


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Ю.В. Ваганов

« 09 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Информатика

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин» к результатам освоения дисциплины «Информатика»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 8 от «08» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой Валиева А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Колесник С.В. Колесник

«10» 06 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Н.В. Манюкова, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ),
канд. пед. наук, доцент

Манюкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- обеспечение комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества;
- формирование теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, практических навыков по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации обработки информации по профилю подготовки;
- развитие личностных качеств, необходимых для конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в профессиональной области, обладающих достаточным объемом знаний о возможностях и особенностях применения информационных технологий при решении профессиональных задач;
- обучение использованию централизованной обработки данных.

Задачи дисциплины:

- привитие навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационных процессов;
- формирование навыков использования математических пакетов для анализа экспериментальных и исследовательских данных;
- ознакомление с правовыми аспектами использования программных средств и методов защиты информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам обязательной части.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- *знать*: основы компьютерной грамотности;
- *уметь*: работать с файлами и папками; ориентироваться в интерфейсе новых программ;
- *владеть*: основными навыками работы в графическом интерфейсе операционных систем семейства MS Windows, основными навыками работы в офисных программах.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Программирование», «Проектная деятельность», «Цифровые технологии», «Прикладные программные продукты».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	ОПК-5.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	ОПК-5.31 знать основные понятия и определения баз данных; системы управления базами данных и информационными хранилищами
		ОПК-5.У1 уметь создавать таблицы, определять ключи, связывать таблицы, обеспечивать целостность данных, строить условия для выбора данных, создавать формы и отчеты
		ОПК-5.В1 владеть методами создания и управления базами данных
	ОПК-5.3 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	ОПК-5.32 знать виды информационных и компьютерных технологий
		ОПК-5.У2 уметь использовать текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных для решения задач
		ОПК-5.В2 владеть навыками использования прикладных программных средств для решения практических задач

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очно-заочная	1/1	10	-	10	61	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1.	Информация и информатика. Информационные технологии	1	-	1	-	2	ОПК-5.2 ОПК-5.3	тест
2.	2.	Технические средства реализации информационных процессов	1	-	-	17	18	ОПК-5.2 ОПК-5.3	тест
3.	3.	Программные средства реализации информационных процессов	4	-	7	28	39	ОПК-5.2 ОПК-5.3	типовой расчет, контрольная работа 1, 2, тест
4.	4.	Компьютерные сети, Интернет, компьютерная безопасность	2	-	1	16	19	ОПК-5.2 ОПК-5.3	тест
5.	5.	Моделирование как метод познания	2	-	1	-	3	ОПК-5.2 ОПК-5.3	кейс-задача
6	Экзамен		-	-	-	-	27	ОПК-5.2 ОПК-5.3	экзаменационные вопросы
Итого:			10	-	10	61	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Информация и информатика. Информационные технологии

Информатика. Информатика и кибернетика. Структура информатики. Элементы теории информации. Основные понятия. Информация, сообщения, данные, сигнал. Основные информационные процессы. Виды и свойства информации. Объемная (техническая) мера информации. Единицы измерения информации. Энтропийный подход в измерении количества информации. Представление и кодирование информации. Двоичное кодирование. Информационные ресурсы и технологии. Методы и средства информационных технологий. Этапы эволюции информационных технологий. Классификация видов информационных технологий. Информатизация общества. Информационные услуги и рынок информационных услуг.

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов

История развития средств вычислительной техники. Методы классификации компьютеров. Принципы организации ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Принципы фон Неймана. Магистрально-модульный метод построения компьютера. Принцип открытой архитектуры. Общность архитектуры вычислительных систем. Структурная блок-схема персонального компьютера. Состав вычислительной системы. Базовая аппаратная конфигурация. Материнская плата. Устройства, входящие в состав материнской платы. Процессор, назначение и основные характеристики (тактовая частота, разрядность, шина процессора, кэш-память, производительность). Память, назначение и виды памяти (оперативная, постоянная, внешняя), основные характеристики. Устройства ввода-вывода. Порты ввода-вывода. Классификация периферийных устройств (носители данных, клавиатура, мышь, мониторы, принтеры, сканеры).

Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов

Состав программного обеспечения (ПО) персонального компьютера. Уровни ПО (базовый, системный, служебный, прикладной). Классификация ПО (по назначению). Классификация прикладных программных средств. Классификация служебных программных средств. «Рыночная» классификация ПО. Тенденции развития ПО.

Понятие и назначение операционной системы (ОС). Классификация и производители ОС. Функции операционных систем. Обеспечение интерфейса пользователя. Обеспечение автоматического запуска. Организация и обслуживание файловой структуры. Управление установкой, исполнением и удалением приложений. Обеспечение взаимодействия с аппаратным обеспечением. Обслуживание компьютера.

Файловая система и файловая структура операционной системы. Текстовые редакторы. Форматирование символов, абзацев, страниц. Использование таблиц в документах. Логическое форматирование документа. Форматирование ячеек MS Excel. Формулы. Функции. Диаграммы. Работа со списками. Базы данных и системы управления базами данных СУБД. Пользователи базы данных. Архитектура базы данных. Модели представления данных (иерархическая, сетевая, реляционная). Классификация БД по способу хранения БД. Элементы реляционных БД. Языковые средства БД. СУБД MS Access. Создание таблицы. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчетами. Основы компьютерной графики.

Раздел 4. Компьютерные сети, Интернет, компьютерная безопасность

Понятие компьютерных сетей. Назначение и показатели качества. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Функциональные элементы компьютерных сетей. Передающие среды. Топология сети (шина, звезда, кольцо). Особенности передачи данных в каждой из топологий. Методы доступа к среде. Протоколы передачи данных. Структура сети Интернет. Протоколы TCP/IP. IP-адреса. Основные услуги интернет. Всемирная паутина WWW. Основные компоненты технологии WWW. Протокол HTTP. Язык HTML. URL-адреса. Информационная безопасность (ИБ). Угрозы безопасности информации. Методы защиты информации. Организационные, программно-технические, законодательные меры обеспечения ИБ. Ви-русы. Основные свойства вирусов. Классификация вирусов. Пути заражения вирусами. Антивирусная защита. Пакеты антивирусных программ. Архивация данных.

Раздел 5. «Моделирование как метод познания».

Понятие модели и моделирование. Абстрагирование, математизация в процессе познания явлений, процессов, событий, объектов. Постановка задачи исследования и её формализация. Моделирование, обработка, анализ и интерпретация результатов моделирования.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	-	-	1	Информатика и информация
2.	2	-	-	1	Технические средства реализации информационных процессов.
3.	3	-	-	0,5	Физическое форматирование документа. Логическое форматирование документа.
4.	3	-	-	0,5	Электронные таблицы. Формулы в ЭТ. Графическое отображение данных в ЭТ.
5.	3	-	-	1	Функция ЕСЛИ().
6.	3	-	-	1	Работа со списками в ЭТ. Сводные таблицы.
7.	3	-	-	1	Базы данных.

8.	4	-	-	2	Структура компьютерной сети. Основные элементы локальной сети. Средства объединения компьютеров в сети. Адресация в локальных сетях. Управление сетью. Структура глобальных сетей. Адресация в глобальных сетях. Защита информации в компьютерах и сетях.
9.	5	-	-	2	Моделирование как метод познания.
Итого:		-	-	10	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	-	-	1	Кодирование и измерение количества информации
2.	3	-	-	-	Работа с файловой системой средствами ОС Windows.
3.	3	-	-	1	Текстовый процессор. Форматирование и редактирование документов.
4.	3	-	-	-	Логическое форматирование документа.
5.	3	-	-	1	Работа с таблицами в документе.
6.	3	-	-	-	Работа с многостраничным документом
7.	3	-	-	1	Электронная таблица. Типы данных, адресация ячеек.
8.	3	-	-	-	Организация вычислений в электронных таблицах.
9.	3	-	-	1	Функции, встроенные в MS Excel, для решения задач
10.	3	-	-	1	Работа со списками. Сортировка БД, работа с фильтрами.
11.	3	-	-	-	Построение графиков и диаграмм
12.	3	-	-	-	Технология слияния
13.	3	-	-	1	Создание баз данных. Работа с таблицами. Связи таблиц
14.	3	-	-	-	Генерирование запросов
15.	3	-	-	-	Формы, отчеты, макросы
16.	3	-	-	1	Моделирование в электронных таблицах
17.	1-5	-	-	2	Итоговый тест
Итого:		-	-	10	

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1.	2	-	-	6	Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.	Конспект для подготовки к итоговому тесту
2.	2	-	-	6	Архитектура персонального компьютера.	Конспект для подготовки к итоговому тесту
3.	2	-	-	5	Периферийные устройства компьютера.	Конспект для подготовки к итоговому тесту
4.	3	-	-	4	Системное программное обеспечение. Служебное (сервисное) программное обеспечение Файловая система и файловая структура операционной системы.	Конспект для подготовки к итоговому тесту

5.	3	-	-	4	Графические редакторы	Домашнее задание, тест
6.	3	-	-	4	Мультимедийные презентации	Домашнее задание, тест
7.	3	-	-	16	Выполнение заданий для самоконтроля по разделу 3, контрольная работа заочного обучения	Домашнее задание, тест
8.	4	-	-	16	Структура компьютерной сети. Основные элементы локальной сети. Средства объединения компьютеров в сети. Адресация в локальных сетях. Управление сетью. Структура глобальных сетей. Адресация в глобальных сетях. Защита информации в компьютерах и сетях.	Конспект для подготовки к итоговому тесту
Итого:		-	-	61		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекция;
- лекция-беседа, презентации;
- лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций;
- лабораторная работа;
- кейс-задание;
- творческое задание.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Работа на занятиях	0-10
	Контрольная работа по теме «MS Word»	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
	Работа на занятиях	0-10
	Контрольная работа по теме «MS Excel»	0-20

	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
	Работа на занятиях	0-10
	Тест MS Access	0-10
	Итоговый тест	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://bibliokomplektator.ru/>
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий <http://www.scopus.com>
9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
10. POLPRED.com Обзор СМИ
11. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина <http://elib.tsogu.ru/>
13. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института
16. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства - Free Pascal (бесплатная программа), Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, столы компьютерные, стул компьютерный крутящийся, шкаф металлический	Моноблоки, проектор Sanyo, мультимедийный экран, персональный компьютер, колонки

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

Содержание лабораторных работ является логическим завершением лекционного материала и предполагает теоретический и практико-ориентированный анализ вопросов предметного содержания дисциплины и заданий самостоятельной работы.

Структурно каждое занятие может быть представлено следующими видами работ:

- обращение к основным теоретическим вопросам, актуализация основных понятий рассматриваемой темы;
- использование различных форм организации работы обучающихся по обсуждению ключевых проблем, представленных в виде вопросов-заданий;
- подведение итогов занятия в двух направлениях: анализ достижения поставленных целей занятия и анализ хода занятия с выделением трудностей, возникших в процессе работы.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельную работу в зависимости от места и времени её проведения, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за её результатами можно подразделить на следующие виды:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, практических занятий);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачётов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера (контрольных работ, рефератов, проектов).

Цель самостоятельной работы – научить обучающихся учиться и тем самым содействовать решению проблемы повышения качества образования, развитию творческих способностей обучающихся. Самостоятельная работа должна быть максимально индивидуализирована и иметь систематический, непрерывный и усложняющийся характер, соответствующий определенному этапу освоения одной из основных образовательных программ. Самостоятельная работа обучающегося – это, прежде всего, развитие внутренней и внешней самоорганизации будущего педагога-исследователя, способности выстраивать индивидуальную траекторию самообучения, что особенно важно в условиях часто изменяющегося рынка труда.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка и оценивание самостоятельной работы во время основных аудиторных занятий (лекций, практических занятий);
- отработка пропущенных занятий, приём задолженностей;
- отчёт обучающихся по темам, вынесенным для самостоятельного изучения;

- проверка и оценивание самостоятельной работы по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (контрольных работ, рефератов, проектов);
- консультации, приём экзамена.

Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы будет оцениваться в соответствии с графиком и дифференцированным рейтингом оценки знаний.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **ИНФОРМАТИКА**

Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

Направленность **БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
ОПК-5	ОПК-5.31 знать основные понятия и определения баз данных; системы управления базами данных и информационными хранилищами	Не знает понятия и определения баз данных; системы управления базами данных и информационными хранилищами	Знает понятия и определения баз данных; системы управления базами данных и информационными хранилищами, допуская грубые ошибки	Знает понятия и определения баз данных; системы управления базами данных и информационными хранилищами, допуская ряд ошибок	Знает все основные понятия и определения баз данных; системы управления базами данных и информационными хранилищами
	ОПК-5.32 знать виды информационных и компьютерных технологий	Не знает виды информационных и компьютерных технологий	Знает виды информационных и компьютерных технологий, допуская грубые ошибки	Знает виды информационных и компьютерных технологий, допуская ряд ошибок	Знает все основные виды информационных и компьютерных технологий
	ОПК-5.У1 уметь создавать таблицы, определять ключи, связывать таблицы, обеспечивать целостность данных, строить условия для выбора данных, создавать формы и отчеты	Не умеет создавать таблицы, определять ключи, связывать таблицы, обеспечивать целостность данных, строить условия для выбора данных, создавать формы и отчеты	Умеет создавать таблицы, определять ключи, связывать таблицы, обеспечивать целостность данных, строить условия для выбора данных, создавать формы и отчеты, допуская грубые ошибки	Умеет создавать таблицы, определять ключи, связывать таблицы, обеспечивать целостность данных, строить условия для выбора данных, создавать формы и отчеты, допуская незначительные ошибки	Умеет создавать таблицы, определять ключи, связывать таблицы, обеспечивать целостность данных, строить условия для выбора данных, создавать формы и отчеты
	ОПК-5.У2 уметь использовать текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных для решения задач	Не умеет использовать текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных для решения задач	Умеет использовать текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных для решения задач, допуская грубые ошибки	Умеет использовать текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных для решения задач, допуская незначительные ошибки	Умеет использовать текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных для решения задач
	ОПК-5.В1 владеть методами создания и управления базами данных	Не владеет методами создания и управления базами данных	Владеет методами создания и управления базами данных, допуская грубые ошибки	Владеет методами создания и управления базами данных, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет методами создания и управления базами данных

ОПК-5.В2 владеть навыками использования прикладных программных средств для решения практических задач	Не владеет навыками использования прикладных программных средств для решения практических задач	Владеет навыками использования прикладных программных средств для решения практических задач, допуская грубые ошибки	Владеет навыками использования прикладных программных средств для решения практических задач, незначительно ошибаясь	В совершенстве владеет навыками использования прикладных программных средств для решения практических задач
---	---	--	--	---

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **ИНФОРМАТИКА**Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**Направленность **БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Грошев, А.С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Грошев, П.В. Закляков. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 588 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com	21	25	100	+
2	Абрамов Н.В., Мотовилов Н.В. Технология подготовки эффективных презентаций: Учебно-методическое пособие.- Нижневартовск.-79с.	21	25	100	+
3	Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров/ М.В. Гаврилов, Климов В.А.- 2-е изд., испр.и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2012.- 350с. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2011/12/	25	25	100	+

Заведующий кафедрой Валиева А.Ф. Валиева« 08 » 06 2020г.