

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины:	Безопасность жизнедеятельности
направление подготовки:	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
направленность:	Электроснабжение
форма обучения:	заочная

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение, к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ А.В.Козлов

Фонд оценочных средств разработал:

Аникин И.Ю., доцент кафедры ТТНК, к.п.н., доцент



1. Результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;">УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1.</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Уметь определять возможные источники угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Владеть навыками определения возможных источников угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	<p>УК-8.2.</p> <p>Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	Знать основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Уметь применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Владеть навыками применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	<p>УК-8.3.</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>	Знать приемы оказания первой помощи пострадавшему.
		Уметь определять состояние пострадавшего и необходимую последовательность оказания первой помощи пострадавшему.
		Владеть навыками оказания первой помощи пострадавшему

2. Формы аттестации по дисциплине

2.1. Форма аттестации: экзамен.

2.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 2.1

№ п/п	Форма обучения
	ЗФО
1	Лабораторные работы
2	Контрольная работа

3. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины/модуля		Код результата обучения по дисциплине/модулю	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Итоговая аттестация
1	1	1. Основные понятия и определения. 2. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	УК-8.1	Отчет по лабораторным работам, контрольная работа	Экзамен, тесты
2	2	3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 4. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8.1. УК-8.2.	Отчет по лабораторным работам, контрольная работа	Экзамен, тесты
3	3	5. Защита от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 6. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Отчет по лабораторным работам, контрольная работа	Экзамен, тесты
4	3	7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Отчет по лабораторным работам, контрольная работа	Устный экзамен, тесты

4. Фонд оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

4.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- лабораторные работы по разделу: «Человек и техносфера» - (приведены в методических указаниях к лабораторным работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»);
- лабораторные работы по разделу: «Основы безопасности жизнедеятельности» -

(приведены в методических указаниях к лабораторным работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»);

– лабораторные работы по разделу: «Защита человека и среды обитания» - (приведены в методических указаниях к лабораторным работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»);

– лабораторные работы по разделу: «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации» - (приведены в методических указаниях к лабораторным работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»);

– контрольная работа – 25 вариантов (приведена в методических указаниях к контрольной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»)

4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

– комплект тестов к экзамену – 73 шт. (Приложение 1);

– комплект вопросов к экзамену для промежуточной аттестации – 79 шт., (Приложение 2).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

Тестовые задания к промежуточной аттестации

Требования: Выбрать правильные ответы.

1. Как называется наружная оболочка земли?
 - А) биосфера+
 - Б) гидросфера
 - В) атмосфера
 - Г) литосфера
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
 - А) ноосфера
 - Б) техносфера+
 - В) атмосфера
 - Г) гидросфера
3. Целью БЖД является?
 - А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
 - Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
 - В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
 - Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
4. Что такое ноосфера?
 - А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
 - Б) верхняя твёрдая оболочка земли
 - В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек+
 - Г) наружная оболочка земли
5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?
 - А) гидросфера
 - Б) литосфера
 - В) техносфера
 - Г) атмосфера+
6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:
 - А) солнечная радиация+
 - Б) метеориты
 - В) гамма-излучение
 - Г) солнечная энергия
7. Сколько функций БЖД существует?
 - А) 2
 - Б) 1

В) 3+

Г) 5

8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

А) жизнедеятельность

Б) деятельность+

В) безопасность

Г) опасность

9. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности+

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

А) опасность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) деятельность+

11. Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах+

В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

12. Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные+

Б) импульсивные

В) кумулятивные

Г) биологические

13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

А) смешанные

Б) импульсивные+

В) техногенные

Г) экологические

14. К экономическим опасностям относятся?

А) природные катаклизмы

Б) наводнения

В) производственные аварии

Г) загрязнение среды обитания+

15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

А) биологические+

Б) природные

В) антропогенные

Г) экономические

16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

А) опасное состояние

- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно – опасное состояние
- Г) комфортное состояние+

17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

- А) 10
- Б) 5
- В) 7+
- Г) 4

18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние+
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

- А) 70%
- Б) 50%
- В) 90%+
- Г) 100%

20. Какое желаемое состояние объектов защиты?

- А) безопасное+
- Б) допустимое
- В) комфортное
- Г) опасное

21. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- А) индивидуальный риск
- Б) социальный риск
- В) допустимый риск+
- Г) безопасность

22. Гомеостаз обеспечивается:

- А) гормональными механизмами
- Б) нейрогуморальными механизмами
- В) барьерными и выделительными механизмами
- Г) всеми механизмами перечисленными выше+

23. Анализаторы – это?

А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов+

Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма

В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека

Г) величина функциональных возможностей человека

24. К наружным анализаторам относятся:

- А) зрение+
- Б) давление
- В) специальные анализаторы
- Г) слуховые анализаторы+

25. К внутренним анализаторам относятся:

- А) специальные+
- Б) обонятельные
- В) болевой
- Г) зрение

26. Рецептор специальных анализаторов:

- А) кожа
- Б) нос
- В) мышцы
- Г) внутренние органы+

27. Рецепторы анализатора давления:

- А) внутренние органы
- Б) кожа
- В) мышцы+
- Г) нос

28. Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?

- А) 2
- Б) 3+
- В) 5
- Г) 4

29. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:

- А) слухового
- Б) специального
- В) зрения+
- Г) температурного

30. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:

- А) до 20% информации
- Б) до 10% информации+
- В) до 50% информации
- Г) до 30% информации

31. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:

- А) анализатора зрения
- Б) анализатора обоняния
- В) болевого анализатора
- Г) анализатора слуха+

32. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:

- А) специальному анализатору
- Б) анализатору зрения+
- В) анализатору слуха
- Г) анализатору обоняния

33. Анализатор обоняния предназначен:

- А) для восприятия человеком любых запахов+
- Б) для способности устанавливать места нахождения источника звука
- В) способность быть готовым к восприятию информации в любое время
- Г) контрастная чувствительность

34. Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:

- А) 3
- Б) 4+
- В) 2
- Г) 1

35. Сколько групп реализует психическая деятельность человека?
- А) 3+
 - Б) 4
 - В) 2
 - Г) 1
36. Что относится к психическому раздражению?
- А) рассеянность, резкость, воображение
 - Б) грубость, мышление, резкость
 - В) мышление, грубость, воображение
 - Г) рассеянность, резкость, грубость+
37. К психическим процессам относятся:
- А) память и воображение, моральные качества
 - Б) характер, темперамент, память
 - В) память, воображение, мышление+
 - Г) резкость, грубость, рассеянность
38. К психическим свойствам личности относятся:
- А) характер, темперамент, моральные качества+
 - Б) память, воображение, мышление
 - В) рассеянность, резкость, грубость
 - Г) характер, память, мышление
39. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?
- А) сексуальные потребности
 - Б) материально-энергетические+
 - В) социально-психические
 - Г) экономические
40. Пространственный комфорт – это?
- А) потребность в пище, кислороде, воде
 - Б) потребность в общении, семье
 - В) необходимость в пространственном помещении+
 - Г) достигается за счёт температуры и влажности помещения
41. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?
- А) пространственный комфорт+
 - Б) тепловой комфорт
 - В) социально-психические потребности
 - Г) экономические потребности
42. Необходимость в пространственном минимуме:
- А) 0.5 га
 - Б) 0.9 га
 - В) 1 га
 - Г) 0.7 га+
43. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:
- А) комфорт+
 - Б) среда жизнедеятельности
 - В) допустимые условия
 - Г) тепловой комфорт
44. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?
- А) деятельность
 - Б) жизнедеятельность

- В) безопасность
 Г) среда жизнедеятельности+
45. Работоспособность характеризуется:
 А) количеством выполнения работы
 Б) количеством выполняемой работы
 В) количеством и качеством выполняемой работы
 Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время+
46. Сколько фаз работоспособности существует?
 А) 3+
 Б) 2
 В) 1
 Г) 4
47. Первая фаза работоспособности:
 А) высокой работоспособности
 Б) утомление
 В) вработывания+
 Г) средней работоспособности
48. Продолжительность фазы высокой работоспособности:
 А) 1-2,5 г
 Б) 2-3,5 г+
 В) 3,5-4 г
 Г) 1-3,5 г
49. Какой фазы работоспособности не существует?
 А) утомление
 Б) высокой работоспособности
 В) средней работоспособности+
 Г) вработывание
50. Продолжительность фазы вработывания:
 А) 1-2,5 г+
 Б) 3,5-4 г
 В) 2-3,5 г
 Г) 1-3,5 г
51. Переохлаждение организма может быть вызвано:
 А) повышения температуры
 Б) понижением влажности
 В) при уменьшении теплоотдачи
 Г) при понижении температуры и увеличении влажности+
52. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
 А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды+
 Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
 В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
 Г) пыль, дым, газы
53. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
 А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
 Б) нефтепродукты, тяжелые металлы+
 В) сброс из выработок, шахт, карьеров
 Г) пыль, дым, газы
54. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:
 А) изменяют прозрачность воды+
 Б) изменяют химический состав воды
 В) вызывают брожения воды

- Г) относятся к антропогенным загрязнениям
55. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?
- А) предприятия пищевой промышленности
 Б) предприятия медико-биологической промышленности
 В) предприятия цветной и чёрной металлургии+
 Г) предприятия бумажной промышленности
56. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:
- А) до 50 км.+
 Б) до 100 км.
 В) до 10 км.
 Г) до 30 км.
57. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:
- А) до 50 км.
 Б) до 5 км.+
 В) до 100 км.
 Г) до 20 км.
58. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?
- А) землетрясение+
 Б) оползни
 В) ураган
 Г) смерч
59. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:
- А) 9
 Б) 10
 В) 12+
 Г) 5
60. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?
- А) 7
 Б) 1-6+
 В) 8
 Г) 9
61. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?
- А) 8
 Б) 7
 В) 10
 Г) 9+
62. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:
- А) трещины в грунте
 Б) горные обвалы
 В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод+
 Г) трещины в земной коре до 1 метра
63. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?
- А) оползни+
 Б) землетрясения
 В) схождения снежных лавин
 Г) смерч
64. Оползни могут привести и:
- А) появление трещин в грунте

- Б) горным обвалом
- В) изменению уровня грунтовых вод
- Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач+

65. К опасностям литосфере относятся:

- А) ураган
- Б) смерч
- В) землетрясение+
- Г) наводнение

66. Ураган относится к опасностям в:

- А) литосфере
- Б) атмосфере+
- В) не относится к опасностям
- Г) гидросфере

67. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

- А) ураган+
- Б) сходжение снежных лавин
- В) смерч
- Г) оползни

68. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?

- А) 9
- Б) 7
- В) 12+
- Г) 10

69. При скольких баллах ураган не представляет особой опасности?

- А) 1-6+
- Б) 7
- В) 9
- Г) 10

70. Ураган в 7 баллов характеризуется:

- А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
- Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра+
- В) шторм, ветер сносит лёгкие строения
- Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома

71. Что относится к опасностям в гидросфере?

- А) сильные заносы и метели
- Б) наводнения+
- В) сходжения снежных лавин
- Г) оползни

72. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

- А) ураган
- Б) землетрясение
- В) снежные заносы и метели+
- Г) оползни

73. Выберите верное утверждение:

- А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
- Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
- В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
- Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган

Критерии оценки:

Процент правильных ответов	До 40%	41-60%	61-80%	81-100%
Количество баллов за решенный тест	0	1-4	5-7	8-10

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Классификация видов опасностей.
2. Анализ и классификация причин травматизма на производстве.
3. Афоризмы Коммонера и их интерпретация.
4. Безопасная эксплуатация машин и механизмов.
5. Безопасность эксплуатации газовых баллонов.
6. Взаимоотношение природы и экономики.
7. Взаимосвязь факторов опасности среди компонентов природно-техногенной антропоэкосистемы.
8. Виды воздействия атмосферного электричества.
9. Виды и порядок проведения инструктажей по ТБ.
10. Влияние освещенности на безопасность труда.
11. Возможности человечества в сопротивлении энтропийным процессам.
12. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.
13. Законы системы человек-природа в вопросах экобезопасности.
14. Защита от вредных веществ, действующие на организм человека в рабочей зоне.
15. Измерение вибрации.
16. Индивидуальные средства защиты.
17. Индивидуальный риск
18. Инфернальные системы в человеческом обществе и их роль в развитии и динамике человечества.
19. Информационные системы контроля и управления в экомониторинге.
20. История развития науки БЖД и ее разделы.
21. Источники света и их характеристики.
22. Классификация видов риска.
23. Классификация производственных помещений по электробезопасности
24. Классификация ЧС.
25. Концепция приемлемого риска.
26. Концепция устойчивого развития.
27. Мероприятия по защите людей от поражения радиоактивными изотопами.
28. Мероприятия, обеспечивающие электробезопасность.
29. Метеоусловия производственной среды.
30. Методические подходы для определения уровня риска.
31. Методы защиты от вредного воздействия вибрации: вибропоглощение и виброизоляция.
32. Методы защиты от производственного шума.
33. Методы изучения видов риска.

34. Методы оценки обстановки при радиоактивном заражении.
35. Молниезащита.
36. Направления экологии человека и их роль в формировании экологического мировоззрения.
37. Нормирование и частотный анализ производственного шума.
38. Обстоятельства и причины электротравм.
39. Обстоятельства и причины электротравм.
40. Общая характеристика ЧС.
41. Общие вопросы производственной санитарии.
42. Общие положения электробезопасности.
43. Оповещение и информирование населения о ЧС.
44. Освещение рабочих мест.
45. Основные положения теории риска.
46. Основные принципы охраны окружающей среды Эрлиха.
47. Основы взаимодействия социоантропосистемы со средой.
48. Оценка и нормирование производственного шума.
49. Первая помощь при электротравмах.
50. Пожаровзрывобезопасность.
51. Понятие безопасности жизнедеятельности.
52. Понятие опасности.
53. Понятие риска, виды риска.
54. Понятие химически опасного объекта и очаги заражения.
55. Правовые и организационные вопросы охраны труда.
56. Принципы будущего развития биосферы.
57. Принципы и способы обеспечения БЖД в условиях ЧС.
58. Принципы экополитики.
59. Производственная вибрация.
60. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
61. Ресурсный кризис как основа обострения конкуренции.
62. Социальный риск; демографические показатели.
63. Способы и методы защиты от АХОВ.
64. Средства защиты атмосферы.
65. Средства защиты гидросферы.
66. Средства и способы тушения пожаров.
67. Стихийные бедствия: землетрясения и наводнения.
68. Стихийные бедствия: сели, оползни, снежные заносы, бураны, лавины.
69. Стихийные бедствия: ураганы, бури, смерчи.
70. Технический риск.
71. Уровни напряжения экологической ситуации.
72. Условия выхода человечества из экологического кризиса.
73. Условия и источники радиоактивного облучения.
74. Условия и стадии развития ЧС.
75. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
76. Факторы среды.
77. Характеристика и свойства основных видов АХОВ.
78. Экономический риск.
79. Эпидемиологическая и бытовая экобезопасность.