

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
Н.С. Захаров

« 24 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


дисциплина История
направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических
машин и комплексов
профиль Автомобили и автомобильное хозяйство
квалификация бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная/заочная
курс 1/1
семестр 2/1

Аудиторные занятия 54/12 часов, в т.ч.:
лекции – 18/6 часов
практические занятия – 36/6 часов
лабораторные занятия – не предусмотрены
Самостоятельная работа – 54/96 часов, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) – не предусмотрена
Контрольная работа – -/1 семестр
Занятия в интерактивной форме – 12 часов
Вид промежуточной аттестации:
Экзамен – 2/1 семестр
Общая трудоемкость: 108 часа, 3 зач. ед.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «10» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой  Е.А. Маслихова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой  С.В. Колесник

«13» 08 2018 г.

Рабочую программу разработал:

В.Я. Мауль, профессор кафедры ГЭЕНД (НВ),
доктор ист. наук, доцент



1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины: заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками, к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана. Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «История» на уровне общего образования.

Дисциплина предшествует защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания, функции исторического и культурологического знания, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности и особенности исторического развития России в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение, извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников, применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий	навыками анализа исторических и современных событий и процессов с использованием знаний, полученных при освоении дисциплин цикла ГСЭ; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций, навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий, навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды	развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения, анализировать социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности	методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки; навыками реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Сущность, формы, функции, исторического знания, методы и источники изучения истории. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем, общее и особенное, методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.
2	Исследователь и исторический источник	Понятия и классификация исторического источника. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.
3	Особенности становления государственности в России и мире	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов, проблема этногенеза восточных славян, основные этапы становления государственности, Древняя Русь и кочевники, византийско-древнерусские связи, особенности социального строя Древней Руси, этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности, принятие христианства, распространение ислама, эволюция восточнославянской государственности в XI-XII в. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.

4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>Социально-политические изменения в русских землях в XII-XV в., Русь и Орда, проблемы взаимовлияния, Россия и средневековые государства Европы и Азии Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>Специфика формирования единого российского государства, возвышение Москвы, формирование сословной системы организации общества. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Иван Грозный: поиск путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время» Московского государства. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Развитие русской культуры.</p>
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>Реформы Петра I, век Екатерины, предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, дискуссии о генезисе самодержавия, особенности экономического развития России, эволюция форм собственности на землю, структура феодального землевладения, крепостное право в России, мануфактурно-промышленное производство, становление индустриального общества в России; общее и особенное, общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в., реформы и реформаторы в России, русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Развитие системы международных отношений. Форми-</p>

		<p>рование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Европейское Просвещение и рационализм. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на развитие Европы. Наполеоновские войны и «Священный союз» как система общеевропейского порядка. Война за независимость североамериканских колоний. Гражданская война в США.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя и внешняя политика Николая I.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения в XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки, причины, условия и последствия отмены крепостного права.</p> <p>Политические преобразования 1860–70-х гг. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p>
7	Россия и мир в XX веке	<p>Роль XX столетия в мировой истории, глобализация общественных процессов, проблема экономического роста и модернизации, революции и реформы, социальная трансформация общества, столкновения тенденций интернационализма, интеграции и сепаратизма, демократии авторитаризма, Россия в начале XX в., объективная потребность индустриальной модернизации России, российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России; генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса, революция 1917 г., гражданская война и интервенция их результаты и последствия, российская эмиграция, социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП, формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е годы, внешняя политика, курс на строительство социализма в одной стране и его последствия, социально-экономические преобразования в 30-е годы, усиления режима личной власти Сталина, сопротивление сталинизму, СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны, ВОВ, социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика, СССР в послевоенные годы, холодная война, попытки осуществления политических и экономических реформ, НТР и ее влияние на ход общественного развития, СССР в середине развития 60-80 гг., нарастание кризисных явлений, Советский Союз в 1985-1991 гг., перестройка, попытка государственного</p>

		переворота в 1991 г. и ее провал, распад СССР, Беловежские соглашения, октябрьские события 1993 г., установление новой российской государственности (1993-1999 г.).
8	Россия и мир в XXI веке	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации, культура в современной России, внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических и экономических отношений в период 2001-2011 года. Внешняя политика РФ.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	-	-	-	-	-	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Прак. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего	Из них в интеракт. форме обуч. (ОФО), час.
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	9/3	-/-	-/-	-/-	9/12	18/15	2
2	Исследователь и исторический источник	9/3	-/-	-/-	-/-	8/12	17/15	2
3	Особенности становления государственности в России и мире	-/-	6/1	-/-	-/-	6/12	12/13	2

4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	-/-	6/1	-/-	-/-	6/12	12/13	2
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	-/-	6/1	-/-	-/-	6/12	12/13	1
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	-/-	6/1	-/-	-/-	6/12	12/13	1
7	Россия и мир в XX веке	-/-	6/1	-/-	-/-	6/12	12/13	1
8	Россия и мир в XXI веке	-/-	6/1	-/-	-/-	7/12	13/13	1
Итого		18/6	36/6	-/-	-/-	54/96	108/108	12

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в историю или основные проблемы исторической науки	3/1	ОК-2 ОК-7	лекция-диалог
2	2	Исторические источники и их значение в изучении прошлого	3/1		лекция-диалог
3	1	Становление и развитие исторических субдисциплин	2/1		лекция-диалог
4	2	Становление и развитие методологии истории	3/1		лекция-диалог
5	2	Основные категории исторической науки	2/1		лекция-диалог
6	1	Принципы исторического познания	2/0,5		лекция-диалог
7	1–2	Место и роль истории в обществе	3/0,5		лекция-диалог, дискуссия
Итого			18/6		

6. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	3	Особенности становления государственности в России и мире	6/1	ОК-2 ОК-7	проблемный семинар, пре-

					зентация
2	4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	6/1		проблемный семинар, презентация
3	5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	6/1		проблемный семинар, презентация
4	6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	6/1		проблемный семинар, презентация
5	7	Россия и мир в XX веке	6/1		проблемный семинар, презентация
6	8	Россия и мир в XXI веке	6/1		проблемный семинар, презентация
Итого			36/6		

Лабораторные работы и семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	3–1	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Особенности становления государственности в России и мире» Освоение лекции по теме: «Введение в историю или основные проблемы исторической науки»	9/12	опрос	ОК-2 ОК-7
2	4–2	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье» Освоение лекции по теме: «Исторические источники и их значение в изучении прошлого»	8/12	опрос, тестирование, письменный опрос	
3	5–2	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации» Освоение лекции по теме: «Становление и развитие исторических субдисциплин»	6/12	опрос, тестирование, письменный опрос	
4	6–2	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Россия и мир в XVIII – XIX	6/12	опрос, тестирование,	

		веках: попытки модернизации и промышленный переворот» Освоение лекции по теме: «Становление и развитие методологии истории»		письменный опрос	
5	7-1	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Россия и мир в XX веке» Освоение лекции по теме: «Основные категории исторической науки»	6/12	опрос, тестирование, письменный опрос	
6	7-1	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Россия и мир в XX веке» Освоение лекции по теме: «Принципы исторического познания»	6/12	опрос, тестирование, контрольная работа	
7	1-2	Освоение лекции по теме: «Место и роль истории в обществе»	6/12	опрос, тестирование, письменный опрос	
8	8	Подготовка материалов по теме: «Россия и мир в XXI веке»	7/12	опрос, тестирование, письменный опрос	
Итого			54/96		

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Распределение баллов по дисциплине для обучающихся очной формы обучения

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итого
0-26	0-30	0-44	0-100

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся очной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-3	1-5
2	Контрольная работа (тестирование)	0-20	5
3	Опрос по теме практических занятий	0-3	1-5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-26	
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-5	6-11
2	Контрольная работа (тестирование)	0-20	11
3	Опрос по теме практических занятий	0-5	6-11
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30	
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-10	12-18
2	Контрольная работа (тестирование)	0-20	18
3	Опрос по теме практических занятий	0-10	12-18
4	Проверка лекционных конспектов по курсу	0-4	18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-44	

Всего	0-100
-------	-------

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся
заочной формы обучения

Виды контрольных мероприятий	БАЛЛЫ		
	61	76	100
Работа на лекциях (конспект)	5	5	5
Работа на семинарах (конспект)	10	10	10
СРС (тестирование)	10	10	10
Написание письменной контрольной работы на занятиях:			
на «удовлетворительно»	10		
на «хорошо»		20	
на «отлично»			35
Экзамен:			
на «удовлетворительно»	26		
на «хорошо»		31	
на «отлично»			40

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина <u>История</u> Кафедра <u>Гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин</u> Код, направление подготовки <u>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u> Профиль <u>Автомобили и автомобильное хозяйство</u>	Форма обучения: очная: 1 курс 2 семестр заочная: 1 курс 1 семестр
--	---

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Гацунаев, К. Н. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Н. Гацунаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 153 с. — 978-5-7264-1413-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59955.html	2016	УП	Л,П	http://www.iprbookshop.ru	25	100	БИК	+
	Лысак, И.В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html	2014	УП	Л,П	http://www.iprbookshop.ru	25	100	БИК	+

	Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 545 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-431092	2016	У	Л,П	https://www.biblioonline.ru	25	100	БИК/	+
Дополнительная	Мауль, В. Я Основы исторических знаний [Текст] : учебное пособие / В. Я. Мауль. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. – 140 с.	2010	УП	Л,П	27+ http://elib.tsogu.ru	25	100	БИК	+
	Методические материалы к практическим занятиям по дисциплине История на тему «Основные проблемы истории Древней Руси» для подготовки студентов технических вузов по направлениям подготовки бакалавров ВПО очной и заочной форм обучения/ Сост.: В.Я. Мауль.- Тюмень: ТюмГНГУ, 2012.- 28 с.	2012	МУ	П	45	25	100	БИК	

Зав. кафедрой ГЭЕНД (НВ)  Е.А. Маслихова

« 05 » 09 2016 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ (ПБД) (учебники, учебные пособия, монографии, методические пособия и др. издания преподавателей ТИУ)
2. Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета
(http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418)
3. Электронная нефтегазовая библиотека Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина (<http://elib.gubkin.ru/>)
4. Электронная библиотека Ухтинского государственного технического университета (<http://lib.ugtu.net/books>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань»
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
8. Электронная библиотека ЮРАЙТ
9. Электронные ресурсы открытого доступа

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория (№211) для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска – 1 шт., трибуна для чтения лекций – 1 шт., столы – 31 шт., стулья – 62 шт., шкаф металлический – 1 шт.

Технические средства обучения: персональный компьютер – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., мультимедийный экран – 1 шт., колонки – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: портреты выдающихся личностей и исторических событий.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus – Договор №480-16 от 30.06.2016; Microsoft Windows – Договор №480-16 от 30.06.2016.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности и исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания, функции исторического и культурологического знания, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности и особенности исторического развития России в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	не знает роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания, функции исторического и культурологического знания, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности и особенности исторического развития России в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	частично знает роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания, функции исторического и культурологического знания, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности и особенности исторического развития России в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	достаточно хорошо знает роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания, функции исторического и культурологического знания, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности и особенности исторического развития России в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	отлично знает роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания, функции исторического и культурологического знания, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности и особенности исторического развития России в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	умеет критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение, извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников, применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий	не умеет критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение, извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников, применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий	частично умеет критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение, извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников, применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий	достаточно хорошо умеет критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение, извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников, применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий	отлично умеет критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение, извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников, применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	владеет навыками анализа исторических и современных событий и процессов с использованием знаний, полученных при освоении дисциплин цикла ГСЭ; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций, навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий, навыка ми исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	не владеет навыками анализа исторических и современных событий и процессов с использованием знаний, полученных при освоении дисциплин цикла ГСЭ; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций, навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий, навыка ми исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	частично владеет навыками анализа исторических и современных событий и процессов с использованием знаний, полученных при освоении дисциплин цикла ГСЭ; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций, навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий, навыка ми исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	достаточно хорошо владеет навыками анализа исторических и современных событий и процессов с использованием знаний, полученных при освоении дисциплин цикла ГСЭ; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций, навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий, навыка ми исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	отлично владеет навыками анализа исторических и современных событий и процессов с использованием знаний, полученных при освоении дисциплин цикла ГСЭ; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций, навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий, навыка ми исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды	не знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды	частично знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды	достаточно хорошо знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды	отлично знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды
	умеет развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения, анализировать социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности	не умеет развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения, анализировать социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности	частично умеет развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения, анализировать социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности	достаточно хорошо умеет развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения, анализировать социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности	отлично умеет развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения, анализировать социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	владеет методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки; навыками реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности	не владеет методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки; навыками реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности	частично владеет методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки; навыками реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности	достаточно хорошо владеет методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки; навыками реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности	отлично владеет методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки; навыками реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2019/2020 учебный год (для набора 2019 г. – ОФО, ЗФО)**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В связи с реорганизацией Минобрнауки РФ внести следующие изменения: на титульном листе «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»
2. Дополнить п. 10.1. «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» следующим источником:
 - 2.1. История : методические указания по семинарским занятиям для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / ТИУ ; сост. В. Я. Мауль. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 34 с. - Библиогр.: с. 33. - http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&Z21ID=1787101700713191717&Image_file_name=%5C2019%5C19%2D364%2Epd&Image_file_mfn=261789&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22
3. Дополнить п. 10.2. «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» следующими ресурсами: Электронно-библиотечная система «Консультант студента», Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ, Электронно-библиотечная система «Book.ru», Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Дополнить п. 11. «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части программного обеспечения следующими договорами: Microsoft Office Professional Plus – Договор №5378-19 от 02.09.2019; Microsoft Windows – Договор №5378-19 от 02.09.2019

Дополнения и изменения внес

проф. каф. ГЭЕНД (НВ), доцент, д-р. ист. наук
(должность, ученое звание, степень)



В.Я. Мауль
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ). Протокол от «19» 06 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.Ф. Валиева