

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
Ю.В. Ваганов

« 29 » 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Управление инновационными проектами и их  
коммерциализация

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Эксплуатация и обслуживание технологических объектов  
нефтегазового производства

форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» к результатам освоения дисциплины «Управление инновационными проектами и их коммерциализация»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 9 от «29» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой Валиева А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедры Савельева Н.Н. Савельева

«29» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Е.В. Касаткина, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ),  
канд. экон. наук, доцент

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля**

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся комплекс знаний по основным методологическим и теоретическим аспектам управления инновационными проектами, а также подготовить обучающихся к деятельности по планированию и управлению процессом коммерциализации новшеств на основе интеграции науки и производства.

Задачи дисциплины:

- освоение современных концепций, стандартов и методов управления инновационными проектами;
- изучение основных положений по формированию проектной команды с учетом специфики инновационной деятельности,
- приобретение навыков работы в команде и повышения эффективности работы команды проекта в условиях риска;
- приобретение навыков разработки основных документов, сопровождающих инициацию, разработку, исполнение, контроль и завершение инновационного проекта.
- сформировать навыки коммерциализации объектов инновационной деятельности и оперирования на рынке объектов инвестиций.

## **2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление инновационными проектами и их коммерциализация» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ проектной деятельности и технологического предпринимательства,
- умение работать в команде,
- владение методами оценки коммерческой эффективности проектов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Технологическое предпринимательство», «Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование» и служит основой для освоения дисциплин «Основы принятия управленческих решений».

## **3. Результаты обучения по дисциплине/модулю**

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	УК-2.31 знать основные подходы к формулировке целей проекта и конкретизирующих задач
		УК-2.У1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		УК-2.В1 владеть методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	УК-2.32 знать виды ресурсов и ограничений, необходимых для разработки, реализации и управления инновационным проектом
		УК-2.У2 уметь определять оптимальные комбинации ресурсов
		УК-2.В2 владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	УК-2.33 знать законодательство в области регулирования инновационной деятельности и коммерциализации проектов
		УК-2.У3 уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере управления инновационными проектами и их коммерциализации
		УК-2.В3 владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией
ОПК-2.Способность участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.4 Анализ хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные	ОПК-2.31 знать внутренние и внешние источники получения исходных данных для обоснования проектных решений и анализа хода их реализации; знать основные методы, анализа и контроля хода реализации проекта; знать методики оценки эффективности инновационных проектов
		ОПК-2.У1 уметь оценивать степень опасности и угроз (рисков) в ходе реализации проектов; уметь работать с современными средствами, позволяющими отследить ход реализации проекта
		ОПК-2.В1 владеть навыками соблюдения требований к разработке и реализации проектов инновационного развития; владеть навыками построения графической документации с использованием различных инструментов
		ОПК-3.31 знать основы производственного менеджмента; знать алгоритмы расчета по проекту, используемые в отечественной и зарубежной практике
ОПК-3. Способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.2 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	ОПК-3.У1 уметь разрабатывать проектные решения на всех стадиях жизненного

		цикла инновационного проекта; уметь осуществлять комплекс работ по внедрению технологии проектного управления инновационным развитием предприятия
		ОПК-3.В1 владеть навыками проведения технико-экономического анализа и оценки эффективности инновационных проектов; владеть основными методами расчета стоимости и издержек проекта, обоснования необходимого объема его финансирования; владеть навыками оценки и управления рисками инновационного проекта, а также навыками его коммерциализации
ОПК-5. Способность решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-5.3 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	ОПК-5.31 знать пакеты компьютерных программ, используемые при проектировании технических и экономических систем; знать возможности использования компьютера для решения несложных технических и экономических решений ОПК-5.У1 уметь осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её ОПК-5.В1 владеть методами сбора, обработки, представления и интерпретации полученной информации

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	3/6	17	17	0	38	зачет
Очно-заочная	4/8	14	14	0	44	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				

1	1	Теоретико-методологические основы понятия «управление инновационным проектом»	4	4	-	6	14	УК-2.3 ОПК-3.2	Устный опрос по вопросам темы. Выполнение аналитических заданий. Тестирование
2	2	Внешняя и внутренняя среда деятельности по управлению инновационным проектом	4	4	-	6	14	УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.2	Устный опрос по вопросам темы. Выполнение аналитических заданий. Тестирование
3	3	Инвестирование инновационных проектов. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов	4	4	-	6	14	УК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-5.3	Устный опрос по вопросам темы. Решение задач. Тестирование
4	4	Финансовое обеспечение инновационных проектов	2	2	-	5	9	ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.3	Устный опрос по вопросам темы. Выполнение аналитических заданий. Тестирование
5	5	Коммерциализация инновационных проектов	3	3	-	5	11	ОПК-3.2	Устный опрос по вопросам темы. Выполнение аналитических заданий. Тестирование. Выступление с презентациями
6	Зачет					10	10	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.3	Тестирование
Итого:			17	17	-	38	72		

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретико-методологические основы понятия «управление инновационным проектом»	3	3	-	8	14	УК-2.3 ОПК-3.2	Устный опрос по вопросам темы. Выполнение аналитических заданий. Тестирование
2	2	Внешняя и внутренняя среда деятельности по управлению	3	3	-	8	14	УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.2	Устный опрос по вопросам темы.

		инновационным проектом							Выполнение аналитических заданий. Тестирование
3	3	Инвестирование инновационных проектов. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов	3	3	-	8	14	УК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-5.3	Устный опрос по вопросам темы. Решение задач. Тестирование
4	4	Финансовое обеспечение инновационных проектов	2	2	-	5	9	ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.3	Устный опрос по вопросам темы. Выполнение аналитических заданий. Тестирование
5	5	Коммерциализация инновационных проектов	3	3	-	5	11	ОПК-3.2	Устный опрос по вопросам темы. Выполнение аналитических заданий. Тестирование. Выступление с презентациями
6	Зачет					10	10	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.3	Тестирование
Итого:			14	14	-	44	72		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

*Раздел 1. «Теоретико-методологические основы понятия «управление инновационным проектом»*

Нововведения, как объект инновационного управления. Инновационный проект как процесс преобразований: содержание, характеристика, классификация, особенности. Виды инновационных проектов. Процесс управления инновационным проектом: функции, методика, технологии, инструментарий. Команда инновационного проекта: принципы формирования.

*Раздел 2. «Внешняя и внутренняя среда деятельности по управлению инновационным проектом»*

Государственная инновационная политика. Построение инновационной инфраструктуры. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Особенности жизненного цикла инновационного проекта. Жизненный цикл и фазы проекта.

*Раздел 3. «Инвестирование инновационных проектов. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов»*

Сущность инвестиций. Основные цели и источники инвестирования инноваций. Денежные потоки инновационного проекта. Оценка эффективности вложения капитала в инновации. Цель, методология и этапы управления рисками инновационных проектов. Мероприятия по передаче рисков. Мероприятия по уклонению от рисков.

*Раздел 4. «Финансовое обеспечение инновационных проектов»*

Обзор возможных источников финансирования. Банковское кредитование. Эмиссионное финансирование. Венчурное финансирование. Лизинговое финансирование. Поддержка инновационных проектов специализированными фондами и банками

*Раздел 5. «Коммерциализация инновационных проектов»*

Понятие коммерциализации инноваций. Этапы процесса выведения инновационного проекта на рынок. Способы коммерциализации Процесс коммерциализации инновации с позиции прав на интеллектуальную собственность инноваций, их достоинства и недостатки. Трансфер технологий и лицензирование. Создание и развитие стартапа, его коммерциализация

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	3	Теоретико-методологические основы понятия «управление инновационным проектом»
2	2	4	-	3	Внешняя и внутренняя среда деятельности по управлению инновационным проектом
3	3	4	-	3	Инвестирование инновационных проектов. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов.
4	4	2	-	2	Финансовое обеспечение инновационных проектов
5	5	3	-	3	Коммерциализация инновационных проектов
Итого:		17	-	14	

**Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	3	Теоретико-методологические основы понятия «управление инновационным проектом»
2	2	4	-	3	Внешняя и внутренняя среда деятельности по управлению инновационным проектом
3	3	4	-	3	Инвестирование инновационных проектов. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов.
4	4	2	-	2	Финансовое обеспечение инновационных проектов



5	5	3	-	3	Коммерциализация инновационных проектов
Итого:		17	-	14	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	-	8	Теоретико-методологические основы понятия «управление инновационным проектом»	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение аналитических заданий. Подготовка презентаций
2	2	6	-	8	Внешняя и внутренняя среда деятельности по управлению инновационным проектом.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение аналитических заданий. Подготовка презентаций
3	3	6	-	8	Инвестирование инновационных проектов. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов.	Подготовка к практическим занятиям. Решение задач. Подготовка презентаций
4	4	5	-	5	Финансовое обеспечение инновационных проектов.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение аналитических заданий. Подготовка презентаций
5	5	5	-	5	Коммерциализация инновационных проектов	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение аналитических заданий. Подготовка презентаций
6	1-5	10	-	10	Все темы	Подготовка к зачету
Итого:		38	-	44	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при изучении дисциплины кроме традиционных методов проведения лекций и практических занятий используются активные и интерактивные формы их проведения:

- интерактивные лекции;
- семинары-дискуссии;
- аналитические задания;
- решение ситуационных задач.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Ответы на занятиях	0-5
2	Аналитические задания	0-15
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Ответы и решение задач на занятиях	0-10
2	Аналитические задания	0-10
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Ответы на занятиях	0-5
2	Контрольная работа	0-15
3	Тестирование	0-10
4	Выступление с презентацией	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

### Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://bibliokomplektator.ru/>
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)

8. Международные реферативные базы научных изданий <http://www.scopus.com>
9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
10. POLPRED.com Обзор СМИ
11. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина <http://elib.tsogu.ru/>
13. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института
16. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, шкаф деревянный, шкаф металлический.	Персональный компьютер, проектор Epson, мультимедийный экран, колонки.

### 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Управление инновационными проектами и их коммерциализация» предназначены для обсуждения наиболее значимых вопросов основных разделов курса на основе предварительной проработки материала. Основой

этого вида занятий является повторение теоретического материала, его применение для решения проблемных вопросов и конкретных задач.

Подготовка к практическим занятиям должна быть регулярной. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо:

- проработать конспект лекций по теме практического занятия;
- самостоятельно изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу, в том числе электронные издания ЭБС; при этом необходимо особое внимание уделить материалу, примерам, непосредственно связанным с проблемными вопросами по теме занятия;
- своевременно выполнить все задания преподавателя по каждой теме: выполнение аналитических заданий, подготовка презентации, решение задач, разбор конкретных ситуаций и др., предварительно ознакомившись с требованиями по выполнению каждого вида работ.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является важным аспектом освоения содержания каждой дисциплины, и как следствие образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основу работы при самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем дисциплины, подготовке сообщений (презентаций), выступлений на групповых занятиях, выполнении других заданий преподавателя составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;
- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;
- по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ И ИХ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ**  
 Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**  
 Направленность **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.31 Знать основные подходы к формулировке целей проекта и конкретизирующих задач.	Не знает основных подходов к формулировке целей проекта и конкретизирующих задач	Воспроизводит основные подходы к формулировке целей проекта и конкретизирующих задач на уровне заученности	Воспроизводит и объясняет основные подходы к формулировке целей проекта и конкретизирующих задач;	Воспроизводит и объясняет с требуемой степенью научной точности и полноты основные подходы к формулировке целей проекта и конкретизирующих задач
	УК-2.32 Знать виды ресурсов и ограничений, необходимых для разработки, реализации и управления инновационным проектом.	Не знает виды ресурсов, требуемых для реализации проектов, их особенности, принципы планирования	Демонстрирует фрагментарные знания видов ресурсов, требуемых для реализации проектов, их особенностей, принципов планирования	Демонстрирует достаточные знания видов ресурсов, требуемых для реализации проектов, их особенностей, принципов планирования;	Демонстрирует исчерпывающие знания видов ресурсов, требуемых для реализации проектов, их особенностей, принципов планирования.
	УК-2.33 Знать законодательство в области регулирования инновационной деятельности и коммерциализации проектов.	Не знает законодательство в области регулирования инновационной деятельности	Слабо ориентируется в законодательстве в области регулирования инновационной деятельности	Достаточно хорошо ориентируется в законодательстве в области регулирования инновационной деятельности	Хорошо ориентируется в законодательстве в области регулирования инновационной деятельности
	УК-2.У1 Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	Не умеет формулировать проблемы, на решение которых направлены инновационные проекты	Умеет формулировать проблемы, на решение которых направлены инновационные проекты	Умеет проводить анализ целей проекта и конкретизирующих ее задач	Умеет проводить сравнительный аргументированный анализ поставленных целей проекта

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	УК-2.У2 Уметь определять оптимальные комбинации ресурсов.	Не умеет основных методов определения потребности в ресурсах	Слабо ориентируется в основных методах определения потребности в ресурсах	Воспроизводит основные методы определения потребности в ресурсах.	Умеет использовать основные подходы к определению оптимальной комбинации ресурсов при управлении проектами
	УК-2.У3 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере управления инновационными проектами и их коммерциализации.	Не умеет использовать знания законодательства, нормативных документов в соответствии с направлением и профилем подготовки проекта	Показывает низкий уровень использования законодательства, нормативных документов в соответствии с направлением и профилем подготовки проекта	Показывает достаточный уровень использования знания законодательства, нормативных документов в соответствии с направлением и профилем подготовки проекта	Показывает высокий уровень использования знания законодательства, нормативных документов в соответствии с направлением и профилем подготовки проекта
	УК-2.В1 Владеть методиками разработки цели и задач проекта.	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта	Недостаточно владеет методиками разработки цели и задач проекта	На достаточном уровне владеет аналитическими и неаналитическими методиками разработки цели и задач проекта	Владеет навыками аргументированного обоснования выбора аналитических и неаналитических методик при разработке цели и задач проекта
	УК-2.В2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	Не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Недостаточно владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта при решении стандартных задач	Достаточно полно владеет экономически обоснованными методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	УК-2.В3 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Навыки работы с нормативно-правовой документацией не сформированы в полном объеме	На достаточном уровне владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Достаточно полно владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-3	ОПК-3.31 Знать основы производственного менеджмента; Знать алгоритмы расчета по проекту, используемые в отечественной и зарубежной практике.	Не знает основ производственного менеджмента; алгоритмов расчета по проекту, используемых в отечественной и зарубежной практике	Демонстрирует фрагментарные знания основ производственного менеджмента; алгоритмов расчета по проекту, используемых в отечественной и зарубежной практике	Демонстрирует достаточные знания основ производственного менеджмента; алгоритмов расчета по проекту, используемых в отечественной и зарубежной практике	Демонстрирует исчерпывающие знания основ производственного менеджмента; алгоритмов расчета по проекту, используемых в отечественной и зарубежной практике
	ОПК-3.У1 Уметь разрабатывать проектные решения на всех стадиях жизненного цикла инновационного проекта; Уметь осуществлять комплекс работ по внедрению технологии проектного управления инновационным развитием предприятия.	Не умеет прорабатывать проектные решения на всех стадиях жизненного цикла инновационного проекта; формировать комплекс работ по внедрению технологии проектного управления инновационным развитием предприятия	Умеет прорабатывать проектные решения на всех стадиях жизненного цикла инновационного проекта; формировать комплекс работ по внедрению технологии проектного управления инновационным развитием предприятия, но допускает серьезные ошибки.	Умеет прорабатывать проектные решения на всех стадиях жизненного цикла инновационного проекта; формировать комплекс работ по внедрению технологии проектного управления инновационным развитием предприятия, но допускает незначительные ошибки.	В совершенстве умеет прорабатывать проектные решения на всех стадиях жизненного цикла инновационного проекта; формировать комплекс работ по внедрению технологии проектного управления инновационным развитием предприятия.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>ОПК-3.В1</p> <p>Владеть навыками проведения технико-экономического анализа и оценки эффективности инновационных проектов;</p> <p>Владеть основными методами расчета стоимости и издержек проекта, обоснования необходимого объема его финансирования;</p> <p>Владеть навыками оценки и управления рисками инновационного проекта, а также навыками его коммерциализации.</p>	<p>Не владеет навыками проведения технико-экономического анализа эффективности проектируемых процессов; основными методами расчета стоимости и издержек проекта, обоснования необходимого объема его финансирования, функционально-стоимостного анализа проекта; навыками управления качеством и рисками инновационного проекта</p>	<p>Владеет навыками проведения технико-экономического анализа эффективности проектируемых процессов; основными методами расчета стоимости и издержек проекта, обоснования необходимого объема его финансирования, функционально-стоимостного анализа проекта; навыками управления качеством и рисками инновационного проекта, допуская серьезные ошибки</p>	<p>Владеет навыками проведения технико-экономического анализа эффективности проектируемых процессов; основными методами расчета стоимости и издержек проекта, обоснования необходимого объема его финансирования, функционально-стоимостного анализа проекта; навыками управления качеством и рисками инновационного проекта, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками проведения технико-экономического анализа эффективности проектируемых процессов; основными методами расчета стоимости и издержек проекта, обоснования необходимого объема его финансирования, функционально-стоимостного анализа проекта; навыками управления качеством и рисками инновационного проекта</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.31</p> <p>Знать пакеты компьютерных программ, используемые при проектировании технических и экономических систем;</p> <p>Знать возможности использования компьютера для решения несложных технических и экономических решений.</p>	<p>Не знает компьютерных программ, используемые при проектировании технических и экономических систем.</p> <p>Не в полной мере демонстрирует знание возможностей использования компьютера для решения несложных технических и экономических решений</p>	<p>Знает основные компьютерные программы, которые могут быть использованы при проектировании технических и экономических систем.</p> <p>Не в полной мере демонстрирует знание возможностей использования компьютера для решения несложных технических и экономических решений</p>	<p>Компьютерные программы, используемые при проектировании технических и экономических систем знает на достаточном уровне.</p> <p>Демонстрирует знание возможностей использования компьютера для решения несложных технических и экономических решений</p>	<p>Знает компьютерные программы и их возможности для проектирования технических и экономических систем.</p> <p>Демонстрирует глубокие знания возможностей использования компьютера для решения несложных технических и экономических решений.</p>



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>ОПК-5.У1</p> <p>Уметь осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.</p>	<p>Затрудняется в поиске, извлечении, систематизации информации, необходимой для генерации идей, информации о состоянии рынка инноваций в России. Возникают трудности самостоятельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных информационных технологий</p> <p>Отсутствует критический подход к переосмыслению полученной информации, собственная позиция.</p> <p>Не может оценивать качество отбираемой информации, выделять в ней главное</p>	<p>Умеет самостоятельно искать, извлекать информацию необходимую для генерации идей, информацию о состоянии рынка инноваций в России. Приобретать некоторый объем знаний, используя современные образовательные информационные технологии.</p> <p>Отсутствует критический подход к переосмыслению полученной информации, собственная позиция.</p> <p>Умеет оценивать качество отбираемой информации, но затрудняется выделять в ней главное</p>	<p>Умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать информацию, необходимую для генерации идей, информацию о состоянии рынка инноваций в России. Показывает достаточную способность к приобретению новых знаний при использовании современных образовательных информационных технологий</p> <p>Умеет критически переосмысливать накопленную информацию, преобразовывать информацию в знание. Может оценить качество отбираемой информации, выделить в ней главное</p>	<p>Умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для генерации идей, информацию о состоянии рынка инноваций в России. Показывает способность к приобретению новых знаний при использовании современных образовательных информационных технологий</p> <p>Умеет критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять его при управлении инновационными проектами</p> <p>В полной мере может оценить качество отбираемой информации, выделить в ней главное</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОПК-5.В1 Владеть методами сбора, обработки, представления и интерпретации полученной информации.	Не в полной мере владеет методами сбора и обработки информации. Не владеет методами оценки технических и коммерческих рисков проекта	Владеет основными методами сбора и обработки полученной информации Не в полной мере владеет методами оценки технических и коммерческих рисков проекта	Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации в достаточной степени. Владеет навыками использования основных методов оценки технических и коммерческих рисков проекта	Демонстрирует уверенное владение методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации. Владеет навыками использования и обоснования основных методов оценки технических и коммерческих рисков проекта, а также интерпретации полученных результатов

## КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой  
 Дисциплина УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ И ИХ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ  
 Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО  
 Направленность ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ  
 НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Управление проектами: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Караваев [и др.]. — Электрон.дан. — Москва : МИСИС, 2015. — 99 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69751">https://e.lanbook.com/book/69751</a> .	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	25	100	+
2	Первушин, В. А. Практика управления инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Первушин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 208 с. — 978-5-7749-0917-9. — Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100	+
3	Ковальжина, Л.С. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.С. Ковальжина. — Электрон.дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. — 16 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/46786">https://e.lanbook.com/book/46786</a> .	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	25	100	+
4	Ильенкова, С. Д. Управление инновационным проектом [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Д. Ильенкова, С. Ю. Ягудин, В. В. Гужов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 182 с. — 978-5-374-00267-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10879.h">http://www.iprbookshop.ru/10879.h</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100	+

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ) А.Ф. Валиева

« 23 » 05 \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Управление инновационными проектами и их коммерциализация  
на 2021 - 2022 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО», а также учебным планом по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденным 30.08.2021 г. внести следующие изменения в рабочую программу:

1.1. Дополнить таблицу 3.1 следующим элементом:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	УК-9.31 знать основные экономические законы и механизмы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях	
		УК-9.У1 уметь применять теоретико-методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений	
		УК-9.В1 владеть навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в области управления инновационными проектами	
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.32 знать возможности применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в практической деятельности
			УК-9.У2 уметь осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов для обоснования экономических решений
			УК-9.В2 владеть инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов
	УК-9.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	УК-9.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	УК-9.33 знать основные положения и методы экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач
			УК-9.У3 уметь осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе

		управления инновационными проектами
		УК-9.В3 владеть инструментами и навыками управления инновационными проектами и их коммерциализации

1.2. Заменить последнюю строку таблицы 3.1 на следующую:

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	ОПК-5.31 знать принципы работы современных информационных технологий; знать возможности использования компьютерных технологий для решения задач в технической и экономической сферах
		ОПК-5.У1 уметь использовать принципы работы современных информационных технологий, осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения поставленных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и представлять её
		ОПК-5.В1 владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач в технической и экономической сферах

1.3. Таблицу 5.1.1 заменить на следующую:

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				
1	1	Теоретико-методологические основы понятия «управление инновационным проектом»	4	4	-	6	14	УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-3.2	Устный опрос по вопросам темы. Выполнение аналитических заданий. Тестирование
2	2	Внешняя и внутренняя среда деятельности по управлению инновационным проектом	4	4	-	6	14	УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Устный опрос по вопросам темы. Выполнение аналитических

								ОПК-3.2	заданий. Тестирование
3	3	Инвестирование инновационных проектов. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов	4	4	-	6	14	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.4 ОПК-5.3	Устный опрос по вопросам темы. Решение задач. Тестирование
4	4	Финансовое обеспечение инновационных проектов	2	2	-	5	9	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.3	Устный опрос по вопросам темы. Выполнение аналитических заданий. Тестирование
5	5	Коммерциализация инновационных проектов	3	3	-	5	11	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.2	Устный опрос по вопросам темы. Выполнение аналитических заданий. Тестирование. Выступление с презентациями
6	Зачет					10	10	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.3	Тестирование
Итого:			17	17	-	38	72		

1.4. Таблицу 5.1.2 заменить на следующую:

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретико-методологические основы понятия «управление инновационным проектом»	3	3	-	8	14	УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-3.2	Устный опрос по вопросам темы. Выполнение аналитических заданий. Тестирование
2	2	Внешняя и внутренняя среда деятельности по управлению инновационным проектом	3	3	-	8	14	УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.2	Устный опрос по вопросам темы. Выполнение аналитических заданий. Тестирование

3	3	Инвестирование инновационных проектов. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов	3	3	-	8	14	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.4 ОПК-5.3	Устный опрос по вопросам темы. Решение задач. Тестирование
4	4	Финансовое обеспечение инновационных проектов	2	2	-	5	9	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.3	Устный опрос по вопросам темы. Выполнение аналитических заданий. Тестирование
5	5	Коммерциализация инновационных проектов	3	3	-	5	11	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.2	Устный опрос по вопросам темы. Выполнение аналитических заданий. Тестирование. Выступление с презентациями
6	Зачет					10	10	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.4 ОПК-3.2 ОПК-5.3	Тестирование
Итого:			14	14	-	44	72		

1.5. Дополнение в таблицу Приложение 1

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-9	УК-9.31 знать основные экономические законы и механизмы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях	Не знает основных экономических законов и механизмов функционирования рыночной экономики	Слабо ориентируется в основных экономических законах и механизмах функционирования рыночной экономики	Знает основные экономические законы и механизмы функционирования рыночной экономики, но затрудняется с установлением их взаимосвязей	Демонстрирует исчерпывающие знания основных экономических законов и механизмов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях
	УК-9.32 знать возможности применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в практической деятельности	Не знает возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в практической деятельности	Демонстрирует отдельные знания возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в процессе управления предпринимательской деятельностью и бизнес-планирования	Демонстрирует достаточные знания возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в процессе управления предпринимательской деятельностью и бизнес-планирования	Демонстрирует исчерпывающие знания основных целей и задач возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в процессе управления предпринимательской деятельностью и бизнес-планирования
	УК-9.33 знать основные положения и методы экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Не знает основные положения и методы экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания основных положений и методов экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Демонстрирует достаточные знания основных положений и методов экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений и методов экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач
	УК-9.У1 уметь применять теоретико-методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений	Не способен применять теоретико-методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений	Умеет применять методы экономического анализа при разработке бизнес-плана, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет применять методы экономического анализа при разработке бизнес-плана, допуская незначительные неточности	На достаточно высоком уровне применяет методы экономического анализа при разработке бизнес-плана с обоснованием их применения
	УК-9.У2 уметь осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов для обоснования экономических решений	Не умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов для обоснования	Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов, допуская значительные неточности,	Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов, но затрудняется с	На достаточно высоком уровне осуществляет выбор наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов и



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
		экономических решений	погрешности	обоснованием экономических решений	применяет его для обоснования экономических решений
	УК-9.У3 уметь осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе управления инновационными проектами	Не умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе управления инновационными проектами	Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе управления инновационными проектами, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе управления инновационными проектами, допуская незначительные погрешности	На достаточно высоком уровне осуществляет выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе управления инновационными проектами
	УК-9.В1 владеть навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в области управления инновационными проектами	Не владеет навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач	Слабо владеет навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в области управления инновационными проектами	На достаточном уровне владеет навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в области управления инновационными проектами	На достаточно высоком уровне владеет навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в области управления инновационными проектами, что проявляется в обосновании их применения
	УК-9.В2 владеть инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов	Не владеет инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов	Слабо владеет инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов	На достаточном уровне владеет инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов, но иногда затрудняется с их выбором	На достаточно высоком уровне владеет инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов
	УК-9.В3 владеть инструментами и навыками управления инновационными проектами и их	Не владеет инструментами и навыками управления инновационными проектами и их	Слабо владеет инструментами и навыками управления инновационными проектами	На достаточном уровне владеет инструментами и навыками управления инновационными	На достаточном высоком уровне владеет инструментами и навыками управления

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	коммерциализации	коммерциализации	и их коммерциализации	проектами и их коммерциализации, но иногда затрудняется с их выбором и обоснованием	инновационными проектами и их коммерциализации с обоснованием их применения

### 1.6. Изменение в таблицу Приложение 1 (относительно компетенции ОПК-5)

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-5	ОПК-5.31 Знать принципы работы современных информационных технологий; знать возможности использования компьютерных технологий для решения задач в технической и экономической сферах	Не знает принципы работы современных информационных технологий. Не в полной мере демонстрирует знание возможностей использования компьютера для решения несложных технических и экономических решений	Знает принципы работы современных информационных технологий. Не в полной мере демонстрирует знание возможностей использования компьютера для решения несложных технических и экономических решений	Принципы работы современных информационных технологий знает на достаточном уровне. Демонстрирует знание возможностей использования компьютера для решения несложных задач в технической и экономической сферах	Знает принципы работы современных информационных технологий и их возможности для проектирования технических и экономических систем. Демонстрирует глубокие знания возможностей использования компьютера для решения задач в технической и экономической сферах.
	ОПК-5.У1 Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий, осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения	Затрудняется в поиске, извлечении, систематизации информации, необходимой для генерации идей, информации о состоянии рынка инноваций в России. Возникают трудности самостоятельного	Умеет самостоятельно искать, извлекать информацию необходимую для генерации идей, информацию о состоянии рынка инноваций в России. Приобретать некоторый объем знаний, используя современные образовательные	Умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать информацию, необходимую для генерации идей, информацию о состоянии рынка инноваций в России. Показывает достаточную	Умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для генерации идей, информацию о состоянии рынка инноваций в России. Показывает способность к приобретению новых
Код	Код и наименование результата	Критерии оценивания результатов обучения			

компетенции	обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5
	поставленных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и представлять её	приобретения новых знаний с использованием современных образовательных информационных технологий Отсутствует критический подход к переосмыслению полученной информации, собственная позиция. Не может оценивать качество отбираемой информации, выделять в ней главное, сохранять и представлять её	информационные технологии. Отсутствует критический подход к переосмыслению полученной информации, собственная позиция. Умеет оценивать качество отбираемой информации, но затрудняется выделять в ней главное, сохранять и представлять её	способность к приобретению новых знаний при использовании современных образовательных информационных технологий Умеет критически переосмысливать накопленную информацию, преобразовывать информацию в знание. Может оценить качество отбираемой информации, выделить в ней главное, сохранять и представлять её	знаний при использовании современных образовательных информационных технологий Умеет критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять его при управлении инновационными проектами В полной мере может оценить качество отбираемой информации, выделить в ней главное, сохранять и представлять её
	ОПК-5.В1 Владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач в технической и экономической сферах	Не в полной мере владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач в технической и экономической сферах	Владеет основными навыками применения современных информационных технологий для решения задач в технической и экономической сферах	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач в технической и экономической сферах в достаточной степени	Демонстрирует уверенное владение навыками применения современных информационных технологий для решения задач в технической и экономической сферах

Дополнения и изменения внес:  
Канд. экон. наук, доцент

*Prof*

Е.В. Касаткина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЭЭЕКД

Протокол от « 06 » 08 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)

*Валиева*

А.Ф. Валиева

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой НД(НВ)

*Колесник*

С.В. Колесник

« 07 » 09 2021 г.