

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экология нефтегазовых регионов
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экология нефтегазовых регионов» является формирование у обучающихся экологического мировоззрения и воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, в частности также изучение теоретических основ прикладной экологии и различных ее направлений: промышленной, сельскохозяйственной, медицинской, промысловой, рекреационной, урбэкологии с максимальным использованием материала по состоянию окружающей среды в регионе, а также формирование у обучающихся экологической культуры и экологического мышления, как будущих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экология нефтегазовых регионов» относится к обязательной части.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентификатор угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	УК-8.31 знать идентификатор угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.У1 уметь идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.В1 владеть навыком идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	УК-8.32 знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов УК-8.У2 уметь выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов УК-8.В2 владеть навыком выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
	УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	УК-8.33 знать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения характера в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов УК-8.У3 уметь выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения характера в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов УК-8.В3 владеть навыком выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации

		природного или техногенного происхождения характера в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
	УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему	УК-8.34 знать правила оказания первой помощи пострадавшему УК-8.У4 уметь оказывать первую помощь пострадавшему УК-8.В4 владеть навыком оказания первой помощи пострадавшему
ОПК-1. Способность решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.10. Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	ОПК-1.31 знать особенности воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды ОПК-1.У1 уметь оценивать степень воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды ОПК-1.В1 владеть навыками для оценки последствий воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
ОПК-2. Способность участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.5. Оценка сходимости результатов расчетов, получаемых по различным методикам	ОПК-2.31 знать понятия сходимости и воспроизводимости результатов расчетов ОПК-2.У3 уметь оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам ОПК-2.В1 владеть навыками подведения к единому знаменателю результатов расчетов, получаемых по различным методикам
ОПК-3. Способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.4. Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	ОПК-3.31 знать основы составления документации для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды ОПК-3.У1 уметь составлять документацию для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды ОПК-3.В1 владеть навыками составления документации для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
ОПК-6. Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии	ОПК-6.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	ОПК-6.31 знать профессиональную терминологию для описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности ОПК-6.У1 уметь творчески использовать терминологию гуманитарных и технических дисциплин, и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности ОПК-6.В1 владеть навыками описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
	ОПК-6.3. Оценка условий в профессиональной деятельности, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия	ОПК-6.32 знать особенности проведения мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов инженерной деятельности, а также защиту от их последствия ОПК-6.У2 уметь оценивать угрозы инженерной деятельности ОПК-6.В2 владеть навыками проведения мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов инженерной деятельности, а также защиту от их последствия

	<p>ОПК-6.5. Оценка условий эксплуатации технического объекта, оценка взаимного влияния объекта и окружающей среды</p>	<p>ОПК-6.33 знать методы оценки производственного риска и определение вероятности возникновения потенциальной опасности, принимать меры по ее предупреждению ОПК-6.У3 уметь оценивать условия эксплуатации технического объекта, оценка взаимного влияния объекта и окружающей среды ОПК-6.В3 владеть навыками определения и предупреждения экологического риска для оценки взаимного влияния объекта и окружающей среды</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: экзамен – 7 семестр.
очно-заочная форма обучения: экзамен – 9 семестр.

Рабочую программу разработал Б. Д. Тавадзе, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ), канд. с.-х. наук, доцент

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



А. Ф. Валиева

Согласовано:

Заведующий кафедрой НД (НВ)



С. В. Колесник