

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА**  
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:	<b>Технологическое предпринимательство</b>
направление подготовки:	<b>21.03.01 Нефтегазовое дело</b>
направленность:	<b>Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти</b> <b>Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ</b>
форма обучения:	<b>очно-заочная</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело, направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ** к результатам освоения дисциплины Технологическое предпринимательство.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ПМЕНД


Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
Выпускающей кафедрой  А.В. Козлов

15 мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: Н.К. Мартыненко, д.и.н., доцент 

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### Цели дисциплины:

формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере коммерциализации сложных технологий, организации процесса технологического предпринимательства и реализации управления инновационными проектами.

### Задачи дисциплины:

- усвоение студентами основных положений сущности проектной деятельности;
- изучение и освоение на практике методов работы в ключевых аспектах ведения профессиональной деятельности;
- получение знаний о методах, формах и инструментах предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий;
- овладение практическим опытом разработки проектов предпринимательства на основе инноваций в сфере наукоемких технологий;
- реализация полученных навыков и умений в рамках проектной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### Знания:

- принципы создание бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоемкая) идея;
- нормативно-правовой базы технологического предпринимательства;
- отличие технологического предпринимательства от других форм предпринимательства - социального или индивидуального в создании новых продуктов или услуг с использованием новейших научных знаний и/или технологий, правами на которые обладает компания-разработчик;
- специфики производимых продуктов и услуг – высокоспециализированных знаний в различной форме;
- принципиальные составляющие интеллектуального капитала;
- возможности трансфера научных достижений в бизнес;
- механизмы венчурного финансирования;
- принципы рынка технологий.

### Умения:

- анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт;
- формулировать критерии оценивания инвестиционных проектов;
- оценивать результат внедрения новых технологических проектов;
- давать экспертную оценку заданиям, использовать на практике методики разных видов;
- определять круг задач в рамках поставленной цели;
- выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- организовать подготовку и реализацию работы по внедрению высокотехнологичных идей.

### Владение навыками:

- анализа и систематизации научно-технической информации;
- отбора оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- оценивания инвестиционных проектов;
- руководства работой по внедрению высокотехнологичных идей.

Содержание дисциплины Технологическое предпринимательство является логическим продолжением содержания дисциплин Основы проектной деятельности, Командообразование, и служит основой для изучения следующих дисциплин: Управление инновационными проектами и их коммерциализация, Управление предпринимательской деятельностью и бизнес планирование.

### 3 Результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения (ИДК)  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать: (З.1) требования к оформлению и изложению выявленной информации в соответствии с нормами и стандартами
		Уметь: (У.1) оценивать эффективность выявленной информации для решения вопросов в сфере технологического предпринимательства
		Владеть:(В.1) навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать: (З.2) современный подход к постановке работающих целей и критерии формирования конкретных заданий
		Уметь:(У.2) ставить четкие, практические цели и задачи в целях определения оптимальных способов их решения
		Владеть: (В.2) способностью к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства
	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знать: (З.3)понятие ресурсов, методы определения потребности в ресурсах бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства
		Уметь:(У.3)выявлять рациональные ресурсы реализации бизнес идеи в сфере технологического предпринимательства
		Владеть: (В.3) методами определения потребности в ресурсах реализации бизнес-идеи
УК-2.4 Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать: (З.4) правовые основы регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства и основные методы принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи	
	Уметь:(У.4) анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	
	Владеть: (В4) способностью анализа и выбора правовых и нормативно технических документов, регулирующих деятельность в сфере технологического предпринимательства	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на ос	УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их	Знать: (З.5) основы анализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи , методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства

нове принципов образования в течение всей жизни.	достижения	Уметь:(У.5) находить эффективные решения в сфере технологического предпринимательства посредством целеполагания с учетом условий, средств, личностных возможностей
		Владеть: (В.5) способностью нестандартного мышления, навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития предпринимательской деятельности и требований рынка труда
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.4 Анализ хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные.	Знать: (З.6) особенности и характеристики рабочих процессов при формировании бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства
		Уметь:(У.6) разрабатывать мероприятия по реализации бизнес-идеи, выявлять условия достижения согласованности заинтересованных сторон бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства
		Владеть: (В.6) способностью анализировать эффективность разработанных мероприятий реализации бизнес-проекта, по мере необходимости вносить рациональные корректировки
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.3 использование возможности выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства и осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование	Знать: (З.7)основы принятия управленческих решений; особенности формирования организационных структур
		Уметь:(У.7) разрабатывать компетентностную модель предпринимателя в сфере технологического предпринимательства
		Владеть: (В.7)способностью к организации процессов реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области нефтегазового производства для решения задачи профессиональной деятельности	Знать: (З.8)основы законодательного регулирования предпринимательской деятельности; государственные и международные стандарты, регулирующие деятельность в сфере технологического предпринимательства
		Уметь:(У.8) рационально осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области технологического предпринимательства
		Владеть: (В.8) способность использования нормативно-правовые и нормативно-технические документы при формировании технических заданий реализации идей

#### 4.Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очно-заочная	3/5	8	8	-	56	зачет

### 5.Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Структура дисциплины Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Технологическое предпринимательство и его роль в современной экономике	2	2		12	16	УК-1.4. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4 УК-6.1 ОПК-2.4 ОПК-3.3. ОПК-7.1.	лекция-беседа, презентация
2	2	Внутренние и внешние факторы коммерциализации технологий	2	2		12	16		лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
3	3	Стратегии вывода технологий на рынок	1	1		10	12	УК-1.4. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4 УК-6.1 ОПК-2.4 ОПК-3.3. ОПК-7.1.	лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
4	4	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе	2	2		12	16		лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
5	5	Национальная инновационная система	1	1		10	12		лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
Итого:			8	8		56	72		

## 5.2. Содержание дисциплины

### Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Таблица 5.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Технологическое предпринимательство и его роль в современной экономике	Предмет и задачи технологического предпринимательства. Психологические, юридические и экономические аспекты предпринимательской деятельности. Сущность технологического предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Предпринимательская среда. Рынок как среда существования предпринимателей. Технологическое предпринимательство и его роль в современной экономике.
2	Внутренние и внешние факторы коммерциализации технологий	Общие положения декомпозиции проекта высокотехнологичных проектов. Выявление проблемных мест и проведение GAP - анализа. Проработка и отображение целей коммерциализации технологии с учетом SMART-критериев. Представление экономической сути технологии в контексте моделей черного ящика и цепочки создания ценности. Выявление, описание и анализ основных стейк-холдеров проектной инициативы. Основные модели экономического представления технико-технологических проектных инициатив. Оценка экосистемы инновационного процесса и анализ рынка технологий. Понятие, состав и основные закономерности функционирования экосистемы технико-технологических проектов. Особенности проведения PEST-анализа и представление его результатов для наукоемких технологий. Специфика анализ пяти сил Портера для целей коммерциализации инновационных технологий. Возможности применения 4P-анализа в проектировании коммерциализации инновационной технологии. Специфика технологического предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
3	Стратегии вывода технологий на рынок	Этапы вывода наукоемких технологий на рынок. Основные модели и стратегии трансфера инновационных технологий. Содержание моделей product development и customer development для наукоемких технологий. Разработка стратегии вывода технологии на рынок. Оценка возможных рисков вывода инновационной технологии на рынок. Разработка сценарной программы коммерциализации инновационной технологии. Финансовое моделирование внедрения, использования и окупаемости технологий. Разработка финансовой модели коммерциализации инновационной технологии. Проектирование финансовых особенностей внедрения и эксплуатации инновационной технологии. Оценка окупаемости и экономической эффективности внедрения инновационной технологии
4	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм. Финансирование технологического бизнеса. Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса
5	Национальная инновационная система	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса. Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов. Частногосударственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы

## 5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема
1	1	2	Технологическое предпринимательство и его роль в современной экономике
2	2	2	Внутренние и внешние факторы коммерциализации технологий
3	3	1	Стратегии вывода технологий на рынок
4	4	2	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе
5	5	1	Национальная инновационная система
Итого:		8	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема
1	1	2	Технологическое предпринимательство и его роль в современной экономике
2	2	2	Внутренние и внешние факторы коммерциализации технологий
3	3	1	Стратегии вывода технологий на рынок
4	4	2	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе
5	5	1	Национальная инновационная система

Итого:	8	
--------	---	--

### 5.3.3 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 5.3.4 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5.3.4.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема
1	1	12	Технологическое предпринимательство и его роль в современной экономике
2	2	12	Внутренние и внешние факторы коммерциализации технологий
3	3	10	Стратегии вывода технологий на рынок
4	4	12	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе
5	5	10	Национальная инновационная система
Итого:		56	

### 5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний, оценивание видов учебной деятельности обучающихся производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-балльной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине История приводится в данном разделе программы.

**8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.**

**8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.**



**Рейтинговая система оценки  
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Подготовка и выступление с докладом презентацией	0-30
2	Подготовка и выступление с рефератом на практических занятиях в течение семестра	0-30
3	Тестовый контроль	0-40
Итого:		100

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.**

**9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент».

Поисковые системы: Internet: Яндекс, Гугл.

Система поддержки учебного процесса: Educon.

**9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

- MS Office

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система.

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

*Цели практических занятий:*

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения других видов заданий;
- научить их работать с информацией, книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

*Основные функции практического занятия:*

- обучающая – позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение обучаемых и педагогов, формирует у обучающихся самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания;
- воспитывающая – осуществляет связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь обучаемых с педагогами, формирует принципиальность в суждениях, самокритичность, навыки, привычки профессиональной деятельности и поведения;
- контролирующая – позволяет систематически проверять уровень подготовленности обучаемых к занятиям, к будущей практической деятельности, а также оценить качество их самостоятельной работы.

*Содержание практических работ составляют:*

- изучение исторических документов и справочных материалов, анализ нормативной документации, выполнение заданий с их использованием;
- анализ исторических фактов и ситуаций;
- решение задач разного рода, обработка результатов анализа.

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине Технологическое предпринимательство для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело / Н.К. Мартыненко – Ноябрьск: филиал ТИУ в г. Ноябрьске, 2019. – 30 с.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы обучающихся:

- закрепление и углубление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях;
- формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания аспектов значимых проблем;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем;

- подготовка к контрольным работам и контрольному тестированию, зачету или экзамену.

Самостоятельная работа бакалавра с преподавателем представляет собой индивидуальные консультации бакалавров в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед семестровым контролем, зачетами или экзаменами.

Самостоятельная работа бакалавра без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

*Самостоятельная работа включает в себя:*

- подготовку к лекциям в соответствии с требованиями преподавателя;
- подготовку к семинарским занятиям в соответствии с «Планами семинарских занятий» и методическими рекомендациями к ним;
- работу с тестами по самоконтролю освоения дисциплины;
- подготовку рефератов-презентаций в соответствии с настоящими методическими рекомендациями.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе.

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине Технологическое предпринимательство для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело / Н.К. Мартыненко – Ноябрьск: филиал ТИУ в г. Ноябрьске, 2019. – 16 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции  
и критерии их оценивания**

**Дисциплина Технологическое предпринимательство**

**Направленность Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: (З.1) требования к оформлению и изложению выявленной информации в соответствии с нормами и стандартами	Не способен назвать требования к оформлению и изложению выявленной информации в соответствии с нормами и стандартами	Демонстрирует отдельные знания о требованиях к оформлению и изложению выявленной информации в соответствии с нормами и стандартами	Демонстрирует достаточные знания о требованиях к оформлению и изложению выявленной информации в соответствии с нормами и стандартами	Демонстрирует исчерпывающие знания о требованиях к оформлению и изложению выявленной информации в соответствии с нормами и стандартами
	Уметь: (У.1) оценивать эффективность выявленной информации для решения вопросов в сфере технологического предпринимательства	Не умеет оценивать эффективность выявленной информации для решения вопросов в сфере технологического предпринимательства	Допускает значительные неточности при оценивании эффективности выявленной информации для решения вопросов в сфере технологического предпринимательства	Допускает незначительные неточности при оценивании эффективности выявленной информации для решения вопросов в сфере технологического предпринимательства	Проводит качественное оценивание эффективности выявленной информации для решения вопросов в сфере технологического предпринимательства
	Владеть: (В.1) навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации	Не владеет способностью к навыкам логичного и последовательного изложения выявленной информации	Владеет способностью к логичному и последовательному изложению выявленной информации, допуская ряд значительных ошибок	В состоянии продемонстрировать способность к логичному и последовательному изложению выявленной информации, допуская незначительные ошибки	В достаточной мере владеет способностью к логичному и последовательному изложению выявленной информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Знать: (З.2) современный подход к постановке работающих целей и критерии формирования конкретных заданий	Не способен ориентироваться в современных подходах к постановке работающих целей и критерии формирования конкретных заданий	Демонстрирует отдельные знания о подходах к постановке работающих целей и критерии формирования конкретных заданий	Демонстрирует достаточные знания о современных подходах к постановке работающих целей и критерии формирования конкретных заданий	Демонстрирует исчерпывающие знания о современных подходах к постановке работающих целей и критерии формирования конкретных заданий

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь:(У.2) Умение ставить четкие, практические цели и задачи в целях определения оптимальных способов их решения	Не способен ставить четкие, практические цели и задачи в целях определения оптимальных способов их решения	Допускает значительные неточности при постановке четких, практические целей и задач в целях определения оптимальных способов их решения	Допускает незначительные неточности при постановке четких, практические целей и задач в целях определения оптимальных способов их решения	Эффективно ставить четкие, практические цели и задачи в целях определения оптимальных способов их решения
	Владеть: (В.2) способностью к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства	Не демонстрирует способность к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства	Владеет способностью к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства, допускает ряд значительных ошибок	В состоянии продемонстрировать способность к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует способность к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства
	Знать: (З.3) понятие ресурсов, методы определения потребности в ресурсах бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Не способен назвать виды ресурсов, методы определения потребности в ресурсах бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Демонстрирует отдельные знания о ресурсах, методах определения потребности в ресурсах бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Демонстрирует хорошие знания о ресурсах, методах определения потребности в ресурсах бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Демонстрирует широкие знания о ресурсах, методах определения потребности в ресурсах бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства
	Уметь:(У.3) выявлять рациональные ресурсы реализации бизнес идеи в сфере технологического предпринимательства	Не умеет выявлять рациональные ресурсы реализации бизнес идеи в сфере технологического предпринимательства	Допускает значительные неточности при определении рациональных ресурсов реализации бизнес идеи в сфере технологического предпринимательства	Допускает незначительные неточности при определении рациональных ресурсов реализации бизнес идеи в сфере технологического предпринимательства	Проводит качественное определение рациональных ресурсов реализации бизнес идеи в сфере технологического предпринимательства
	Владеть: (В.3) методами определения потребности в ресурсах реализации бизнес-идеи	Не демонстрирует способность к определению потребности в ресурсах реализации бизнес-идеи	Демонстрирует отдельные знания о методах определения потребности в ресурсах реализации бизнес-идеи, допускает ряд значительных ошибок	В состоянии продемонстрировать способность к определению потребности в ресурсах реализации бизнес-идеи, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует способность к определению потребности в ресурсах реализации бизнес-идеи

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать: (З.4) правовые основы регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства и основные методы принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи	Не способен назвать основные правовые основы регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства; не владеет знаниями об основных методах принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи	Демонстрирует отдельные знания о правовых основах регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства; об основных методах принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи	Демонстрирует достаточные знания о правовых основах регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства; об основных методах принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи	Демонстрирует исчерпывающие знания о правовых основах регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства; об основных методах принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи
	Уметь: (У.4) оценивать и анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Не умеет оценивать и анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Допускает значительные неточности при оценивании и анализе факторов, влияющих на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Допускает незначительные неточности при оценивании и анализе факторов, влияющих на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Проводит качественное оценивание и анализ факторов, влияющих на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства
	Владеть:(В.4) способностью к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Не владеет способностью к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Владеет способностью к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства, допуская ряд значительных ошибок	В состоянии продемонстрировать способность к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет способностью к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знать: (З.5) основы анализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи, методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Не обладает знаниями основ анализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи, методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Демонстрирует незначительные знания анализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи, методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Демонстрирует достаточные знания о анализе внешних и внутренних факторов бизнес-идеи, методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Воспроизводить и объяснить учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты о анализе внешних и внутренних факторов бизнес-идеи, методы формирования модели развития бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства
	Уметь:(У.5) находить эффективные решения в сфере технологического предпринимательства посредством целеполагания с учетом условий, средств, личностных возможностей	Не умеет находить эффективные решения в сфере технологического предпринимательства посредством методов математического анализа и моделирования, с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний	Допускает значительные неточности при поиске эффективных решений в сфере технологического предпринимательства посредством методов математического анализа и моделирования, с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний	Демонстрирует достаточные навыки поиска эффективных решений в сфере технологического предпринимательства посредством методов математического анализа и моделирования, с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний	Применяет современные методы поиска эффективных решений в сфере технологического предпринимательства посредством методов математического анализа и моделирования, с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний
	Владеть: (В.5) способностью нестандартного мышления, навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития предпринимательской деятельности и требований рынка труда	Не владеет способностью нестандартного мышления, навыками организации экспериментального исследования объектов бизнес-идеи в области технологического предпринимательства	Владеет способностью к нестандартному мышлению, навыками организации экспериментального исследования объектов бизнес-идеи в области технологического предпринимательства, но допускает ряд значительных ошибок	В состоянии продемонстрировать способность нестандартного мышления, навыками организации экспериментального исследования объектов бизнес-идеи в области технологического предпринимательства,	На высоком уровне демонстрирует способность нестандартного мышления, навыками организации экспериментального исследования объектов бизнес-идеи в области технологического предпринимательства
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, эко-	Знать: (З.6) особенности и характеристики рабочих процессов при формировании бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства	Не способен назвать особенности и характеристики рабочих процессов при формировании бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства	Демонстрирует отдельные знания о особенностях и характеристиках рабочих процессов при формировании бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства	Демонстрирует достаточные знания о особенностях и характеристиках рабочих процессов при формировании бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства	Обладает широкими знаниями о особенностях и характеристиках рабочих процессов при формировании бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
логических, социальных и других ограничений	Уметь:(У.6) разрабатывать мероприятия по реализации бизнес-идеи, выявлять условия достижения согласованности заинтересованных сторон бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства	Не умеет разрабатывать мероприятия по реализации бизнес-идеи, выявлять условия достижения согласованности заинтересованных сторон бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства	Допускает значительные неточности при разработке мероприятия по реализации бизнес-идеи, выявлять условия достижения согласованности заинтересованных сторон бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства	Допускает незначительные неточности при разработке мероприятия по реализации бизнес-идеи, выявлять условия достижения согласованности заинтересованных сторон бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства	Эффективно выбирает методы разработки мероприятия по реализации бизнес-идеи, выявлять условия достижения согласованности заинтересованных сторон бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства
	Владеть: (В.6) способностью анализировать эффективность разработанных мероприятий реализации бизнес-проекта, по мере необходимости вносить рациональные корректировки	Не владеет способностью анализировать эффективность разработанных мероприятий реализации бизнес-проекта, по мере необходимости вносить рациональные корректировки	Владеет способностью анализировать эффективность разработанных мероприятий реализации бизнес-проекта, по мере необходимости вносить рациональные корректировки, но допускает ряд значительных ошибок	В состоянии продемонстрировать анализировать эффективность разработанных мероприятий реализации бизнес-проекта, по мере необходимости вносить рациональные корректировки	На высоком уровне демонстрирует способность анализировать эффективность разработанных мероприятий реализации бизнес-проекта, по мере необходимости вносить рациональные корректировки
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	Знать: (З.7) основы принятия управленческих решений; особенности формирования организационных структур	Не знает основы принятия управленческих решений; особенности формирования организационных структур	Демонстрирует отдельные знания о основах принятия управленческих решений; особенности формирования организационных структур	Демонстрирует достаточные знания о основах принятия управленческих решений; особенности формирования организационных структур	Обладает широкими знаниями о основах принятия управленческих решений; особенности формирования организационных структур
	Уметь:(У.7) разрабатывать компетентностную модель предпринимателя в сфере технологического предпринимательства	Не умеет разрабатывать компетентностную модель предпринимателя в сфере технологического предпринимательства	Допускает значительные неточности при разработке компетентностную модель предпринимателя в сфере технологического предпринимательства	Допускает незначительные неточности при разработке компетентностную модель предпринимателя в сфере технологического предпринимательства	Эффективно разрабатывает компетентностную модель предпринимателя в сфере технологического предпринимательства



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: (В.7) способностью к организации процессов реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Не владеет способностью к организации процессов реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Владеет способностью к организации процессов реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства, но допускает ряд значительных ошибок	В состоянии продемонстрировать способность к организации процессов реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	На высоком уровне демонстрирует способность к организации процессов реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Знать: (З.8) основы законодательного регулирования предпринимательской деятельности; государственные и международные стандарты, регулирующие деятельность в сфере технологического предпринимательства	Не способен назвать основы законодательного регулирования предпринимательской деятельности; государственные и международные стандарты, регулирующие деятельность в сфере технологического предпринимательства	Демонстрирует отдельные знания о основах законодательного регулирования предпринимательской деятельности; государственные и международные стандарты, регулирующие деятельность в сфере технологического предпринимательства	Демонстрирует достаточные знания о основах законодательного регулирования предпринимательской деятельности; государственные и международные стандарты, регулирующие деятельность в сфере технологического предпринимательства	Обладает широкими знаниями о основах законодательного регулирования предпринимательской деятельности; государственные и международные стандарты, регулирующие деятельность в сфере технологического предпринимательства
	Уметь: (У.8) рационально осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области технологического предпринимательства	Не умеет рационально осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области технологического предпринимательства	Допускает значительные неточности при выборе нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области технологического предпринимательства	Демонстрирует достаточные навыки поиска нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области технологического предпринимательства	Проводит качественный выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области технологического предпринимательства
	Владеть: (В.8) способность использования нормативно-правовые и нормативно-технические документы при формировании технических заданий реализации идей	Не владеет способностью использования нормативно-правовые и нормативно-технические документы при формировании технических заданий реализации идей	Владеет способностью к использованию нормативно-правовые и нормативно-технические документы при формировании технических заданий реализации идей, но допускает ряд значительных ошибок	В состоянии продемонстрировать способность использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документы при формировании технических заданий реализации идей	На высоком уровне демонстрирует способность использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документы при формировании технических заданий реализации идей

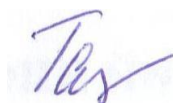
## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Технологическое предпринимательство**Код, направление подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**Направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Горфинкель В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т.Г. Попдюк; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т.Г. Попдюк. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 523 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstvo-432026">https://biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstvo-432026</a> (дата обращения: 01.10.2019). – Текст: электронный.	ЭР	30	100	+
2	Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/organizaciya-predprinimatelskoy-deyatelnosti-431915">www.biblio-online.ru/book/organizaciya-predprinimatelskoy-deyatelnosti-431915</a> .	ЭР	30	100	+
3	Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/innovacionnye-tehnologii-v-kommercii-i-biznese-425884">www.biblio-online.ru/book/innovacionnye-tehnologii-v-kommercii-i-biznese-425884</a>	ЭР	30	100	+

Заведующий кафедрой



О.С. Тамер

15 мая 2019 г.

Библиотекарь I категории



/Н.П.Циркова/

(подпись)