

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

Н.С. Захаров

« 24 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Русский язык и культура речи
направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов
профиль Автомобили и автомобильное хозяйство
квалификация бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения очная/заочная
курс 1/1
семестр 1/2

Аудиторные занятия 51/12 часов, в т.ч.:

лекции – 17/6 часов

практические занятия – 34/6 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 57/96 часов

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Контрольная работа – -/2 семестр

Занятия в интерактивной форме – 11 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1/2 семестр

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зач. ед.

Нижневартовск, 2016

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «20» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой  Е.А. Маслихова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой  С.В. Колесник

«13» 06 2016 г.

Рабочую программу разработал:

Т.Г. Фурман, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ),
канд. культурологии



1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет своей целью формирование у будущего бакалавра языковой культуры: полученные специальные знания должны реализовываться в ситуациях устного и письменного делового общения с опорой на литературную норму.

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение культуры речи обучающихся, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к речи и понимания того, что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста в его будущей профессиональной деятельности. Это предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных речевых ситуациях.

В качестве конкретных целей следует рассматривать формирование нескольких специальных компетенций, относящихся к категории ключевых:

- *коммуникативную компетенцию* (формирует навыки эффективного общения, корректирует его этические нормы, знакомит с правилами построения конструктивного спора, светской беседы, делового разговора, учит давать интервью и разговаривать по телефону);

- *лингвистическую компетенцию* (концентрирует внимание на терминологии, имеющей прямое отношение к формированию навыков построения правильной, точной и выразительной речи. В связи с этим уделяется внимание формированию у будущих инженеров прочных знаний о таких явлениях в языке, как тавтология, плеоназм, тропы, стилистические фигуры, инверсия и т.д. При этом обучающийся должен иметь четкое представление о терминах, обслуживающих функциональную стилистику);

- *языковую компетенцию* (проецируется на знание системы русского языка и особенностей функционирования языковых единиц разных уровней. Любой профессионал должен владеть навыками отбора языковых единиц с опорой на их стилистические возможности, он должен уметь построить текст любого стиля речи (с преимущественным вниманием к научному и официально-деловому стилям).

Владение этими компетенциями в конечном итоге проецируется на общекультурные компетенции, находящие свое отражение в ФГОСЗ+ (ОК-5, ОК-7). Они связаны с формированием культуры мышления, со способностью воспринимать информацию, с умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

1.2. Задачи дисциплины

1) знакомство с терминологическим аппаратом, имеющим отношение к культуре речи: дихотомия «язык и речь», «русский национальный язык», «русский литературный язык», «литературная норма», «кодификация нормы», «императивная норма», «диспозитивная норма» и т.д.;

2) повышать уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях;

3) формирование навыков работы с орфоэпическими, толковыми, грамматическими словарями; умений квалифицировать языковую единицу с точки зрения ее нормативности;

4) закрепление на практике знаний орфоэпических, лексических и грамматических норм русского литературного языка;

5) формирование навыков анализа вариантных единиц языка и грамотного выбора нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации;

6) усвоение информации о языковых особенностях функциональных стилей и условиях их реализации;

7) выработка умений создавать тексты различных жанров деловой документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана. Для освоения программы по дисциплине «Русский язык и культура речи» необходимо освоение школьного курса русского языка.

В свою очередь дисциплина «Русский язык и культура речи» создает методологическую базу для следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса» или «Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса», «Деловой иностранный язык (факультатив)», учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При изучении данной дисциплины обучающиеся получают представления об особенностях устной и письменной форм речи, нормах и стилях современного русского литературного языка, основах ораторского искусства. Полученные знания помогут им осваивать как общеобразовательные, так и специальные дисциплины. Создание квалификационной работы на любую тему опирается на знание композиционных и структурных особенностей конкретного жанра научного стиля. Устные выступления, имеющие профессиональную тематику, строятся с опорой на знание принципов современного русского языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/ индекс	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны
------------------	---------------------------	---

компетенции	или её части	знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	качества речи: уместность, доступность, краткость, благозвучие, образность, богатство, своеобразие; варианты норм	определять стиль и тип текста; выполнять стилистический анализ текстов; уместно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей	навыками истолкования лексического значения слов и воспроизведения словарных дефиниций не только лингвистических терминов, но и терминов своей специальности; умением анализировать тексты и отдельные языковые единицы с точки зрения их соответствия/несоответствия литературным нормам
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	факторы, способствующие личностному росту; пути повышения своей квалификации и мастерства; основы культуры мышления и поведения; пути поиска нестандартных решений	сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии	культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1	Основные понятия курса. Язык и речь. Культура речи	Предмет изучения: русский язык и культура речи как курс, включающий знание нескольких разделов лингвистики, – современного русского литературного языка, культуры речи, стилистики, риторики и речевого этикета. Понятие культуры речи как раздела языкознания и как учеб-

		<p>ного предмета. Теоретические основы культуры речи: нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи. Коммуникативные качества речи: правильность речи; точность речи, чистота речи; богатство речи; выразительность речи, основные тропы и стилистические фигуры; уместность речи, виды уместности; логичность; доступность, понятность и содержательность речи.</p> <p>Отличие речи от языка. Функции языка.</p> <p>Происхождение и развитие русского языка. Родственные языки.</p>
2	<p>Литературный язык и его особенности.</p> <p>Национальный русский язык и его разновидности.</p> <p>Функциональные стили речи</p>	<p>Литературный язык – высшая форма национального языка. Понятие и признаки литературного языка. Письменная и устная формы литературного языка.</p> <p>Языковой паспорт человека. Национальные разновидности русского языка, понятие о территориальных диалектах, просторечии, жаргонах.</p> <p>Стилистика. Стилль. Функциональные стили русского языка/речи. Классификация и критерии (принципы) выделения стилей: сфера функционирования (обслуживания), цели, языковые средства, формы (жанры).</p> <p>Разговорный стилль. Научный стилль. Термины. Официально-деловой стилль, его подстили и жанровое разнообразие. Публицистический стилль, его подстили и жанровое разнообразие. Литературно-художественный стилль, его особенности и жанровое многообразие.</p>
3	<p>Нормативный компонент культуры речи.</p> <p>Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка</p>	<p>Языковая норма и ее особенности. Изменение литературной нормы, ее вариативность. Характеристика основных норм современного русского литературного языка: орфоэпические нормы (произносительные, в том числе акцентологические), лексические нормы, морфологические нормы, синтаксические нормы, орфографические и пунктуационные нормы.</p> <p>Речевые и неречевые ошибки. Типы речевых ошибок. Неречевые (фактические, логические) ошибки.</p> <p>Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Фонетические законы произношения гласных (редукция, аканье, иканье). Русское словесное ударение, его отличие от логического ударения.</p> <p>Акцентологические нормы и ошибки. Орфоэпия и орфография. Разделы орфографии. Трудные случаи орфографии. Правила графического сокращения слов в документах официально-делового стилия.</p> <p>Орфоэпические и орфографические словари.</p>
4	<p>Лексические нормы русского литературного языка</p>	<p>Лексика. Лексический состав русского языка. Слово как основная единица языка, признаки слова. Содержание слова: лексическое значение и грамматическое значение; эмоциональный, оценочный, экспрессивный, стилистический компоненты. Лексические нормы и виды лексических ошибок: смешение слов, близких по значению; смешение слов, близких по звучанию; смешение слов-паронимов; нарушение семантической (лексической) сочетаемости слов; плеоназмы и тавтология (смысловая избыточность); неустранимая многозначность; слова-паразиты; словосочинительство.</p> <p>Толковые словари, словари синонимов, антонимов, парони-</p>

		мов, иностранных слов, словари сочетаемости слов русского языка и др.
5	Фразеологические нормы русского литературного языка	Фразеология. Виды фразеологизмов. Фразеологизм и слово. Афоризмы. Крылатые слова. Пословицы. Поговорки. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок: нарушение компонентного состава фразеологизма (усечение, расширение, замена компонента); искажение грамматической формы одного или нескольких компонентов в составе фразеологизма; употребление ФЕ в несвойственном значении (нарушение семантической сочетаемости); нарушение стилистической сочетаемости; контаминация. Фразеологические словари. Словарь "Устойчивые словосочетания русского языка".
6	Морфологические нормы русского литературного языка	Морфология. Части речи. Морфема. Грамматическая форма слова. Морфологические нормы и виды морфологических ошибок при образовании (выборе) форм существительных (категории рода, числа, падежа); прилагательных (краткие и полные формы, степени сравнения); местоимений; числительных (склонение, сочетание собирательных числительных, формы числительных оба, полтора, полтора́ста, 40, 90, 100); глаголов и особых форм глагола ("недостаточные", "изобилующие" и разноспрягаемые глаголы, супплетивные способы образования видовых пар глаголов, ошибки в причастиях и деепричастиях). Грамматические словари.
7	Синтаксические нормы русского литературного языка	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксические нормы и виды синтаксических ошибок: неправильный порядок слов; местоименное дублирование подлежащего; свободный (независимый) деепричастный оборот; нарушение норм управления, согласования подлежащего и сказуемого, определяемого слова и определения; неправильный выбор союза; смешение прямой и косвенной речи. Пунктуация. Словарь-справочник Д.Э. Розенталя "Управление в русском языке".
8	Культура речевого общения	Риторика как наука о красноречии. Место деловой риторики в системе гуманитарных дисциплин, формирующих речь и мышление. Понятность, информационная насыщенность и выразительность публичной речи (тропы). Особенности устной публичной речи, требования к публичному выступлению. Подготовка публичной речи. Речевой этикет. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Речевая культура вопросов и ответов. Особенности делового общения. Речевая самопрезентация.
9	Письменная деловая речь	Деловая документация. Речевой этикет в документах. Виды деловых писем. Основные правила оформления документов. Оформление титульного листа реферата, курсовой и дипломной работ. Оформление библиографического списка. Рекомендации по составлению деловых документов.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса или Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Деловой иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Прак. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего	Из них в интеракт. форме обуч. (ОФО), час.
1	Основные понятия курса. Язык и речь. Культура речи	2/0,5	-/-	-/-	-/-	7/9	9/9,5	1
2	Литературный язык и его особенности. Национальный русский язык и его разновидности. Функциональные стили речи	2/1	4/1	-/-	-/-	7/9,5	13/11,5	1
3	Нормативный компонент культуры речи. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка	2/0,5	4/0,5	-/-	-/-	6/11	12/12	1

4	Лексические нормы русского литературного языка	2/0,5	4/1	-/-	-/-	6/10,5	12/12	2
5	Фразеологические нормы русского литературного языка	2/0,5	4/0,5	-/-	-/-	6/11	12/12	1
6	Морфологические нормы русского литературного языка	2/0,5	4/0,5	-/-	-/-	6/11	12/12	1
7	Синтаксические нормы русского литературного языка	2/0,5	4/1	-/-	-/-	6/10,5	12/12	2
8	Культура речевого общения	2/1	4/1	-/-	-/-	7/11,5	13/13,5	1
9	Письменная деловая речь	1/1	6/0,5	-/-	-/-	6/12	13/13,5	1
Итого		17/6	34/6	-/-	-/-	57/96	108/108	11

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	Наименование тем и их содержание	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	<i>Основные понятия курса. Культура речи.</i> Понятие культуры речи как раздела языкознания и как учебного предмета. Теоретические основы культуры речи: нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи. Коммуникативные качества речи: правильность речи; точность речи, чистота речи; богатство речи; выразительность речи, основные тропы и стилистические фигуры; уместность речи, виды уместности; логичность; доступность, понятность и содержательность речи. Отличие речи от языка. Функции языка. Происхождение и развитие русского языка. Родственные языки	2/0,5	ОК-5 ОК-7	лекция-диалог
2	<i>Литературный язык и его особенности. Национальный русский язык и его разновидности. Функциональные стили речи.</i> Литературный язык – высшая форма национального языка. Понятие и признаки литературного языка. Письменная и устная формы литературного языка. Языковой паспорт человека. Национальные разновидности русского языка, понятие о территориальных диалектах, просторечии, жаргонах. Функциональные стили русского языка/речи. Классификация и критерии (принципы) выделения стилей: сфера функционирования (обслуживания), цели, языковые средства, формы (жанры). Разговорный стиль. Научный стиль. Термины.	2/1	ОК-5 ОК-7	лекция-диалог

	Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Литературно-художественный стиль, его особенности			
3	<p><i>Нормативный компонент культуры речи.</i></p> <p>Языковая норма и ее особенности. Изменение литературной нормы, ее вариативность. Характеристика основных норм современного русского литературного языка: орфоэпические нормы (произносительные, в том числе акцентологические), лексические нормы, морфологические нормы, синтаксические нормы, орфографические и пунктуационные нормы.</p> <p>Речевые и неречевые ошибки. Типы речевых ошибок. Неречевые (фактические, логические) ошибки.</p> <p>Орфоэпические нормы. Фонетические законы произношения гласных (редукция, аканье, иканье). Русское словесное ударение, его отличие от логического ударения. Акцентологические нормы и ошибки.</p> <p>Орфоэпия и орфография</p>	2/0,5	ОК-5 ОК-7	лекция-диалог
4	<p><i>Лексические нормы русского литературного языка.</i></p> <p>Лексический состав русского языка. Слово как основная единица языка, признаки слова. Содержание слова: лексическое значение и грамматическое значение; эмоциональный, оценочный, экспрессивный, стилистический компоненты.</p> <p>Лексические нормы и виды лексических ошибок: смешение слов, близких по значению; смешение слов, близких по звучанию; смешение слов-паронимов; нарушение семантической (лексической) сочетаемости слов; плеоназмы и тавтология (смысловая избыточность); неустранённая многозначность; слова-паразиты; словосочинительство.</p>	2/0,5	ОК-5 ОК-7	лекция-диалог
5	<p><i>Фразеологические нормы русского литературного языка.</i></p> <p>Фразеология. Виды фразеологизмов. Фразеологизм и слово. Афоризмы. Крылатые слова. Пословицы. Поговорки. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок: нарушение компонентного состава фразеологизма (усечение, расширение, замена компонента); искажение грамматической формы одного или нескольких компонентов в составе фразеологизма; употребление ФЕ в несвойственном значении (нарушение семантической сочетаемости); нарушение стилистической сочетаемости; контаминация</p>	2/0,5	ОК-5 ОК-7	лекция-диалог
6	<p><i>Морфологические нормы русского литературного языка.</i></p> <p>Морфология. Части речи. Морфема. Грамматическая форма слова. Морфологические нормы и ви-</p>	2/0,5	ОК-5 ОК-7	лекция-диалог

	ды морфологических ошибок при образовании (выборе) форм существительных (категории рода, числа, падежа); прилагательных (краткие и полные формы, степени сравнения); местоимений; числительных (склонение, сочетание собирательных числительных, формы числительных оба, полтора, полтораста, 40, 90, 100); глаголов и особых форм глагола (“недостаточные”, “изобилующие” и разноспрягаемые глаголы, супплетивные способы образования видовых пар глаголов, ошибки в причастиях и деепричастиях).			
7	<i>Синтаксические нормы русского литературного языка.</i> Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксические нормы и виды синтаксических ошибок: неправильный порядок слов; местоименное дублирование подлежащего; свободный (независимый) деепричастный оборот; нарушение норм управления, согласования подлежащего и сказуемого, определяемого слова и определения; неправильный выбор союза; смешение прямой и косвенной речи. Пунктуация	2/0,5	ОК-5 ОК-7	лекция-диалог
8	<i>Культура речевого общения.</i> Риторика как наука о красноречии. Понятность, информационная насыщенность и выразительность публичной речи (тропы). Особенности устной публичной речи, требования к публичному выступлению. Подготовка публичной речи. Речевой этикет. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Особенности делового общения	2/1	ОК-5 ОК-7	лекция-диалог, деловая игра
9	<i>Письменная деловая речь.</i> Деловая документация. Речевой этикет в документах. Виды деловых писем. Основные правила оформления документов. Оформление титульного листа реферата, курсовой и дипломной работ. Оформление библиографического списка. Рекомендации по составлению деловых документов	1/1	ОК-5 ОК-7	лекция-диалог
Итого		17/6		

6. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

№ раздела	№ темы	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	2	Функциональные стили речи (научный стиль, официально-деловой стиль)	4/1	ОК-5 ОК-7	Создание текстов по моде-

					лям
2	3	Нормативный компонент культуры речи. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Орфоэпические словари. Методика работы с орфоэпическими словарями	4/0,5	ОК-5 ОК-7	Тренировочные упражнения, тестирование
3	4	Лексические нормы русского литературного языка. Виды лексических ошибок. Виды словарей, отражающих лексическое богатство русского языка и методика работы с ними	4/1	ОК-5 ОК-7	Сбор материала с последующим анализом, тестирование
4	5	Фразеологические нормы русского литературного языка. Виды фразеологических ошибок. Методика работы с фразеологическими словарями	4/0,5	ОК-5 ОК-7	Сбор материала с последующим анализом; тестирование
5	6	Морфологические нормы русского литературного языка и виды морфологических ошибок. Методика работы с грамматическими словарями	4/0,5	ОК-5 ОК-7	Тренировочные упражнения, контрольная работа
6	7	Синтаксические нормы русского литературного языка и виды синтаксических ошибок. Работа со словарем-справочником Д.Э. Розенталя "Управление в русском языке"	4/1	ОК-5 ОК-7	Тренировочные упражнения, тестирование
7	8	Культура речевого общения. Виды публичных выступлений по цели (информационное, протокольно-этикетное, развлекательное, убеждающее). Виды публичных выступлений по форме (доклад, сообщение, выступление, лекция, беседа)	4/1	ОК-5 ОК-7	Создание текстов на основании риторических топов, деловая игра
8-9	9	Письменная деловая речь. Композиционные и языковые особенности деловой документации. Виды деловой документации	6/0,5	ОК-5 ОК-7	Составление текстов деловой документации по моделям
Итого			34/6		

Лабораторные работы и семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ раздела и темы	Наименование темы	Трудоёмкость	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Выполнение письменных домашних упражнений	7/10	Проверка	ОК-5 ОК-7
2	Выполнение контрольной работы	14/21	Проверка	
3	Составление текстов деловой документации (заявление, резюме, служебная записка, доверенность, деловое письмо)	9/14	Проверка	
4	Подготовка публичной речи	10/14	Устная защита	
5	Выполнение тренировочных и контрольных тестов	17/37	Фиксирование результатов	
Итого		57/96		

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Распределение баллов для обучающихся очной формы обучения

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся очной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Диктант, входящий тест	0-6	1
2	Отработка диктанта (для студентов, получивших неудовлетворительные оценки) или выполнение теста «Русский национальный язык»	0-3	1, 2
3	Выполнение домашнего задания по орфоэпии и тренировочного теста «Орфоэпические нормы русского литературного языка»	0-6	2,3
4	Тренировочный тест «Лексические нормы русского языка»	0-5	4, 5
5	Итоговый тест	0-10	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30	
1	Тренировочный тест «Морфологические нормы русского языка»	0-5	7
2	Тренировочный тест «Синтаксические нормы русского литературного языка»	0-5	8
3	Составление вторичных текстов (реферат, аннотация, рецензия) - 3 балла за каждый вид текста; составление 2 текстов	0-5	9, 10

	обязательно;		
4	Составление текстов деловой документации (заявление, резюме, служебная записка, доверенность, деловое письмо)	0-15	11, 12
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30	
1	Тренировочный тест «Функциональные стили русского языка»	0-5	13
2	Разработка сценария деловой игры, преследующей цель реализации конструктивного спора	0-5	14, 15
3	Тренировочный тест «Русский язык»	0-10	16, 17
4	Итоговый контрольный тест по дисциплине	0-20	17
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40	
	Всего	0-100	

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях (выполнение грамматических упражнений, условно-речевых упражнений)	10
2	Выполнение домашних упражнений	10
	Выполнение контрольной работы	20
3	Составление вторичных текстов (реферат, аннотация, рецензия)	10
4	Составление текстов деловой документации (заявление, резюме, служебная записка, доверенность, деловое письмо)	10
5	Итоговый тест по дисциплине	40
	Всего	0-100

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

<p>Учебная дисциплина <u>Русский язык и культура речи</u> Кафедра <u>Гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин</u> Код, направление подготовки <u>23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u> Профиль <u>Автомобили и автомобильное хозяйство</u></p>	<p>Форма обучения: очная: 1 курс 1 семестр заочная: 1 курс 2 семестр</p>
---	--

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 389 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	2016	У	Л, П	https://www.biblioonline.ru	25	100	БИК	+
	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-414632	2016	У	Л, П	https://www.biblioonline.ru	25	100	БИК	+
	Тухтиева, Г. Т. Русский язык и культура речи: Курс лекций [Текст] : учебное пособие / Г. Т. Тухтиева. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 144 с.- Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2013/10/Rus.doc	2013	УП	Л, П	111+ http://elib.tyuiu.ru	25	100	БИК	+

Дополнительная	Тухтиева, Г. Т. Культура речи и деловая риторика : учебное пособие / Г. Т. Тухтиева. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. – 104 с. — Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/02/2.pdf	2014	УП	Л, П	65+ http://elib.tyuiu.ru	25	100	БИК	+
	Баделина, М.В. Культура речи и деловая риторика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2013. — 76 с. — Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2013/10/kultura.pdf	2013	УП	Л	http://elib.tyuiu.ru	25	100	БИК	+

Зав. кафедрой ГЭЕНД (НВ) Маслихова Е.А. Маслихова

« 05 » 09 2016 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ (ПБД) (учебники, учебные пособия, монографии, методические пособия и др. издания преподавателей ТИУ)
2. Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета
(http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418)
3. Электронная нефтегазовая библиотека Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина (<http://elib.gubkin.ru/>)
4. Электронная библиотека Ухтинского государственного технического университета (<http://lib.ugtu.net/books>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань»
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
8. Электронная библиотека ЮРАЙТ
9. Электронные ресурсы открытого доступа

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория (№201) для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска – 1 шт., столы – 12 шт., стулья – 23 шт.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Русский язык и культура речи

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает качества речи: уместность, доступность, краткость, благозвучие, образность, богатство, своеобразие; варианты норм	не знает качества речи: уместность, доступность, краткость, благозвучие, образность, богатство, своеобразие; варианты норм	удовлетворительно знает качества речи: уместность, доступность, краткость, благозвучие, образность, богатство, своеобразие; варианты норм	хорошо знает качества речи: уместность, доступность, краткость, благозвучие, образность, богатство, своеобразие; варианты норм	отлично знает качества речи: уместность, доступность, краткость, благозвучие, образность, богатство, своеобразие; варианты норм
	умеет определять стиль и тип текста; выполнять стилистический анализ текстов; уместно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей	не умеет определять стиль и тип текста; выполнять стилистический анализ текстов; уместно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей	удовлетворительно умеет определять стиль и тип текста; выполнять стилистический анализ текстов; уместно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей	хорошо умеет определять стиль и тип текста; выполнять стилистический анализ текстов; уместно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей	отлично умеет определять стиль и тип текста; выполнять стилистический анализ текстов; уместно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	владеет навыками истолкования лексического значения слов и воспроизведения словарных дефиниций не только лингвистических терминов, но и терминов своей специальности; умением анализировать тексты и отдельные языковые единицы с точки зрения их соответствия/несоответствия литературным нормам	не владеет навыками истолкования лексического значения слов и воспроизведения словарных дефиниций не только лингвистических терминов, но и терминов своей специальности; умением анализировать тексты и отдельные языковые единицы с точки зрения их соответствия/несоответствия литературным нормам	удовлетворительно владеет навыками истолкования лексического значения слов и воспроизведения словарных дефиниций не только лингвистических терминов, но и терминов своей специальности; умением анализировать тексты и отдельные языковые единицы с точки зрения их соответствия/несоответствия литературным нормам	хорошо владеет навыками истолкования лексического значения слов и воспроизведения словарных дефиниций не только лингвистических терминов, но и терминов своей специальности; умением анализировать тексты и отдельные языковые единицы с точки зрения их соответствия/несоответствия литературным нормам	отлично владеет навыками истолкования лексического значения слов и воспроизведения словарных дефиниций не только лингвистических терминов, но и терминов своей специальности; умением анализировать тексты и отдельные языковые единицы с точки зрения их соответствия литературным нормам
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения своей квалификации и мастерства; основы культуры мышления и поведения; пути поиска нестандартных решений	не знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения своей квалификации и мастерства; основы культуры мышления и поведения; пути поиска нестандартных решений	удовлетворительно знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения своей квалификации и мастерства; основы культуры мышления и поведения; пути поиска нестандартных решений	хорошо знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения своей квалификации и мастерства; основы культуры мышления и поведения; пути поиска нестандартных решений	отлично знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения своей квалификации и мастерства; основы культуры мышления и поведения; пути поиска нестандартных решений

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	умеет сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии	не умеет сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии	удовлетворительно умеет сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии	хорошо умеет сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии	отлично умеет сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии
	владеет культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	не владеет культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	удовлетворительно владеет культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	хорошо владеет культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	отлично владеет культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Русский язык и культура речи»
на 2019/2020 учебный год (для набора 2019 г. – ОФО, ЗФО)**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В связи с реорганизацией Минобрнауки РФ внести следующие изменения: на титульном листе «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»
2. Дополнить п. 10.2. «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» следующими ресурсами: Электронно-библиотечная система «Консультант студента», Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ, Электронно-библиотечная система «Book.ru», Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Дополнения и изменения внес

доц. каф. ГЭЕНД (НВ), канд. культурологии
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

В.В. Савицкая
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ). Протокол от «19» 06 20 19 г. № 10

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Ф. Валиева