

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-------------------------|--|
| дисциплины: | Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование |
| направление подготовки: | 21.03.01 Нефтегазовое дело |
| направленность: | Эксплуатация и обслуживание объек- тов добычи нефти Эксплуатация и обслуживание объек- тов добычи газа, газоконденсата и под- земных хранилищ |
| форма обучения: | очно-заочная |

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело, направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ** к результатам освоения дисциплины Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  J.C. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____  А.В. Козлов

15 мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: Н.К. Мартыненко, д.и.н., профессор



1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины:

- сформировать системное представление о сущности и особенностях предпринимательской деятельности;
- изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, базовые принципы и специальные методы управления сложными системами для решение управленческих задач в области совершенствования аппаратного и программного обеспечения управленческой деятельности;
- научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятиях любой формы собственности и повышения их конкурентоспособности и финансовой устойчивости.

Задачи дисциплины:

- знакомство с сущностными особенностями предпринимательской деятельности;
- изучение организационно-правовых форм предпринимательства и их особенностей;
- рассмотрение юридических и этических основ предпринимательства
- овладение навыками плано-отчётной работы предприятия, разработки проектных решений, бизнес-планов;
- формирование теоретических знаний об управлении организацией;
- развитие у обучающихся способности и стремления к исследовательской деятельности;
- выработку самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- современной законодательной и нормативной базы по управлению предприятием;
- основ внутрифирменного предпринимательства;
- показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- основ предпринимательской этики.

Умения:

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- составлять бизнес - план предприятия;
- принимать и обосновывать управленческие решения;
- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;
- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Владение навыками:

- принятия участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации;

- составления бизнес-плана;
- пользования методологией оценки предпринимательской идеи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Деловая коммуникация в профессиональной сфере; Технологическое предпринимательство; Основы проектной деятельности. Знания по дисциплине необходимы студентам для изучения дисциплин: Управление инновационными проектами и их коммерциализация, Основы принятия управленческих решений.

3 Результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения (ИДК)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности | Знать: 31- основные цели и задачи взаимодействия участников в процессе управления предпринимательской деятельностью и бизнес-планирования |
| | | Уметь: У1- формулировать основные цели и задачи участников предпринимательской деятельности в процессе бизнес-планирования |
| | | Владеть: В1-навыками декомпозиции дерева целей и задач в процессе бизнес-планирования и их распределения между участниками предпринимательской деятельности |
| | УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий | Знать: 32- основные этапы бизнес-планирования, содержание и степень детализации отдельных разделов бизнес-плана |
| | | Уметь: У2- структурировать основные этапы бизнес-планирования, разрабатывать содержание и проводить детализацию отдельных разделов бизнес-плана |
| | | Владеть: В2-навыками разработки разделов бизнес-плана с учетом особенностей конкретного бизнес-проекта |
| | УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности | Знать: 33- состав необходимых ресурсов и затрат на реализацию бизнес-проекта, его финансовое обеспечение |
| | | Уметь: У3-определять потребность в производственных ресурсах для реализации бизнес-проекта, источники его финансового обеспечения |
| | | Владеть: В3-навыками расчета потребности в производственных ресурсах в соответствии с целью реализации бизнес-проекта и его профилем, способами оценки его финансовой состоятельности |
| | УК-2.4 Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности | Знать: 34- методические основы и нормативные документы, используемые в бизнес-планировании |
| | | Уметь: У4-корректно применять правовые и нормативно-технические документы в процессе осуществления предпринимательской деятельности и формировании разделов бизнес-плана |
| | | Владеть: |

| | | |
|--|--|---|
| | | V4-навыками адекватного применения нормативно-правовой базы и технической документации, сопровождающей бизнес-проект в контексте его структурно-содержательной части |
| ОПК-2. Способен участвовать в проектировании объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. | ОПК-2.2 Определение потребности в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов. | Знать: 35-номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства |
| | | Уметь: У5- применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов |
| | | Владеть: В5-навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов |
| | ОПК-2.3 Осуществление работ в контакте с супервайзером | Знать: 36-виды и состав основных работ, реализуемых в контакте со службами супервайзинга |
| | | Уметь: У6- способен к производственному кооперированию и контролю производственного процесса |
| | | Владеть: В6- навыками организация координирования и взаимодействия служб и подразделений фирмы |
| ОПК-2.4. Анализ хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные | Знать: 37- основные требования к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. | |
| | Уметь: У7- вносить корректировку в проектные данные | |
| | Владеть: В7- навыками проведения анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов | |
| ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента | ОПК-3.1 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. | Знать: 38-виды материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления бизнес-плана |
| | | Уметь: У8-применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов |
| | | Владеть: В8-навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках бизнес-планирования |
| | ОПК-3.3 Использование возможности выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства и осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование | Знать: 39-функциональные обязанности, включая методы оценки среды функционирования предприятия для осуществления производственного предпринимательства на вверенном объекте, организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и регулирующие ее законодательные и нормативно-правовые акты |
| | | Уметь: У9-осуществлять свои функциональные обязанности с элементами предпринимательства, обеспечивающие |

| | | |
|--|--|---|
| | | успешную работу в коллективе, основанные на использовании нормативно правовых основ регулирования предпринимательской деятельности в производственной сфере |
| | | Владеть: В9-навыками расчета потребности в материально-технических и трудовых ресурсах, включая производственные мощности, оборотные средства, численность персонала при условии нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности |
| ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. | ОПК-7.2 Представление информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации | Знать: З10-состав проектно-сметной документации, входящей в бизнес-план, финансовой отчетности по бизнес-проекту, основные риски в бизнес-планировании и меры по их снижению, способы презентации бизнес-плана, в том числе в области производственного предпринимательства в нефтегазовой сфере |
| | | Уметь: У10- использовать проектно-сметную документацию, финансовую отчетность, экспертные методы оценки реалистичности бизнес-плана для оформления презентации результатов по конкретному объекту, в том числе в области производственного предпринимательства в нефтегазовой сфере |
| | | Владеть: В10- навыками систематизации информации в бизнес-планировании для принятия управленческих решений, методами интерпретации полученных аналитических материалов, компьютерными технологиями при оформлении и презентации бизнес-плана |

4.Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Контроль | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|----------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| очно-заочная | 3/6 | 14 | 30 | - | 36 | 28 | экзамен |

5.Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС час. | Контроль | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|----------|----------|-------------|---------|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | | | | | | | | | |

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС час. | Контроль | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|----------|----------|-------------|---|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Сущность предпринимательства | 2 | 4 | | 4 | | 10 | УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. ОПК-2.2. ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1. ОПК-3.3 | лекция-беседа, презентация |
| 2 | 2 | Организация предпринимательской деятельности | 4 | 8 | | 8 | | 20 | УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. ОПК-2.2. ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1. ОПК-3.3 | лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат |
| 3 | 3 | Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации | 4 | 8 | | 8 | | 20 | | лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат |
| 4 | 4 | Жизненный цикл предпринимательской организации | 2 | 8 | | 4 | | 14 | | лекция-беседа, презентация, опрос, тест, рефе- |
| 5 | 5 | Предпринимательская этика | 2 | 2 | | 4 | | 8 | | лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат |
| 6 | Экзамен | | | | | | | 36 | | Экзаменационные вопросы и задания |
| Итого: | | | 14 | 30 | | 28 | | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Таблица 5.2.1

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Сущность предпринимательства | Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства Объекты и цели предпринимательства. Исторический аспект формирования определения предпринимательства. Предпринимательство как путь к обеспечению восприимчивости экономики к достижениям НТП, повышению эффективности производства и достижению социальной удовлетворенности граждан. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Предпринимательство как основа экономической активности граждан, их объединений. Технократический и социально-экономический аспекты предпринимательства. Экономическая самостоятельность предпринимателя - основное условие для развития в нашей стране предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства: граждане страны, граждане иностранных государств, объединения граждан, партнеры, трудовые коллективы. Виды предпринимательства: производственное, кредитно-финансовое, торговое, посредническое, страховое. Сферы предпринимательства: международное, национальное, региональное, местное. Добровольные некоммерческие объединения предпринимателей. Политическое влияние бизнеса |
| 2 | Организация предпринимательской деятель- | Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация. Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | ности | <p>Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя. Обеспечение экономической свободы предпринимательства. Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности. Понятие и значение правового регулирования предпринимательской деятельности. Принципы правового регулирования предпринимательства: Источники правового регулирования предпринимательства (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральные законы, подзаконные акты, корпоративные нормативные акты, принципы и нормы международного права). Субъекты и объекты предпринимательских правоотношений. Права и обязанности предпринимателя. Гарантии предпринимательской деятельности в России. Гарантии предпринимательству со стороны государственных структур. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Риски в предпринимательской деятельности Сущность предпринимательского риска. Условие неопределенности. Типы и виды рисков. Процесс управления предпринимательским риском. Виты потерь при наступлении риска. Методы и способы предотвращения риска: организационные, технические, правовые: страхование, залог, поручительство, создание резерва, распределение риска и др.</p> <p>Эффективность предпринимательской деятельности Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Обеспечение сбалансированного роста. Показатели эффективности, индекс прибыльности. Оценка экономического состояния организации на национальном локальном рынке</p> |
| 3 | Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации | <p>Понятие и сущность бизнес-планирования. Цели, задачи, предмет бизнес- планирования. Основные понятия в области бизнес- планирования. Роль, место и значение бизнес- планирования в управлении организацией. Сущность объектов планирования в организации. Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана.</p> <p>Структура и функции бизнес- плана. Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования. Место бизнес-плана в системе планирования. Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес- планирования</p> <p>Основные элементы бизнес- планирования. Цели организации. Инвестиционный план. Основные технологические проекты бизнес- планирования. Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес- плана.</p> <p>Анализ результатов и оценка рисков проекта. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Оценка и анализ финансовой устойчивости и рентабельности. Анализ безубыточности. Оценка рисков.</p> <p>Оформление разделов бизнес-плана. Презентация бизнес-плана и инвестиционного предложения</p> |
| 4 | Жизненный цикл предпринимательской организации | <p>Механизм выживания в начальный период жизненного цикла организации. Проникновение в новые сферы деятельности. Диверсификация производства. Вероятность банкротства предпринимателя и оценка ликвидности его предприятия. Причины банкротства. Разработка программы вывода организации из банкротства. Использование дополнительных внутренних ресурсов. Привлечение альтернативных источников и дополнительных средств для предупреждения банкротства. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Досудебная санация. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Банкротство индивидуального предпринимателя. Ликвидация и реорганизация. Формы реорганизации предпринимательской деятельности: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование</p> |
| 5 | Предпринимательская этика | <p>Личные черты предпринимателя: поиск возможностей и инициативность, упорство и настойчивость, готовность к риску. Ориентация на эффективность и качество, вовлеченность в рабочие контакты, целеустремленность, стремление быть информированным, систематическое планирование и наблюдение, способность убеждать и улаживать связи, независимость и самоуверенность.</p> <p>Деловые черты предпринимателя: деловой опыт, творческий подход, напористость, кругозор, способность анализировать, правильно оценивать, максимизировать выводы, руководить. Имидж предпринимателя. Культура предпринимательства</p> |

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема |
|--------|--------------------------|-------------|--|
| 1 | 1 | 2 | Сущность предпринимательства |
| 2 | 2 | 4 | Организация предпринимательской деятельности |
| 3 | 3 | 4 | Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации |
| 4 | 4 | 2 | Жизненный цикл предпринимательской организации |
| 5 | 5 | 2 | Предпринимательская этика |
| Итого: | | 14 | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема |
|--------|--------------------------|-------------|--|
| 1 | 1 | 4 | Сущность предпринимательства |
| 2 | 2 | 8 | Организация предпринимательской деятельности |
| 3 | 3 | 8 | Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации |
| 4 | 4 | 8 | Жизненный цикл предпринимательской организации |
| 5 | 5 | 2 | Предпринимательская этика |
| Итого: | | 30 | |

5.3.3 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.3.4 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5.3.4.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема |
|--------|--------------------------|-------------|--|
| 1 | 1 | 4 | Сущность предпринимательства |
| 2 | 2 | 8 | Организация предпринимательской деятельности |
| 3 | 3 | 8 | Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации |
| 4 | 4 | 4 | Жизненный цикл предпринимательской организации |
| 5 | 5 | 4 | Предпринимательская этика |
| Итого: | | 28 | |

5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний, оценивание видов учебной деятельности обучающихся производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-балльной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы. Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование приводится в данном разделе программы.

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Рейтинговая система оценки для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Выполнение практических работ | 10 |
| 2 | Теоретический коллоквиум | 20 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Выполнение практических работ | 20 |
| 2 | Теоретический коллоквиум | 10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Выполнение практических работ | 20 |
| 2 | Теоретический коллоквиум | 20 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;

- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
 - ЭБС «IPRbooks»;
 - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
 - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
 - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
 - ЭБС «Прспект»;
 - ЭБС «Консультант студент»;
- Поисковые системы: Internet: Яндекс, Гугл.
Система поддержки учебного процесса: Educon.

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- MS Office

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|---|
| 1 | - | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения других видов заданий;
- научить их работать с информацией, книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Основные функции практического занятия:

- обучающая – позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение обучаемых и педагогов, формирует у обучающихся самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания;
- воспитывающая – осуществляет связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь обучаемых с педагогами, формирует принципиальность в суждениях, самокритичность, навыки, привычки профессиональной деятельности и поведения;

- контролирующая – позволяет систематически проверять уровень подготовленности обучающихся к занятиям, к будущей практической деятельности, а также оценить качество их самостоятельной работы.

Содержание практических работ составляют:

- изучение исторических документов и справочных материалов, анализ нормативной документации, выполнение заданий с их использованием;
- анализ исторических фактов и ситуаций;
- решение задач разного рода, обработка результатов анализа.

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» / Н.К. Мартыненко – Ноябрьск: филиал ТИУ в г. Ноябрьске, 2019. – 30 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы обучающихся:

- закрепление и углубление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях;
- формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания аспектов значимых проблем;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем;
- подготовка к контрольным работам и контрольному тестированию, зачету или экзамену.

Самостоятельная работа бакалавра с преподавателем представляет собой индивидуальные консультации бакалавров в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед семестровым контролем, зачетами или экзаменами.

Самостоятельная работа бакалавра без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к лекциям в соответствии с требованиями преподавателя;
- подготовку к семинарским занятиям в соответствии с «Планами семинарских занятий» и методическими рекомендациями к ним;
- работу с тестами по самоконтролю освоения дисциплины;
- подготовку рефератов-презентаций в соответствии с настоящими методическими рекомендациями.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе.

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» / Н.К. Мартыненко – Ноябрьск: филиал ТИУ в г. Ноябрьске, 2019. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность: **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: 31- основные цели и задачи взаимодействия участников в процессе управления предпринимательской деятельностью и бизнес-планирования | Не способен назвать основные цели и задачи взаимодействия участников в процессе управления предпринимательской деятельностью и бизнес-планирования | Демонстрирует отдельные знания основных целей и задач взаимодействия участников в процессе управления предпринимательской деятельностью и бизнес-планирования | Демонстрирует достаточные знания основных целей и задач взаимодействия участников в процессе управления предпринимательской деятельностью и бизнес-планирования | Демонстрирует исчерпывающие знания основных целей и задач взаимодействия участников в процессе управления предпринимательской деятельностью и бизнес-планирования |
| | Знать: 32- основные этапы бизнес-планирования, содержание и степень детализации отдельных разделов бизнес-плана | Не способен назвать основные этапы бизнес-планирования, содержание и степень детализации отдельных разделов бизнес-плана | Демонстрирует отдельные знания основных этапов бизнес-планирования, содержание и степень детализации отдельных разделов бизнес-плана | Демонстрирует достаточные знания основных этапов бизнес-планирования, содержание и степень детализации отдельных разделов бизнес-плана | Демонстрирует исчерпывающие знания основных этапов бизнес-планирования, содержание и степень детализации отдельных разделов бизнес-плана |
| | Знать: 33- состав необходимых ресурсов и затрат на реализацию бизнес-проекта, его финансовое обеспечение | Не способен охарактеризовать состав необходимых ресурсов и затрат на реализацию бизнес-проекта, его финансовое обеспечение | Демонстрирует отдельные знания состава необходимых ресурсов и затрат на реализацию бизнес-проекта, его финансовое обеспечение | Демонстрирует достаточные знания состава необходимых ресурсов и затрат на реализацию бизнес-проекта, его финансовое обеспечение | Демонстрирует исчерпывающие знания состава необходимых ресурсов и затрат на реализацию бизнес-проекта, его финансовое обеспечение |
| | Знать: 34- методические основы и нормативные документы, используемые в бизнес-планировании | Не способен дать характеристику методических основ и нормативных документов, используемых в бизнес-планировании | Демонстрирует отдельные знания методических основ и нормативных документов, используемых в бизнес-планировании | Демонстрирует достаточные знания методических основ и нормативных документов, используемых в бизнес-планировании | Демонстрирует исчерпывающие знания методических основ и нормативных документов, используемых в бизнес-планировании |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Уметь: У1- формулировать основные цели и задачи участников предпринимательской деятельности в процессе бизнес-планирования | Не умеет формулировать основные цели и задачи участников предпринимательской деятельности в процессе бизнес-планирования | Умеет формулировать основные цели и задачи участников предпринимательской деятельности в процессе бизнес-планирования, допуская значительные неточности, погрешности | Умеет формулировать основные цели и задачи участников предпринимательской деятельности в процессе бизнес-планирования, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет формулировать основные цели и задачи участников предпринимательской деятельности в процессе бизнес-планирования |
| | Уметь: У2- структурировать основные этапы бизнес-планирования, разрабатывать содержание и проводить детализацию отдельных разделов бизнес-плана | Не умеет структурировать основные этапы бизнес-планирования, разрабатывать содержание и проводить детализацию отдельных разделов бизнес-плана | Умеет структурировать основные этапы бизнес-планирования, разрабатывать содержание и проводить детализацию отдельных разделов бизнес-плана, допуская значительные неточности, погрешности | Умеет структурировать основные этапы бизнес-планирования, разрабатывать содержание и проводить детализацию отдельных разделов бизнес-плана, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет структурировать основные этапы бизнес-планирования, разрабатывать содержание и проводить детализацию отдельных разделов бизнес-плана |
| | Уметь: У3-определять потребность в производственных ресурсах для реализации бизнес-проекта, источники его финансового обеспечения | Не умеет определять потребность в производственных ресурсах для реализации бизнес-проекта, источники его финансового обеспечения | Умеет определять потребность в производственных ресурсах для реализации бизнес-проекта, источники его финансового обеспечения, допуская значительные неточности, погрешности | Умеет определять потребность в производственных ресурсах для реализации бизнес-проекта, источники его финансового обеспечения, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет определять потребность в производственных ресурсах для реализации бизнес-проекта, источники его финансового обеспечения |
| | Уметь: У4-корректно применять правовые и нормативно-технические документы в процессе осуществления предпринимательской деятельности и формировании разделов бизнес-плана | Не умеет корректно применять правовые и нормативно-технические документы в процессе осуществления предпринимательской деятельности и формировании разделов бизнес-плана | Умеет корректно применять правовые и нормативно-технические документы в процессе осуществления предпринимательской деятельности и формировании разделов бизнес-плана, допуская значительные неточности, погрешности | Умеет корректно применять правовые и нормативно-технические документы в процессе осуществления предпринимательской деятельности и формировании разделов бизнес-плана, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет корректно применять правовые и нормативно-технические документы в процессе осуществления предпринимательской деятельности и формировании разделов бизнес-плана |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть: В1-навыками декомпозиции дерева целей и задач в процессе бизнес-планирования и их распределения между участниками предпринимательской деятельности | Не владеет навыками декомпозиции дерева целей и задач в процессе бизнес-планирования и их распределения между участниками предпринимательской деятельности | Владеет навыками декомпозиции дерева целей и задач в процессе бизнес-планирования и их распределения между участниками предпринимательской деятельности, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками декомпозиции дерева целей и задач в процессе бизнес-планирования и их распределения между участниками предпринимательской деятельности, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками декомпозиции дерева целей и задач в процессе бизнес-планирования и их распределения между участниками предпринимательской деятельности |
| | Владеть: В2-навыками разработки разделов бизнес-плана с учетом особенностей конкретного бизнес-проекта | Не владеет навыками разработки разделов бизнес-плана с учетом особенностей конкретного бизнес-проекта | Владеет навыками разработки разделов бизнес-плана с учетом особенностей конкретного бизнес-проекта, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками разработки разделов бизнес-плана с учетом особенностей конкретного бизнес-проекта, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками разработки разделов бизнес-плана с учетом особенностей конкретного бизнес-проекта |
| | Владеть: В3-навыками расчета потребности в производственных ресурсах в соответствии с целью реализации бизнес-проекта и его профилем, способами оценки его финансовой состоятельности | Не владеет навыками расчета потребности в производственных ресурсах в соответствии с целью реализации бизнес-проекта и его профилем, способами оценки его финансовой состоятельности | Владеет навыками расчета потребности в производственных ресурсах в соответствии с целью реализации бизнес-проекта и его профилем, способами оценки его финансовой состоятельности, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками расчета потребности в производственных ресурсах в соответствии с целью реализации бизнес-проекта и его профилем, способами оценки его финансовой состоятельности, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками расчета потребности в производственных ресурсах в соответствии с целью реализации бизнес-проекта и его профилем, способами оценки его финансовой состоятельности |
| | Владеть: В4-навыками адекватного применения нормативно-правовой базы и технической документации, сопровождающей бизнес-проект в контексте его структурно-содержательной части | Не владеет навыками адекватного применения нормативно-правовой базы и технической документации, сопровождающей бизнес-проект в контексте его структурно-содержательной части | Владеет навыками адекватного применения нормативно-правовой базы и технической документации, сопровождающей бизнес-проект в контексте его структурно-содержательной части, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками адекватного применения нормативно-правовой базы и технической документации, сопровождающей бизнес-проект в контексте его структурно-содержательной части, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками адекватного применения нормативно-правовой базы и технической документации, сопровождающей бизнес-проект в контексте его структурно-содержательной части |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Знать: 35-номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства | Не способен назвать номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства | Демонстрирует отдельные знания номенклатуры и характера материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства | Демонстрирует достаточные знания номенклатуры и характера материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства | Демонстрирует исчерпывающие знания номенклатуры и характера материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства |
| | Знать: 36-виды и состав основных работ, реализуемых в контакте со службами супервайзинга | Не способен назвать виды и состав основных работ, реализуемых в контакте со службами супервайзинга | Демонстрирует отдельные знания видов и состава основных работ, реализуемых в контакте со службами супервайзинга | Демонстрирует достаточные знания видов и состава основных работ, реализуемых в контакте со службами супервайзинга | Демонстрирует исчерпывающие знания видов и состава основных работ, реализуемых в контакте со службами супервайзинга |
| | Знать: 37- основные требования к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. | Не способен назвать - основные требования к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Демонстрирует отдельные знания основных требований к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Демонстрирует достаточные знания основных требований к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | Демонстрирует исчерпывающие знания основных требований к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений |
| | Уметь: У5- применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов | Не умеет применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов | Умеет применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов, допуская значительные неточности, погрешности | Умеет применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов |
| | Уметь: У6- способен к производственному кооперированию и контролю производственного процесса | Не способен к производственному кооперированию и контролю производственного процесса | Способен к производственному кооперированию и контролю производственного процесса, допуская значительные неточности, погрешности | Способен к производственному кооперированию и контролю производственного процесса, допуская незначительные неточности | В совершенстве способен к производственному кооперированию и контролю производственного процесса |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Уметь: У7- вносить корректировку в проектные данные | Не умеет вносить корректировку в проектные данные | Умеет вносить корректировку в проектные данные, допуская значительные неточности, погрешности | Умеет вносить корректировку в проектные данные допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет вносить корректировку в проектные данные |
| | Владеть: В5-навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов | Не владеет навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов | Владеет навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов |
| | Владеть: В6- навыками организация координирования и взаимодействия служб и подразделений фирмы | Не владеет навыками организация координирования и взаимодействия служб и подразделений фирмы | Владеет навыками организация координирования и взаимодействия служб и подразделений фирмы, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками организация координирования и взаимодействия служб и подразделений фирмы, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками организация координирования и взаимодействия служб и подразделений фирмы |
| | Владеть: В7- навыками проведения анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов | Не владеет навыками проведения анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов | Владеет навыками проведения анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками проведения анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками проведения анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов |
| ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента | Знать: З8-виды материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления бизнес-плана | Не способен назвать виды материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления бизнес-плана | Демонстрирует отдельные знания видов материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления бизнес-плана | Демонстрирует достаточные знания видов материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления бизнес-плана | Демонстрирует исчерпывающие знания видов материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления бизнес-плана |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Знать: З9-функциональные обязанности, включая методы оценки среды функционирования предприятия для осуществления производственного предпринимательства на вверенном объекте, организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и регулирующие ее законодательные и нормативно-правовые акты | Не способен назвать функциональные обязанности, включая методы оценки среды функционирования предприятия для осуществления производственного предпринимательства на вверенном объекте, организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и регулирующие ее законодательные и нормативно-правовые акты | Демонстрирует отдельные знания функциональных обязанностей, включая методы оценки среды функционирования предприятия для осуществления производственного предпринимательства на вверенном объекте, организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и регулирующие ее законодательные и нормативно-правовые акты | Демонстрирует достаточные знания функциональных обязанностей, включая методы оценки среды функционирования предприятия для осуществления производственного предпринимательства на вверенном объекте, организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и регулирующие ее законодательные и нормативно-правовые акты | Демонстрирует исчерпывающие знания функциональных обязанностей, включая методы оценки среды функционирования предприятия для осуществления производственного предпринимательства на вверенном объекте, организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и регулирующие ее законодательные и нормативно-правовые акты |
| | Уметь: У8-применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов | Не умеет применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов | Умеет применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов, допуская значительные неточности, погрешности | Умеет применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов |
| | Уметь: У9-осуществлять свои функциональные обязанности с элементами предпринимательства, обеспечивающие успешную работу в коллективе, основанные на использовании нормативно правовых основ регулирования предпринимательской деятельности в производственной сфере | Не умеет осуществлять свои функциональные обязанности с элементами предпринимательства, обеспечивающие успешную работу в коллективе, основанные на использовании нормативно правовых основ регулирования предпринимательской деятельности в производственной сфере | Умеет осуществлять свои функциональные обязанности с элементами предпринимательства, обеспечивающие успешную работу в коллективе, основанные на использовании нормативно правовых основ регулирования предпринимательской деятельности в производственной сфере, допуская значительные неточности, погрешности | Умеет осуществлять свои функциональные обязанности с элементами предпринимательства, обеспечивающие успешную работу в коллективе, основанные на использовании нормативно правовых основ регулирования предпринимательской деятельности в производственной сфере, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет осуществлять свои функциональные обязанности с элементами предпринимательства, обеспечивающие успешную работу в коллективе, основанные на использовании нормативно правовых основ регулирования предпринимательской деятельности в производственной сфере |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть: В8-навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках бизнес-планирования | Не владеет навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках бизнес-планирования | Владеет навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках бизнес-планирования, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках бизнес-планирования, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках бизнес-планирования |
| | Владеть: В9-навыками расчета потребности в материально-технических и трудовых ресурсах, включая производственные мощности, оборотные средства, численность персонала при условии нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности | Не владеет навыками расчета потребности в материально-технических и трудовых ресурсах, включая производственные мощности, оборотные средства, численность персонала при условии нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности | Владеет навыками расчета потребности в материально-технических и трудовых ресурсах, включая производственные мощности, оборотные средства, численность персонала при условии нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками расчета потребности в материально-технических и трудовых ресурсах, включая производственные мощности, оборотные средства, численность персонала при условии нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками расчета потребности в материально-технических и трудовых ресурсах, включая производственные мощности, оборотные средства, численность персонала при условии нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности |
| ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. | Знать: З10-состав проектно-сметной документации, входящей в бизнес-план, финансовой отчетности по бизнес-проекту, основные риски в бизнес-планировании и меры по их снижению, способы презентации бизнес-плана, в том числе в области производственного предпринимательства в нефтегазовой сфере | Не способен назвать состав проектно-сметной документации, входящей в бизнес-план, финансовой отчетности по бизнес-проекту, основные риски в бизнес-планировании и меры по их снижению, способы презентации бизнес-плана, в том числе в области производственного предпринимательства в нефтегазовой сфере | Демонстрирует отдельные знания проектно-сметной документации, входящей в бизнес-план, финансовой отчетности по бизнес-проекту, основные риски в бизнес-планировании и меры по их снижению, способы презентации бизнес-плана, в том числе в области производственного предпринимательства в нефтегазовой сфере | Демонстрирует достаточные знания проектно-сметной документации, входящей в бизнес-план, финансовой отчетности по бизнес-проекту, основные риски в бизнес-планировании и меры по их снижению, способы презентации бизнес-плана, в том числе в области производственного предпринимательства в нефтегазовой сфере | Демонстрирует состав проектно-сметной документации, входящей в бизнес-план, финансовой отчетности по бизнес-проекту, основные риски в бизнес-планировании и меры по их снижению, способы презентации бизнес-плана, в том числе в области производственного предпринимательства в нефтегазовой сфере |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Уметь: У10- использовать проектно-сметную документацию, финансовую отчетность, экспертные методы оценки реалистичности бизнес-плана для оформления презентации результатов по конкретному объекту, в том числе в области производственного предприятия в нефтегазовой сфере | Не умеет использовать проектно-сметную документацию, финансовую отчетность, экспертные методы оценки реалистичности бизнес-плана для оформления презентации результатов по конкретному объекту, в том числе в области производственного предприятия в нефтегазовой сфере | Умеет использовать проектно-сметную документацию, финансовую отчетность, экспертные методы оценки реалистичности бизнес-плана для оформления презентации результатов по конкретному объекту, в том числе в области производственного предприятия в нефтегазовой сфере, допуская значительные неточности, погрешности | Умеет использовать проектно-сметную документацию, финансовую отчетность, экспертные методы оценки реалистичности бизнес-плана для оформления презентации результатов по конкретному объекту, в том числе в области производственного предприятия в нефтегазовой сфере, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет использовать проектно-сметную документацию, финансовую отчетность, экспертные методы оценки реалистичности бизнес-плана для оформления презентации результатов по конкретному объекту, в том числе в области производственного предприятия в нефтегазовой сфере |
| | Владеть: В10- навыками систематизации информации в бизнес-планировании для принятия управленческих решений, методами интерпретации полученных аналитических материалов, компьютерными технологиями при оформлении и презентации бизнес-плана | Не владеет навыками систематизации информации в бизнес-планировании для принятия управленческих решений, методами интерпретации полученных аналитических материалов, компьютерными технологиями при оформлении и презентации бизнес-плана | Владеет навыками систематизации информации в бизнес-планировании для принятия управленческих решений, методами интерпретации полученных аналитических материалов, компьютерными технологиями при оформлении и презентации бизнес-плана, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками систематизации информации в бизнес-планировании для принятия управленческих решений, методами интерпретации полученных аналитических материалов, компьютерными технологиями при оформлении и презентации бизнес-плана, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками систематизации информации в бизнес-планировании для принятия управленческих решений, методами интерпретации полученных аналитических материалов, компьютерными технологиями при оформлении и презентации бизнес-плана |

**КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование

Код, направление подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**

Направленность Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературы, | Наличие электронного варианта в ЭБС |
|-------|--|--------------------------|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/innovacionnyye-tehnologii-v-kommercii-i-biznese-425884 | ЭР | 30 | 100 | + |
| 2 | Международный бизнес. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 733 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3256-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnyy-biznes-teoriya-i-praktika-426102 | ЭР | 30 | 100 | + |
| 3 | Предпринимательское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Изд-во Юрайт, 2019. - 447 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-4327832019 (дата обращения: 01.10.2019). – Текст: электронный | ЭР | 30 | 100 | + |
| 4 | Долганова О.И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.И. Долганова, Е.В. Виноградова, А.М. Лобанова; под редакцией О.И. Долгановой. - Москва: Изд-во Юрайт, 2019. - 289 с. //ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-433143 (дата обращения: 01.10.2019). – Текст: электронный. | ЭР | 30 | 100 | + |

Заведующий кафедрой

15 мая 2019 г.

Библиотекарь I категории



О.С. Тамер



/Н.П.Циркова /

(подпись)

