

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра Экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**Менеджмент**

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и  
производств

Комплект контрольно-оценочных средств Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и рабочей программы учебной дисциплины Менеджмент

Комплект контрольно-оценочных оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры ЭМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



О.С. Тамер

разработчик: Н.К. Мартыненко, д.и.н., профессор



**Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
Менеджмент**

**1. Контролируемые компетенции**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (Таблица 1):

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-20	Способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Знать

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
31	<b>Знать:</b> коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знание коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
32	<b>Знать:</b> сущность универсальных принципов деловой этики; место деловой этики в структуре этического знания; основные особенности профессиональной этики	Понимание сущности универсальных принципов деловой этики
33	<b>Знать:</b> методы и средства обеспечения единства измерений; методы и средства контроля качества продукции, правила проведения контроля.	Понимание и объяснение методов и средств контроля качества продукции

Уметь

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
У1	<b>Уметь:</b> понимать универсальные принципы деловой этики и закономерности их проявления в деловых отношениях; осуществлять профессионально-	Умение понимать и использовать универсальные

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
	этическое регулирование в деловой сфере; понимать содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры; психологически и риторически обеспечивать грамотное и результативное деловое взаимодействие; ориентироваться в национальной специфике делового общения	принципы деловой этики и закономерности их проявления в деловых отношениях
У2	<b>Уметь:</b> осуществлять профессионально-этическое регулирование в деловой сфере; понимать содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры	Осуществление профессионально-этического регулирования в деловой сфере
У3	<b>Уметь:</b> использовать вероятностно-статистические методы оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла; правильно производить выбор вероятностно – статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем;	Использование вероятностно-статистических методов оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции

### Владеть

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
В1	<b>Владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Использование навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
В2	<b>Владеть:</b> навыками коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
В3	<b>Владеть:</b> методами обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах – от проектирования до серийного производства продукции; структурным и функциональным анализом качества сложных техногенных систем с различными схемами построения; - методами прогнозирования при оценке качества и эксплуатационного ресурса сложных техногенных систем	Использование методов обеспечения заданного качества и надежности сложных систем на различных этапах – от проектирования до серийного производства продукции

### 3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Элементы учебной дисциплины (темы/раздела)	Результаты обучения (индекс результата)	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля	Макс балл
1	Сущность производственног о менеджменте	31, 32, 33	Знание коммуникации в устной и письменной	опрос, презентации, тест, реферат	5

№ п/п	Элементы учебной дисциплины (темы/раздела)	Результаты обучения (индекс результата)	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля	Макс балл
2	Производственный процесс: организация во времени и в пространстве	У1, У2, У3  В1, В2, В3	<p>формах на русском и иностранном языках</p> <p>Понимание сущности универсальных принципов деловой этики</p> <p>Понимание и объяснение методов и средств контроля качества продукции</p> <p>Умение понимать и использовать универсальные принципы деловой этики и закономерности их проявления в деловых отношениях</p> <p>Осуществление профессионально-этического регулирования в деловой сфере</p> <p>Использование вероятностно-статистических методов оценки качества сложных техногенных систем и изменения качества продукции</p> <p>Использование навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>Использование методов обеспечения заданного качества и надежности сложных систем на различных этапах – от проектирования до серийного производства продукции</p>	опрос, презентации, тест, реферат	1-5
3	Типы производства и методы организации производственных процессов			опрос, тест, реферат, эссе	1-5
4	Организация труда			опрос, презентации, тест, реферат	1-5
5	Управление качеством и организация технического контроля продукции			опрос, презентации, тест, реферат	1-5
6	Организация производственной инфраструктуры предприятия			опрос, презентации, тест, реферат	1-5
7	Организация и планирование инновационных процессов			опрос, презентации, тест, реферат	1-5
8	Управленческие решения в производственном менеджменте			опрос, презентации, тест, реферат	1-5
9	Стратегия товара (продукта)			опрос, презентации, тест, реферат	1-5
10	Стратегия процесса			опрос, презентации, тест, реферат	1-5
11	Стратегия размещения			опрос, презентации, тест, реферат	1-5
12	Агрегатное планирование			опрос, презентации, тест, реферат	1-5
13	Управление запасами			опрос, презентации, тест, реферат	1-5

№ п/п	Элементы учебной дисциплины (темы/раздела)	Результаты обучения (индекс результата)	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля	Макс балл
14	Оперативно-производственное планирование			опрос, презентации, тест, реферат	1-5

#### **4. Типовые задания для текущего контроля**

Типовые задания для текущего контроля представляют собой комплекты заданий, охватывающих пороговый и продвинутый уровень усвоения знаний, умений и навыков согласно тематике изучаемого материала.

Текущий контроль представлен заданиями, тестами, вопросами для самоконтроля (опрос) и темами рефератов/сообщений.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин

**Темы рефератов, презентаций  
по дисциплине «Менеджмент»**

1. Предприятие как объект организации производства.
2. Что изучает производственный менеджмент.
3. Содержание операционной и производственной деятельности.
4. Состав производственной структуры предприятия.
5. Формы специализации производственных процессов и предприятий.
6. Понятие о производственном процессе и основные принципы его организации.
7. Равновесный объем производства и равновесная цена.
8. Структуру производственного процесса.
9. Продолжительность и структура производственного цикла изготовления изделия.
10. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
11. Производственный цикл изготовления изделий.
12. Элементы структуры производственного цикла.
13. Технико-экономические характеристики производственного цикла.
14. Комплекс работ по созданию новой техники.
15. Состав организационных задач системы создания новой техники.
16. Состав экономических задач системы создания новой техники
17. Комплексная подготовка производства.
18. виды специализации производственных процессов и производственных подразделений.
19. Организация конструкторской подготовки производства.
20. Основные задачи конструкторской подготовки производства.
21. Стадии и этапы проектно-конструкторской подготовки производства.
22. Цели стандартизации и унификации в конструкторской подготовке производства.
23. Основная задача единой системы конструкторской документации.
24. Организация технологической подготовки производства.
25. Основные задачи технологической подготовки производства.
26. Стадии и этапы технологической подготовки производства.
27. Цели стандартизации и унификации в технологической подготовке производства.
28. Основная задача единой системы технологической документации.

29. Организация освоения производства новой техники.
30. Организационная подготовка производства.
31. Организация обработки нового изделия в опытном производстве.
32. Основные производственные технологические процессы.
33. Модели оптимизации основных производственных технологических процессов.
34. Операционный и другие виды контроля в сборочном производстве.
35. Принцип конструкционного обеспечения качества продукции.
36. Принцип технологического обеспечения качества продукции.
37. Методы формообразования и обработки деталей.
38. Виды контроля в производственном процессе.

### **Требования к содержанию и оформлению:**

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Объем – 10-12 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 15 мин.

Этапы работы над сообщением:

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы.
3. Обработка и систематизация информации.

4. Написание.

5. Публичное выступление и защита.

**Критерии оценки:**

**Шкала оценивания реферата/презентации**

Таблица 4

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Оценка, баллы	0	0-1	1-2	2
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
				пояснений

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА**  
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

Кафедра экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин

**Вопросы для самоконтроля (опрос)**  
по дисциплине «Менеджмент»

1. Понятие, характеристика и функции производственного менеджмента

2. Предприятие и менеджмент
3. Принципы управления в производственном менеджменте
4. Методы управления в производственном менеджменте
5. Производственная система :понятие и закономерности
6. Состав производственной системы
7. Предприятие как объект производственного менеджмента
8. Классификация объектов производственного менеджмента на предприятии
9. Схема построения организационной структуры управления предприятием.
10. Структура и функции аппарата управления предприятием.
11. Основные принципы организации производственного процесса
12. Методы организации производственного процесса
13. Формы организации производственного процесса
14. Производственный цикл и его структура
15. Расчет производственного цикла простого процесса при различных видах движения партий деталей в производстве
16. Структура сложного производственного процесса и расчет длительности его цикла
17. Производственная структура предприятий. Типы производственной структуры предприятий
18. Состав и классификация цехов и служб предприятия
19. Специализация и принципы построения цехов и участков промышленного предприятия
20. Производственная структура цехов
21. Пути совершенствования производственной структуры предприятий

### **Критерии оценки:**

2 балла выставляется обучающемуся, если ответ полный

1 балл выставляется обучающемуся, если ответ неполный.

0 баллов выставляется обучающемуся, если ответ отсутствует.

## **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин

**Фонд тестовых заданий  
по дисциплине «Менеджмент»**

### **1 ЗАДАНИЕ №1 .**

Вопрос № 1. Кем было предложено заранее планировать методы работы и всю производственную деятельность предприятия в целом?

- 1) Г.Л. Гантт;
- 2) А. Файоль;
- 3) Ф. Тейлор;
- 4) Г. Эмерсон;
- 5) Г. Черч

Вопрос № 2. Что характерно для периода монополизированного капитализма?

- 1) рост аппарата управления;
- 2) изменение функций аппарата управления;
- 3) формы управленческой деятельности стали многообразны;
- 4) потребовалось большое количество внутренней и внешней информации;
- 5) все вышеперечисленное.

Вопрос № 3. Почему исследования производства стали активно проводиться в XVIII веке?

- 1) это связано со становлением и развитием капиталистического способа производства;
- 2) это связано с развитием мануфактур;
- 3) это связано с развитием денежных отношений;
- 4) это связано со становлением и развитием социалистического общества;
- 5) потребовалось укрепление феодального строя.

Вопрос № 4. В ходе, какого процесса управление выделилось в самостоятельный вид деятельности?

- 1) разделение труда;
- 2) распределение обязанностей;
- 3) кооперация;
- 4) развитие капитализма;
- 5) расслоение общества.

Вопрос № 5. С каким именем связано начало исследований производств?

- 1) Г. Гантт;
- 2) Ф. Тейлор;
- 3) Кондратьев;
- 4) Ф.Б. Гилберт;
- 5) В.А. Авилов.

ЗАДАНИЕ № 2 .

Вопрос № 1. Что является объектом производственного менеджмента?

- 1) производство;
- 2) производственные системы;
- 3) производственный персонал;
- 4) производство и производственные системы;
- 5) производственные процессы.

Вопрос № 2. Что включает в себя подсистема «исследование»?

- 1) расчет сметы затрат и методы контроля издержек;
- 2) определение надежности продукта;
- 3) разработку календарного плана;
- 4) определение направлений разработки проекта;
- 5) все вышеперечисленное.

Вопрос № 3. Что такое операционная система?

- 1) процесс превращения отдельных элементов системы в полезную продукцию;
- 2) система производственных операций;
- 3) полная система производственной деятельности;
- 4) совокупность производственных процессов;
- 5) совокупность элементов, связанных между собой.

Вопрос № 4. Что являлось предметом исследования американского ученого Г. Эмерсона?

- 1) вопросы рациональной организации труда;
- 2) методика применения статистических методов в организации производства;
- 3) организационный и мотивационный аспекты управления производством;
- 4) вопросы распределения труда;
- 5) вопросы планирования производственных процессов.

Вопрос № 5. Кем была разработана методика микроанализа движений

- 1) Г. Черчем;
- 2) Ф.Б. Гилберт и Л. Гилберт;
- 3) Л. Гьюликом;
- 4) Ф.Л. Ковалевым;
- 5) В.А. Авиловым.

ЗАДАНИЕ 3.

Вопрос 1. Какой метод может быть использован на этапе испытания и корректировки модели?

- 1) дерево решений;
- 2) теория игр;
- 3) прогнозирование;
- 4) математико-статистический;
- 5) дедуктивный.

Вопрос 2. С какой целью осуществляется сбор, хранение и обработка информации в рамках обеспечения функционирования производственной системы?

- 1) для разработки прогнозов;
- 2) для расчета показателей, характеризующих функционирование системы и их анализ;
- 3) для составления стратегических планов;
- 4) для разработки бизнес-плана;
- 5) для расчета показателей, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Вопрос 3. Из каких этапов состоит процесс проектирования систем?

- 1) исследование, получение информации, моделирование, испытание и корректировка;
- 2) планирование, анализ, контроль;
- 3) планирование, получение информации, диспетчеризация, контроль;
- 4) распределение ресурсов, исследование, консультирование, подготовка, производство;
- 5) разработка общей стратегии, ее реализация, координирование и контроль.

Вопрос 4. Из предложенных вариантов выберите тот, который можно назвать сложной системой.

- 1) предприятие;
- 2) коллектив;
- 3) организационное подразделение предприятия;
- 4) комплекс оперативных функций предприятия;
- 5) верны ответы 1, 3, 4.

Вопрос 5. Какая из функций производственной системы связана с проверкой выполнения управленческих решений и оценкой их последствий?

- 1) регулирование;
- 2) планирование;
- 3) анализ;
- 4) контроль;
- 5) координация.

#### ЗАДАНИЕ 4.

Вопрос 1. Перечислите важнейшие фазы стратегического планирования.

- 1) разработка нового товара, продвижение его на рынок, стимулирование сбыта.
- 2) сбор и анализ информации, обработка информации, составление плана;
- 3) формулировка целей, установление задач, определение действий по их решению;
- 4) формулирование стратегии, придание стратегии конкретной формы, оценка и контроль;
- 5) определение условий, организация работ, исполнение.

Вопрос 2. Какова основная идея стратегии фокусирования?

- 1) необходимо концентрировать усилия на том, что лучше получается;
- 2) необходимо концентрировать усилия на том, что труднее всего получается;
- 3) необходимо усилить контроль;
- 4) производство не может существовать без рекламы;
- 5) производить то, что покупают.

Вопрос 3. Что учитывают при разработке общей стратегии на уровне высшего руководства?

- 1) ожидаемый прирост эффекта;
- 2) виды деятельности;

- 3) собственную роль фирмы;
- 4) рентабельность;
- 5) все вышеперечисленное.

Вопрос 4. Что является результатом планирования?

- 1) среднесрочный план;
- 2) стратегический план;
- 3) оперативный план;
- 4) бизнес-план;
- 5) система планов.

Вопрос 5. Какая, из перечисленных ниже стратегий, направлена на снижение затрат?

- 1) стратегия фокусирования;
- 2) стратегия дифференциации;
- 3) стратегия контроля;
- 3) стратегия инновации;
- 4) стратегия инновации;

ЗАДАНИЕ 5.

Вопрос 1. Какая информация важна при организации реализации товаров и услуг?

- 1) динамика доходов населения с разбивкой по социальной принадлежности;
- 2) динамика покупательной способности;
- 3) динамика численности населения с разбивкой по районам и возрастным группам;
- 4) информация о политической ситуации в стране;
- 5) динамика общего спроса населения.

Вопрос 2. Как называются временные организационные структуры для решения специфических задач внутри организации?

- 1) проектные организации;
- 2) специальные комиссии;
- 3) профессиональные союзы;
- 4) производственные комитеты;
- 5) административные структуры.

Вопрос 3. Что является заключительной фазой цикла производственного менеджмента?

- 1) прогнозирование;
- 2) планирование;
- 3) мотивация;
- 4) руководство;
- 5) контроль.

Вопрос 4. Для чего нужна информация о динамике общего спроса на сопоставимые на рынке товары и услуги?

- 1) для разработки стратегии рекламы;

- 2) для организации сбыта товаров;
- 3) для обоснования вероятного перехода на производство взаимозаменяемых товаров;
- 4) для обоснования производства только тех товаров, которые пользуются наибольшим спросом на рынке;
- 5) для обоснования перехода на производство сезонных товаров.

Вопрос 5. С чем связана ориентация производства?

- 1) со сбытом;
- 2) с рекламой;
- 3) с планом производства;
- 4) со специализацией;
- 5) с организацией производства.

ЗАДАНИЕ 6 .

Вопрос 1. В какой стране наиболее широко распространены предприятия, расположенные в непосредственной близости от рынка?

- 1) Китай;
- 2) США;
- 3) Франция;
- 4) Россия;
- 5) Япония.

Вопрос 2. Назовите одно из требований, которому должны удовлетворять цели?

- 1) конкретность;
- 2) своевременность;
- 3) достоверность;
- 4) реальность;
- 5) обтекаемость.

Вопрос 3. Что такое руководство?

- 1) поведение, при котором один человек реально влияет на деятельность других, обеспечивая движение к цели;
- 2) четкая постановка задач перед исполнителями;
- 3) определение ожидаемых результатов и контрольных сроков;
- 4) связь между руководителем и подчиненным;
- 5) способность воздействовать на работников, обладая определенными атрибутами власти.

Вопрос 4. В чем заключается принцип В. Парето?

- 1) концентрация 20% времени на жизненно важных проблемах обеспечивает 80% успеха;
- 2) концентрация 50% времени на жизненно важных проблемах обеспечивает 50% успеха;
- 3) предстоящие задачи надо распределять в зависимости от их важности и срочности;
- 4) ресурсы сконцентрированы на критическом меньшинстве переменных;

5) концентрация 20% времени на потенциальном успехе позволяет решать проблемы вдвое эффективней.

Вопрос 5. Какой характер носят решения о производственных мощностях?

- 1) оперативный;
- 2) контролирующий;
- 3) стратегический;
- 4) координирующий;
- 5) долговременный.

ЗАДАНИЕ 7.

Вопрос 1. Что относится к задачам снабжения предприятия?

- 1) исследование рынка сбыта, воздействие на него, продажа;
- 2) обеспечение предприятия оборудованием;
- 3) лизинг средств производства, покупка сырья, прием на работу сотрудников;
- 4) организация рекламы, сбыта и доставки продукции;
- 5) планирование потребности в персонале, увольнение работников.

Вопрос 2. Что такое сборочная единица?

- 1) разъемное или неразъемное сопряжение;
- 2) несколько деталей;
- 3) товары одного наименования;
- 4) комплект изделий;
- 5) конвейер.

Вопрос 3. Какая задача производственного трансформационного процесса связана с исследованиями рынка сбыта, воздействием на него?

- 1) задача сбыта;
- 2) задача снабжения;
- 3) задача складирования;
- 4) задача управления;
- 5) задача финансирования.

Вопрос 4. Предмет, который не может быть разделен на части без разрушения его, носит название:

- 1) стекло;
- 2) частица;
- 3) ядро;
- 4) деталь;
- 5) запчасть.

Вопрос 5. Что относится к изделиям основного производства?

- 1) изделия для собственных нужд предприятия;
- 2) изделия, предназначенные для товарной продукции;
- 3) деталь;

- 4) полуфабрикат;
- 5) сырье.

#### ЗАДАНИЕ 8.

Вопрос 1. Какая качественная характеристика изделия зависит от числа входящих в изделие деталей и сборочных единиц

- 1) конструктивная сложность;
- 2) трудоемкость обработки деталей;
- 3) типоразмер применяемых материалов;
- 4) размер и масса изделия;
- 5) степень точности и шероховатость обработки деталей.

Вопрос 2. Какой признак лежит в основе деления технологических производственных процессов на механические, сборочно-разборочные, химические и консервационные?

- 1) пропорциональность;
- 2) гибкость и комплектность;
- 3) методы превращения предметов труда в готовый продукт;
- 4) методы изготовления продукции;
- 5) размер, масса и количество изделий.

Вопрос 3. Как называется производственный процесс, в ходе которого происходит изменение труда под воздействием живого труда?

- 1) естественный;
- 2) технологический;
- 3) автоматический;
- 4) группировочный;
- 5) гибкий.

Вопрос 4. Что такое производственный процесс?

- 1) обучение персонала;
- 2) внедрение новых технологий;
- 3) процесс воспроизводства материальных благ и производственных отношений;
- 4) совершенствование орудий труда;
- 5) календарный период времени, в течение которого предмет труда проходит все стадии обработки.

Вопрос 5. Как называются изделия, которые не изготавливают на данном предприятии, а получают в готовом виде?

- 1) детали;
- 2) комплектующие изделия;
- 3) орудия труда;
- 4) готовая продукция;
- 5) сборочные единицы.

#### ЗАДАНИЕ 9.

Вопрос 1. Каким показателем характеризуется степень пропорциональности производства?

- 1) соотношением деятельности производственного цикла и фактической его длительности;
- 2) величиной отклонения мощности каждого передела от запланированного ритма выпуска;
- 3) отношением длительности транспортных операций к общей продолжительности производственного цикла;
- 4) количеством транспортных операций;
- 5) количеством переделов.

Вопрос 2. Назовите один из принципов рациональной организации производства.

- 1) параллельность;
- 2) эластичность;
- 3) взаимозаменяемость;
- 4) сопоставимость;
- 5) единоначалие.

Вопрос 3. В каком аспекте можно рассматривать непрерывность производства?

- 1) непрерывного участия в процессе производства предметов труда-сырья и полуфабрикатов;
- 2) непрерывной загрузки оборудования;
- 3) рационального использования рабочего времени;
- 4) в двух аспектах: непрерывного участия в процессе производства предметов труда-сырья и полуфабрикатов и непрерывной загрузки оборудования и рационального использования рабочего времени;
- 5) в трех аспектах: сокращения межоперационных перерывов, применения непрерывных транспортных средств и использования взаимосвязанной системы машин и механизмов.

Вопрос 4. Что является базой соблюдения пропорциональности в организации производства?

- 1) правильное проектирование предприятия;
- 2) оптимальное сочетание основных производственных звеньев;
- 3) оптимальное сочетание вспомогательных производственных звеньев;
- 4) максимальное совмещение обслуживающих процессов с основными процессами и повышение уровня их механизации;
- 5) верны ответы 1, 2, 3.

Вопрос 5. Какой из принципов организации производства предполагает одновременное выполнение отдельных частей производственного процесса, применительно к разным частям общей партии деталей?

- 1) параллельность;
- 2) пропорциональность;
- 3) непрерывность;

- 4) ритмичность;
- 5) гибкость.

#### ЗАДАНИЕ 10 .

Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.

Вопрос 1. При каком условии обеспечивается полная загрузка оборудования и его нормальная эксплуатация, а также улучшается использование материально-энергетических ресурсов и рабочего времени?

- 1) ритмичная работа;
- 2) повышение технического уровня производства;
- 3) сокращение кадров;
- 4) инвестирование капитала;
- 5) высокий уровень управления.

Вопрос 2. Чем определяется порядок повторения производственного процесса?

- 1) производственными ритмами;
- 2) производственными циклами;
- 3) ходом производства;
- 4) стадиями производства;
- 5) рабочими периодами.

Вопрос 3. Какой метод применяется для поддержания пропорциональности в производстве?

- 1) оперативно-календарное планирование;
- 2) линейное программирование;
- 3) сетевой график;
- 4) платежная матрица;
- 5) прогнозирование.

Вопрос 4. Назовите одну из предпосылок непрерывности производства?

- 1) ритмичность производства;
- 2) прямооточность в организации производственного процесса;
- 3) равномерный выпуск продукции;
- 4) обеспечение наиболее длинного пути прохождения изделием всех стадий обработки;
- 5) непрерывность движения предметов труда.

Вопрос 5. Чем обеспечивается непрерывность работ в пределах операции?

- 1) совершенствованием орудий труда;
- 2) введением автоматической переналадки;
- 3) автоматизацией вспомогательных процессов;
- 4) использованием специальной оснастки и приспособлений;
- 5) всем вышеперечисленным.

### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется обучающемуся, если результат блока тестов более 61%

0 баллов выставляется обучающемуся, если результат блока тестов менее 61%

## **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА**  
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

Кафедра экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин

### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Менеджмент»**

1. Понятие производственного менеджмента. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия. Функции методы и принципы производственного менеджмента. Структура производственной системы.
2. Законы производственной системы. Законы развития организации производственных систем.
3. Особенности и свойства производственной системы. Особенности предприятия как производственной системы.
4. Основные цели организации производства и направления работ по их реализации.
5. Оценка степени достижения целей организации производства.
6. Принципы рациональной организации производства.
7. Формы организации производства.
8. Оценка уровня использования форм организации производства.
9. Сущность и закономерности организации производства.
10. Типы организации производства. Методы организации производства.
11. Производственный процесс. Классификация производственных процессов.
12. Обоснование продолжительности производственных процессов.
13. Операционный цикл.
14. Классификация затрат рабочего времени. Структура полной нормы времени. Понятийный срез затрат рабочего времени.
15. Структура производственного цикла.
16. Технологический цикл. Определение оптимальной продолжительности производственного цикла на основе сетевого моделирования.
17. Производственная структура предприятия.
18. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.
19. Направление совершенствования производственных структур.

20. Особенности нефтегазодобывающей отрасли.
21. Организация процесса добычи нефти и попутного газа.
22. Процесс добычи природного газа.
23. Организация процесса транспортирования газа.
24. Организация процесса переработки нефти и газа.
25. Организация процесса транспортирования, хранения, сбыта нефти и нефтепродуктов.
26. Функции технического обслуживания основных процессов.
27. Организация ремонтного обслуживания.
28. Ремонтное обслуживание на буровом предприятии.
29. Подземный и наземный ремонт скважин.
30. Организация транспортного обслуживания.
31. Техничко-эксплуатационные показатели использования транспортных средств.
32. Влияние различных факторов на производительность единицы подвижного состава и себестоимость перевозок.
33. Применение методов сетевого планирования для разработки маршрутов перевозок.
34. Энергообеспечение.
35. Задачи материально-технического обеспечения.
36. Определение потребности в материальных ресурсах.
37. Виды производственных запасов и их нормирование.
38. Формы снабжения материально-техническими ресурсами. Основные направления совершенствования материально-технического снабжения.
39. Производственная мощность предприятия. Производственная мощность нефтегазодобывающего предприятия.
40. Моделирование использования производственного потенциала. Оптимизация использования производственного потенциала в краткосрочном периоде.
41. Соглашение о разделе продукции. Консорциальное соглашение. Концессионные договоры. Производственные контракты. Партнерские соглашения. Методы определения расценок в контрактах разных типов.
42. Соглашения о совместной деятельности в разведке и добыче. Контракты на бурение. Методы определения расценок в контрактах разных типов.