

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

**Экология
на 2021 - 2022 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО», а также учебным планом по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденным 30.08.2021 г. дополнить рабочую программу следующими элементами:

1. Дополнение в таблицу 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентификатор угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	УК-8.31 знать идентификатор угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.У1 уметь идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.В1 владеть навыком идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	УК-8.32 знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		УК-8.У2 уметь выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		УК-8.В2 владеть навыком выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
	УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	УК-8.33 знать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения характера в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		УК-8.У3 уметь выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения характера в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		УК-8.В3 владеть навыком выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения характера в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
	УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему	УК-8.34 знать правила оказания первой помощи пострадавшему
		УК-8.У4 уметь оказывать первую помощь пострадавшему
		УК-8.В4 владеть навыком оказания первой помощи пострадавшему

2. Дополнение в п. 5.2. Содержание дисциплины, раздел 1.

Раздел 1. «Техногенная цивилизация и ее ценностные ориентации. Концепция устойчивого развития как основная программа гармоничного развития мирового сообщества».

Целостное осознание проблем, происходящих в современной культуре и цивилизации, возможно на стыке междисциплинарных подходов в науке, в выработке новой методологии исследования, обогащенной разработками в области смежных дисциплин, но также во взаимном движении науки и религии навстречу друг другу. Сознательность и ответственность в выборе решений дает возможность предотвратить слепые действия людей благодаря информированию о последствиях, пагубно отражающихся на жизни людей отдельных регионов и всей планеты.

Впервые термин «устойчивое развитие» введен в докладе «Наше общее будущее», представленном в 1987 г. Всемирной комиссией ООН по окружающей среде и развитию под руководством Г. Х. Брунтланд. Им обозначалась такая модель развития общества, при которой удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей достигается не за счет лишения такой возможности будущих поколений.

Необходимость принятия концепции устойчивого развития обусловлена общепланетарной угрозой деградации окружающей среды. Эта угроза вызвана негативными последствиями научно-технического прогресса. Она усиливается взрывоопасным приростом населения в развивающихся странах. Все это углубляет дисбалансы между природой, человеком и обществом. Возможность перехода на рельсы устойчивого развития связана с разрешением или по крайней мере со смягчением ряда коренных противоречий между национально-государственными интересами и интересами мирового сообщества, интересами отдельных стран и регионов, требованиями устойчивого развития и интересами транснациональных корпораций (ТНК) и др. Поэтому такой переход требует формирования эффективных механизмов природоохранного регулирования. Он предполагает развитие новых ресурсосберегающих и экологически чистых технологии. Обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3. Дополнение в 5.2. Содержание дисциплины.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	-	1	Техногенная цивилизация и культура: Основные тенденции развития в современном контексте.
2	1	1	-	1	История возникновения понятия "устойчивое развитие" и формирования его современной концепции. Общие проблемы устойчивого развития. Обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3	2	1	-	1	География нефтяных и газовых месторождений и история их открытия. ХМАО как нефтегазовая провинция
4	3	2	-	1	Основные загрязнители почвенной, водной и воздушной среды. Виды антропогенного влияния на среды обитания организмов. Последствия антропогенного влияния.
5	3	2	-	1	Нормирование качества окружающей природной среды
6	4	1	-	1	Проблема нефтезагрязнения и рекультивации почв на территории ХМА – Югры.
7	4	1	-	1	Экология охотничье-промысловых ресурсов нефтедобывающих регионов.
8	5	2	-	1	Здоровье населения Ханты-Мансийского автономного округа Югры. Особенности климатических, географических и социальных условий проживания.
9	6	2	-	1	Понятие науки «Урбэкология». Пространственная структура городской среды и особенности распределения в ней видов растений и животных.
10	6	2	-	1	Особенности жизнедеятельности человека в городской среде. Экологические проблемы городов и перспективы их решения.
Итого:		15	-	10	

	Владеет навыком оказания первой помощи пострадавшему	оказания первой помощи пострадавшему	оказания первой помощи пострадавшему	оказания первой помощи пострадавшему	оказания первой помощи пострадавшему
--	--	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

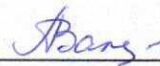
Б. Д. Тавадзе, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ),
канд. с.-х. наук, доцент



Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры ГЭЕНД

Протокол от « 06 » 09 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры НД(НВ)



С.В. Колесник

« 07 » 09 2021 г.