

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**История (история России, всеобщая история)**  
**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки**  
**21.03.01 Нефтегазовое дело**

**Профиль:**

Бурение нефтяных и газовых скважин;  
 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти;  
 Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства.

**1. Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части учебного плана.

**3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	<i>Знать:</i> технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (31)
		<i>Уметь:</i> извлечь и систематизировать информацию из различных исторических источников; критически оценивать историческую информацию (У1)
		<i>Владеть:</i> навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В1)
	УК-1.6 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<i>Знать:</i> специфику научного изложения материала (32)
<i>Уметь:</i> формулировать мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности (У2)		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России	<i>Знать:</i> развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей (33)
		<i>Уметь:</i> сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У3)

		<i>Владеть:</i> основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В3)
УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни		<i>Знать:</i> базовые национальные ценности современного российского общества (З4)
		<i>Уметь:</i> толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У4)
		<i>Владеть:</i> навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В4)
УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации		<i>Знать:</i> основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (З5)
		<i>Уметь:</i> учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У5)
		<i>Владеть:</i> опытом историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В5)
УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки		<i>Знать:</i> объективные знания реформ и контрреформ, прогрессивных и регрессивных процессов в обществе, альтернативных подходов в переходные периоды, проблем исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной исторический момент (З6)
		<i>Уметь:</i> обосновать свою политическую позицию; историко-культурный опыт, цивилизационный подход к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (У6)
		<i>Владеть:</i> историческими знаниями о закономерностях развития российского общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах в контексте европейской и мировой цивилизации (В6)

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации**  
очная форма обучения: экзамен – 1 семестр.  
очно-заочная форма обучения: экзамен – 1 семестр.

**Рабочую программу разработал** В.Я. Мауль, профессор кафедры ГЭЕНД (НВ), д-р ист. наук, доцент

**Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)**



**А.Ф. Валиева**

**Согласовано:**

**Заведующий кафедрой НД (НВ)**



**С.В. Колесник**