

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Иностранный язык
направление подготовки:	21.03.01 Нефтегазовое дело
направленность:	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ
форма обучения:	очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ** к результатам освоения дисциплины Иностранный язык.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.В. Козлов

Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:
Воробьева Т.И., доцент кафедры ПМЕНД, к.п.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины Иностранный язык заключается в том, чтобы научить обучающихся умению аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике, а также привить навыки реферирования научной литературы и работы со словарями различного типа.

Данные цели достигаются в течение двух этапов вузовского курса:

Задачами первого этапа обучения являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы:
 - а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета;
 - б) подготовка монологических высказываний;
 - в) участие в различных видах диалога;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма:
 - а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок;
 - б) составление плана текста.

Задачами второго этапа обучения являются:

- выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;
- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- развивать базовые умения и навыки общего и детального восприятия информации;
- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений:
 - а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение;
 - б) составление тезисов сообщения / доклада;
 - в) перевод с иностранного языка на русский;
 - г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, грамматических, лексических, словообразовательных явлений и стилистических закономерностей развития изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания в текущем коммуникативном контексте;

умения:

- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);

- владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины История и служат основой для освоения дисциплины Технический иностранный язык.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	
УК-4 Способен осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Знать 31: принципы и правила ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	
		Уметь У1: вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	
		Владеть В1 принципами и правилами ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	
	УК-4.3. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения		Знать 32: правила чтения и понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
			Уметь У2: читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
			Владеть В2: навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
			Знать 33: правила и принципы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера
	УК-4.4. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера		Уметь У3: вести на иностранном языке диалог общего и делового характера
			Владеть В3: навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера
			Знать 34: правила и принципы выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после
УК-4.5. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке			

	после предварительной подготовки	предварительной подготовки
		Уметь У4: выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки
		Владеть В4: навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет **9** зачетных единицы, **324** часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	1/1	-	20	-	-	52	зачет
очно-заочная	1/2	-	20	-	-	52	зачет
очно-заочная	2/3	-	20	-	-	52	зачет
очно-заочная	2/4	-	20	-	36	52	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

-очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			Контроль	СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1 семестр										
1	1	Моя биография	-	2	-	-	8	10	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
2	2	Образование	-	2	-	-	8	10	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
3	3	Наша страна	-	4	-	-	8	12	УК-4.1 УК-4.3	Монолог на основе лингвистической

									УК-4.4 УК-4.5	и экстралингвистической опоры,
4	4	Англо-язычные страны	-	4	-	-	8	12	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Чтение текстов общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;
5	5	Тюменский Индустриальный Университет	-	4	-	-	10	14	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
6	6	Тюменская область	-	4	-	-	10	14	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
		Зачет							УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Монологическое высказывание, тестирование
Итого:			-	20	-	-	52	72		

2 семестр

7	7	Знаменитые ученые в инженерном деле	-	2	-	-	8	10	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Творческие задания
8	8	Моя будущая специальность	-	2	-	-	8	10	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Метод проектов, метод кейсов
9	9	Перспективы нефтедобычи	-	4	-	-	8	12	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/опоры
10	10	Интернет	-	2	-	-	8	10	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Практические работы
11	11	Автоматизация и робототехника	-	4	-	-	6	10	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей,

										выписок
12	12	Компьютеры	-	2	-	-	8	10	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Практические работы
13	13	Современные компьютерные технологии	-	4	-	-	6	10	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Ролевая игра
		Зачет							УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Монологическое высказывание тестирование
Итого:			-	20	-	-	52	72		

3 семестр

14	14	Городской транспорт	-	4	-	-	10	14	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Чтение текста, работа, со словарем
15	15	Современные города	-	4	-	-	10	14	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение
16	16	Транспорт	-	4	-	-	10	14	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Чтение текста, работа, со словарем
17	17	Происхождение нефти	-	4	-	-	12	16	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение
18	18	История нефтедобычи	-	4	-	-	10	14	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Аудирование базового текста
		Зачет							УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Монологическое высказывание, тестирование
Итого:			-	20	-	-	52	72		

4 семестр

19	19	Буровая установка	-	2	-	-	8	10	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Перевод с иностранного языка на русский, аннотирование и реферирование на русском языке.
20	20	Профессия– инженер-	-	2	-	-	8	10	УК-4.1	Подготовка

		нефтяник							УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	монологических высказываний
21	21	Нефтеразведка	-	2	-	-	8	12	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Чтение текста, работа, со словарем
22	22	Характеристика породы и ее содержимого	-	4	-	-	8	12	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	ситуативно-обусловленное чтение для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации
23	23	Технологии восстановления нефти	-	4	-	-	10	14	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение
24	24	Закачка газа. Шельфовые разработки	-	4	-	-	10	14	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Перевод с иностранного языка на русский, аннотирование и реферирование на русском языке.
		Экзамен	-	20	-	36	52	108	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Монологическое высказывание тестирование
Итого:			-	80	-	36	208	324		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

1 семестр

Тема 1. Моя биография

Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple . Глагол to be. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». Чтение и перевод базовых текстов «About myself», «My working day». Аудио текст «Студенческий рабочий день». Написание рассказа «О себе», «Моя семья», «М

Тема 2 Образование

Оборот there + to be. Глагол to have. Неопределенные местоимения some, any, no. Изучение лексических единиц по теме «Образование». Чтение базового текста «Образование в России». Аудио тексты: «Образование в Великобритании», «Роль иностранных языков.

Тема 3. Наша страна

Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна» Чтение и перевод базовых текстов: «Моя страна», «Тюмень».

Тема 4. Англоязычные страны

Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение базовых текстов: «Великобритания», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».

Тема 5. Тюменский Индустриальный Университет

Местоимения. Словообразование. Интернационализмы. «Ложные друзья переводчика». Изучение лексических единиц по теме «Тюменский Индустриальный Университет». Чтение базовых текстов: «Я – студент Тюменского Индустриального Университета», «Наш университет».

Тема 6. Тюменская область

Инфинитив и его функции. Сложные формы инфинитива. Инфинитивные обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область» Чтение базового текста «Тюменская область».

2 семестр

Тема 7. Знаменитые ученые в инженерном деле.

Активный и пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые». Аудио текст: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании». Чтение базового текста: «Знаменитые русские ученые».

Тема 8. Моя будущая специальность

Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Изучение лексических единиц по теме «Моя будущая специальность». Чтение базового текста «Моя будущая специальность».

Тема 9. Перспективы нефтедобычи.

Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Чтение базового текста «Перспективы нефтедобычи».

Тема 10. Интернет

Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Чтение базовых текстов: «Интернет», «Электронная почта».

Тема 11. Автоматизация и робототехника

Герундиальные обороты. Согласование времен. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника». Чтение базовых текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации», «Роботы в промышленности».

Тема 12. Компьютеры

Числительные. Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры». Чтение базовых текстов: «Компьютер», «Из истории компьютеров», «Оборудование», «Компьютерные программы». Аудио текст «Специалист по информационным технологиям».

Тема 13. Современные компьютерные технологии

Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение базового текста «Операционные системы». Аудио текст «Интернет».

3 семестр

Тема 14. Городской транспорт

Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по теме «Городской транспорт». Чтение базовых текстов: «Виды городского транспорта», «Система безопасности в современном транспорте». Аудио текст «Транспорт будущего».

Тема 15. Современные города

Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Изучение лексических единиц по теме «Современные города». Чтение базового текста «Мегаполисы мира». Аудио текст «Проблема экологии в современных городах». Аудио текст «Работа в транспортной компании».

Тема 16. Транспорт

Инфинитив и его функции в предложении. Употребление used to. Изучение лексических единиц по теме «Транспорт». Чтение базовых текстов: «История наземного транспорта», «Первый автомобиль», «Виды наземного транспорта».

Тема 17. Происхождение нефти

Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Происхождение нефти». Чтение базового текста «Происхождение нефти».

Тема 18. История нефтедобычи

Многозначность слов. Изучение лексических единиц по теме «История нефтедобычи». Чтение базового текста «История нефтедобычи».

4 семестр

Тема 19. Буровая установка

Оборот so that. Простое настоящее время. Простое продолженное время. Простое прошедшее время. Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Буровая установка». Чтение базового текста «Буровая установка». Аудио текст «Замена долота».

Тема 20. Профессия – инженер-нефтяник

Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Профессия – инженер-нефтяник». Чтение базового текста «Профессия – инженер-нефтяник».

Тема 21. Нефтеразведка

Простое прошедшее время. Простое совершенное время. Изучение лексических единиц по теме «Нефтеразведка». Чтение базового текста «Нефтеразведка».

Тема 22. Характеристика породы и ее содержимого

Изучение лексических единиц по теме «Характеристика породы и ее содержимое». Чтение базовых текстов на тему: «Характеристика породы и ее содержимое».

Тема 23. Технологии восстановления нефти

Определение who и which. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Технологии восстановления нефти». Чтение базового текста «Технологии восстановления нефти».

Тема24. Закачка газ. Шельфовые разработки

Условные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Закачка газа». Чтение базового текста «Закачка газа».

Условные предложения. Прошедшее совершенное время. Изучение лексических единиц по теме «Шельфовые разработки». Чтение базового текста «Шельфовые разработки».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОЗФО	
1 семестр			
1	1	2	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple . Глагол to be. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография».
2	2	2	Оборот there + to be. Глагол to have. Неопределенные местоимения some, any, no. Изучение лексических единиц по теме «Образование».
3	3	2	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна»
4	4	4	Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны».
5	5	4	Местоимения. Словообразование. Интернационализмы. «Ложные друзья переводчика». Изучение лексических единиц по теме «Тюменский Индустриальный Университет».
6	6	4	Инфинитив и его функции. Сложные формы инфинитива. Инфинитивные обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область»
2 семестр			
7	7	2	Активный и пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые».
8	8	2	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Изучение лексических единиц по теме «Моя будущая специальность».
9	9	2	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексических единиц по теме «Перспективы нефтедобычи».
10	10	2	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Изучение лексических единиц по теме «Интернет».
11	11	4	Герундиальные обороты. Согласование времен. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника».

12	12	4	Числительные. Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры». Изучение лексических единиц по теме «Компьютер».
13	13	4	Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии».
			3 семестр
14	14	4	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по теме «Городской транспорт».
15	15	4	Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Изучение лексических единиц по теме «Современные города».
16	16	4	Инфинитив и его функции в предложении. Использование used to. Изучение лексических единиц по теме «Транспорт».
17	17	4	Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Происхождение нефти».
18	18	4	Многозначность слов. Изучение лексических единиц по теме «История нефтедобычи».
			4 семестр
19	19	2	Оборот so that. Простое настоящее время. Простое продолженное время. Простое прошедшее время. Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Буровая установка».
20	20	2	Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Профессия – инженер-нефтяник».
21	21	4	Простое прошедшее время. Простое совершенное время. Изучение лексических единиц по теме «Нефтегазразведка».
22	22	4	Изучение лексических единиц по теме «Характеристика породы и ее содержимое».
23	23	4	Определение who и which. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Технологии восстановления нефти».
24	24	4	Условные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Закачка газа». Чтение базового текста «Закачка газа». Условные предложения. Прошедшее совершенное время. Изучение лексических единиц по теме «Шельфовые разработки». Чтение базового текста «Шельфовые разработки».
Итого:		80	

5.2.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.2.4 Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОЗФО		
1 семестр				

1	1	8	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple . Глагол to be. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». Чтение и перевод базовых текстов «About myself», «My working day».	Чтение и перевод базовых текстов .Монологическое высказывание. Аудио текст «Студенческий рабочий день». Написание рассказа «О себе», «Моя семья», «Мой день». Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
2	2	8	Оборот there + to be. Глагол to have. Неопределенные местоимения some, any, no. Изучение лексических единиц по теме «Образование». Чтение базового текста «Образование в России»	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Аудио тексты: «Образование в Великобритании», «Роль иностранных языков». Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
3	3	8	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна» Чтение и перевод базовых текстов: «Моя страна», «Тюмень».	Чтение и перевод базового текста Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
4	4	8	Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение базовых текстов: «Великобритания», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
5	5	10	Местоимения. Словообразование. Интернационализмы. «Ложные друзья переводчика». Изучение лексических единиц по теме «Тюменский Индустриальный Университет». Чтение базовых текстов: «Я – студент Тюменского Индустриального Университета», «Наш университет».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.

6	6	10	Инфинитив и его функции. Сложные формы инфинитива. Инфинитивные обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область» Чтение базового текста «Тюменская область.	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
2 семестр				
7	7	6	Активный и пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые». Аудио текст: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании». Чтение базового текста: «Знаменитые русские ученые».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
8	8	6	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Изучение лексических единиц по теме «Моя будущая специальность». Чтение базового текста «Моя будущая специальность».	Чтение и перевод базового текста Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
9	9	8	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Чтение базового текста «Перспективы нефтедобычи».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
10	10	8	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Чтение базовых текстов: «Интернет», «Электронная почта».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
11	11	8	Герундиальные обороты. Согласование времен. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника». Чтение базовых текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации», «Роботы в промышленности	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
12	12	8	Числительные. Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры». Чтение базовых текстов: «Компьютер», «Из истории компьютеров», «Оборудование», «Компьютерные программы». Аудио текст «Специалист по информационным технологиям»	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.

13	13	8	Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение базового текста «Операционные системы». Аудио текст «Интернет».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
3 семестр				
14	14	10	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по теме «Городской транспорт». Чтение базовых текстов: «Виды городского транспорта», «Система безопасности в современном транспорте». Аудио текст «Транспорт будущего»	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
15	15	10	Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Изучение лексических единиц по теме «Современные города». Чтение базового текста «Мегаполисы мира». Аудио текст «Проблема экологии в современных городах». Аудио текст «Работа в транспортной компании».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание.
16	16	10	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление used to. Изучение лексических единиц по теме «Транспорт». Чтение базовых текстов: «История наземного транспорта», «Первый автомобиль», «Виды наземного транспорта».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест.
17	17	10	Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Происхождение нефти». Чтение базового текста «Происхождение нефти»	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест. Написание реферата по данной теме.
18	18	12	Многозначность слов. Изучение лексических единиц по теме «История нефтедобычи». Чтение базового текста «История нефтедобычи»	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест Написание реферата по данной теме..
4 семестр				
19	19	8	Оборот so that. Простое настоящее	Чтение и перевод базового

			время. Простое продолженное время. Простое прошедшее время. Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Буровая установка». Чтение базового текста «Буровая установка». Аудио текст «Замена долота»..	текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест. Написание реферата по данной теме.
20	20	8	Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Профессия – инженер-нефтяник». Чтение базового текста «Профессия – инженер-нефтяник».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест. Написание реферата по данной теме.
21	21	8	Простое прошедшее время. Простое совершенное время. Изучение лексических единиц по теме «Нефтеразведка». Чтение базового текста «Нефтеразведка».	Чтение и перевод базового текста. Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест. Написание реферата по данной теме.
22	22	8	Изучение лексических единиц по теме «Характеристика породы и ее содержимое». Чтение базовых текстов на тему: «Характеристика породы и ее содержимое».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест. Написание реферата по данной теме.
23	23	10	Определение who и which. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Технологии восстановления нефти». Чтение базового текста «Технологии восстановления нефти».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест. Написание реферата по данной теме.
24	24	10	Условные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Закачка газа». Чтение базового текста «Закачка газа». Условные предложения. Простое совершенное время. Изучение лексических единиц по теме «Шельфовые разработки». Чтение базового текста «Шельфовые разработки».	Чтение и перевод базового текста Монологическое высказывание. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий. Лексико-грамматический тест. Написание реферата по данной теме.
Итого:		208 час.		

5.2.5. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Индивидуальная работа (практические занятия).
- Профессионально–ориентированные технологии обучения .
- Коммуникативно-деятельностный подход.
- Интернет-технологии.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольная работа

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Собеседование	10
2	Опрос	10
3	Тест	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Собеседование	10
2	Опрос	10
3	Тест	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Собеседование	10
2	Опрос	20
3	Тест	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО:	100
2 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Собеседование	10
2	Опрос	10
3	Тест	10

	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Собеседование	10
2	Опрос	10
3	Тест	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Собеседование	10
2	Опрос	20
3	Тест	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО:	100
3 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Собеседование	10
2	Опрос	10
3	Тест	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Собеседование	10
2	Опрос	10
3	Тест	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Собеседование	10
2	Опрос	20
3	Тест	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО:	100
4 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Собеседование	10
2	Опрос	10
3	Тест	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Собеседование	10
2	Опрос	10
3	Тест	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Собеседование	10
2	Опрос	20
3	Тест	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО:	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;

- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;
- Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.
- Система поддержки учебного процесса Educon.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MS Office

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся учатся читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения; выполняют задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации.

Развивают умения письменной реализации коммуникативных намерений:

- а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение;
- б) составление тезисов сообщения / доклада;
- в) перевод с иностранного языка на русский;
- г) аннотирование и реферирование на русском языке.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения изложены в следующих методических указаниях:

Методические указания для практических занятий по дисциплине Иностранный язык (английский язык) для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело / Сост. Воробьева Т.И. Филиал ТИУ в г. Ноябрьске, 2019. – 48с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально, без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Внеаудиторная самостоятельная работа спланирована с расчетом отведенного времени в тематическом плане в виде домашних заданий учебного и творческого характера.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной с целью овладения, закрепления и систематизации знаний работы являются:

- чтение и понимание информации на иностранном языке;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- поиск русских эквивалентов;
- заполнение пробелов в диалогах;
- построение предложений;
- сопоставление вопросов и ответов;
- составление вопросов;
- логическое завершение разговора;
- правильное употребление того или иного времени.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать лексические единицы по соответствующей теме, приготовить монологическое высказывание по теме, читать и переводить базовые тексты, выполнить лексико-грамматический тест и т.п.).

Иностранный язык (английский язык): методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело очной формы обучения / Сост. Воробьева Т.И. Филиал ТИУ в г. Ноябрьске, 2019. – 54с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина: **Иностранный язык**

Направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4 Способен осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать (З1): коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрирует отдельные знания способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Демонстрирует исчерпывающие знания способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Уметь (У1): понимать универсальные принципы деловой этики и закономерности их проявления в деловых отношениях; осуществлять профессионально-	Не понимает универсальные принципы деловой этики и закономерности их проявления в деловых отношениях; не осуществляет профессионально-	Понимает универсальные принципы деловой этики и закономерности их проявления в деловых отношениях; осуществляет профессионально-	Понимает универсальные принципы деловой этики и закономерности их проявления в деловых отношениях; осуществляет профессионально-	В совершенстве понимает универсальные принципы деловой этики и закономерности их проявления в деловых отношениях; в совершенстве

		<p>этическое регулирование в деловой сфере; понимать содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры; психологически и риторически обеспечивать грамотное и результативное деловое взаимодействие; ориентироваться в национальной специфике делового общения.</p>	<p>этическое регулирование в деловой сфере; не понимает содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры; психологически и риторически не обеспечивает грамотное и результативное деловое взаимодействие; не ориентируется в национальной специфике делового общения.</p>	<p>этическое регулирование в деловой сфере; понимает содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры; психологически и риторически обеспечивает грамотное и результативное деловое взаимодействие; ориентируется в национальной специфике делового общения, допуская значительные неточности и погрешности.</p>	<p>этическое регулирование в деловой сфере; понимает содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры; психологически и риторически обеспечивает грамотное и результативное деловое взаимодействие; ориентируется в национальной специфике делового общения, допуская незначительные неточности.</p>	<p>осуществляет профессионально-этическое регулирование в деловой сфере; в совершенстве понимает содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры; психологически и риторически в совершенстве обеспечивает грамотное и результативное деловое взаимодействие; в совершенстве ориентируется в национальной специфике делового общения.</p>
		<p>Владеть (В1): Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Не владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допуская ряд ошибок..</p>	<p>Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>В совершенстве владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

<p>УК-4.3. Способен к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать (З2): содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. :</p>	<p>Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. :</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по самоорганизации и самообразованию, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. :</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по самоорганизации и самообразованию, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. :</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по самоорганизации и самообразованию, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. :</p>
	<p>Уметь (У2): планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</p>	<p>Не умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p>	<p>Планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, допуская незначительные неточности.</p>	<p>В совершенстве умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p>
	<p>Владеть (В2): самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной</p>	<p>Не владеет навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной</p>	<p>Владеет навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной</p>	<p>Хорошо владеет навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения</p>	<p>В совершенстве владеет навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения</p>

		деятельности.	деятельности.	деятельности, допуская ряд ошибок.	профессиональной деятельности, , допуская незначительные ошибки.	профессиональной деятельности.
УК-4.4. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера		Знать ЗЗ: правила и принципы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Не знает правила и принципы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Демонстрирует отдельные знания правил и принципов ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера :	Демонстрирует достаточные знания правил и принципов ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера :	Демонстрирует исчерпывающие знания правил и принципов ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. :
		Уметь УЗ: вести на иностранном языке диалог общего и делового характера	Не умеет вести на иностранном языке диалог общего и делового характера	Планирует вести на иностранном языке диалог общего и делового характера, допуская значительные неточности и погрешности	Планирует вести на иностранном языке диалог общего и делового характера, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет вести на иностранном языке диалог общего и делового характера.
		Владеть ВЗ: навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Не владеет навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Владеет навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера, допуская ряд ошибок.	Хорошо владеет навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера, , допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера
	УК-4.5. Выполнение сообщений или	Знать З4: правила и принципы выполнения сообщений или	Не знает правила и принципы выполнения	Демонстрирует отдельные знания правил и принципов	Демонстрирует достаточные знания правил и	Демонстрирует исчерпывающие знания правил и

	докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки:	выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки:	принципов выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	принципов выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. :
		Уметь У4: выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Не умеет выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Планирует выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки, допуская значительные неточности и погрешности	Планирует выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки.
		Владеть В4: навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Не владеет навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Владеет навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки, допуская ряд ошибок.	Хорошо владеет навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Иностранный язык**Код, направление подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**Направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	. Английский язык для академических целей. English for academic purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-akademicheskikh-celey-english-for-academic-purposes-433465	ЭР	30	100	+
2	Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-effektivnogo-menedzhmenta-guidelines-for-better-management-skills-438762	ЭР	30	100	+
3	Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (b1–b2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. В. Ведута. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11544-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-geologov-neftyanikov-b1-b2-445569	ЭР	30	100	+

4	Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606	30	30	100	-+
---	---	----	----	-----	----

Заведующий кафедрой



О.С. Гамер

15 мая 2019 г.

Библиотекарь I категории



/Н.П.Циркова /

(подпись)