


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 Н.С. Захаров

« 24 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Безопасность жизнедеятельности
направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов
профиль Автомобили и автомобильное хозяйство
квалификация бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная/заочная
курс 4/2
семестр 7/3

Аудиторные занятия 51/16 часов, в т.ч.:

лекции – 34/8 часов

практические занятия – 17/8 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 57/92 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Контрольная работа – /3 семестр

Занятия в интерактивной форме – 11 часов

Вид промежуточной аттестации:

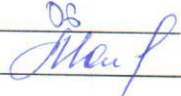
Зачет – 7/3 семестр

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зач. ед.


Нижневартовск, 2016

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «10» 08 2016 г.
Заведующий кафедрой  Е.А. Маслихова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой  С.В. Колесник

Рабочую программу разработал:

Б.Д. Тавадзе, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ)
канд. с.-х. наук, доцент



1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

1.2 Задачи дисциплины:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Для полного усвоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин: «Правоведение», «Экология», «Эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

В свою очередь дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» создает методологическую базу для следующих дисциплин: «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технических машин и оборудования в особых условиях» или «Методология формирования корпоративных систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-

технических машин и оборудования», подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

Номер/ индекс компетен- ций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства	развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений	нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях; требования промышленной, экологической безопасности и охраны труда; предельно допустимые концентрации вредных веществ и их действие на организм человека	использовать средства защиты; способность при возникновении чрезвычайных ситуаций оказать первичную помощь и использовать средства защиты для сохранения здоровья персонала	навыками использования средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОК-10	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персона-	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-	проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружа-

	нала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы жизнедеятельности	соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности	ющей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	основы организации труда, безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды	грамотно действовать при использовании природных ресурсов с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	готовностью к обеспечению безопасности и охране окружающей среды

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Определение науки БЖД. Цель и задачи дисциплины. Основные понятия (деятельность, профессиональное заболевание, опасность, безопасность, риск, производственная травма и т.д.).</p> <p>Опасные и вредные производственные факторы их характеристика и влияние на здоровье человека (физические, химические, биологические и психофизиологические или факторы прудового процесса).</p> <p>Основные понятия производственной санитарии, гигиены труда и производственной безопасности. Оценка условия труда (комфортные, вредные, опасные и экстремальные условия труда).</p> <p>Понятие риск. Индивидуальный, коллективный, приемлемый, мотивированный, немотивированный, социальный и потенциальный риск. Системный анализ безопасности. «Дерево причин и опасностей» как система. Специальная оценка условий труда. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Изучение причин несчастных случаев (травматизма). Страхование от несчастных случаев. Нормативно-правовые акты, регламентирующие</p>

		вопросы, связанные с несчастными случаям. Профилактика несчастных случаев
2	Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения	Окружающая среда и здоровье человека. Факторы окружающей среды и их влияющие на здоровье человека. Химические факторы (выбросы промышленности и транспортных средств), биологические факторы (животные, птицы, рыбы, микроорганизмы). Физические факторы (влажность, температура, движение воздушных масс, шум, вибрация и т.д.). Глобальные экологические проблемы современности: парниковый эффект. Озоновый экран Земли. Кислотные осадки. Проблема отходов, уничтожение лесов и т.д. Нормирование качества ОС. Санитарно-гигиенические нормативы: ПДК _{м.р.} (максимально разовая), ПДК _{с.с.} (среднесуточная), ПДК _{р.з.} (рабочей зоны), ПДУ. Производственно-хозяйственные нормативы: ПДС, ПДВ, ВСВ и ВСС. Комплексный норматив СЗЗ, ИЗА, ИЗВ, Коэффициент концентрации вещества в почве (K_c). Комплексный показатель вредных веществ в почве (Z_c).
3	Безопасность трудовой деятельности	Охрана труда как безопасность жизнедеятельности в условиях производств. Дисциплина труда. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Воздействие шума. Воздействие вибрации. Защита от шума и вибрации Освещение производственных помещений. Основные светотехнические характеристики. Системы и виды производственного освещения. Основные требования к производственному освещению. Нормирование производственного освещения. Источники света и осветительные приборы. Производственная пыль. Характеристика производственной пыли. Профессиональные заболевания вызванные производственной пылью. Средства защиты от производственной пыли. Вентиляция производственных помещений. Неорганизованная и организованная естественная вентиляция. Искусственная вентиляция (общеобменная, местная, аварийная и системы кондиционирования). Общеобменная вентиляция: приточная, вытяжная, приточно-вытяжная и системы рециркуляцией. Пожарная и взрывная безопасность в автотранспортном сервисе. Значения нижнего и верхнего пределов воспламенения. Температура воспламенения. Температура вспышки. Понятие горючести вещества или материала. Средства для тушения пожаров. Электробезопасность производственной среды. Электрический ток, электрическое поле, статическое электричество. Электротравмы. Степень влияния тока на организм человека. Классификация электроустановок и помещений по электробезопасности. Анализ условий поражения человека электрическим током. Электрические средства и предохранительные приспособления. Оказанные первой доврачебной помощи пораженному электрическим током.
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	Стихийные бедствия (засухи, длинные проливные дожди, сильные устойчивые морозы, эпизоотии, эпифитотии и т.д.) Землетрясения. Причины землетрясений.

		<p>Характеристика землетрясений. Прогнозирование землетрясений. Защита от землетрясений. Моретрясения. Цунами. Извержения вулканов. Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов.</p> <p>Наводнения. Классификация наводнений по повторяемости, масштабам и наносимому ущербу Типы наводнений. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе наводнений.</p> <p>Обвалы, сели, снежные лавины. Оползни. Характеристика оползней. Наблюдение за состоянием склонов. Анализ и прогнозирование обвалов и оползней.</p> <p>Проведение защитных работ. Соблюдение безопасного режима жизнедеятельности. Лесные и торфяные пожары. Виды лесных пожаров и их последствия. Тушение лесных пожаров. Торфяные пожары. Борьба с торфяными пожарами. Бури, ураганы, смерчи. Происхождение и оценка бурь, ураганов, смерчей. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей.</p>
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	<p>Виды аварии нефтегазовой промышленности. Средства и методы ликвидации производственных аварии.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Классификация аварийно химически опасных веществ Аварии с выбросом АХОВ. Воздействие химически опасных веществ на организм человека. Виды воздействия АХОВ на организм человека. Краткая характеристика некоторых видов АХОВ.</p> <p>Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Открытие явления радиоактивности. Естественные источники радиоактивности на Земле. АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного загрязнения. Действия населения при аварии на атомных электростанциях Гидродинамические аварии.</p> <p>Водные ресурсы и водное хозяйство страны. Общие понятия о гидротехнических сооружениях и их классификация. Аварии на гидротехнических сооружениях. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий и меры защиты населения.</p> <p>Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.</p>
6	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Классификация ЧС по масштабу распространения (локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные). ЧС по скорости распространения (внезапные, стремительные, умеренные, плавные. Стадии ЧС (зарождения, инициирования, кульминационная, затухания). Оповещение населения при ЧС. Эвакуация. Укрытие. Использование СИЗ.</p> <p>Поисково-восстановительные работы. Аварийно-восстановительные работы. Медицинская помощь. Гуманитарная помощь. Поддержание правопорядка. Обучение населения по ЧС. Предупреждение ЧС.</p>

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технических машин и оборудования в особых условиях или Методология формирования корпоративных систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технических машин и оборудования	+	+	+	+	+	+
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан. час.	Лаб. зан. час.	Се- мин. час.	СРС, час.	Всего час.	Из них в интерак- тивной форме обучения (ОФО), час
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	5/1	2/1	-/-	-/-	9/15	16/17	1
2	Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения	5/1	3/1	-/-	-/-	9/15	17/17	2
3	Безопасность трудовой деятельности	7/2	3/1	-/-	-/-	9/16	19/19	2
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	5/1	3/2	-/-	-/-	11/15	19/18	2
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	6/1	3/2	-/-	-/-	10/16	19/19	2
6	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6/2	3/1	-/-	-/-	9/15	18/18	2
Итого		34/8	17/8	-/-	-/-	57/92	108/108	11

5. Перечень лекционных занятий

№ раз-дела	№ темы	Наименование лекции	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Ведение в науку БЖД. Цели и задачи. Основные понятия дисциплины. Классификация факторов производственной среды. Понятие риск. Виды рисков на производстве	2/1	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Лекция-дискуссия
1	2	Основные принципы и методы безопасности на производстве. Оценка условия труда на производстве (аттестация рабочих мест)	3/-	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Лекция-диалог
2	1	Техногенные факторы среды обитания человека. Глобальные экологические последствия влияния техногенных факторов	2/-	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Лекция дискуссия
2	2	Нормативы по защите окружающей и производственной среды: санитарно-гигиенические, производственно-хозяйственные и комплексные нормативы	3/1	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Лекция дискуссия
3	1	Параметры микроклимата. Методы улучшения производственного микроклимата Производственная вентиляция	1/1	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Лекция дискуссия
3	2	Характеристика производственной пыли. Методы защиты от производственной пыли. Профессиональные заболевания вызванные производственной пылью	1/-	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Лекция дискуссия
3	3	Производственное освещение количественные и качественные показатели освещения. Осветительные приборы применяемые на производстве. Нормирование освещения	1/-	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Лекция дискуссия
3	4	Производственный шум. Влияние шума на здоровье человека. Производственная вибрация методы защиты, нормирование	1/-	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Лекция дискуссия
3	5	Ионизирующие излучения их характеристика и влияние на здоровье человека. Методы защиты от ионизирующих излучении	1/-	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Лекция дискуссия
3	6	Пожарная и взрывная безопасность на производстве. Средства тушения пожаров	1/-	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Лекция дискуссия
3	7	Электробезопасность производственной	1/1	ОК-7	Лекция

		среды. Молниезащита зданий и сооружений промышленных объектов. Влияния ЭМИ		ОК-9 ОК-10 ОПК-4	дискуссия
4	1	Обвалы, оползни, сели, снежные лавины. Обвалы. Оползни. Характеристика оползней. Анализ и прогнозирование обвалов и оползней. Проведение защитных работы. Соблюдение безопасного режима жизнедеятельности	2/1	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Лекция дискуссия
4	2	Виды аварии нефтегазовой промышленности. Средства и методы ликвидации производственных аварии. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Классификация аварийно химически опасных веществ АХОВ	3/-	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Лекция дискуссия
5	1	Классификация ЧС по масштабу распространения (локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные). ЧС по скорости распространения (внезапные, стремительные, умеренные, плавные). Стадии ЧС (зарождения, инициирования, кульминационная, затухания)	6/1	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Лекция дискуссия
6	1	Оповещение населения при ЧС. Эвакуация. Укрытие. Использование СИЗ. Поисково-восстановительные работы. Аварийно-восстановительные работы. Медицинская помощь. Гуманитарная помощь. Поддержание правопорядка. Обучение населения защите ЧС. Предупреждение ЧС	6/2	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Лекция дискуссия
Итого			34/8		

6. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	3	4	5	6
1	1	Показатели комфортности безопасности и экологичности техносферы. Показатели ее негативности	2/1	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Групповая работа
2	1	Оценка условий труда и аттестация рабочего места	1/1	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Групповая работа

2	2	Расчет искусственного освещения	0,5/-	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Групповая работа
2	3	Определение продуктов сгорания органического топлива	0,5/-	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Групповая работа
2	4	Определение категорий помещений зданий по взрыво-и пожарной опасности	0,5/-	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Групповая работа
2	5	Расчет избыточного давления взрыва для горючих газов, паров, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в закрытых помещениях	0,5/-	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Групповая работа
3	1	Расчет приземных концентрации загрязняющих веществ (расчет рассеивания)	1/1	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Групповая работа
3	2	Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной	1/-	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Групповая работа
3	3	Оценка радиационной обстановки	1/-	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Групповая работа
4	1	Расчет категории опасности предприятия в зависимости от массы выбрасываемых в атмосферу загрязняющих веществ	3/2	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Групповая работа
5	1	Определение границ и структуры зон очагов поражения, (АХОВ) аварийно химическими опасными веществами	3/2	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Групповая работа
6	1	Поисково-восстановительные работы. Аварийно-восстановительные работы. Медицинская помощь. Гуманитарная помощь. Поддержание правопорядка. Обучение населения по ЧС. Предупреждение ЧС	3/1	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	Групповая работа
Итого			17/8		

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ раздела	№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Вредные химические вещества и их	3/5	Доклад, опрос	

		влияние на здоровье человека и на ОС			
1	2	Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	3/5	Доклад с обсуждением, опрос	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4
1	3	Управление охраны труда на предприятии	3/5	Доклад с обсуждением, опрос	
2	1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	2/3	Доклад с обсуждением	
2	2	Экономические механизмы управления безопасностью труда	2/3	Доклад с обсуждением, опрос	
2	3	Меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин	2/3	Доклад с обсуждением, опрос	
2	4	Меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья	3/6	Доклад с обсуждением	
3	1	Вибрации и акустические колебания нефтедобывающей отрасли	1/3	Доклад, опрос	
3	2	Ионизирующие излучения нефтедобывающей отрасли. Гигиеническое нормирование, биологическое воздействие	2/3	Доклад с обсуждением, опрос	
3	3	Электрический ток. Гигиеническое нормирование	2/3	Доклад с обсуждением, опрос	
3	4	Средства защиты от электрических полей радиочастот. Средства защиты от ультрафиолетовых излучений (УФИ)	2/2	Доклад с обсуждением, опрос	
3	5	Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот. Средства и методы защиты от шума и вибрации	1/3	Доклад с обсуждением, опрос	
3	6	Требования безопасности при работе с видеотерминалами (ВДТ) и персональными электронно-вычислительными машинами	1/2	Доклад с обсуждением, опрос	
4	2	Задачи по предотвращению и ликвидации осложнения и аварийных ситуации при строительстве, ремонте реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сбросе и подготовке скважинной продукции, транспорте, и хранении углеводородного сырья	11/15	Доклад с обсуждением, опрос	

5	1	Чрезвычайные ситуации военного времени	10/16	Доклад с обсуждением, опрос	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4
6	1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	3/5	Доклад с обсуждением, опрос	
6	2	Защита населения и территорий от негативных факторов чрезвычайных ситуаций	3/5	Доклад с обсуждением, опрос	
6	3	Задачи по предотвращению и ликвидации осложнении и аварийных ситуации при строительстве, ремонте реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин	3/5	Доклад с обсуждением, опрос	
Итого			57/92		

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Распределение баллов по дисциплине для обучающихся очной формы обучения

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся очной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Практические работы: №1; №2; №3; №4; №5 (защита)	0-10	1-6
2	Аттестационные вопросы (первая аттестация)	0-10	6
3	Темы для СРС	0-10	1-6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30	
1	Практическая работа №6; №7; №8; №9 (защита)	0-10	7-10
2	Аттестационные вопросы (вторая аттестация)	0-10	10
3	Темы для СРС	0-10	7-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30	
1	Практическая работа №10; №11; №12 (защита)	0-5	11-17
2	Аттестационные вопросы (итоговая аттестация)	0-15	17
3	Темы для СРС	0-10	11-17
4	Итоговые тестовые задания	0-10	17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40	
Всего		0-100	

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Выполнение и защита практических работ	0-30

2	Темы для СРС	0-20
3	Тестирование	0-20
4	Зачет	0-30
	Всего	0-100

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина <u>Безопасность жизнедеятельности</u> Кафедра <u>Гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин</u> Код, направление подготовки <u>23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u> Профиль <u>Автомобили и автомобильное хозяйство</u>	Форма обучения: очная: 4 курс 7 семестр заочная: 2 курс 3 семестр
--	---

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экз-ров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в эл.-библ. системе ТИУ
Основная	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49600.html	2016	УП	Л, П	http://www.iprbookshop.ru	25	100	БИК	+
	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 448 с. — 978-5-394-02494-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60385.html	2016	У	Л, П	http://www.iprbookshop.ru	25	100	БИК	+

	Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14035.html	2015	УП	Л,П	http://www.iprbookshop.ru	25	100	БИК	+
Дополнительная	Тавадзе Б.Д. Безопасность жизнедеятельности и нефтегазовая промышленность: Курс лекций / Б.Д. Тавадзе. – Нижневартовск: НВГУ, 2014. – 151 с.	2014	УП	Л,П	10	25	100	БИК	
	Тавадзе Б.Д. Экология и безопасность жизнедеятельности : Лабораторный практикум / Б.Д. Тавадзе. – Нижневартовск: НВГУ, 2012. – 70 с.	2012	ЛП	П	10	25	100	БИК	
	Методические указания к практическим работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Сост.: Б.Д. Тавадзе. – Нижневартовск: НВГУ, 2008. – 27 с.	2008	МУ	П	10	25	100	БИК	

Зав. кафедрой ГЭЕНД (НВ)  Е.А. Маслихова

« 05 » 09 2016 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ (ПБД) (учебники, учебные пособия, монографии, методические пособия и др. издания преподавателей ТИУ)
2. Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета
(http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418)
3. Электронная нефтегазовая библиотека Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина (<http://elib.gubkin.ru/>)
4. Электронная библиотека Ухтинского государственного технического университета (<http://lib.ugtu.net/books>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань»
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
8. Электронная библиотека ЮРАЙТ
9. Электронные ресурсы открытого доступа

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория (№405) для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска – 1 шт., столы – 14 шт., стулья – 38 шт., столы компьютерные – 14 шт., стул компьютерный крутящийся – 14 шт., стеллаж металлический – 1 шт., шкаф металлический – 1 шт.

Технические средства обучения: персональные компьютеры – 15 шт., проектор Acer – 1 шт., мультимедийный экран – 1 шт., колонки – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: техника реанимации; электротравмы; остановка кровотечения; транспортная иммобилизация; перенос пострадавших; ожоги, отравления, обморожения.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus – Договор №480-16 от 30.06.2016; Microsoft Windows – Договор №480-16 от 30.06.2016.

Возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знает факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства	не знает факторы, факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства	частично знает факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства	достаточно хорошо знает факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства	отлично знает факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства
	умеет развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленче-	не умеет развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; систематизировать и обобщать информацию, не-	частично умеет развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; систематизировать и обобщать информацию, необходи-	достаточно хорошо умеет развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; систематизировать и обобщать информацию, необходи-	отлично умеет развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; систематизировать и обобщать информацию, не-

	ских решений	обходимую для принятия управленческих решений	для принятия управленческих решений	мую для принятия управленческих решений	обходимую для принятия управленческих решений
	владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	не владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	частично владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	достаточно хорошо владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	отлично владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях; требования промышленной, экологической безопасности и охраны труда; предельно допустимые концентрации вредных веществ и их действие на организм человека	не знает методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях; требования промышленной, экологической безопасности и охраны труда; предельно допустимые концентрации вредных веществ и их действие на организм человека	частично знает методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях; требования промышленной, экологической безопасности и охраны труда; предельно допустимые концентрации вредных веществ и их действие на организм человека	достаточно хорошо знает методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях; требования промышленной, экологической безопасности и охраны труда; предельно допустимые концентрации вредных веществ и их действие на организм человека	отлично знает методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях; требования промышленной, экологической безопасности и охраны труда; предельно допустимые концентрации вредных веществ и их действие на организм человека

	умеет использовать средства защиты; способность при возникновении чрезвычайных ситуаций оказать первичную помощь и использовать средства защиты для сохранения здоровья персонала	не умеет использовать средства защиты; способность при возникновении чрезвычайных ситуаций оказать первичную помощь и использовать средства защиты для сохранения здоровья персонала	частично умеет использовать средства защиты; способность при возникновении чрезвычайных ситуаций оказать первичную помощь и использовать средства защиты для сохранения здоровья персонала	достаточно хорошо умеет использовать средства защиты; способность при возникновении чрезвычайных ситуаций оказать первичную помощь и использовать средства защиты для сохранения здоровья персонала	отлично умеет использовать средства защиты; способность при возникновении чрезвычайных ситуаций оказать первичную помощь и использовать средства защиты для сохранения здоровья персонала
	владеет навыками использования средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками использования средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций	частично владеет навыками использования средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций	достаточно хорошо владеет навыками использования средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций	отлично владеет навыками использования средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОК-10 готовность пользоваться основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы жизнедеятельности	не знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы жизнедеятельности	частично знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы жизнедеятельности	достаточно хорошо знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы жизнедеятельности	отлично знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы жизнедеятельности
	умеет проводить кон-	не умеет проводить	частично умеет прово-	достаточно хорошо	отлично умеет про-

	<p>троль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности</p>	<p>контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности</p>	<p>проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности</p>	<p>проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности</p>	<p>проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности</p>
	<p>владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>не владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>частично владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>достаточно хорошо владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>отлично владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 готовность применять в практической деятельности принципы рацио-</p>	<p>знает основы организации труда, безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды</p>	<p>не знает основы организации труда, безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды</p>	<p>частично знает основы организации труда, безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды</p>	<p>достаточно хорошо знает основы организации труда, безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды</p>	<p>отлично знает основы организации труда, безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды</p>

нального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды		среды	ды	жающей среды	среды
	умеет грамотно действовать при использовании природных ресурсов с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	не умеет грамотно действовать при использовании природных ресурсов с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	частично умеет грамотно действовать при использовании природных ресурсов с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	достаточно хорошо и грамотно умет действовать при использовании природных ресурсов с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	отлично и грамотно умеет действовать при использовании природных ресурсов с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
	владеет готовностью к обеспечению безопасности и охране окружающей среды	не владеет готовностью к обеспечению безопасности и охране окружающей среды	частично владеет готовностью к обеспечению безопасности и охране окружающей среды	достаточно хорошо владеет готовностью к обеспечению безопасности и охране окружающей среды	отлично владеет готовностью к обеспечению безопасности и охране окружающей среды

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
на 2020/2021 учебный год (для набора 2019 г. – ЗФО)**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В связи с реорганизацией Минобрнауки РФ внести следующие изменения: на титульном листе «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

2. Дополнить п. 10.1. «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» следующими источниками:

2.1. Тавадзе, Бабо Джемаловна. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. Д. Тавадзе ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 74 с. - http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&Z21ID=168313180818131710&Image_file_name=%5C2018%5CTavadze%5F2018%2Epdf&Image_file_mfn=255346&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%B5%22

2.2. Безопасность жизнедеятельности : методические указания по практическим работам для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения (уровень бакалавриата) / ТИУ ; сост. Б. Д. Тавадзе. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 30 с. - Библиогр.: с. 29. - http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&Z21ID=168313180818131710&Image_file_name=%5C2019%5C19%2D935%2Epdf&Image_file_mfn=265333&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%B5%22

3. Дополнить п. 10.2. «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» следующими ресурсами: Электронно-библиотечная система «Консультант студента», Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ, Электронно-библиотечная система «Book.ru», Национальная электронная библиотека (НЭБ)

3. Дополнить п. 11. «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части программного обеспечения следующими договорами: Microsoft Office Professional Plus – Договор №6714-20 от 31.08.2020; Microsoft Windows – Договор №6714-20 от 31.08.2020

Дополнения и изменения внес

доц. каф. ГЭЕНД (НВ), доцент, канд. с.-х. наук _____
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Б.Д. Тавадзе
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ). Протокол от «08» 06 2020 г. № 8

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

А.Ф. Валиева