

Дисциплина **История и философия науки** (социально-гуманитарные науки)

Научные специальности:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика промышленности)  
– (экономические науки)

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика строительства и операций с недвижимостью) – (экономические науки)

5.2.6 Менеджмент (экономические науки)

5.4.5 Политическая социология (социологические науки)

5.4.6 Социология культуры (социологические науки)

5.4.7 Социология управления (социологические науки)

5.7.8 Философская антропология, философия культуры (философские науки)

5.8.7 Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)

**Обязательным условием допуска к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» является подготовленный аспирантом/соискателем реферат по истории соответствующей отрасли науки.**

### **Перечень тем рефератов по истории отрасли науки**

1. Сравнительный анализ экономических воззрений Древнего Востока и античного мира. Меркантилизм и форма генезиса экономической теории.

2. Марксизм и «Экономикс» о содержании и роли классической школы политической экономии.

3. Роль А. Смита и Д. Рикардо в развитии мировой экономической теории.

4. Специфика зарождения экономической мысли в России (XVI-XVIII вв.). Итоги и направления ее эволюции.

5. Современные дискуссии о содержании и значении экономического учения К. Маркса. Теория общественного благосостояния В. Парето.

6. Причины, ход и значение маржиналистской революции в экономической теории.

7. Экономическое учение А. Маршалла. Теория микроэкономического анализа.

8. Французская политэкономия XX века (С. Сисмонди, Ж. Б. Сэй, Ф. Бастиа).

9. Английская политическая экономия XX века (Т. Мальтус, Д. Р. Мак-Куллох, Дж. Миль).

10. Институционализм вебленовской традиции и неoinституционализм: сопоставление методологии, общей теории и практических выводов. Австрийская и неоавстрийская школа (конец XIX – XX вв.): развитие традиции.

11. «Кейнсианская революция»: причины, содержание, итоги. Основные школы кейнсианства во второй половине XX в.

12. Монетаризм как главная форма неоклассической макроэкономики и развитие неоклассической теории благосостояния в XX в.

13. Теория «социального рыночного хозяйства» Л. Эрхарда и ее реализация. Дискуссии в экономической науке относительно соотношения плана и рынка (Л. Фон Мизес, Ф. Хайек).

14. Кризис экономической теории в XX в. Теория межотраслевого баланса В. Леонтьева. Проблемы экономического воспроизводства в трудах М. И. Туган-Барановского.

15. Основные школы «политической экономии социализма» в СССР (1950-1980-е гг.). Борьба школ и направлений в отечественной экономической мысли (после 1991 г.)

16. Позитивистская социология О. Конта и Г. Спенсера.

17. Классический период в развитии социологии: Э. Дюркгейм, М. Вебер.

18. Эмпирическая социология конца XIX – начала XX вв.

19. Структурный функционализм в истории социологической науки.

20. Теории среднего уровня и функциональный анализ Р. Мертона.

21. Феноменологическая парадигма в социологии.

22. Социальная теория Ю. Хабермаса и этнометодология Г. Гарфинкеля.

23. Социология Э. Гидденса и конструктивистский структурализм Пьера Бурдьё.

24. Интегральная социология П. Сорокина и теория социальных систем Н. Лумана.

25. Зарождение и становление отечественной социологии. Современная социологическая мысль в России.

26. Социология М.М. Ковалевского и Е. В. де Роберти.

27. Анализ исторического процесса в трудах П.Л. Лаврова: движущие силы истории, механизмы солидарности.

28. Социология в России и СССР после революционных событий 1917 года. Марксистская социология в России. Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, Н.И. Бухарин.

29. Педагогические воззрения: Я.А. Коменского; Ж.-Ж. Руссо; Г.И. Песталоцци; А. Дистервега; И.Ф. Гербарта; Ф. Фребеля; Дж. Дьюи; К. Роджерса и Дж. Фрейберга (на выбор).

30. Проблема воспитания и образования: в философии экзистенциализма; в бихевиоризме и необихевиоризме (на выбор).

31. Русская педагогическая мысль: Русской эмиграции В. В. Зеньковский, И. А. Ильин, С. И. Гессен; Учение К. Д. Ушинского о единстве общечеловеческого и национального в воспитании; Коллективная педагогика А. С. Макаренко: за и против (на выбор).

32. Философия образования. Связь философии с педагогикой. Воспитание, образование, обучение.

33. Методология исследований в педагогике. Соотношение целей и методов в образовании. Основные подходы к образованию.

34. Подходы в педагогике: Целостный подход в педагогике; Диалогический подход в педагогике; Личностный подход в педагогике; Деятельностный подход в педагогике (на выбор).

35. Влияние идей М. М. Бахтина на современную педагогику. Инструментализм в педагогике.
36. Национальная специфика образования и воспитания. Ценности образования в России. Развитие морального сознания. Русская культура и философия.
37. Гуманистические идеи в педагогике. Гуманизация и гуманитаризация современного образования.
38. Философия педагогического творчества. Творческий процесс и творческая личность в педагогике.
39. Учение В. Дильтея о принципах и методах, из которых должны исходить «науки о духе».
40. Возникновение социального познания в европейской культуре. Специфика социального познания и его методов.
41. Философия античности: Философия в Афинах V в. до н.э.; Софисты и софистика; Сократ, его жизнь и мученическая смерть, устное учение; Платон: жизнь и сочинения; Аристотель: учение о познании, логика; Философия поздней античности (на выбор).
42. Специфические особенности философии эпохи Возрождения, её интегральное единство с культурой, искусством, наукой этой эпохи.
43. Системы и основные принципы в философских учениях: Р. Декарта; Дж. Локка; И. Канта; И. Фихте; Г.В.Ф. Гегеля; Л. Фейербаха; Вл. Соловьева; Л. И. Шестова; П. А. Флоренского (на выбор).
44. Становление политической философии Древней Греции.
45. Эволюция идей политической философии русского консерватизма.
46. Становление политико-философской теории О. Шпенглера.
47. Проблемы формирования гражданского общества в произведениях Д. Дьюи.
48. Политическая философия И. Канта.
49. Проблема свободы в понимании Н. Бердяева.
50. Ретроспектива философско-политических концепций справедливости.

### **Требования к оформлению реферата**

Реферат – краткое изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы на определённую тему, включающее обзор соответствующих литературных и других источников. Реферат по соответствующей отрасли науки согласно номенклатуре научных специальностей, аспирант/соискатель представляет в рамках подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки». Реферат по истории науки (далее – реферат) – самостоятельная учебно-исследовательская работа аспиранта/соискателя.

Основная задача работы состоит в том, чтобы на примере рассмотрения одной из актуальных проблем современной методологии и истории определённой отрасли науки развить навыки самостоятельной работы с оригинальными историко-научными текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями и разработками. Реферат

должен быть подготовлен на основе прослушанного аспирантом курса по истории соответствующей отрасли науки или самостоятельного изучения соискателем историко-научного материала.

В работе автор должен продемонстрировать достаточный уровень логико-методологической культуры мышления, творческий подход к исследованию конкретной научной проблемы в контексте её философского понимания и интерпретации.

### **Выбор темы**

Тема реферата выбирается аспирантом/соискателем, исходя из того, что работа должна соответствовать направлению научного (диссертационного) исследования и освещать историю соответствующей отрасли науки. Необходимо связать тему реферата с научной проблемой, которую изучает аспирант/соискатель в объёме 2-3 стр. В этом случае реферат может послужить материалом для диссертационного исследования. Так же аспирант может предложить собственный вариант темы реферата.

Тема реферата для аспиранта согласовывается с научным руководителем и преподавателем, за которым закреплена учебная нагрузка по дисциплине «История и философия науки». Тема реферата утверждается на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий (ГНТ) на основании заявления аспиранта. В случае не предоставления аспирантом заявления на кафедру ГНТ в указанный срок, тему определяет кафедра.

Соискателю необходимо выбрать тему реферата из списка, указанного в рабочей программе дисциплины «История и философия науки» соответствующей отрасли науки.

### **Структура реферата**

Основными элементами структуры реферата являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и источников, приложения.

**Титульный лист** является первым листом реферата и заполняется по образцу (*Приложение 1, 2*).

**Содержание** включает наименование глав, разделов, параграфов с указанием номера страницы, с которой они начинаются. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

**Во введении** раскрывается актуальность выбранной темы, степень её исследованности, цель и задачи работы.

**В основной части** излагается содержание темы. Текст основной части делится на главы, разделы или параграфы, здесь излагается содержание работы. В основной части целесообразно выделение 2-3 вопросов, отражающих разные аспекты темы. В реферате важно привести различные точки зрения на проблему и дать им оценку. Текст реферата должен быть тщательно выверен, содержать научную лексику и соответствовать нормам литературного языка. В тексте реферата каждому из разделов должен предшествовать заголовок. Сноски на цитаты (даются в кавычках), цифры и факты, приведенные в тексте,

должны сопровождаться указаниями источников. **Образец:** «Концепция – это совокупность основных идей, определенная трактовка, основная точка зрения на какое-либо явление или совокупность явлений» [2, С.13], где 2 – номер книги из библиографического списка, а 13 – страница, на которой эта часть текста расположена.

Если необходимо указать несколько источников, то разделение осуществлять знаком «;»: [1,С. 75; 3, С.195]. При цитировании текста с опусканием одного или нескольких слов или предложений (без ущерба для контекста) вместо изъятых слов ставится многоточие.

**В заключении** подводятся итоги рассмотрения темы. Приветствуется определение автором перспективных направлений по изучению проблемы.

**Список использованной литературы** должен быть выполнен в соответствии с требованиями ГОСТ Р. 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список оформляется в алфавитном порядке и должен содержать не менее 15 источников. Каждый включённый в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте реферата. Если автор реферата делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведённые материалы. Ссылки в тексте работы выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте реферата, и которые фактически не были использованы. Очень важно правильно оформить библиографический список, который составляется в алфавитном порядке.

**В приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, схемы, фотографии. Приложения оформляются как продолжение реферата на последних его страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в реферате более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки.

### **Оформление реферата**

Объём реферата должен составлять 15 – 20 страниц (без приложений).

Требования к оформлению:

- реферат выполняется на листах бумаги формата А4;
- текст размещается на одной стороне листа;
- текст набирается на компьютере шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14 пт;

- межстрочный интервал – 1,5 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- поля: левое – 3 см, правое – 2 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см;
- ссылки оформляются по ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- список использованной литературы оформляется по ГОСТ Р. 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- каждая новая глава начинается с новой страницы, это же относится к другим основным структурным частям реферата: введению, заключению, списку литературы, приложениям;
- подчёркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается;
- страницы реферата брошюруются и нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация начинается со 2 страницы, включая титульный лист.

### **Оценка реферата**

Аспирант предоставляет реферат для проверки в системе поддержки учебного процесса EDUCON в курсе дисциплины не позднее 31 мая текущего учебного года.

Соискатель предоставляет реферат для проверки в системе поддержки учебного процесса EDUCON в курсе дисциплины не позднее 20 рабочих дней до периода промежуточной аттестации.

Проверку подготовленного реферата проводят:

- научный руководитель (для аспирантов), который осуществляет первичную экспертизу;
- преподаватель, за которым закреплена учебная нагрузка по дисциплине «История и философия науки», который выставляет оценку по системе «зачтено – не зачтено».

При наличии оценки «зачтено» за подготовленный реферат аспирант/соискатель допускается к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».

Реферат с оценкой «зачтено» на бумажном носителе необходимо предоставить на кафедру ГНТ не позднее трех рабочих дней до сдачи экзамена.

### **Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
1. Новизна реферированного текста (максимально 20 баллов)	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата;

(максимально 30 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</li> </ul>
3.Обоснованность выбора источников (максимально 20 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)</li> </ul>
4.Соблюдение требований к оформлению (максимально 15 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объёму реферата;</li> <li>- культура оформления: выделения абзацев и т.д.</li> </ul>
5. Грамотность (максимально 15 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль</li> </ul>

Реферат оценивается по 100 балльной шкале. Реферат считается зачтенным при получении 60 и более баллов.

### **Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену**

1. Предмет и основные проблемы истории и философии науки.
2. Понятие знания, классификация форм знания. Научное знание как сложная развивающаяся система.
3. Наука как часть культуры. Соотношение науки и философии, науки и религии, науки и искусства, науки и обыденного знания.
4. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Сциентизм и антисциентизм.
5. Основные особенности научного знания (критерии научности).
6. Проблема возникновения и периодизация науки. Проблема классификации наук.
7. Проблема истины в научном познании. Основные концепции (корреспондентная, когерентная) и критерии истины.
8. Преднаука. Становление первых форм науки от античности до XVI-XVII вв.

9. Главные характеристики классической науки, научные открытия, персоналии.
10. Главные характеристики неклассической концепции науки, научные открытия, персоналии.
11. Особенности постнеклассической науки.
12. Понятие метода. Взаимосвязь теории, метода, предмета познания.
13. Характеристика эмпирического познания и его методов (наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент).
14. Характеристика теоретического познания и его методов.
15. Проблема и гипотеза как формы теоретического знания.
16. Структура и функции научной теории. Закон как ключевой момент теории.
17. Общелогические методы и приемы познания (анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия, абстрагирование, идеализация, моделирование).
18. Идеалы и нормы научного исследования как основания науки.
19. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска.
20. Научная картина мира, ее исторические формы. Функции научной картины мира.
21. Этнос науки. Этические проблемы современной науки. Профессиональная этика учёного.
22. Наука как социальный институт. Научные сообщества, их типы. Способы трансляции научных знаний.
23. Концепция смены парадигм Т. Куна.
24. Концепции науки и развития научного знания К. Поппера.
25. Концепции науки и развития научного знания И. Лакатоса и П. Фейерабенда.
26. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, культурология.
27. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке.
28. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
29. Субъект социально-гуманитарного познания.
30. Коммуникативная реальность и роль традиций, ценностей, образов интерпретации в междисциплинарном понимании и смыслополагании.
31. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. И. Кант: диалектика теоретического и практического разума.
32. Методологические функции и регулятивные принципы в науке. Внеакадемические критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.
33. Понимание жизни: социо-культурное и гуманитарное содержание. Познание и «переживание» жизни – основное содержание художественных произведений.



34. История – одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль и др.).

35. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия.

36. Объективное и субъективное социальное и культурно-историческое время. Введение понятия хронотопа.

37. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Методологические следствия и императивы коммуникативной науки.

38. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

39. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения социально-гуманитарных наук.

40. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Психологизм, историзм, релятивизм и проблема истины.

41. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества.

42. Объяснение, описание, понимание, необходимость обращения к герменевтике (В. Дильтей, Г. Г. Гадамер).

43. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания.

44. Язык, языковая картина мира.

45. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям – общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.

46. Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн).

47. Вера и истина. Вера и понимание в контексте коммуникаций. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).

48. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.

49. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

50. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трёх вопросов: два первых из I-II разделов содержания общей части, третий вопрос сформулирован в контексте проблематики реферата по истории социально-гуманитарных наук.

**Оценка результатов освоения программы  
Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	Владеет философскими теориями научного знания, способен осмыслить фактический материал в соответствии с изученными теориями, владеет категориальными аппаратом, обладает навыками самостоятельного мышления. Способен в полной мере проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Ответ выстроен логично, грамотно, убедительно.
«Хорошо»	Владеет фактическим материалом по истории отрасли научного знания, обладает базовыми знаниями по философии науки, способен к определённым самостоятельным суждениям и к проведению компаративистского анализа. Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Ответ полный, грамотно изложен.
«Удовлетворительно»	Слабо владеет теоретическими знаниями концепции философии науки, владеет фактическим материалом на реферативном уровне, испытывает затруднения при формулировании собственного мнения и проведении компаративистского анализа, относительно способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Ответ полный, грамотно изложен. Ответ не полный, изложение не совсем чёткое и логичное.
«Неудовлетворительно»	Не владеет фактическим материалом по истории отрасли научного знания, не обладает базовыми знаниями по философии науки, не способен к отдельным самостоятельным суждениям и к проведению компаративистского анализа. Не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Ответ не полный, изложение нелогичное, затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Батурин В. К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. К. Батурин. - ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. <http://www.iprbookshop.ru/81584.html>
2. Булдаков С. К. История и философия науки : учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С. К. Булдаков. - РИОР, 2013. - 141 с.
3. История и философия науки [Электронный учебник]: учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / З. Т. Фокина, О. М. Ледяева, Е. Г. Кривых, С. Д. Мезенцев; ред. С. Д. Мезенцев. - Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 138 с. <http://www.iprbookshop.ru/63667.html>
4. История и философия науки [Электронный учебник]: учебное пособие для вузов / О. Н. Томюк, Н. В. Брянник, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов. - Издательство Юрайт, 2022. – 290 с. <https://urait.ru/bcode/498942>
5. Лезьер В. А. История и философия науки : учебное пособие для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - ТюмГАСУ, 2014. - 280 с.
6. Лезьер В. А. История и философия науки [Электронный ресурс]: практикум для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - ТюмГАСУ, 2014. - 216 с.
7. Маков Б. В. История и философия науки [Электронный учебник]: учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б. В. Маков. - Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 76 с. <http://www.iprbookshop.ru/73007.html>
8. Мезенцев С. Д. Философские проблемы экономики [Электронный учебник] : учебное пособие / С. Д. Мезенцев, В. В. Памятушева. - Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 70 с. <http://www.iprbookshop.ru/32244.html>
9. Розин В. М. История и философия науки [Электронный учебник]: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. - Издательство Юрайт, 2021. – 414 с. <https://urait.ru/bcode/473467>
10. Хаджаров М. Х. История и философия науки [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие / М. Х. Хаджаров. - Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 110 с. <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>
11. Шабатура Л. Н. Философия и методология науки: электронное учебное пособие / Л. Н. Шабатура, О. В. Тарасова. - Тюмень: ТИУ, 2021. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера. - Электронная библиотека ТИУ.
12. Яскевич Я. С. Философия и методология науки [Электронный учебник]: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. - Юрайт, 2022. - 536 с. <https://urait.ru/bcode/495229>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ».
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Патентная база данных РФ (РОСПАТЕНТ).
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.
13. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

**Образец оформления титульного листа реферата для аспирантов**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ

РЕФЕРАТ

по дисциплине «История и философия науки»

тема: «указывается *утвержденная* тема реферата»  
(указывается отрасль наук)

Выполнил: аспирант группы \_\_\_\_\_  
(аббревиатура группы)

*Фамилия Имя Отчество*

(подпись, дата)

Форма обучения: Очная

Научная специальность: *Шифр и наименование научной специальности*

Научный руководитель: *Фамилия И.О.,*

ученая степень, ученое звание  
(подпись, дата)

Проверил: *Фамилия И.О.*

ученая степень, ученое звание  
(подпись, дата)

Тюмень 20 \_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ

РЕФЕРАТ

по дисциплине «История и философия науки»

тема: *«указывается тема реферата»*

*(указывается отрасль наук)*

Выполнил: соискатель ученой степени кандидата  
наук

*Фамилия Имя Отчество*

*(подпись, дата)*

Научная специальность: *Шифр и наименование научной  
специальности*

Проверил: *Фамилия И.О.*  
ученая степень, ученое звание

*(подпись, дата)*

Тюмень 20\_\_