

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ТИУ
в г. Ноябрьске

С.П. Зайцева

05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:
направление подготовки:
направленность:
форма обучения:

Безопасность жизнедеятельности
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Электроснабжение
заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение, к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ А.В.Козлов

Рабочую программу разработал:

А.М. Кормин, к.т.н., доцен, доцент кафедры ТТНК 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - выработка навыков конструктивного безопасного поведения при выполнении профессиональных и социальных функций.

Задачи дисциплины:

- создание у обучающихся основ достаточно широкой теоретической подготовки в области БЖД, позволяющей будущим бакалаврам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использование принципов обеспечения безопасной работы в тех областях техники, в которых они специализируются;
- дать понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества; - формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.0.08. «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основных физических явлений и законов классической и современной физики, химии, биологии, а также современных методов научно-практического исследования;
- приёмов и навыков решения конкретных задач из разных областей науки, помогающим в дальнейшем решать инженерные задачи;

умение:

- применять основные законы естественнонаучных дисциплин в процессе изучения и практического освоения дисциплины;
- применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

владение:

- приёмами и навыками решения конкретных задач из разных областей науки, помогающим в дальнейшем решать инженерные задачи;
- способностью для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- умением аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Физика», «Теоретические основы электротехники», «Химия», «Электроснабжение», «Электрические машины», «Электробезопасность».

Знания по дисциплине необходимы обучающимся для выполнения ВКР и для будущей профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Уметь определять возможные источники угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Владеть навыками определения возможных источников угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе риск возникновении чрезвычайных ситуаций
		Уметь применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Владеть навыками применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Знать приемы оказания первой помощи пострадавшему.
		Уметь определять состояние пострадавшего и необходимую последовательность оказания первой помощи пострадавшему.
		Владеть навыками оказания первой помощи пострадавшему

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			
Заочная	5/А	8	10	-	81	9	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО) не реализуется;
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется;
- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Лаб	Пр.					
1	1	Человек и техносфера	2	2	-	15		19	УК-8.1	Лабораторная работа
2	2	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	-	15		19	УК-8.1. УК-8.2.	Лабораторная работа
3	3	Защита человека и среды обитания	2	4	-	25		31	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Лабораторная работа
4	4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	2	-	15		19	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Лабораторная работа
5	Экзамен					11	9	20	УК-8.1. УК-8.2 УК-8.3.	Вопросы к экзамену
Итого:			8	10	-	81	9	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Человек и техносфера..

Тема 1. Основные понятия и определения.

Цель и задачи изучения курса. Основные понятия и определения. Техносфера. Понятие и структура техносферы. Этапы ее формирования. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Виды опасностей. Системы безопасности. Риск. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания.

Классификация негативных факторов среды обитания. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов. Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов. Понятие ПДК, ПДУ и принципы их установления. ОБУВ. Микроклимат помещений.

Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Профессиограмма. Профотбор. Надежность действий оператора. Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда. Эргономические основы безопасности. Освещение и световая среда помещений

Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Системы и характеристика основных законодательных и нормативно - правовых актов, регулирующих вопросы безопасности. Экономические основы управления безопасностью и страхование рисков. Государственное управление безопасностью. Основы менеджмента в области экологической безопасности, условий да и здоровья работников.

Раздел 3. Защита человека и среды обитания.

Тема 5. Защита от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Основные принципы защиты от негативных факторов. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Защита от химических и биологических факторов среды. Защита от энергетических воздействий и физических полей: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от механического травмирования.

Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.

Оптимальные условия жизнедеятельности. Основные методы их достижения. Микроклимат помещений. Освещение и световая среда помещений

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Основные понятия и определения. Классификация ЧС. Пожар и взрыв. Методы и средства пожарной защиты. Природные и техногенные ЧС. Защита населения в ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1	1	1	Основные понятия и определения
2	1	1	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания
3	2	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности
4	2	1	Управление безопасностью жизнедеятельности
5	3	1	Защита от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
6	3	1	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека
7	4	2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
Итого:		8	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лабораторных занятий
		ЗФО	
1	1	2	Исследование микроклимата рабочих мест
2	2	2	Исследование искусственного освещения в помещениях
3	3	2	Исследование заземляющего устройства (ЗУ)
4	3	2	Исследование естественного освещения помещений
5	4	2	Исследование средств и методов тушения пожаров
Итого:		10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	15	1. Основные понятия и определения. 2. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам, контрольная работа
2	2	15	3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 4. Управление безопасностью жизнедеятельности	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам, контрольная работа
3	3	25	5. Защита от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 6. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам, контрольная работа
4	4	15	7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам, контрольная работа
5	1-4	11	Подготовка к экзамену	Работа с вопросами

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) (лабораторные работы).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Тематика контрольных работ

Учебным планом предусмотрена контрольная работа на тему «Расчет параметров поражения электрическим током».

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Кол-во баллов
1	Отчет по лабораторным работам 1 раздела	0 - 20
2	Отчет по лабораторным работам 2 раздела	0 - 20
3	Отчет по лабораторным работам 3 раздела	0 - 20
4	Отчет по лабораторным работам 4 раздела	0 - 10
5	Контрольная работа	0 - 30
6	Итого	0 - 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Консультант студент»;
- Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.
- Система поддержки учебного процесса Eduson.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MS Office;
- Autocad 2016;
- Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1		Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям (лабораторный практикум).

При подготовке к лабораторному практикуму обучающиеся изучают, меры безопасности при выполнении работ, порядок и методику выполнения работ. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к работам обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение и порядок выполнения работ изложены в следующих методических указаниях:

1. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» / А.М. Кормин. – Ноябрьск: ТИУ филиал г. Ноябрьск, 2019. – 20 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты, подготовиться к выполнению экспериментов (исследований) и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

1. Методические указания по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» / А.М. Кормин. – Ноябрьск: ТИУ филиал г. Ноябрьск, 2019. – 18 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**

Код, направление подготовки **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

Направленность **Электроснабжение**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Слабо знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, но испытывает затруднения в использовании последних	Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Уметь определять возможные источники угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не умеет определять возможные источники угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Испытывает сильные затруднения при определении возможных источников угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет определять возможные источники угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, но испытывает незначительные затруднения	Умеет определять возможные источники угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Владеть навыками определения возможных источников угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками определения возможных источников угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Слабо владеет навыками определения возможных источников угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Хорошо владеет навыками определения возможных источников угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уверенно владеет навыками определения возможных источников угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе риск возникновения чрезвычайных ситуаций	Не знает основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе риск возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично знает основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе риск возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо знает основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе риск возникновения чрезвычайных ситуаций	Уверенно знает основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе риск возникновения чрезвычайных ситуаций
		Уметь применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не умеет применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	С трудом умеет применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, но испытывает небольшие затруднения при этом	Умеет применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Владеть навыками применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Слабо владеет навыками применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Достаточно хорошо владеет навыками применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уверенно владеет навыками применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знать приемы оказания первой помощи пострадавшему	Не знает приемы оказания первой помощи пострадавшему	Частично знает приемы оказания первой помощи пострадавшему	Хорошо знает приемы оказания первой помощи пострадавшему	Уверенно знает приемы оказания первой помощи пострадавшему
		Уметь определять состояние пострадавшего и необходимую последовательность оказания первой помощи пострадавшему.	Не умеет определять состояние пострадавшего и необходимую последовательность оказания первой помощи пострадавшему	С трудом умеет определять состояние пострадавшего и необходимую последовательность оказания первой помощи пострадавшему	Умеет определять состояние пострадавшего и необходимую последовательность оказания первой помощи пострадавшему, но испытывает небольшие затруднения при этом	Умеет определять состояние пострадавшего и необходимую последовательность оказания первой помощи пострадавшему
		Владеть навыками оказания первой помощи пострадавшему	Не владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему	Слабо владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему	Достаточно хорошо владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему	Уверенно владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**

Код, направление подготовки **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

Направленность **Электроснабжение**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/ . — Текст: электронный.	Электр. ресурс	30	100	+
2	Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/ . — Текст : электронный.	Электр. ресурс	30	100	+
3	Курдюмов В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/ . — Текст: электронный.	Электр. ресурс	30	100	+

Заведующий кафедрой



А.В. Козлов

15 мая 2019 г.