

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
Ю.В. Ваганов

« 09 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Технико-экономическое обоснование проектов

направление подготовки: 23.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин» к результатам освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 8 от «08» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой Валиев А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры Колесник С.В. Колесник

«10» 06 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Е.В. Касаткина, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ), Касаткина  
канд. экон. наук, доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» является формирование у обучающихся компетенций в области проектного анализа и технико-экономического обоснования проектных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и методических основ организации технико-экономического обоснования проектов;
- получение базовых знаний о структуре и содержании основных разделов технико-экономического обоснования проекта
- формирование умений техники сбора исходных данных для написания разделов ТЭО и применения нормативных документов, регламентирующих ТЭО;
- формирование навыков проектного анализа, оценки экономической эффективности и рисков инвестиционных проектов.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание базовых экономических категорий;
- умение применять математические вычисления для расчета экономических показателей;
- владение навыками математических расчетов.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Проектная деятельность», «Технологическое предпринимательство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и	ОПК-2.2 Определение потребности в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов	ОПК-2.31 знать номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства

других ограничений			ОПК-2.У1 уметь применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов
			ОПК-2.В1 владеть навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах		ОПК-3.31 знать виды материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта
			ОПК-3.У1 уметь применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов
			ОПК-3.В1 владеть навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очно-заочная	1/2	12	12	0	84	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

##### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п / п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Проект как объект технико-экономического обоснования	2	2	0	12	16	ОПК-2.2	Устный опрос, презентация доклада
2	2	Технико-экономическое обоснование проекта	4	4	0	18	26	ОПК-2.2 ОПК-3.1	Устный опрос, работа в малых группах
3	3	Оценка целесообразности	3	3	0	14	20	ОПК-2.2	Решение

		реализации проекта						ОПК-3.1	задач, контрольная работа, расчетное задание
4	4	Оценка рисков инвестиционного проекта	3	3	0	13	19	ОПК-2.2 ОПК-3.1	Решение задач, контрольная работа, расчетное задание
5	Экзамен		-	-	-	27	27	ОПК-2.2 ОПК-3.1	
Итого:			12	12	-	84	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### *Раздел 1. «Проект как объект технико-экономического обоснования»*

Понятие проекта. Международные и национальные стандарты в области управления проектами. Основные признаки проекта. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Стадии жизненного цикла проекта, их характеристика. Окружение проекта внутреннее и внешнее, дальнее и ближнее.

#### *Раздел 2. «Технико-экономическое обоснование проекта»*

Технико-экономическое обоснование проекта: понятие, цели, задачи. Структура технико-экономического обоснования проекта. Содержание основных разделов технико-экономического обоснования проекта: общие сведения о проекте, капитальные затраты эксплуатационные затраты (применительно к предприятиям нефтегазодобывающей отрасли), производственная программа, финансирование проекта, оценка коммерческой целесообразности проекта. Бизнес-план и ТЭО проекта: общее и отличия.

#### *Раздел 3. «Оценка целесообразности реализации проекта»*

Основные модели оценки эффективности проектов. Простые (статические) методы оценки: Показатели общей экономической эффективности, показатели сравнительной экономической эффективности. Усложненные методы оценки, основанные на теории временной стоимости денег (динамические: интегральные, основанные на дисконтировании). Чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), индекса доходности (PI), дисконтированный срок окупаемости: экономическое содержание, расчет показателей. Чистый денежный поток, его определение. Методики определения ставки дисконта: модель оценки капитальных активов; метод кумулятивного построения;

модель средневзвешенной стоимости капитала. Общественная и бюджетная эффективность и эффекты реализации проекта.

#### Раздел 4. «Оценка рисков инвестиционного проекта»

Понятие рисков и оценка проектных решений в условиях неопределенности и рисков. Методы определения рисков. Качественные методы и количественные методы. Характеристика и алгоритм расчета основных количественных методов оценки рисков проектов: анализ чувствительности, анализ сценариев, анализ устойчивости. Подходы к управлению проектными рисками.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	2	Проект как объект технико-экономического обоснования
2	2	-	-	4	Технико-экономическое обоснование проекта
3	3	-	-	3	Оценка целесообразности реализации проекта
4	4	-	-	3	Оценка рисков инвестиционного проекта
Итого:		-	-	12	

##### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	2	Проект как объект технико-экономического обоснования
2	2	-	-	4	Технико-экономическое обоснование проекта
3	3	-	-	3	Оценка целесообразности реализации проекта
4	3	-	-	3	Оценка рисков инвестиционного проекта
Итого:		-	-	12	

##### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

##### Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	-	12	Проект как объект технико-экономического обоснования и проектного менеджмента	Подготовка к устному опросу, подготовка презентаций
2	2	-	-	18	Технико-экономическое обоснование проекта: цели, задачи, структура, характеристика основных разделов ТЭО	Подготовка к устному опросу, разработка одного из разделов ТЭО
3	2	-	-	14	Оценка целесообразности реализации проекта	Решение задач, подготовка к

						контрольной работе, выполнение расчетного задания
4	3	-	-	13	Оценка рисков инвестиционного проекта	Решение задач, подготовка к контрольной работе, выполнение расчетного задания
		-	-	27		Подготовка к экзамену
Итого:		-	-	84		-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при изучении дисциплины кроме традиционных методов проведения лекций и практических занятий используются активные и интерактивные формы их проведения:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах;
- разбор практических ситуаций (практические задания).

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

#### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

#### 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-5
2	Презентация доклада	0-15
3	Работа в малых группах	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
4	Выполнение практических заданий	0-5
5	Решение задач	0-5
6	Контрольная работа	0-20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
7	Контрольная работа	0-10
8	Расчетное задание	0-20

9	Тестирование	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

### Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://bibliokomplektator.ru/>
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий <http://www.scopus.com>
9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
10. POLPRED.com Обзор СМИ
11. База данных Роспатент

### Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина <http://elib.tsogu.ru/>
13. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института
16. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1.	Учебная аудитория (313) для проведения учебных занятий.	Технические средства обучения: моноблоки – 7 шт., персональный



Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, компьютерные, компьютерные крутящиеся.	компьютер, проектор, мультимедийный экран, колонки.
---	---

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование» предназначены для обсуждения наиболее значимых вопросов основных разделов курса на основе предварительной проработки материала. Основой этого вида занятий является повторение теоретического материала, его применение для решения проблемных вопросов и конкретных задач.

Подготовка к практическим занятиям должна быть регулярной. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо:

- проработать конспект лекций по теме практического занятия;
- самостоятельно изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу, в том числе электронные издания ЭБС; при этом необходимо особое внимание уделить материалу, примерам, непосредственно связанным с проблемными вопросами по теме занятия;
- своевременно выполнить все задания преподавателя по каждой теме.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют расчетно-аналитические задания. Работа на практических занятиях может осуществляться как индивидуально, так и в малых группах в зависимости от тематики задания и его внутреннего содержания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является важным аспектом освоения содержания каждой дисциплины, и как следствие образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основу работы при самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем дисциплины, подготовке сообщений (презентаций), выступлений на групповых занятиях,

выполнении других заданий преподавателя составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;

- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

- по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (пройти тестирование, решить задачи, выполнить расчетное задание и т.д.).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: **ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ**

Код, направление подготовки: **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

Направленность: **БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.31 Знать номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства	Не способен определить номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства	Демонстрирует отдельные знания номенклатуры и характера материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства	Демонстрирует достаточные знания номенклатуры и характера материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства	Демонстрирует исчерпывающие знания номенклатуры и характера материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства
	ОПК-2.У1 Уметь применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов	Не умеет применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов	Умеет применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОПК-2.В1 Владеть навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов	Не владеет навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов	Владеет навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов, допуская незначительные ошибки	На достаточно высоком уровне владеет навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.31 Знать виды материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта	Не способен назвать виды материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта	Демонстрирует отдельные знания видов материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта	Демонстрирует достаточные знания видов материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта	Демонстрирует исчерпывающие знания видов материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта
	ОПК-3.У1 Уметь применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов	Не умеет применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов	Умеет применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов, допуская незначительные неточности	На достаточно высоком уровне умеет применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОПК-3.В1 Владеть навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов	Не владеет навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов	Владеет навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов, допуская ряд существенных ошибок	Хорошо владеет навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов, допуская незначительные ошибки	На достаточно высоком уровне владеет навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ**

Код, направление подготовки: **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

Направленность: **БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дистергефт, Л. В. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта: учебное пособие / Л. В. Дистергефт, Е. В. Ядренникова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7996-1315-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66602.html">http://www.iprbookshop.ru/66602.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100	+
2	Султанова, Д. Ш. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта : учебное пособие / Д. Ш. Султанова, Д. Д. Исхакова, А. Ю. Маляшова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-1962-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79562.html">http://www.iprbookshop.ru/79562.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100	+
3	Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118241">https://e.lanbook.com/book/118241</a>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	25	100	+
4	Галюк, А. Д. Управление проектами : учебное пособие / А. Д. Галюк. — Екатеринбург : , 2018. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121388">https://e.lanbook.com/book/121388</a>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	25	100	+
5	Скорев, М. М. Экономика и управление проектами : учебное пособие / М. М. Скорев, Н. О. Шевкунов, И. П. Овсянникова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-88814-871-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134038">https://e.lanbook.com/book/134038</a>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	25	100	+

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ) Валю А.Ф. Валиева

« 08 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.