

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ТИУ
в г. Ноябрьске
С.П. Зайцева
25 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:
направление подготовки:
направленность:
форма обучения:

Основы проектной деятельности
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Электроснабжение
заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение к результатам освоения дисциплины Основы проектной деятельности.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ПМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ О.С. Гамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

Выпускающей кафедрой _____  _____ А.В. Козлов

«15 » мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: Н.К. Мартыненко, д.и.н., доцент 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины: формирование у обучающихся навыков самостоятельной разработки и реализации проектов, а также усвоение ими основных положений и принципов управления проектами.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами основных положений сущности проектной деятельности;
- структуры и содержания различных видов проектов и возможности их применения в научно-исследовательской деятельности;
- основных технологий разработки, реализации и экспертизы проектов;
- формирования системы проектировочных умений и навыков, развитие их адаптационных способностей;
- овладения приемами моделирования проектов;
- формирование навыков самостоятельной разработки и реализации проектов;
- принципов и функций управления проектами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- сущность и специфику проектной деятельности;
- историю становления проектной деятельности;
- типологию и классификации проектов;
- особенности, достоинства и преимущества проектной технологии;
- этапы проектирования.

Умения:

- формулировать цели и задачи, гипотезу проекта;
- формулировать критерии оценивания проекта,
- оценивать результат проектной деятельности;
- давать экспертную оценку заданиям, использовать на практике методики разных видов;
- уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего, профессиональной;
- составлять отчетную документацию по проектам.

Владение навыками:

- научно-технического проектирования;
- презентации и публичной защиты проекта;
- оформления проектной документации;
- технологиями прогностики, диагностики и моделирования проектов;
- самостоятельной работы в области проектирования;
- руководства проектной деятельности.

Содержание дисциплины Основы проектной деятельности является основой для изучения дисциплины Проектная деятельность.

3 Результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения (ИДК)
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	знать способы формулирования задач, исходя из поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение
		уметь определять круг задач в рамках поставленной цели проекта
		способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	знать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели
уметь выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
владеть навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	знать способы сотрудничества для достижения поставленной цели проекта
		уметь определять оптимальную стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели проекта
		владеть навыками определения эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели проекта
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	знать способы осуществления социального взаимодействия и роли в проектной команде
		уметь взаимодействовать с другими членами проектной команды для достижения поставленной задачи
		владеть навыками осуществления социального взаимодействия и способен реализовывать свою роль в проектной команде в ходе проектной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.</p>	<p>знать правила эффективного планирования собственного времени</p>
		<p>уметь эффективно планировать собственное время, используя современные средства тайм-менеджмента</p>
		<p>владеть навыками использования средств и методик тайм-менеджмента для эффективного планирования собственного времени</p>
	<p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации.</p>	<p>знать способы планирования траектории своего профессионального развития и ее реализации</p>
		<p>уметь реализовывать траекторию своего профессионального развития</p>
		<p>владеть навыками саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение своей жизни</p>

4.Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	1/2		12	-	60	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Основные категории и принципы проектной деятельности		2		12	14	УК-2.1 УК-2.2.	Практические занятия
2	2	Жизненный цикл проекта		2		12	14	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2	Практические занятия
3	3	Основные процессы управления проектами		2		12	14		Практические занятия
4	4	Методологическое обеспечение управления проектами		4		12	16		Практические занятия
5	5	Проектная работа как измерение норм профессиональной деятельности		2		12	14		Практические занятия
Итого:				12		60	72		

5.2. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Таблица 5.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Основные категории и принципы проектной деятельности	Понятия «проект», его происхождение и современное содержание. Исследовательская и проектная деятельности: сходство и различие. Культурное предназначение, эволюция исследовательской и проектной деятельности. Научные парадигмы исследовательской деятельности; социокультурные и социально-экономические контексты проектирования. Нормы исследовательской и проектной деятельности. Деятельностные характеристики исследований и проектов: цели, задачи, материал, способы, средства, результаты, процедуры оценки достигнутых результатов. Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Понятия «портфель» и «программа»
2	Жизненный цикл проекта	Определение понятия «жизненный цикл проекта». Двухфазная структура жизненного цикла проекта (фаза разработки и фаза реализации). Четырехфазная структура жизненного цикла проекта (концептуализация, пла-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
		<p>нирование, реализация, завершение). Пятифазная структура жизненного цикла проекта (+ постпроектное сопровождение).</p> <p>Содержание конкретных фаз проекта. Концептуальная фаза: диагностика экономических, управленческих и социальных проблем; обоснование направлений организационно-экономических изменений; формирование концепции организационных изменений; создание концептуального образа организационных изменений; определение участников проекта; определение источников финансирования; формирование команды; формирование целей и стратегии их достижения. Фаза планирования: планирование бюджета; планирование сроков; планирование взаимодействия; планирование организационных изменений; планирование экономических мероприятий. Фаза реализации: формирование заказов; создание новой организационной или экономической системы; обучение персонала; реализация инвестиционно-инновационной программы; формирование рационального имущественного комплекса; создание системы управленческого учета; внедрение систем управления затратами; управление рисками. Фаза завершения: оценка результатов проекта. Фаза постпроектного сопровождения и развития проекта: институционализация созданной организационной или экономической системы Формирование новой организационной и экономической культуры; разработка механизмов прогнозирования банкротства; совершенствование работы по планированию, нормированию, контроллингу.</p> <p>Десятифазная структура жизненного цикла проекта. Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.</p>
3	Основные процессы управления проектами	<p>Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом</p>
4	Методологическое обеспечение управления проектами	<p>Обзор существующих профессиональных стандартов управления проектами. Классификация стандартов. Стандарты управления монопроектом. Стандарты управления программой. Стандарты управления портфелем проектов. Стандарты определения компетенций менеджера проекта. Стандарты определения зрелости проектного управления в организации. Стандарты по управлению рисками, разработке структурной декомпозиции работ проекта, освоенному объему. Сравнительный анализ стандартов. Авторские методологии в управлении проектами</p>
5	Проектная работа как измерение норм профессиональной деятельности	<p>Технологии работы с коллективом в рамках проектной деятельности. Структура деятельности и структура профессионального сознания как факторы изменений; технологии проблематизации текущей деятельности, технологии организации работы коллектива в проектом залоге. Организация работы с коллективом в рамках проектной деятельности. Способы и средства управленческой деятельности, направленные на инициацию проектного мышления и проектных инициатив в коллективе организации</p>

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема
1	1	2	Основные категории и принципы проектной деятельности
2	2	2	Жизненный цикл проекта
3	3	2	Основные процессы управления проектами
4	4	4	Методологическое обеспечение управления проектами
5	5	2	Проектная работа как измерение норм профессиональной деятельности
Итого:		12	

5.3.3 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.3.4 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5.3.4.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема
1	1	12	Основные категории и принципы проектной деятельности
2	2	12	Жизненный цикл проекта
3	3	12	Основные процессы управления проектами
4	4	12	Методологическое обеспечение управления проектами
5	5	12	Проектная работа как измерение норм профессиональной деятельности
Итого:		60	

5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).
-

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний, оценивание видов учебной деятельности обучающихся производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-балльной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине История приводится в данном разделе программы.

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Рейтинговая система оценки для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Подготовка и выступление с докладом презентацией	0-30
2	Подготовка и выступление с рефератом на семинарских занятиях в течение семестра	0-30
3	Тестовый контроль	0-40
Итого:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

Поисковые системы: Internet: Яндекс, Гугл.

Система поддержки учебного процесса: Educon.

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- MS Office

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения других видов заданий;
- научить их работать с информацией, книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Основные функции практического занятия:

- обучающая – позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение обучаемых и педагогов, формирует у обучающихся самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания;
- воспитывающая – осуществляет связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь обучаемых с педагогами, формирует принципиальность в суждениях, самокритичность, навыки, привычки профессиональной деятельности и поведения;
- контролирующая – позволяет систематически проверять уровень подготовленности обучаемых к занятиям, к будущей практической деятельности, а также оценить качество их самостоятельной работы.

Содержание практических работ составляют:

- изучение исторических документов и справочных материалов, анализ нормативной документации, выполнение заданий с их использованием;
- анализ исторических фактов и ситуаций;
- решение задач разного рода, обработка результатов анализа.

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине Основы проектной деятельности для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело / Н.К. Мартыненко – Ноябрьск: филиал ТИУ в г. Ноябрьск, 2019. – 30 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы обучающихся:

- закрепление и углубление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях;
- формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания аспектов значимых проблем;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем;
- подготовка к контрольным работам и контрольному тестированию, зачету или экзамену.

Самостоятельная работа бакалавра с преподавателем представляет собой индивидуальные консультации бакалавров в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед семестровым контролем, зачетами или экзаменами.

Самостоятельная работа бакалавра без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к лекциям в соответствии с требованиями преподавателя;
- подготовку к семинарским занятиям в соответствии с «Планами семинарских занятий» и методическими рекомендациями к ним;
- работу с тестами по самоконтролю освоения дисциплины;
- подготовку рефератов-презентаций в соответствии с настоящими методическими рекомендациями.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе.

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине Основы проектной деятельности для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело / Н.К. Мартыненко – Ноябрьск: филиал ТИУ в г. Ноябрьск, 2019. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы проектной деятельности Направленность Электроснабжение

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1 (20-0) очень плохо	2 (61-20) неудовлетворительно	3 (61-75) удовлетворительно	4 (76-90) хорошо	5 (91-100) отлично
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать (З1): виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Обладает частичными и разрозненными знаниями видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Обладает только некоторыми знаниями видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Обладает минимальным набором знаний видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Обладает достаточным набором знаний видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Обладает систематическим знанием видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
		Уметь (У1): проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Обладает частичными и разрозненными умениями проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Обладает только некоторыми умениями проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Обладает минимальным набором умений проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Обладает достаточным набором умений проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Обладает систематическим знанием умений формулировать цели и проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
		Владеть (В1): методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Частично и разрозненно владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Только некоторое частичное и разрозненное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обладает минимальными методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Владеет достаточным набором методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Систематическое использование методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать (З2): основные характеристики и критерии сходимости расчетов результатов	Обладает частичными и разрозненными знаниями основных характеристик и критериев сходимости расчетов результатов	Обладает только некоторыми знаниями основных характеристик и критериев сходимости расчетов результатов	Обладает минимальным набором знаний основных характеристик и критериев сходимости расчетов результатов	Обладает достаточным набором знаний основных характеристик и критериев сходимости расчетов результатов	Обладает систематическим знанием основных характеристик и критериев сходимости расчетов результатов
		Уметь (У2): анализировать, систематизировать и определять нужную методику оценки сходимости результатов расчета	Обладает частичными и разрозненными умениями анализировать, систематизировать и определять нужную методику оценки сходимости результатов расчета	Обладает только некоторыми знаниями основных принципов сбора, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач	Обладает минимальным набором знаний основных принципов сбора, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач	Обладает достаточным набором знаний основных принципов сбора, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач	Обладает систематическим знанием основных принципов сбора, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1 (20-0) очень плохо	2 (61-20) неудовлетворительно	3 (61-75) удовлетворительно	4 (76-90) хорошо	5 (91-100) отлично
		Уметь (У4): анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Обладает частичными и разрозненными умениями анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Обладает только некоторыми умениями анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Обладает минимальным набором умений анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Обладает достаточным набором умений анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Систематически использует умения анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные
		Владеть (В4): навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Частично и разрозненно владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Только некоторое частичное и разрозненное владение навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Обладает навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Владеет достаточным набором навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта	Систематическое использование навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	Знать (З5): основные принципы составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	Обладает частичными и разрозненными знаниями основных принципов составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	Обладает только некоторыми знаниями основных принципов составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	Обладает минимальным набором знаний основных принципов составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	Обладает достаточным набором знаний основных принципов составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	Обладает систематическим знанием основных принципов составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами
		Уметь (У5): представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Обладает частичными и разрозненными умениями представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Обладает только некоторыми умениями представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Обладает минимальным набором умений представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Обладает достаточным набором умений представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Систематически использует умения представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации
		Владеть (В5): - навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Частично и разрозненно владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Только некоторое частичное и разрозненное владение навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Обладает навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Владеет достаточным набором навыков составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Систематическое использование навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию
		Знать (З6): основные требования к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Обладает частичными и разрозненными знаниями основных требований к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Обладает только некоторыми знаниями основных требований к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Обладает минимальным набором знаний основных требований к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Обладает достаточным набором знаний основных требований к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Обладает систематическим знанием основных требований к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1 (20-0) очень плохо	2 (61-20) неудовлетворительно	3 (61-75) удовлетворительно	4 (76-90) хорошо	5 (91-100) отлично
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Уметь (У6): анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Обладает частичными и разрозненными умениями анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Обладает только некоторыми умениями анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Обладает минимальным набором умений анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Обладает достаточным набором умений анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Систематически использует умения анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные
		Владеть (В6): навыками сбора, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач	Частично и разрозненно владеет навыками сбора, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач	Только некоторое частичное и разрозненное владение навыками сбора, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач	Обладает навыками сбора, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач проекта	Владеет достаточным набором навыков сбора, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач	Систематическое использование навыков сбора, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Основы проектной деятельности

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Шульмин, В. А. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. А. Шульмин. - Старый Оскол: ТНТ, 2017. - 280 с.	30	30	100	+
2	Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122175 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	30	100	+
3	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-441677	ЭР	30	100	+

Заведующий кафедрой



О.С. Тамер

«15» мая 2019 г.