

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


Ю.В. Ваганов

« 29 » 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Технический иностранный язык

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» к результатам освоения дисциплины «Технический иностранный язык»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 2 от «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой Валиева А. Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедры Савельева Н. Н. Савельева

«23» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

О.Н. Дроконова, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ)
канд. ист. наук

Дроконова

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель освоения дисциплины:

Подготовка обучающегося к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные, развивающие и воспитательные задачи дисциплины «Технический иностранный язык».

Задачи дисциплины:

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств.
- Воспитание гуманности и толерантности.
- Формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технический иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требований к деловой устной и письменной коммуникации;
- основ межкультурной коммуникации;

умения

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владение

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;

– способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) | УК-4.3. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения | УК-4.31 знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации |
| | | УК-4.У1 уметь читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на профессиональные темы |
| | | УК-4.В1 владеть навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на профессиональные темы |
| | УК-4.5. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки | УК-4.32 знать правила и принципы выполнения сообщений или докладов, связанных с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки |
| | | УК-4.У2 уметь выполнять сообщения или доклады, связанные с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки |
| | | УК-4.В2 владеть навыками выполнения сообщений или докладов, связанных с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки |

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| Очная | 3/5 | - | 34 | - | 38 | зачет |
| Очная | 3/6 | - | 34 | - | 38 | зачет |
| Очная | 4/7 | - | 30 | - | 42 | зачет |
| Очно-заочная | 4/7 | - | 20 | - | 52 | зачет |
| Очно-заочная | 4/8 | - | 20 | - | 52 | зачет |
| Очно- | 5/9 | - | 14 | - | 58 | зачет |

| | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|
| заочная | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Природный газ | - | 11 | - | 12 | 23 | УК-4.3 | Тест, опрос, перевод и аннотирование текста, презентация доклада |
| 2 | 2 | Мировые ресурсы и добыча | - | 11 | - | 13 | 24 | УК-4.3 УК-4.5 | Тест, опрос, собеседование, перевод и аннотирование текста |
| 3 | 3 | Нефтяное месторождение | - | 12 | - | 13 | 25 | УК-4.3 УК-4.5 | Тест, опрос, перевод и аннотирование текста, презентация доклада |
| 4 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-4.3 УК-4.5 | Зачетные вопросы и задания |
| Итого 5 семестр: | | | - | 34 | - | 38 | 72 | | |
| 5 | 4 | Разведка нефтяных месторождений | - | 11 | - | 12 | 23 | УК-4.3 УК-4.5 | Тест, опрос, собеседование, перевод и аннотирование текста презентация доклада |
| 6 | 5 | Разработка нефтяных месторождений | - | 11 | - | 13 | 24 | УК-4.3 УК-4.5 | Тест, опрос, перевод и аннотирование текста |
| 7 | 6 | Добыча нефти | - | 12 | - | 13 | 25 | УК-4.3 УК-4.5 | Тест, опрос, перевод и аннотирование текста |
| 8 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-4.3 УК-4.5 | Зачетные вопросы и задания |
| Итого 6 семестр: | | | - | 34 | - | 38 | 72 | | |
| 9 | 7 | Техника безопасности | - | 10 | - | 15 | 25 | УК-4.3 УК-4 5 | Тест, опрос, перевод и аннотирование текста |
| 10 | 8 | Ремонт оборудования | - | 10 | - | 14 | 24 | УК-4.3 УК-4 5 | Тест, опрос, перевод и аннотирование текста |

| | | | | | | | | | |
|------------------|-------|------------------------|---|----|---|-----|-----|------------------|--|
| 11 | 9 | Сервисное обслуживание | - | 10 | - | 13 | 23 | УК-4.3 УК-4.5 | Тест, опрос, перевод и аннотирование текста |
| 12 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-4.3 УК-4.5 | Зачетные вопросы и задания |
| Итого 7 семестр: | | | - | 30 | - | 42 | 72 | | |
| Итого: | | | - | 98 | - | 118 | 216 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Природный газ | - | 7 | - | 17 | 24 | УК-4.3 | Тест, опрос, перевод и аннотирование текста |
| 2 | 2 | Мировые ресурсы и добыча | - | 7 | - | 17 | 24 | УК-4.3 УК-4.5 | Тест, опрос, перевод и аннотирование текста |
| 3 | 3 | Нефтяное месторождение | - | 6 | - | 18 | 24 | УК-4.3 УК-4.5 | Тест, опрос, перевод и аннотирование текста |
| 4 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-4.3 УК-4.5 | Зачетные вопросы и задания |
| Итого 7 семестр: | | | - | 20 | - | 52 | 72 | | |
| 5 | 4 | Разведка нефтяных месторождений | - | 7 | - | 18 | 25 | УК-4.3 УК-4.5 | Тест, опрос, перевод и аннотирование текста |
| 6 | 5 | Разработка нефтяных месторождений | - | 7 | - | 17 | 24 | УК-4.3 УК-4.5 | Тест, опрос, перевод и аннотирование текста |
| 7 | 6 | Добыча нефти | - | 6 | - | 17 | 23 | УК-4.3 УК-4.5 | Тест, опрос, перевод и аннотирование текста |
| 8 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-4.3 УК-4.5 | Зачетные вопросы и задания |
| Итого 8 семестр: | | | - | 20 | - | 52 | 72 | | |
| 9 | 7 | Техника безопасности | - | 5 | - | 19 | 24 | УК-4.3 УК-4.5 | Тест, опрос, перевод и аннотирование текста |
| 10 | 8 | Ремонт оборудования | - | 5 | - | 19 | 24 | УК-4.3 УК-4.5 | Тест, опрос, перевод и аннотирование текста |
| 11 | 9 | Сервисное обслуживание | - | 4 | - | 20 | 24 | УК-4.3 УК-4.5 | Тест, опрос, перевод и аннотирование |

| | | | | | | | | | |
|----|--|------------------|---|----|---|-----|-----|------------------|----------------------------------|
| | | | | | | | | | текста |
| 12 | | Зачет | - | - | - | - | - | УК-4.3 УК-4.5 | Зачетные вопросы и задания |
| | | Итого 9 семестр: | - | 14 | - | 58 | 72 | | |
| | | Итого: | - | 54 | - | 162 | 216 | | |

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Природный газ». 1.1. Распространенное определение. 1.2. Причастные обороты.
1.3. Лексика по теме: Природный газ.

Раздел 2. «Мировые ресурсы и добыча». 2.1. Герундий. 2.2. Придаточное предложение времени. 2.3. Придаточное предложение причины. 2.4. Лексика по теме: Мировые ресурсы и добыча.

Раздел 3. «Нефтяное месторождение». 3.1. Придаточное предложение условия. 3.2. Бессоюзное условное придаточное предложение. 3.3. Лексика по теме: Нефтяное месторождение.

Раздел 4. «Разведка нефтяных месторождений». 4.1. Определительные придаточные предложения. 4.2. Лексика по теме: Разведка нефтяных месторождений.

Раздел 5. «Разработка нефтяных месторождений». 5.1. Придаточное предложение цели. 5.2. Лексика по теме: Разработка нефтяных месторождений.

Раздел 6. «Добыча нефти». 6.1. Условные придаточные предложения. 6.2. Придаточные предложения места. 6.3. Лексика по теме: Добыча нефти.

Раздел 7. «Техника безопасности». 7.1. Придаточные предложения следствия. 7.2. Уступительные придаточные предложения. 7.3. Лексика по теме: Техника безопасности.

Раздел 8. «Ремонт оборудования». 8.1. Сравнительное придаточное предложение. 8.2. Модальное придаточное предложение. 8.3. Лексика по теме: Ремонт оборудования.

Раздел 9. «Сервисное обслуживание». 9.1. Инфинитив глагола. 9.2. Инфинитивные группы. 9.3. Инфинитивные обороты. 9.4. Лексика по теме: Сервисное обслуживание.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 11 | - | 7 | Природный газ. Распространенное определение. Причастные обороты и конструкции. |
| 2 | 2 | 11 | - | 7 | Мировые ресурсы и добыча. Герундий. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение причины. |
| 3 | 3 | 12 | - | 6 | Нефтяное месторождение. Придаточное предложение условия. Бессоюзное условное придаточное предложение. |
| | Итого 5/7 семестр: | 34 | - | 20 | |
| 4 | 4 | 11 | - | 7 | Разведка нефтяных месторождений. Определительные придаточные предложения. |

| | | | | | |
|--------------------|---|----|---|----|---|
| 5 | 5 | 11 | - | 7 | Разработка нефтяных месторождений. Придаточное предложение цели. |
| 6 | 6 | 12 | - | 6 | Добыча нефти. Условные придаточные предложения. Придаточные предложения места. |
| Итого 6/8 семестр: | | 34 | - | 20 | |
| 7 | 7 | 10 | - | 5 | Техника безопасности. Придаточные предложения следствия. Уступительные придаточные предложения. |
| 8 | 8 | 10 | - | 5 | Ремонт оборудования. Сравнительное придаточное предложение. Модальное придаточное предложение. |
| 9 | 9 | 10 | - | 4 | Сервисное обслуживание. Инфинитив глагола. Инфинитивные обороты. |
| Итого 7/9 семестр: | | 30 | - | 14 | |
| Итого: | | 98 | - | 54 | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------------------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 12 | - | 17 | Природный газ. Распространенное определение. Причастные обороты и конструкции. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 2 | 2 | 13 | - | 17 | Мировые ресурсы и добыча. Герундий. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение причины. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 3 | 3 | 13 | - | 18 | Нефтяное месторождение. Придаточное предложение условия. Бессоюзное условное придаточное предложение. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| Итого 5/7 семестр: | | 38 | - | 52 | | |
| 4 | 4 | 12 | - | 18 | Разведка нефтяных месторождений. Определительные придаточные предложения. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 5 | 5 | 13 | - | 17 | Разработка нефтяных месторождений. Придаточное предложение цели. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 6 | 6 | 13 | - | 17 | Добыча нефти. Условные придаточные предложения. Придаточные предложения места. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| Итого 6/8 семестр: | | 38 | - | 52 | | |
| 7 | 7 | 15 | - | 19 | Техника безопасности. | Подготовка к |

| | | | | | | |
|---|--------------------|-----|---|-----|--|--|
| | | | | | Придаточные предложения следствия. Уступительные придаточные предложения. | практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 8 | 8 | 14 | - | 19 | Ремонт оборудования. Сравнительное придаточное предложение. Модальное придаточное предложение. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 9 | 9 | 13 | - | 20 | Сервисное обслуживание. Инфинитив глагола. Инфинитивные обороты. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| | Итого 7/9 семестр: | 42 | - | 58 | | |
| | Итого: | 118 | - | 162 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

5 семестр/7 семестр

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 10 |
| 4 | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP) | 5/3 |
| 5 | Перевод и аннотирование текста | 5 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |

| | | |
|----------------------|--|-----|
| 1 | Работа на практических занятиях | 5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 10 |
| 4 | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР) | 5/3 |
| 5 | Перевод и аннотирование текста | 5 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 10 |
| 4 | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР) | 5/3 |
| 5 | Перевод и аннотирование текста | 15 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

6 семестр/8 семестр

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 10 |
| 4 | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР) | 5/3 |
| 5 | Перевод и аннотирование текста | 5 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 10 |
| 4 | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР) | 5/3 |
| 5 | Перевод и аннотирование текста | 5 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 10 |
| 4 | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР) | 5/3 |
| 5 | Перевод и аннотирование текста | 15 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

7 семестр/9 семестр

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 10 |
| 4 | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР) | 5/3 |
| 5 | Перевод и аннотирование текста | 5 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 10 |
| 4 | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР) | 5/3 |
| 5 | Перевод и аннотирование текста | 5 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 5 |
| 2 | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц | 5 |
| 3 | Лексико-грамматический тест | 10 |
| 4 | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР) | 5/3 |
| 5 | Перевод и аннотирование теста | 15 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://bibliokomplektator.ru/>
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий <http://www.scopus.com>
9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
10. POLPRED.com Обзор СМИ
11. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина](http://elib.tsogu.ru/)
13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета](http://elib.tsogu.ru/)
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. [Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института](#)
16. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудиторная (меловая) доска, столы, стулья, шкаф металлический. | Персональный компьютер. Магнитофон, аудиокассеты с аудиокурсом к учебнику «Английский язык для инженеров». Учебно-наглядные пособия: политическая карта мира, плакаты по иностранному языку. |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые упражнения. Методические указания по курсу иностранного языка направлены на формирование умений выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной и очно-заочной формы обучения.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

Направленность **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ**

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4 | УК-4.31 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации | Не знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации | Демонстрирует отдельные знания правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации | Демонстрирует достаточные знания правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации | Демонстрирует исчерпывающие знания правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации |
| | УК-4.У1 Уметь читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на профессиональные темы | Не умеет читать и не может понять со словарем информацию на иностранном языке на профессиональные темы | Умеет читать и понимать со словарем информацию на профессиональные темы, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на профессиональные темы, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на профессиональные темы |
| | УК-4.В1 Владеть навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на профессиональные темы | Не владеет навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на профессиональные темы | Владеет навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на профессиональные темы, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на профессиональные темы, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на профессиональные темы |
| | УК-4.32 Знать правила и принципы выполнения сообщений или докладов, связанных с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки | Не может выполнить сообщение или доклад, связанных с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки | Демонстрирует недостаточно хорошее выполнение сообщений или докладов, связанных с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки | Демонстрирует хорошее выполнение сообщений или докладов, связанных с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки | Демонстрирует отличное сообщений или докладов, связанных с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>УК-4.У2 Уметь выполнять сообщения или доклады, связанные с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки</p> | <p>Не умеет делать сообщения или доклады, связанные с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки</p> | <p>Умеет делать сообщения или доклады, связанные с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки, допуская значительные неточности и погрешности</p> | <p>Умеет делать сообщения или доклады, связанные с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки, допуская незначительные неточности и погрешности</p> | <p>В совершенстве умеет делать сообщения или доклады, связанные с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки</p> |
| <p>УК-4.В2 Владеть навыками выполнения сообщений или докладов, связанных с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки</p> | <p>Не владеет навыками выполнения сообщений или докладов, связанных с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки</p> | <p>Владеет навыками выполнения сообщений или докладов, связанных с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки, допуская ряд ошибок</p> | <p>Хорошо владеет навыками выполнения сообщений или докладов, связанных с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки, допуская незначительные ошибки</p> | <p>В совершенстве владеет навыками выполнения сообщений или докладов, связанных с профессиональной деятельностью, на иностранном языке после предварительной подготовки</p> |

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**Направленность **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество Экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|---|---|---|---|
| 1 | Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76428.html | http://www.iprbookshop.ru | 25 | 100 | + |
| 2 | Могутова, О. А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71553.html | http://www.iprbookshop.ru | 25 | 100 | + |
| 3 | Корсунская, Л.Г. Petroleum Engineering (технический иностранный язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Корсунская, Т.Г. Сологуб. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 98 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58715 . | https://e.lanbook.com | 25 | 100 | + |

Заведующий кафедрой Валиев А. Ф. Валиева«29» 05 2019г.