

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины:	Технологическое предпринимательство
направление подготовки:	21.03.01 Нефтегазовое дело
направленность:	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
форма обучения	очно-заочная

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти к результатам освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство».

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ А.В. Козлов

«__» _____ 2019 г.

Фонд оценочных средств разработал:
Н.К. Мартыненко, д.и.н., профессор кафедры ПМЕНД

1. Результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать (З1): способы и источники получения научно-технической информации и перечень реферативных изданий в сфере технологического предпринимательства	
		Уметь (У1): анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт	
		Владеть (В1): технологиями патентного, тематического поиска информации и аннотирования источников	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать (З1): сущность и специфику технологического предпринимательства	
		Уметь (У1): анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт	
		Уметь (У2): формулировать критерии оценивания инвестиционных проектов	
		Уметь (У3): оценивать результат внедрения новых технологических проектов; давать экспертную оценку заданиям, использовать на практике методики разных видов	
		Уметь (У4): определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Уметь (У5): организовать подготовку и реализацию работы по внедрению высокотехнологичных идей	
		Владеть (В1): навыками анализа и систематизации научно-технической информации	
		Владеть (В2): навыками отбора оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З1): методы расчета потребности ресурсов	
		Уметь (У1): проводить анализ эффективного использования требуемых в предпринимательстве ресурсов	
		Владеть (В1): методами определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	
	УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать (З1): нормативно-правовую базу технологического предпринимательства
			Уметь (У1): отобрать правовую и нормативно-техническую документацию для использования при решении задач внедрения наукоемких технологий в производство
			Владеть (В1): навыками анализа и отбора необходимой правовой и нормативно-технической документации для решения заданий профессиональной деятельности

2. Формы аттестации по дисциплине

2.1. Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

Способ проведения промежуточной аттестации: **устный зачет**.

2.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 2.1

№ п/п	Форма обучения ОЗФО
1	Презентация доклада
2	Реферат
3	Тестирование

(Перечислить формы текущей аттестации в соответствии с графой «Оценочные средства» таблицы 5.1.1/5.1.2/5.1.3 РП, например: устный или письменный опрос, тестирование, защита отчета, презентация доклада, собеседование и т.д.)

3. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Технологическое предпринимательство и его роль в современной экономике	2	2		12	16	УК-1.4. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4.	лекция-беседа, презентация
2	2	Внутренние и внешние факторы коммерциализации	2	2		12	16	УК-1.4. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4.	лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
3	3	Стратегии вывода технологий на рынок	1	1		10	12		лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
4	4	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе	2	2		12	16		лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
5	5	Национальная инновационная система	1	1		10	12		лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
Итого:			8	8		56	72		

4. Фонд оценочных средств

(В данном разделе приводится полный перечень средств контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине/модулю (комплекты тестовых заданий, задач для СРС, контрольных заданий, кейсов, тематика рефератов и т.д.).

По каждому виду контрольно-оценочных средств указываются требования к выполнению заданий и критерии оценивания. Также указывается номер приложения, где размещены контрольно-оценочные средства, если нет возможности разместить их в данном документе

(например, из-за большого объема или дублирования содержания методических указаний к КР или лабораторным работам) указывается ссылка на другой источник.)

4.1. Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

4.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

– комплект тем докладов-презентаций к первой текущей аттестации – 25 шт. (Приложение 1);

– комплект заданий ко второй текущей аттестации – 90 шт. (Приложение 2);

– комплект тестов к третьей текущей аттестации – 48 шт. (Приложение 3);

(Перечислить, указать количество контрольно-оценочных средств, где находятся, например:

– комплект тестовых заданий по теме – 00 шт. (Приложение 00 или размещены в ...);

– комплект типовых заданий по теме – 00 шт. (Приложение 00 или размещены в ...);

– комплект задач по разделу дисциплины – 00 вариантов по 00 задач (Приложение 00 или размещены в ...);

– шаблоны отчетов по лабораторным работам – 00 шт. (Приложение 00 или приведены в методических указаниях по выполнению лабораторных работ);

– варианты заданий к курсовому проекту – 00 шт. (Приложение 00 или приведены в методических указаниях к выполнению курсового проекта (или в рабочей программе дисциплины);

– и т.д.)

4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов (заданий) к зачету по дисциплине – 35 шт., размещены в Приложении 4.

(Перечислить, указать количество контрольно-оценочных средств, где находятся, например:

– комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации по дисциплине/модулю – 00 шт., размещены в ...;

– комплект вопросов (заданий) к зачету по дисциплине/модулю – 00 шт., размещены в ...;

– комплект вопросов (заданий) к экзамену по дисциплине/модулю – 00 шт., размещены в ...;

– и т.д.)

Далее размещаются все фонды оценочных средств, указанные в п.п. 4.2 и 4.3, требования к выполнению заданий и критерии оценивания).

Каждый комплект контрольно-оценочных средств оформляется отдельным приложением.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

Кафедра прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Перечень тем докладов-презентаций к первой текущей аттестации

1. Технологическое предпринимательство и его роль в современной экономике.
2. Психологические, юридические и экономические аспекты предпринимательской деятельности.
3. Типы и виды предпринимательства.
4. Рынок как среда существования предпринимателей.
5. Общие положения декомпозиции проекта высокотехнологичных проектов.
6. Выявление проблемных мест и проведение GAP - анализа.
7. Проработка и отображение целей коммерциализации технологии с учетом SMART-критериев.
8. Представление экономической сути технологии в контексте моделей черного ящика и цепочки создания ценности.
9. Основные модели экономического представления технико-технологических проектных инициатив.
10. Оценка экосистемы инновационного процесса и анализ рынка технологий.
11. Понятие, состав и основные закономерности функционирования экосистемы технико-технологических проектов.
12. Особенности проведения PEST-анализа и представление его результатов для наукоемких технологий.
13. Специфика анализ пяти сил Портера для целей коммерциализации инновационных технологий.
14. Возможности применения 4P-анализа в проектировании коммерциализации инновационной технологии.
15. Специфика технологического предпринимательства. Высокие риски. Особенности используемых ресурсов.
16. Основные модели и стратегии трансфера инновационных технологий. Содержание моделей product development и customer development для наукоемких технологий.
17. Разработка стратегии вывода технологии на рынок.
18. Оценка возможных рисков вывода инновационной технологии на рынок.
19. Оценка окупаемости и экономической эффективности внедрения инновационной технологии.
20. Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса.
21. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.
22. Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса.
23. Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса.
24. Частно-государственное партнерство.
25. Использование ресурсов национальной инновационной системы.

Критерии оценки:

Шкала оценивания презентации:

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Оценка	(2) – 0 баллов	(3) – 10 баллов	(4) -20 баллов	(5) – 30 баллов
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна	Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Комплект заданий ко второй текущей аттестации

1. Почему далеко не каждая идея, отличающаяся новизной, становится успешной инновацией?
2. Какие виды инноваций выделяются в практике бизнеса и для каких целей производится их классификация?
3. Каковы ключевые факторы успеха инноваций? Покажите на примере какой-либо инновации.
4. Какие подходы к исследованию инновационной деятельности сформировались к настоящему времени? Дайте их краткую характеристику.
5. Чем определяется состав и содержание стадий инновационного процесса? Как осуществляется выбор конфигурации инновационного процесса?
6. Какие задачи управления инновационным процессом реализуются на предприятии?
7. В чем состоит специфика инновационного предпринимательства?
8. Как формируется технологическая стратегия развития бизнеса? Какова связь технологической стратегии и программы инновационного развития предприятия?
9. Что описывает модель инноваций? Какие классы моделей выделяются?
10. С чем связано появление информационных моделей инноваций? В чем их преимущества и недостатки?
11. В чем особенности прагматических моделей инноваций? С чем связано их появление?
12. Каковы основные направления в развитии новых моделей инноваций?
13. Из чего складываются ресурсы инновационной деятельности?
14. Как оценивается инновационный потенциал предприятия?
15. Какие требования предъявляются к персоналу инновационного предприятия?
16. Каковы источники финансовых ресурсов предприятия, осуществляющего инновационную деятельность?
17. Какие методы используются для управления финансовыми ресурсами инновационного предприятия?
18. Как организуется информационное обеспечение инновационных процессов?
19. Каковы составляющие информационных ресурсов?
20. Назовите основные источники инноваций.
21. Что такое функциональные источники инноваций?
22. Дайте определение трансфера технологий.
23. Для чего используют трансфер технологий?
24. Назовите формы прямого трансфера технологий.
25. Расскажите о возможностях трансфера технологий между предприятиями.
26. Расскажите про непрямой трансфер технологий? Чем он отличается от прямого трансфера технологий?
27. Назовите примеры центров трансфера технологий.
28. Назовите основные препятствия технологического трансфера с участием консорциума.

29. Какова роль информационных технологий в обеспечении и развитии инновационной деятельности?
30. Приведите примеры информационных систем для поддержки стартапов? Какие функции они выполняют?
31. Приведите примеры сетевых форм поддержки инновационных процессов?
32. Какова роль технологического прогнозирования в управлении инновационным развитием? Виды прогнозов и методы их использования.
33. Виды Форсайт-исследования. Основные принципы Форсайта.
34. Расскажите об основных классах методов, используемых при проведении Форсайта
35. Какие критерии используются при организации системы методов Форсайта?
36. Расскажите об инструментах Форсайта, основанных на информационных технологиях.
37. Расскажите о назначении различных видов качественных методов Форсайта.
38. Расскажите о назначении различных видов количественных методов Форсайта.
39. Для чего используется построение «дорожной карты»?
40. Какова роль определения критических технологий в управлении инновационной деятельностью?
41. Какие основные этапы включает Форсайт-исследование?
42. Какие существуют сложности в реализации Форсайт-исследований? Насколько они эффективны?
43. Назовите типовые этапы НИОКР.
44. Что такое быстрое прототипирование?
45. Назовите основные этапы работы для быстрого прототипирования.
46. Что такое центр прототипирования?
47. Что такое коадаптация?
48. Подумайте об основных тенденциях развития инновационных предприятий?
49. Расскажите об основных составляющих бизнес-плана инновационного проекта
50. В чем особенности ценообразования для новых продуктов и услуг? Какие методы используются?
51. Каковы особенности маркетинговых продуктов, услуг и технологий?
52. Расскажите об источниках и видах финансирования инновационных проектов, осуществляемых юридическим лицом
53. В чем преимущества и недостатки инвестиционного кредитования? В каких формах оно осуществляется?
54. В чем преимущества и недостатки проектного финансирования? В каких формах оно осуществляется?
55. Каким образом осуществляется венчурное финансирование инновационного проекта? Как мотивирован инвестор?
56. Как осуществляется поиск бизнес-ангела? Какие проекты могут быть интересны ему?
57. Как осуществляется финансирование инновационного проекта, осуществляемого физическим лицом?
58. Приведите основные виды рисков в высокотехнологичных венчурных проектах? Как идентифицировать риски?
59. Как используется оценка рисков при оценке перспективности венчурных высокотехнологических проектов?
60. Использование моделирования при оценке и анализе рисков
61. Какие общие черты имеют инновационные системы разных стран? В чем их отличие?
62. Какова роль территориальных кластеров в стимулировании региональной конкурентоспособности?
63. Опишите основные модели формирования кластеров, их преимущества и недостат-

ки, сферы применения.

64. В чем сходство и отличие европейских и российских технологических платформ?
65. Как связаны российские критические технологии и технологические платформы?
66. Как организовано взаимодействие участников технологических платформ?
67. Какова роль «творчества» при создании РИД?
68. Назовите основные отличия авторского и патентного права.
69. Дайте определение понятие смежного права.
70. В чем отличие права промышленной собственности и патентного права?
71. Из какого международного документа заимствован термин «право промышленной собственности»?
72. В чем отличие административных способов защиты от уголовных?
73. В чем отличие административных способов защиты от гражданско-правовых?
74. Какие составы правонарушений использования РИД Вы можете назвать в гражданском праве?
75. Какие составы преступлений, связанных с использованием РИД Вы можете назвать в уголовном праве?
76. Назовите отличительные признаки «ноу-хау».
77. Возможно ли использовать РИД без разрешения автора и выплаты ему вознаграждения?
78. Возможно ли использовать РИД без лицензионного соглашения?
79. Назовите права производителя фонограммы.
80. Какими правовыми механизмами обеспечивается защита разработчика базы данных?
81. Кто такой «Публикатор»?
82. Могут ли программы для ЭВМ быть запатентованными?
83. Что такое «Контрафактная продукция»?
84. Что такое «Плагиат»?
85. При каких обстоятельствах можно говорить о нарушениях прав на Товарный знак?
86. При каких обстоятельствах можно говорить о нарушениях прав на Изобретение?
87. Будет ли считаться нарушением ввоз гражданином на территорию другого государства своего ноутбука, использующего контрафактную микросхему?
88. Возможно ли зарегистрировать Изобретение изобретателем, если он уже опубликовал информацию о нем?
89. Возможна ли ситуация, при которой изобретатель и правообладатель патента - два разных субъекта?
90. Возможно ли обеспечить охрану секрета производства (ноу-хау) в случае не проставления грифа «Коммерческая тайна»?

Критерии оценки:

Оценка	Минимальный ответ (2) – 0 баллов	Изложенный, раскрытый ответ (3) – 10 баллов	Законченный, полный ответ (4) -20 баллов	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ (5) – 30 баллов
1	2	3	4	5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Комплект тестовых заданий к третьей текущей аттестации

1. По формам собственности предпринимательство может быть:
 - a) индивидуальное
 - b) коллективное
 - c) государственное

2. По виду или назначению предпринимательство может быть:
 - a) муниципальное
 - b) коллективное
 - c) коммерческое

3. По количеству собственников предпринимательство может быть:
 - a) производственное
 - b) арендное
 - c) индивидуальное

4. Предпринимательская деятельность, согласно Закону РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности», это:
 - a) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли
 - b) деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли
 - c) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли

5. Производственное предпринимательство не включает:
 - a) инновационное предпринимательство
 - b) оказание услуг
 - c) товарные биржи

6. Коммерческое предпринимательство включает:
 - a) торговое предпринимательство
 - b) научно-техническое предпринимательство
 - c) фондовые биржи

7. Финансовое предпринимательство не включает:
 - a) страховое предпринимательство
 - b) аудиторское предпринимательство
 - c) торгово-закупочное предпринимательство

8. К функциям товарных бирж не относится:
 - a) оказание посреднических услуг по заключению финансовых сделок

- b) упорядочение товарной торговли, регулирование товарных операций и разрешение товарных споров
- c) сбор и публикация сведений о ценах, состоянии производства и факторов, оказывающих влияние на цены

9. Решение о регистрации или отказе в регистрации предприятия должно быть принято не позднее чем:

- a) в месячный срок
- b) в 15-ти дневный срок
- c) в течение 30 дней

10. Протокол № 1 собрания участников общества не содержит:

- a) назначение директора
- b) председателя ревизионной комиссии
- c) размер уставного капитала

11. Отказ в регистрации предприятия не возможен в случае:

- a) нарушения установленного Законом порядка создания предприятия
- b) несоответствия учредительных документов требованиям законодательства РФ
- c) экономической нецелесообразности производства данного продукта

12. Регистрация индивидуального предпринимателя должна быть произведена не позднее чем ___ с момента подачи заявления.

- a) в месячный срок
- b) в 15-ти дневный срок
- c) в течение 30 дней

13. Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками (отметить лишнее):

- a) наличием обособленного имущества
- b) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом
- c) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени
- d) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде, арбитражном суде
- e) способностью выступать в торговом обороте от своего имени

14. На праве учредителей в отношении юридических лиц или их имущества, юридические лица могут быть: (соединить в пары)

1. юридические лица, в отношении которых их участники имеют обязательственные права	1. Государственные, муниципальные, дочерние предприятия
2. юридические лица, на имущество которых их учредители имеют право собственности, или иначе, вещное право	2. Общественные, религиозные организации, благотворительные и иные фонды
3. юридические лица, в отношении которых их учредители не могут иметь никаких имущественных прав	3. Хозяйственные товарищества, производственные кооперативы

15. Соединить в пары:

1. Государственные и муниципальные предприятия	1. объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов
2. ФПГ	2. предприятие отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом и не несет ответственности по обязательствам собственника
3. Производственные кооперативы	3. коммерческие организации с разделенным на доли учредителей уставным капиталом
4. Хозяйственные товарищества и общества	4. акционерная компания, использующая свой капитал для приобретения акций других компаний
5. Холдинг	5. ядром группы объединенных предприятий является какая-либо финансовая компания

16. Производственный кооператив может быть добровольно реорганизован в хозяйственное товарищество или общество ____его членами или ликвидирован:

- a) по единогласному решению
- b) простым большинством голосов

17. Минимальное число членов предприятия составляет: (соединить в пары)

1. общество	1. 5 человек
2. кооператив	2. не ограничено
3. муниципальное унитарное предприятие	3. 1 человек

18. Кто из участников отвечает своим личным имуществом по долгам предприятия:

- a) вкладчики
- b) акционеры
- c) полные товарищи

19. К коммерческой тайне не относится:

- a) планы внедрения новых технологий и видов продукции
- b) уровень складских запасов
- c) фактическое состояние рынков сбыта

20. Особенностью венчурного предпринимательства является ...

- a) высокий риск осуществления инвестиций
- b) подчиненность крупным предприятиям длительность жизненного цикла
- c) организации деятельность только на основе заемного капитала

21. Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет роль ...

- a) организатора
- b) аниматора идей
- c) генератора идей
- d) модератора идей

22. Венчурное финансирование используется для проектов...
- а) технического перевооружения
 - б) расширения выпуска
 - с) освоения новой продукции
 - д) модернизации продукции
23. Участниками инновационного проекта не являются...
- а) инвесторы
 - б) заказчики разработки
 - с) покупатели продукции
 - д) проектировщики
24. Инновационный цикл начинается с...
- а) фундаментальных исследований
 - б) освоения запуска в производство
 - с) опытно-конструкторских работ
 - д) выхода новой продукции на рынок
25. Риск - это...
- а) результат венчурной деятельности
 - б) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью
 - с) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями
26. Процесс-инновации – это...
- а) разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производства или их совокупности
 - б) процесс разработки, освоения и внедрения новой техники
 - с) разработка и внедрение организационных структур управления производством
коммерциализация новшеств
27. Инновационный процесс – это...
- а) процесс освоения продукт-инноваций
 - б) разработка, освоение и внедрения
 - с) процесс-инноваций процесс разработки технической документации инновационного проекта
 - д) процесс появления, разработки и доведения научных и технических идей до их коммерческого использования
28. Инновационный процесс является...
- а) сложным, затратным, с низкой окупаемостью затрат прогнозируемым, с высокой окупаемостью затрат
 - б) цикличным, с простой реализацией, отличается низкой себестоимостью
 - с) неопределенным, многовариантным, вероятностным
29. Основной формой планирования осуществления инновационного проекта является...
- а) оперативный план
 - б) стратегический план развития предприятия (организации)
 - с) бизнес-план технико-экономическое обоснование

30. Эффективность взаимодействия стадий инновационного цикла обеспечивается... многообразием организационных форм и экономических механизмов
- a) единообразием организационных форм и многообразием экономических механизмов
 - b) многообразием организационных форм и единообразием экономических механизмов
 - c) единообразием организационных форм и экономических механизмов
31. К основным направлениям научно-технического прогресса относятся...
- a) специализация производства электрификация производства
 - b) комплексная механизация и автоматизация производства
 - c) интенсификация производства
 - d) комбинирование производства
 - e) химизация производства
32. Комплексная механизация и автоматизация производства предполагает...
- a) внедрение автоматических линий и промышленных роботов
 - b) внедрение прогрессивных технологических процессов
 - c) внедрение новых видов сырья
33. Мероприятия научно-технического прогресса направлены на...
- a) увеличение численности работников предприятия
 - b) снижение уровня текущих затрат повышение качества производимой продукции
 - c) сокращение уровня капитальных вложений
34. Электровооруженность труда - это...
- a) отношение электрической энергии к массе всех видов энергии, потребленных предприятием
 - b) удельный вес электроэнергии, потребленной непосредственно в технологических процессах
 - c) отношение потребленной электроэнергии к числу рабочих (работников)
 - d) отношение электрической энергии к массе всех видов энергии, используемых для приведения в движение машин, оборудования и всех прочих механизмов
35. Полный инновационный цикл состоит из следующих стадий...
- a) зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
 - b) прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
 - c) фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки
36. Инновационные инкубаторы предназначены для...
- a) разработки продукт-инноваций
 - b) формирования наукоемких фирм
 - c) проведения фундаментальных исследований
 - d) внедрения процесс-инноваций

37. Инновационный проект представляет собой...
- a) план мероприятий, направленных на повышение эффективности производства
 - b) систему научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на предприятии (в организации)
 - c) план работ по совершенствованию охраны окружающей среды производственную программу
38. Научно-технический прогресс предусматривает...
- a) революционное развитие
 - b) эволюционное развитие
 - c) революционное и эволюционное развитие
39. Фундаментальные научные исследования обеспечивают в первую очередь...
- a) революционное развитие
 - b) эволюционное развитие
40. Экономический эффект по новой технике учитывает...
- a) экономический эффект в сфере производства новой техники
 - b) экономический эффект в сфере производства и эксплуатации новой техники
 - c) экономический эффект в сфере эксплуатации новой техники
41. Критерий «приведенные затраты» следует использовать на стадии...
- a) идеи - инновационного замысла технико-экономического обоснования
 - b) инновационного проекта реализации
 - c) инновационно-инвестиционного проекта
42. Основными показателями механизации и автоматизации являются...
- a) коэффициент интенсивной нагрузки машин и оборудования
 - b) коэффициент экстенсивной нагрузки машин и оборудования
 - c) коэффициент интегральной нагрузки машин и оборудования
 - d) коэффициент автоматизации (механизации) производственных процессов
43. Главная цель повышения уровня механизации и автоматизации...
- a) обеспечить высокое качество производимой продукции
 - b) обеспечить высокие темпы роста производительности труда
 - c) обеспечить внедрение новых прогрессивных технологий в машиностроении
 - d) повысить уровень специализации производства
44. Механизация и автоматизация дает наибольший эффект в...
- a) массовом производстве продукции
 - b) серийном производстве продукции
 - c) единичном производстве продукции
45. Эволюционная форма научно-технического прогресса - это...
- a) качественное изменение в материально-технической базе производства в короткие сроки
 - b) постепенное и непрерывное совершенствование традиционных технических средств и технологий
 - c) рост производительности труда, снижение трудоемкости, материалоемкости, себестоимости продукции

- d) обеспечение выхода на рынок продуктов с характеристиками, превосходящими характеристики конкурентов
46. Научно-технический прогресс - это...
- a) конечный результат внедрения новшества с целью получения экономического и социального эффектов
 - b) процесс непрерывного развития науки, техники, технологии, совершенствования предметов труда, форм и методов организации и управления производством
 - c) качественное изменение материально-технической базы производства в относительно короткие сроки
47. Научно-техническая революция - это...
- a) создание новых, качественно более совершенных машин и оборудования
 - b) рост масштабов применения науки в производстве закономерный исторический процесс, представляющий коренные преобразования науки, техники, материального производства и обеспечивающий на основе их единства и взаимосвязи достижение качественно новой производительности общественного труда
 - c) разработка и внедрение системы машин, приборов и других видов оборудования, конкурентоспособных на мировом рынке
48. Получение прибыли от инновационной деятельности предприятия начинается на этапе ...
- a) коммерциализации инновации
 - b) фундаментальных исследований
 - c) прикладных исследований
 - d) проектных работ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и задачи технологического предпринимательства.
2. Сущность технологического предпринимательства.
3. Технологическое предпринимательство и его роль в современной экономике.
4. Психологические, юридические и экономические аспекты предпринимательской деятельности.
5. Типы и виды предпринимательства.
6. Предпринимательская среда. Рынок как среда существования предпринимателей.
7. Общие положения декомпозиции проекта высокотехнологичных проектов.
8. Выявление проблемных мест и проведение GAP - анализа.
9. Проработка и отображение целей коммерциализации технологии с учетом SMART-критериев.
10. Представление экономической сути технологии в контексте моделей черного ящика и цепочки создания ценности.
11. Выявление, описание и анализ основных стейк-холдеров проектной инициативы.
12. Основные модели экономического представления технико-технологических проектных инициатив.
13. Оценка экосистемы инновационного процесса и анализ рынка технологий.
14. Понятие, состав и основные закономерности функционирования экосистемы технико-технологических проектов.
15. Особенности проведения PEST-анализа и представление его результатов для наукоемких технологий.
16. Специфика анализ пяти сил Портера для целей коммерциализации инновационных технологий.
17. Возможности применения 4P-анализа в проектировании коммерциализации инновационной технологии.
18. Специфика технологического предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов.
19. Этапы вывода наукоемких технологий на рынок.
20. Основные модели и стратегии трансфера инновационных технологий. Содержание моделей product development и customer development для наукоемких технологий.
21. Разработка стратегии вывода технологии на рынок.
22. Оценка возможных рисков вывода инновационной технологии на рынок.
23. Разработка сценарной программы коммерциализации инновационной технологии.
24. Финансовое моделирование внедрения, использования и окупаемости технологий.
25. Разработка финансовой модели коммерциализации инновационной технологии.
26. Проектирование финансовых особенностей внедрения и эксплуатации инновационной технологии.
27. Оценка окупаемости и экономической эффективности внедрения инновационной технологии.
28. Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса.

29. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.
30. Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса.
31. Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса.
32. Задачи национальной инновационной системы.
33. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов.
34. Частно-государственное партнерство.
35. Использование ресурсов национальной инновационной системы.

Критерии оценки:

Критерии оценки	(5)-40 баллов	(4)-30 баллов	(3)-20 баллов	(2)-10 баллов
1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
2. Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
3. Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой				
4. Уровень знакомства с дополнительной литературой				
5. Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
6. Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
7. Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать)				
8. Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
9. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса				
10. Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к				
11. Общая оценка				