной политики</p>
		<p>Тема 8. Рынок факторов производства Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок капитала. Ссудный процент. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство</p>

		<p>Тема 9. Распределение доходов в рыночной экономике и роль государства Доходы населения и источники их формирования. Неравенство в распределении денежных доходов населения. Кривая Лоренца. Проблема бедности. Социальная политика государства. Экономические функции государства. Внешние эффекты и общественные блага. Формы и методы государственного регулирования экономики</p>
3	Макроэкономика	<p>Тема 10. Национальная экономика, ее результаты и их изменения Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Расчет ВВП по потоку расходов и доходов. Кругооборот доходов и продуктов. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен</p>
		<p>Тема 11. Основные проблемы макроэкономики Экономические циклы: сущность и содержание. Особенности цикличности в плановой экономике. Безработица и ее формы. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. Инфляция и ее виды, порядок измерения. Причины и механизм инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика</p>
		<p>Тема 12. Рыночный механизм макроэкономического равновесия Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Модель AS-AD). Ценовый и неценовые факторы совокупного спроса. Макроэкономическое равновесие. Эффект мультипликатора. Стабилизационная политика</p>
		<p>Тема 13. Денежно-кредитная система Деньги: сущность, происхождение, функции и виды. Денежный рынок. Спрос и предложение на деньги. Равновесие на денежном рынке. Кредит: понятие и виды. Кредитная система. Банки. Банковская система. Банки и мультипликатор денежного предложения. Валютная система и валютный курс</p>
		<p>Тема 14. Монетарная и фискальная политика Цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Эффективность монетарной политики. Сущность и механизм дискреционной и недискреционной фискальной политики. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Эффективность фискальной политики</p>
		<p>Тема 15. Экономический рост и развитие Понятие экономического роста и его виды. Последствия экономического роста. Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Основные Модели экономического роста</p>
		<p>Тема 16. Мировая экономика и международные экономические отношения Международное разделение труда как основа мировой экономики. Мировой рынок и международная торговля, торговая политика. Платежный баланс</p>
		<p>Тема 17. Современная экономика России. Особенности современной экономики России. Формы собственности. Предпринимательство</p>

	Тема 18. Этика бизнеса. Понятие «деловой этики» или «этики бизнеса». Этика и прибыль. Материальные стимулы этического ведения бизнеса. Общественный долг. Рамки этического поведения. Этические кодексы. Деловая этика в России. Социальная ответственность бизнеса
--	--

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин		№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Адаптация на рынке труда	+	+	+
2	Управление инновационными проектами	+	+	+

4.3 Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.	Занятия, в интерактивной форме
1	Основы экономической теории	10	4	30	44	3
2	Микроэкономика	12	7	30	49	4
3	Макроэкономика	12	6	33	51	4
	Итого:	34	17	93	144	11

5 Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
-----------	---------------------	---------------------	-------------------------	---------------------

1	Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Типы экономических	10	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37	Словесный (лекция)
2	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства, выручка и прибыль. Типы рыночных структур. Рынок факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике и роль	12	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37	лекция-беседа, наглядно-иллюстративный (презентация)
3	Основные проблемы макроэкономики. Национальная экономика. Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Денежно-кредитная система. Монетарная и фискальная политика. Экономический рост и развитие. Мировая экономика и международные экономические отношения. Современная экономика России. Этика бизнеса	12	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37.	лекция-беседа, наглядно-иллюстративный (презентация)
Итого:		34		

6 Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	<u>Основы экономической теории.</u> <i>Вопросы семинара:</i> 1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы 2. Развития экономической теории 3. Потребности и ресурсы 4. Экономический выбор. Типы экономических систем	4	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37	Опрос, дискуссия, диспут, игровой кейс
2	<u>Микроэкономика</u> <i>Вопросы семинара:</i> 1. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения 2. Издержки производства, выручка и прибыль 3. Типы рыночных структур. Рынок факторов производства 4. Распределение доходов в рыночной экономике и роль государства	7	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37	Опрос, дискуссия, диспут, игровой кейс

3	<u>Макроэкономика</u> <i>Вопросы семинара:</i> 1. Основные проблемы макроэкономики. 2. Национальная экономика 3. Рыночный механизм макроэкономического равновесия 4. Денежно-кредитная система 5. Монетарная и фискальная политика 6. Экономический рост и развитие 7. Мировая экономика и международные экономические отношения 8. Современная экономика России 9. Этика бизнеса	6	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37	Опрос, дискуссия, диспут, игровой кейс
	Итого:	17		

7 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Основы экономической теории» Практическое задание к семинару Освоение лекции по теме	23	Опрос, тестирование	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37
2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Микроэкономика» Выполнение контрольных заданий по теме. Освоение лекции по теме	30	Опрос, тестирование	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37
3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Макроэкономика» Выполнение контрольных заданий по теме Освоение лекции по теме	40	Опрос, тестирование	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37
	Итого:	93		

8 Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

9 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний, оценивание видов учебной деятельности обучающихся производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-балльной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине Экономика приводится в данном разделе программы.

Рейтинговая система оценки для обучающихся очной формы обучения

Таблица 8

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Недели семестра			
1-6	7-12	13-17(18)	
1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого:
30	30	40	100

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Опрос	14
2	Тестирование	20
3	Дискуссия	8
4	Разработка презентации	10
5	Игровой кейс	8
6	Разработка реферата	20
7	Контрольная работа	20
	Итого максимально за все темы:	100

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина **Экономика**

Кафедра **Прикладная математика и естественнонаучные дисциплины**

Код, направление подготовки: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Форма обучения:

заочная

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Под ред. проф. В. Я. Позднякова; доцента О. В. Девяткина. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 640 с.+ CD–R – Текст : непосредственный.	2011	УП	Л, ПР	20	25	100	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	+
	Одинцова М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 459 с.//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/book/ . – Текст: электронный.	2018	У	Л, ПР	ЭР	25	100	БИК	ЭБС «ЮРАЙТ»

Дополнительная	Краснова, Т. Л. Экономика отрасли. [Текст]: Учебное пособие / Т. Л. Краснова. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. — 18 с.	2012	УП	Л, ПЗ, СРС	20	25	80	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	—
----------------	--	------	----	------------	----	----	----	---------------------------	---

2 План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Основная					
Дополнительная					

Зав. кафедрой ЭМЕНД  О.С. Тамер

Библиотекарь 1-й категории  Н.П. Циркова

«15» мая 2019г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/	
2.	Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» http://elib.gubkin.ru/	С 18.10.2019 по 16.10.2021
3.	Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://bibl.rusoil.net	С 20.12.2019 по 18.12.2021
4.	Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://lib.ugtu.net/books	С 12.12.2019 по 10.12.2021
5.	Договор №5067 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»	С 01.01.2020 по 31.12.2020
6.	Договор №6631 – 20 от 29.12.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	с 01.01.2021 по 31.12.2021
7.	Гражданско-правовой договор № 6627-20 от 13.07.2020 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
8.	Гражданско-правовой №6628-20 от 10.08.2020 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
9.	Гражданско-правовой договор №6629-20 от 25.08.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
10.	Гражданско-правовой договор № 6630-20 от 25.08.2020 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2020 по 31.08.2021
11.	Гражданско-правовой договор №6632-20 от 25.08.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru , www.urait.ru	С 01.09.2020 по 31.08. 2021
12.	Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки	С 29.10.2019 по 28.10.2024

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины

Наименование	Кол-во	Значение
Компьютеры в локальной сети университета	10	Проведение практических занятий и тестирования
Перечень программного обеспечения, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
MS Office	10	Проведение практических занятий