

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
Ю.В. Ваганов

« 29 » 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Иностранный язык

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин» к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол №<sup>9</sup> от «29» 05 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *А. Ф. Валиева* А. Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедры \_\_\_\_\_ *Н. Н. Савельева* Н. Н. Савельева

«29» 05 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочую программу разработал:

О. Г. Рыбакова, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ)  
канд. культурологии

\_\_\_\_\_ *Рыбакова*

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля**

Цель освоения дисциплины Иностранный язык (английский):

Подготовка обучающегося к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные, развивающие и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык».

Задачи дисциплины Иностранный язык (английский):

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств.
- Воспитание гуманности и толерантности.
- Формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

## **2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требований к деловой устной и письменной коммуникации;
- основ межкультурной коммуникации;

умение

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владение

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;

– способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Технический иностранный язык».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.3. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	УК-4.31 знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.У1 уметь читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
		УК-4.В1 владеть навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
	УК-4.4. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	УК-4.32 знать правила и принципы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера
		УК-4.У2 уметь вести на иностранном языке диалог общего и делового характера
		УК-4.В2 владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках ой форме на русском и иностранном языках
	УК-4.5. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	УК-4.33 знать правила и принципы выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
		УК-4.У3 уметь выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки
		УК-4.В3 владеть навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/1	-	51	-	21	зачет

Очная	1/2	-	51	-	21	зачет
Очная	2/3	-	34	-	38	зачет
Очная	2/4	-	32	-	40	экзамен
Очно-заочная	1/1	-	20	-	52	зачет
Очно-заочная	1/2	-	20	-	52	зачет
Очно-заочная	2/3	-	20	-	52	зачет
Очно-заочная	2/4	-	20	-	52	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

### 5.1. Структура дисциплины/модуля.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Я – студент Тюменского индустриального университета. Образование в России.	-	17	-	7	24	УК-4.3 УК-4.4	Тест, опрос, собеседование
2	2	Родная страна. Россия	-	17	-	7	24	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Тест, опрос, презентация доклада
3	3	Родной город	-	17	-	7	24	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Тест, опрос, презентация доклада
4		Зачет	-	-	-	-	-	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Зачетные вопросы и задания
<b>Итого 1 семестр:</b>			-	<b>51</b>	-	<b>21</b>	<b>72</b>		
5	4	Великобритания	-	17	-	7	24	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Тест, опрос, презентация доклада
6	5	Северная Ирландия	-	17	-	7	24	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Тест, опрос, презентация доклада
7	6	США	-	17	-	7	24	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Тест, опрос, презентация доклада
8		Зачет	-	-	-	-	-	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Зачетные вопросы и задания
<b>Итого 2 семестр:</b>			-	<b>51</b>	-	<b>21</b>	<b>72</b>		
9	7	Профессия. Западная Сибирь.	-	12	-	13	25	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Тест, опрос, собеседование, творческое задание
10	8	Природный газ. Нефть.	-	11	-	13	24	УК-4.5 УК-4.3	Тест, опрос, творческое задание
11	9	Месторождения Сибири (1 часть) Месторождения Сибири (2 часть).	-	11	-	12	23	УК-4.5 УК-4.3	Тест, опрос, творческое задание,

									презентация доклада
12		Зачет	-	-	-	-	-	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Зачетные вопросы и задания
<b>Итого 3 семестр:</b>			-	<b>34</b>	-	<b>38</b>	<b>72</b>		
13	10	Природный газ в России. Буровое оборудование и тенденции его развития.	-	11	-	13	24	УК-4.5 УК-4.3	Тест, опрос, творческое задание, презентация доклада
14	11	Добыча нефти и газа. Методы разведки.	-	11	-	13	24	УК-4.5 УК-4.3	Тест, опрос, творческое задание
15	12	Классификация нефтяных и газовых скважин. Образование природного газа.	-	10	-	14	24	УК-4.5 УК-4.3	Тест, опрос, творческое задание
16		Экзамен	-	-	-	-	36	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Экзаменационные вопросы и задания
<b>Итого 4 семестр:</b>				<b>32</b>	-	<b>40</b>	<b>108</b>		
<b>Итого:</b>			-	<b>168</b>	-	<b>120</b>	<b>324</b>		

— **заочная форма обучения (ЗФО)**  
Не реализуется.

### **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Я – студент Тюменского индустриального университета. Образование в России.	-	7	-	17	24	УК-4.3 УК-4.4	Тест, опрос, собеседование
2	2	Родная страна. Россия	-	7	-	17	24	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Тест, опрос, презентация доклада
3	3	Родной город	-	6	-	18	24	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Тест, опрос, презентация доклада
4		Зачет	-	-	-	-	-	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Зачетные вопросы и задания
<b>Итого 1 семестр:</b>			-	<b>20</b>	-	<b>52</b>	<b>72</b>		
5	4	Великобритания	-	7	-	17	24	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Тест, опрос, презентация доклада
6	5	Северная Ирландия	-	6	-	17	23	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Тест, опрос, презентация доклада
7	6	США	-	7	-	18	25	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Тест, опрос, презентация доклада
8		Зачет	-	-	-	-	-	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Зачетные вопросы и задания
<b>Итого 2 семестр:</b>			-	<b>20</b>	-	<b>52</b>	<b>72</b>		

9	7	Профессия. Западная Сибирь.	-	7	-	16	23	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Тест, опрос, собеседование, творческое задание
10	8	Природный газ. Нефть.	-	7	-	18	25	УК-4.5 УК-4.3	Тест, опрос, творческое задание
11	9	Месторождения Сибири (1 часть) Месторождения Сибири (2 часть).	-	6	-	18	24	УК-4.5 УК-4.3	Тест, опрос, творческое задание, презентация доклада
12	Зачет		-	-	-	-	-	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Зачетные вопросы и задания
<b>Итого 3 семестр:</b>			-	<b>20</b>	-	<b>52</b>	<b>72</b>		
13	10	Природный газ в России. Буровое оборудование и тенденции его развития.	-	6	-	17	23	УК-4.5 УК-4.3	Тест, опрос, творческое задание, презентация доклада
14	11	Добыча нефти и газа. Методы разведки.	-	7	-	17	24	УК-4.5 УК-4.3	Тест, опрос, творческое задание
15	12	Классификация нефтяных и газовых скважин. Образование природного газа.	-	7	-	18	25	УК-4.5 УК-4.3	Тест, опрос, творческое задание
16	Экзамен		-	-	-	-	36	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Экзаменационные вопросы и задания
<b>Итого 4 семестр:</b>			-	<b>20</b>	-	<b>52</b>	<b>108</b>		
<b>Итого:</b>			-	<b>80</b>	-	<b>208</b>	<b>324</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Я – студент Тюменского индустриального университета». «Образование в России».

1.1. Артикли английского языка. 1.2. Степени сравнения прилагательных и наречий. 1.3. Лексика по теме: Я студент Тюменского индустриального университета. Образование в России.

Раздел 2. «Родная Страна Россия». 2.1. Времена глагола в действительном залоге. 2.2. Лексика по теме: Россия.

Раздел 3. «Родной город». 3.1. Модальные глаголы. 3.2. Страдательный залог. 3.3. Лексика по теме: Город.

Раздел 4. «Великобритания». 4.1. Причастия. 4.2. Лексика по теме: Великобритания.

Раздел 5. «Северная Ирландия». 5.1. Инфинитив. 5.2. Инфинитивные группы и обороты. 5.3. Лексика по теме: Северная Ирландия.

Раздел 6. «США». 6.1. Условные предложения. 6.2. Лексика по теме: США.

Раздел 7. «Профессия». «Западная Сибирь». 7.1. Система времен в действительном и страдательном залоге. 7.2. Лексика по теме: Профессия. 7.3. Лексика по теме: Западная Сибирь.

Раздел 8. «Природный газ». «Нефть.»8.1. Модальные глаголы и их эквиваленты. 8.2. Лексика по теме: Природный газ. 8.3. Лексика по теме: Нефть.

Раздел 9. «Месторождения Сибири»9.1. Причастие и причастные обороты. 9.2. Лексика по теме: Месторождения Сибири.

Раздел 10. «Природный газ в России». «Буровое оборудование и тенденции его развития»10.1.Цепочка определений. 10.2. Лексика по теме: Природный газ в России. 10.3 Лексика по теме: Буровое оборудование и тенденции его развития.

Раздел 11. «Добыча нефти и газа». «Методы разведки»11.1. Сослагательное наклонение. 11.2. Лексика по теме: Добыча нефти и газа. 11.3. Лексика по теме: Методы разведки.

Раздел 12. «Классификация нефтяных и газовых скважин». «Образование природного газа»12.1. Типы условных предложений. 12.2. Лексика по теме: Классификация нефтяных и газовых скважин. 12.3. Лексика по теме: Образование природного газа.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	17	-	7	Артикли английского языка, Степени сравнения прилагательных и наречий. Я – студент Тюменского индустриального университета. Образование в России.
2	2	17	-	7	Времена глагола в действительном залоге. Россия
3	3	17	-	6	Модальные глаголы. Страдательный залог. Город
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	
4	4	17	-	7	Причастия. Великобритания.
5	5	17	-	7	Инфинитив Инфинитивные обороты. Северная Ирландия.
6	6	17	-	6	Условные предложения. США
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	
7	7	12	-	7	Система времен в действительном и страдательном залоге. Профессия. Западная Сибирь.
8	8	11	-	7	Модальные глаголы и их эквиваленты. Природный газ.



					Нефть.
9	9	11	-	6	Причастие и причастные обороты. Месторождения Сибири.
	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	
10	10	11	-	7	Цепочка определений. Природный газ в России. Буровое оборудование и тенденции его развития.
11	11	11	-	7	Сослагательное наклонение. Добыча нефти и газа. Методы разведки.
12	12	10	-	6	Типы условных предложений. Классификация нефтяных и газовых скважин. Образование природного газа.
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>168</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	7	-	17	Артикли английского языка, Степени сравнения прилагательных и наречий. Я – студент Тюменского индустриального университета. Образование в России.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
2	2	7	-	17	Времена глагола в действительном залоге. Россия	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
3	3	7	-	18	Модальные глаголы. Страдательный залог. Город	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>52</b>		
4	4	7	-	17	Причастия Великобритания.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
5	5	7	-	17	Инфинитив Инфинитивные обороты. Северная Ирландия. Высшее образование в Великобритании.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
6	6	7	-	18	Условные придаточные предложения. США	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>52</b>		
7	7	13	-	16	Система времен в действительном страдательном залоге. Профессия. Западная Сибирь.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
8	8	13	-	18	Модальные глаголы и их	Подготовка к

					эквиваленты. Природный газ. Нефть.	практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
9	9	12	-	18	Причастие и причастные обороты. Месторождения Сибири.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>52</b>		
10	10	13	-	17	Цепочка определений. Природный газ в России. Буровое оборудование и тенденции его развития.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
11	11	13	-	17	Сослагательное наклонение. Добыча нефти и газа. Методы разведки.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
12	12	14	-	18	Типы условных придаточных предложений. Классификация нефтяных и газовых скважин. Образование природного газа.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>52</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>208</b>		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

1 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без	5/3

	использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	Составление диалога	5
	Перевод текста со словарем	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

2 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3

5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
6	Составление диалога	5
7	Перевод текста со словарем	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

3 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Перевод и аннотирование текста	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Перевод и аннотирование текста	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Перевод и аннотирование текста	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

4 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Перевод и аннотирование текста	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Перевод и аннотирование текста	5

	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Перевод и аннотирование теста	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационные ресурсы

1. [Полнотекстовая база данных ТИУ](http://elib.tsogu.ru/) <http://elib.tsogu.ru/>
2. [ЭБС «Лань»](http://e.lanbook.com) <http://e.lanbook.com>
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru) <http://www.elibrary.ru>
4. [ЭБС «Юрайт»](https://www.biblio-online.ru) <https://www.biblio-online.ru>
5. [ЭБС «Библиокомплектатор»](http://bibliokomplektator.ru/) <http://bibliokomplektator.ru/>
6. [Национальный Электронно-Информационный Консорциум \(НЭИКОН\)](#)
7. [Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#)
8. [Международные реферативные базы научных изданий](http://www.scopus.com) <http://www.scopus.com>
9. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)
10. [POLPRED.com Обзор СМИ](#)
11. [База данных Роспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина](http://elib.tsogu.ru/) <http://elib.tsogu.ru/>
13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета](http://elib.tsogu.ru/) <http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. [Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института](#)
16. Поискковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудиторная (меловая) доска, столы, стулья, шкаф металлический.	Персональный компьютер. Магнитофон, аудиокассеты с аудиокурсом к учебнику «Английский язык для инженеров». Учебно-наглядные пособия: политическая карта мира, плакаты по иностранному языку.

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые упражнения. Методические указания по курсу иностранного языка направлены на формирование умений выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

Направленность **БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4	УК-4.31 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Не знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Демонстрирует отдельные знания правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации	Демонстрирует достаточные знания правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации	Демонстрирует исчерпывающие знания правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.У1 Уметь читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Не умеет читать и не может понять со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Умеет читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
	УК-4.В1 Владеть навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Не владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
	УК-4.32 Знать правила и принципы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Не может вести на иностранном языке диалог общего и делового характера	Демонстрирует недостаточно хорошее ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	Демонстрирует хорошее ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	Демонстрирует отличное ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера

УК-4.У2 Уметь вести на иностранном языке диалог общего и делового характера	Не умеет вести на иностранном языке диалог общего и делового характера	Умеет вести на иностранном языке диалог общего и делового характера, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет вести на иностранном языке диалог общего и делового характера, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет вести на иностранном языке диалог общего и делового характера
УК-4.В2 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках ой форме на русском и иностранном языках	Не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, допуская значительные неточности и погрешности	Хорошо владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-4.З3 Знать правила и принципы выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Не может выполнить сообщение или доклад на иностранном языке после предварительной подготовки	Демонстрирует недостаточно хорошее выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Демонстрирует хорошее выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Демонстрирует отличное сообщение или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
УК-4.У3 Уметь выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Не умеет делать сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Умеет делать сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет делать сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет делать сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки
УК-4.В3 Владеть навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Не владеет навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Владеет навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки



## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**Направленность **БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Попов, Е. Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — 978-5-4487-0373-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79613.html">http://www.iprbookshop.ru/79613.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100	+
2	Пчелинцева, И. Г. Английский язык. Курс: учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений и форм обучения / И. Г. Пчелинцева, А. В. Чумакова. — Тюмень: ТИУ, 2016. — 164 с. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/04/16551.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/04/16551.pdf</a>	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	25	100	+
3	Гриднева, Б. О. Английский язык. Методы и средства защиты информации. Information security : учебное пособие / Б. О. Гриднева. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 164 с <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads</a>	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	25	100	+
4	Агабекян, И.П. Английский для инженеров: Учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.- 6-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 317 с.	55	25	100	
5	Английский язык для инженеров [Текст] / Учебник / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. — Москва: Высшая школа, 2008.- 463с.: ил.	600	25	100	
6	Essential knowledge of petroleum: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык(английский)» для студентов специальности 21.03.01 «Нефтегазовое дело» очной и заочной форм обучения / сост. О. Г. Рыбакова; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2018. — 26 с. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/26/17-881.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/26/17-881.pdf</a>	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	25	100	+
7	Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» для студентов всех специальностей заочной и заочно-сокращенной формы обучения / Сост.: Ю.А. Обухова.- Нижневартовск: НГГУ, 2012.- 43 с.	50	25	100	
8	Английский язык: Методические указания по выполнению контрольного задания № 2 для студентов заочной формы обучения всех специальностей / Т.Г. Сологуб.- Тюмень: ТюмГНГУ, 2012.- 36 с.	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	25	100	+

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ) Валеева А.Ф. Валиева

« 29 » 05 20 19 г.