

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН  
  
Ю.В. Ваганов

« 29 » 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Информатика

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Эксплуатация и обслуживание технологических объектов  
нефтегазового производства

форма обучения: очная/очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» к результатам освоения дисциплины «Информатика»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 9 от «29» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой Валиева А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедры Савельева Н.Н. Савельева

«29» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

О.А. Шестопалова, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ), Шестопалова  
канд. пед. наук

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение теоретических и практических основ информатики.

Дисциплина должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов по направлениям специальности, владеющих теоретическими знаниями, практическими навыками применения перспективных методов, современных средств информационных технологий и умеющих использовать эти знания для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она находится на стыке дисциплин, обеспечивающих базовую и специальную подготовку студентов и должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению мышления при решении задач различного направления. Эти цели достигаются путём эффективного использования достижений в области информатики.

Задачи дисциплины

- развитие логического и алгоритмического мышления студентов;
- овладение студентами методами исследования и решения информационных задач;
- выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои знания информационных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Умения:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Владение:

- способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Программирование», «Цифровые технологии в нефтегазовой отрасли», «Прикладные программные продукты».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	УК-1.31 знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
		УК-1.У1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

		УК-1.В1 владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.5 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	УК-2.31 знать алгоритмы постановки задач различной сложности
		УК-2.У1 уметь использовать при решении задач соответствующие алгоритмы
		УК-2.В1 владеть навыками применения, при решении задач, соответствующих алгоритмов
ОПК-2. Способность участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.6 Применение навыков сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы	ОПК-2.31 знать подходы к сбору и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы
		ОПК-2.У1 уметь определять к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов; анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные
		ОПК-2.В1 владеть навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
	ОПК-2.8 Применение навыков работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ	ОПК-2.32 знать принципы работы с ЭВМ, используя различные методики
		ОПК-2.У2 уметь использовать по назначению пакеты компьютерных программ; использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов
		ОПК-2.В2 владеть навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ
ОПК-5. Способность решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	ОПК-5.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ОПК-5.3 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	ОПК-5.31 знать методы сбора и обработки полученной информации
		ОПК-5.У1 уметь осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; уметь критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста; уметь ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое

		ОПК-5.В1 владеть методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/1	17	-	34	30	Экзамен
Очно-заочная	1/1	12	-	14	55	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1.	Информация и информатика	3	-	3	-	6	УК-1.1 ОПК-2.6	тест
2.	2.	Технические средства реализации информационных процессов	2	-	-	10	12	ОПК-5.2	тест
3.	3.	Программные средства реализации информационных процессов	7	-	29	12	48	УК-2.5 ОПК-2.8 ОПК-5.2 ОПК-5.3	типовой расчет, контрольная работа 1, 2, тест
4.	4.	Компьютерные сети, Интернет, компьютерная безопасность	2	-	1	8	11	УК-1.1	тест
5.	5.	Моделирование как метод познания	3	-	1	-	4	ОПК-2.6 ОПК-5.3	кейс-задача
6	Экзамен		-	-	-	-	27	УК-1.1 УК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.8 ОПК-5.2 ОПК-5.3	экзаменационные вопросы
Итого:			17	0	34	30	108		

## заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

## очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1.	Информация и информатика	2	-	2	-	4	УК-1.1 ОПК-2.6	тест
2.	2.	Технические средства реализации информационных процессов	1	-	-	15	16	ОПК-5.2	тест
3.	3.	Программные средства реализации информационных процессов	5	-	10	26	41	УК-2.5, ОПК-2.8, ОПК-5.2, ОПК-5.3	типовой расчет, контрольная работа 1, 2, тест
4.	4.	Компьютерные сети, Интернет, компьютерная безопасность	2	-	1	14	17	УК-1.1	тест
5.	5.	Моделирование как метод познания	2	-	1	-	3	ОПК-2.6, ОПК-5.3	кейс-задача
6	Экзамен		-	-	-	-	27	УК-1.1 УК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.8 ОПК-5.2 ОПК-5.3	экзаменационные вопросы
Итого:			12	-	14	55	108		

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

##### **Раздел 1. «Информация и информатика».**

Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, формы представления информации. Меры и единицы количества и объема информации. Позиционные системы счисления. Основные понятия алгебры логики.

##### **Раздел 2. «Технические средства реализации информационных процессов».**

Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Архитектура персонального компьютера. Периферийные устройства компьютера.

##### **Раздел 3. «Программные средства реализации информационных процессов».**

Системное программное обеспечение. Службное (сервисное) программное обеспечение. Файловая система и файловая структура операционной системы. Текстовые редакторы. Форматирование символов, абзацев, страниц. Использование таблиц в документах. Логическое форматирование документа. Форматирование ячеек MS Excel. Формулы. Функции. Диаграммы. Работа со списками. Основные понятия баз данных. СУБД MS Access. Создание таблицы. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчетами. Основы компьютерной графики. Графический редактор Paint.

#### Раздел 4. «Компьютерные сети, Интернет, компьютерная безопасность».

Структура компьютерной сети. Основные элементы локальной сети. Средства объединения компьютеров в сети. Адресация в локальных сетях. Управление сетью. Структура глобальных сетей. Адресация в глобальных сетях. Защита информации в компьютерах и сетях.

#### Раздел 5. «Моделирование как метод познания».

Понятие модели и моделирование. Абстрагирование, математизация в процессе познания явлений, процессов, событий, объектов. Постановка задачи исследования и её формализация. Моделирование, обработка, анализ и интерпретация результатов моделирования.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	3	-	2	Информация и информатика.
2.	2	2	-	1	Технические средства реализации информационных процессов.
3.	3	1	-	1	Физическое форматирование документа. Логическое форматирование документа.
4.	3	1	-	1	Электронные таблицы. Формулы в ЭТ. Графическое отображение данных в ЭТ.
5.	3	1	-	1	Функция ЕСЛИ().
6.	3	2	-	1	Работа со списками в ЭТ. Сводные таблицы.
7.	3	2	-	1	Базы данных.
8.	4	2	-	2	Структура компьютерной сети. Основные элементы локальной сети. Средства объединения компьютеров в сети. Адресация в локальных сетях. Управление сетью. Структура глобальных сетей. Адресация в глобальных сетях. Защита информации в компьютерах и сетях.
9.	5	3	-	2	Моделирование как метод познания
Итого:		17	-	12	

#### Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	3	-	2	Кодирование и измерение количества информации
2.	3	2	-	1	Работа с файловой системой средствами ОС Windows.
3.	3	2	-	-	Текстовый процессор. Форматирование и редактирование документов.
4.	3	1	-	1	Форматирование и редактирование документов.
5.	3	2	-	-	Работа с таблицами в документе.
6.	3	2	-	1	Логическое форматирование документа.
7.	3	1	-	1	Электронная таблица. Типы данных, адресация ячеек.
8.	3	2	-	1	Организация вычислений в электронных таблицах.
9.	3	3	-	1	Визуализация данных.
10.	3	2	-	-	Математические вычисления
11.	3	2	-	1	Функция ЕСЛИ() для решения задач
12.	3	2	-	1	Работа со списками. Сортировка БД, работа с фильтрами.



13.	3	2	-	1	Создание базы данных
14.	3	2	-	1	Запросы к базе данных
15.	3	2	-	-	Формы и отчеты
16.	3	2	-	-	Моделирование в электронных таблицах
17.	1-5	2	-	2	Итоговый тест
Итого:		34	-	14	

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1.	2	3	-	6	Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.	Конспект для подготовки к итоговому тесту
2.	2	4	-	5	Архитектура персонального компьютера.	Конспект для подготовки к итоговому тесту
3.	2	3	-	4	Периферийные устройства компьютера.	Конспект для подготовки к итоговому тесту
4.	3	2	-	4	Системное программное обеспечение. Службное (сервисное) программное обеспечение. Файловая система и файловая структура операционной системы.	Конспект для подготовки к итоговому тесту
5.	3	3	-	6	Графические редакторы	Домашнее задание, тест
6.	3	3	-	6	Мультимедийные презентации	Домашнее задание, тест
7.	3	4	-	10	Выполнение заданий для самоконтроля по разделу 3, контрольная работа заочного обучения	Домашнее задание, тест
8.	4	8	-	14	Структура компьютерной сети. Основные элементы локальной сети. Средства объединения компьютеров в сети. Адресация в локальных сетях. Управление сетью. Структура глобальных сетей. Адресация в глобальных сетях. Защита информации в компьютерах и сетях.	Конспект для подготовки к итоговому тесту
Итого:		30	-	55		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Лекция,
- Лекция-беседа, презентации,
- Лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций,
- Лабораторная работа,
- Кейс-задание
- Творческое задание.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на занятиях	0-10
2	Контрольная работа по теме «MS Word»	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Работа на занятиях	0-10
4	Контрольная работа по теме «MS Excel»	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Работа на занятиях	0-10
6	Кейс-задача	0-5
7	Тест MS Access	0-5
8	Итоговый тест	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://bibliokomplektator.ru/>
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)

7. [Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#)
8. [Международные реферативные базы научных изданий http://www.scopus.com](http://www.scopus.com)
9. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)
10. [POLPRED.com Обзор СМИ](#)
11. [База данных Роспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина http://elib.tsogu.ru/](http://elib.tsogu.ru/)
13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://elib.tsogu.ru/](http://elib.tsogu.ru/)
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. [Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института](#)
16. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства - Free Pascal (бесплатная программа), Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, столы компьютерные, стул компьютерный крутящийся, шкаф металлический	Моноблоки, проектор Sanyo, мультимедийный экран, персональный компьютер, колонки

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

На лабораторных занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Необходимо наличие конспекта лекций на занятии.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **ИНФОРМАТИКА**

Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

Направленность **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-1	УК-1.31 Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	Не знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	Знает хорошо методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	Знает в совершенстве методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
	УК-1.У1 Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Не умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, допуская ряд грубых ошибок	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, допуская незначительные ошибки	Умеет отлично применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1.В1 Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Не владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, допуская грубые ошибки	Владеет достаточно хорошо методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Владеет в совершенстве методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-2	УК-2.31 Знать алгоритмы постановки задач различной сложности	Не знает алгоритмы постановки задач различной сложности	Знает алгоритмы постановки задач различной сложности, допуская грубые ошибки	Знает алгоритмы постановки задач различной сложности, незначительно ошибаясь	Знает все основные алгоритмы постановки задач различной сложности
	УК-2.У1 Уметь использовать при решении задач соответствующие алгоритмы	Не использует при решении задач соответствующие алгоритмы	Использует при решении задач не все соответствующие алгоритмы	Использует большую часть соответствующих алгоритмов при решении задач	Использует все основные соответствующие алгоритмы при решении задач
	УК-2.В1 Владеть навыками применения, при решении задач, соответствующих алгоритмов	Не владеет навыками применения, при решении задач, соответствующих алгоритмов	Владеет навыками применения, при решении задач, соответствующих алгоритмов, допуская грубые ошибки	Владеет навыками применения, при решении задач, соответствующих алгоритмов, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет навыками применения, при решении задач, соответствующих алгоритмов
ОПК-2	ОПК-2.31 Знать подходы к сбору и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы	Не знает подходы к сбору и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы	Знает минимальные подходы к сбору и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы	Знает основные подходы к сбору и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы	В совершенстве знает подходы к сбору и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы
	ОПК-2.32 Знать принципы работы с ЭВМ, используя различные методики	Не знает принципы работы с ЭВМ, используя различные методики	Знает минимально необходимые принципы работы с ЭВМ, используя различные методики	Знает основные принципы работы с ЭВМ, используя различные методики	Знает в совершенстве принципы работы с ЭВМ, используя различные методики

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	ОПК-2.У1 Уметь определять к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов; анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные	Не умеет определять принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов; анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Умеет определять принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов; анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные, допуская грубые ошибки	Умеет определять принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов; анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные, допуская незначительные ошибки	Умеет в совершенстве определять принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов; анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные
	ОПК-2.У2 Уметь использовать по назначению пакеты компьютерных программ; использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов	Не умеет использовать по назначению пакеты компьютерных программ; использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов	Умеет использовать по назначению пакеты компьютерных программ; использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов, допуская грубые ошибки	Умеет использовать по назначению пакеты компьютерных программ; использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов, незначительно ошибаясь	Умеет использовать по назначению пакеты компьютерных программ; использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов
	ОПК-2.В1 Владеть навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская ряд ошибок	Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта, незначительно ошибаясь	Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
	ОПК-2.В2 Владеть навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ	Не владеет навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ	Владеет навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ, допуская грубые ошибки	Владеет навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
ОПК-5	ОПК-5.31 Знать методы сбора и обработки полученной информации	Не знает методы сбора и обработки полученной информации	Знает методы сбора и обработки полученной информации, допуская ряд ошибок	Знает методы сбора и обработки полученной информации, допуская грубые ошибки	Знает все основные методы сбора и обработки полученной информации
	ОПК-5.У1 Уметь осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; уметь критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста; уметь ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое	Не умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста; ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое	Умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста; ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, допуская грубые ошибки	Умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста; ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, допуская незначительные ошибки	Умеет самостоятельно осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста; ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	ОПК-5.В1 Владеть методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Не владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, допуская грубые ошибки	Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина **ИНФОРМАТИКА**Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**Направленность **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Грошев, А.С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Грошев, П.В. Заляков. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 588 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69958">https://e.lanbook.com/book/69958</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	25	100	+
2	Абрамов Н.В., Мотовилов Н.В. Технология подготовки эффективных презентаций: Учебно-методическое пособие.-Нижевартовск.-79с.	21	25	100	+
3	Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров/ М.В. Гаврилов, Климов В.А.- 2-е изд., испр.и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2012.- 350с. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2011/12/">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2011/12/</a>	<a href="http://elib.tsogu.ru">http://elib.tsogu.ru</a>	25	100	+

Заведующий кафедрой А.Ф. Валиева«29» 05 2019г.