

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Управление инновационными проектами и их коммерциализация
направление подготовки:	21.03.01 Нефтегазовое дело
направленность:	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ
форма обучения:	очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ** к результатам освоения дисциплины Управление инновационными проектами и их коммерциализация.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  У.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____  А.В. Козлов

15 мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Бондаровская Л.В., доцент кафедры ПМЕНД, к.п.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Управление инновационными проектами и их коммерциализация: получение обучающимися знаний о концепциях управления инновационными проектами, классификации инновационных проектов и способов управления ими. В рамках курса изучаются основные понятия, принципы, методы, процедуры разработки и управления инновационными проектами, их коммерциализация.

Задачи дисциплин:

- сформировать знания об основных методах и принципах управления инновационными проектами.
- сформировать у обучающихся общее представление о содержании и особенностях управления инновационными проектом, основных способах коммерциализации инноваций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- правовых основ управленческой деятельности ;
- требований, установленных форм и методов разработки организационно-технической документации инновационных проектов;
- элементов проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования;
- концепции управления инновационными проектами;
- жизненного цикла инновационных проектов;
- этапов процесса выведения инновационного проекта на рынок,
- основных способов коммерциализации инноваций;
- вариантов получения прибыли от проекта.;
- достоинств и недостатков способов коммерциализации инноваций;

умения:

- грамотно использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности;
- участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) установленной отчетности по утвержденным формам;
- использовать систему проектно-конструкторской документации, правила построения технических схем и чертежей;
- планировать ресурсное обеспечение инновационных проектов;

владения:

- основами управленческой и предпринимательской деятельности;
- навыками разработки организационно-технической документации;

- нормативами проектной деятельности;
- графическим представлением процессов планирования традиционных и инновационных проектов,
- способами коммерциализации инноваций.

Содержание дисциплины Управление инновационными проектами и их коммерциализация является логическим продолжением содержания дисциплин Основы проектной деятельности, Проектная деятельность. Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы..

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать этапы формализации концепции реализации инновационного проекта
		Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области управления инновационными проектами и их коммерциализацией
		Владеть: - методиками комплексной реализации проекта.
	УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
		Уметь: - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
		Владеть: - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
УК-2.4. Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать: - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
<p>ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ОПК-2.4. Анализ хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные,
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
<p>ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента</p>	<p>ОПК-3.2. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</p>	<p>Знать:-</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике элементы производственного менеджмента,
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
<p>ОПК-5 Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.</p>	<p>ОПК-5.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов, - использовать по назначению пакеты компьютерных программ.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки полученной информации, используя

		современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
--	--	--

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контрольные работы	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	4/8	14	14	-	-	44	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

-очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			К.р	СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Классификация проектов	4	2	-	-	8	14	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.3	теоретический коллоквиум
2	2	Жизненный цикл инновационных проектов	2	6	-	-	8	16	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.3	теоретический коллоквиум, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ
3	3	Планирование инновационных проектов	3	4	-	-	12	19	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.3	теоретический коллоквиум, выполнение практических работ
4	4	Концепция	2	-	-	-	6	8	УК-2.2	теоретический

		управления инновационными проектами							УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.3	коллоквиум, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ
5	5	Коммерциализация инноваций	3	2	-	-	10	15	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.3	теоретический коллоквиум, выполнение практических работ
6	Зачет								УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.3	Тестирование
Итого:			14	14	-	-	44	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Классификация проектов

Понятия проект, управление проектом, треугольник ограничений и его правило. Двухмерная модель классификации проектов, понятия скорости и неопределённости проекта, традиционные и нетрадиционные проекты. Комплексная реализация проекта. Трёхмерная модель классификации проектов, степень резервирования ресурсов проекта. Классификация инновационных проектов, понятия проект по созданию бизнеса, проект по созданию инновации, венчурный проект, реинжиниринговый проект, исследовательский проект. Особенности финансирования инновационных проектов.

Раздел 2. Жизненный цикл инновационных проектов

Понятие жизненного цикла проектов, разновидности жизненного цикла и этапов реализации проекта. Особенности жизненного цикла нетрадиционных проектов. Описание этапов реализации проектов. Бизнес-модель реализации инновационных проектов (проект по созданию инновации с примером).

Раздел 3. Планирование инновационных проектов

Понятие планирование проекта, структурная декомпозиция проекта. Особенности построения структурной декомпозиции инновационного проекта, применение комплексного достижения целей инновационного проекта. Графическое представление процессов планирования традиционных и инновационных проектов. Определение степени резервирования ресурсов. Описание Метода «создания волн». Сетевая модель инновационного проекта по методу «создания волн». Планирование ресурсного

обеспечения инновационных проектов. Вариативность реализации инновационного проекта.

Раздел 4. Концепция управления инновационными проектами

Этапы формализации концепции реализации инновационного проекта. Особенности функций менеджера по управлению инновационными проектами: его характер и психологический портрет. Философия в управлении инновационными проектами.

Раздел 5. Коммерциализация инноваций

Этапы процесса выведения инновационного проекта на рынок, Основные способы коммерциализации инноваций: самостоятельное использование, переуступка части прав на инновацию, полная передача прав на инновацию. Варианты получения прибыли от проекта. Достоинства и недостатки способов коммерциализации инноваций. Участники процесса коммерциализации: разработчики инноваций, покупатели инноваций (инвесторы). Классификации лицензий: патентные, беспатентные, исключительные, неисключительные, ограниченные и неограниченные. Определение стоимости нематериального актива.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОЗФО	
1	1	1	Двухмерная модель классификации проектов, понятия скорости и неопределённости проекта, традиционные и нетрадиционные проекты.
2	1	1	Трёхмерная модель классификации проектов, степень резервирования ресурсов проекта.
3	1	1	Классификация инновационных проектов, понятия проект по созданию бизнеса, проект по созданию инновации, венчурный проект, ренжиринговый проект, исследовательский проект.
4	1	1	Особенности финансирования инновационных проектов..
5	2	1	Понятие жизненного цикла проектов, разновидности жизненного цикла и этапов реализации проекта. Особенности жизненного цикла нетрадиционных проектов.
6	2	1	Описание этапов реализации проектов. Бизнес-модель реализации инновационных проектов (проект по созданию инновации с примером).
7	3	1	Понятие планирование проекта, структурная декомпозиция проекта. Особенности построения структурной декомпозиции инновационного проекта, применение комплексного достижения целей инновационного проекта.
8	3	1	Графическое представление процессов планирования традиционных и инновационных проектов. Определение степени резервирования ресурсов. Описание Метода «создания волн».

9	3	1	Сетевая модель инновационного проекта по методу «создания волн». Планирование ресурсного обеспечения инновационных проектов. Вариативность реализации инновационного проекта
10	4	1	Этапы формализации концепции реализации инновационного проекта.
11	4	1	Особенности функций менеджера по управлению инновационными проектами: его характер и психологический портрет. Философия в управлении инновационными проектами.
12	5	1	Этапы процесса выведения инновационного проекта на рынок. Варианты получения прибыли от проекта. Достоинства и недостатки способов коммерциализации инноваций.
13	5	1	Участники процесса коммерциализации: разработчики инноваций, покупатели инноваций (инвесторы).
14	5	1	Классификации лицензий: патентные, беспатентные, исключительные, неисключительные, ограниченные и неограниченные. Определение стоимости нематериального актива.
Итого:		14	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОЗФО	
1	1	2	Особенности построения структурной декомпозиции инновационного проекта, применение комплексного достижения целей инновационного проекта
2	2	2	Понятие жизненного цикла проектов, разновидности жизненного цикла и этапов реализации проекта.
3	2	2	Особенности жизненного цикла нетрадиционных проектов. Этапы реализации проектов.
4	2	2	Бизнес-модель реализации инновационных проектов (проект по созданию инновации с примером).
5	3	2	Сетевая модель инновационного проекта по методу «создания волн».
6	3	2	Планирование ресурсного обеспечения инновационных проектов. Вариативность реализации инновационного проекта.
7	5	2	Этапы процесса выведения инновационного проекта на рынок, Основные способы коммерциализации инноваций: самостоятельное использование, переуступка части прав на инновацию, полная передача прав на инновацию.
Итого:		14	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОЗФО		
1	1	4	Проект по созданию инновации	подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	1	4	Особенности финансирования инновационных проектов..	подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	2	4	Особенности жизненного цикла нетрадиционных проектов.	подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	2	4	Бизнес-модель реализации инновационных проектов (проект по созданию инновации с примером).	подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
5	3	4	Особенности построения структурной декомпозиции инновационного проекта, применение комплексного достижения целей инновационного проекта.	подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
6	3	4	Определение степени резервирования ресурсов. Описание Метода «создания волн».	подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
7	3	4	Планирование ресурсного обеспечения инновационных проектов.	подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
8	4	4	Особенности функций менеджера по управлению инновационными проектами: его характер и психологический портрет. Философия в управлении инновационными проектами.	подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета

9	4	2	Этапы формализации концепции реализации инновационного проекта.	подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
10	5	4	Варианты получения прибыли от проекта.	подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
11	5	4	Достоинства и недостатки способов коммерциализации инноваций. Участники процесса коммерциализации: разработчики инноваций, покупатели инноваций (инвесторы).	подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
12	5	2	Классификации лицензий: патентные, беспатентные, исключительные, неисключительные, ограниченные и неограниченные. Определение стоимости нематериального актива.	подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
Итого:		44		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- индивидуальная работа (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	10
2	Теоретический коллоквиум	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	20
2	Теоретический коллоквиум	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	20
2	Теоретический коллоквиум	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;
- Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.
- Система поддержки учебного процесса Educon.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MS Office

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

(при наличии в УП)

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения типовых расчетов изложены в следующих методических указаниях:

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине Управление инновационными проектами и их коммерциализация для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» / Л.В. Бондаровская. – Ноябрьск: филиал ТИУ в г. Ноябрьске, 2019. – 50 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты технических средств организации дорожного движения и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

1. Методические указания по изучению дисциплины Управление инновационными проектами и их коммерциализация, организации самостоятельной работы работам для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» / Л.В. Бондаровская. – Ноябрьск: филиал ТИУ в г. Ноябрьске, 2019. – 18 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина **Управление инновационными проектами и их коммерциализация**

Направленность Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать этапы формализации концепции реализации инновационного проекта	Не знает основные этапы формализации концепции реализации инновационного проекта	Слабо знает основные этапы формализации концепции реализации инновационного проекта	Знает основные этапы формализации концепции реализации инновационного проекта в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Знает и умеет применять на практике основные этапы формализации концепции реализации инновационного проекта в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области управления инновационными проектами и их коммерциализацией	Не умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области управления инновационными проектами и их коммерциализацией	Испытывает сильные затруднения при осуществлении сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области управления инновационными проектами и их коммерциализацией	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области управления инновационными проектами и их коммерциализацией, испытывает незначительные затруднения	Умеет без затруднений осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области управления инновационными проектами и их коммерциализацией

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: - методиками комплексной реализации проекта.	Не владеет методиками комплексной реализации проекта	Обладает слабыми навыками применения методик комплексной реализации проекта.	Владеет навыками применения методик комплексной реализации проекта, испытывает незначительные затруднения	Владеет навыками применения физических методик комплексной реализации проекта в профессиональной деятельности
УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности		Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;	Не знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;	Слабо знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;	Знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;	Знает и умеет применять на практике основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
		Уметь: - анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов;	Не умеет анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов;	Испытывает сильные затруднения при анализе альтернативных вариантов достижения намеченных результатов;	Умеет анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов; , испытывает незначительные затруднения	Умеет без затруднений анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;	Не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обладает слабыми навыками применения методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, испытывает незначительные затруднения	Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в профессиональной деятельности
УК-2.4.Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности		Знать: - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Слабо знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Знает и умеет применять на практике действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		Уметь: - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Испытывает сильные затруднения при использовании нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, испытывает незначительные затруднения	Умеет без затруднений использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: - навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Обладает слабыми навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией., испытывает незначительные затруднения	Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией. в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других	ОПК-2.4. Анализ хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные.	Знать: -принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Не знает принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Слабо знает принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Знает принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Знает и умеет применять на практике принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ограничений		Уметь: - анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные,	Не умеет анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные,	Испытывает сильные затруднения при анализе хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные,	Умеет анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные,	Умеет без затруднений анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные,
		Владеть: навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Обладает слабыми навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта, испытывает незначительные затруднения	Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.2. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Знать:- основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности	Не знает основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности	Слабо знает основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности	Знает основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности	Знает и умеет применять на практике основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности
		Уметь: применять на практике элементы производственного менеджмента,	Не умеет применять на практике элементы производственного менеджмента	Испытывает сильные затруднения при применении на практике элементов производственного менеджмента	Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, испытывает незначительные затруднения	Умеет без затруднений применять на практике элементы производственного менеджмента
		Владеть: навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Не владеет навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Обладает слабыми навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Владеет навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением, испытывает незначительные затруднения	Владеет навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-5 Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	ОПК-5.3. Представление информации с помощью информационных компьютерных технологий	Знать: основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии.	Не знает основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии.	Слабо знает основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии.	Знает основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии.	Знает и умеет применять на практике основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии.
		Уметь: использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов, использовать по назначению пакеты компьютерных программ.	Не умеет использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов, использовать по назначению пакеты компьютерных программ.	Испытывает сильные затруднения при использовании компьютера для решения несложных инженерных расчетов, пакетов компьютерных программ.	Умеет использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов, использовать по назначению пакеты компьютерных программ., испытывает незначительные затруднения	Умеет без затруднений использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов, использовать по назначению пакеты компьютерных программ.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: методами сбора, обработки полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Не владеет методами сбора, обработки полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Обладает слабыми навыками применения методов сбора, обработки полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Владеет методами сбора, обработки полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, испытывает незначительные затруднения	Владеет методами сбора, обработки полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Управление инновационными проектами и их коммерциализация

Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти;

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/investicionnye-proekty-i-realnye-opciony-na-razvivayuschih-sya-rynках-431132	Электр. ресурс	30	100	+
2	Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/innovacionnye-tehnologii-v-kommercii-i-biznese-425884	Электр. ресурс	30	100	+

3	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-441677	Электр. ресурс	30	100	+
---	---	----------------	----	-----	---

Заведующий кафедрой



О.С. Тамер

15 мая 2019 г.

Библиотекарь I категории



/Н.П.Циркова /

(подпись)