


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
  
Ю.В. Ваганов

« 09 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Технико-экономическое обоснование проектов

направление подготовки: 23.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» к результатам освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 8 от «08» 06 2020г.

Заведующий кафедрой Валиева А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры Колесник С.В. Колесник

«10» 06 2020г.

Рабочую программу разработал:

Е.В. Касаткина, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ), Касаткина  
канд. экон. наук, доцент

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» является формирование у обучающихся компетенций в области проектного анализа и технико-экономического обоснования проектных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и методических основ организации технико-экономического обоснования проектов;
- получение базовых знаний о структуре и содержании основных разделов технико-экономического обоснования проекта
- формирование умений техники сбора исходных данных для написания разделов ТЭО и применения нормативных документов, регламентирующих ТЭО;
- формирование навыков проектного анализа, оценки экономической эффективности и рисков инвестиционных проектов.

### 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание базовых экономических категорий;
- умение применять математические вычисления для расчета экономических показателей;
- владение навыками математических расчетов.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Проектная деятельность», «Технологическое предпринимательство».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Код и наименование результата обучения по дисциплине   |
|--|--|--|
| ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и | ОПК-2.2 Определение потребности в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов | ОПК-2.31 знать номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| других ограничений   |  |  | ОПК-2.У1 уметь применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов  |
|  |  |  | ОПК-2.В1 владеть навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов  |
| ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента | ОПК-3.1. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах |  | ОПК-3.31 знать виды материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта  |
|  |  |  | ОПК-3.У1 уметь применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов  |
|  |  |  | ОПК-3.В1 владеть навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов |

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| Очная          | 1/2           | 17   | 34                   | 0                    | 57                           | экзамен                        |
| Очно-заочная   | 1/2           | 12   | 12                   | 0                    | 84                           | экзамен                        |

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля |  | Аудиторные занятия, час. |     |     | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК            | Оценочные средства                   |
|-------|-----------------------------|--|--------------------------|-----|-----|-----------|-------------|--------------------|--------------------------------------|
|       | Номер раздела               | Наименование раздела                                 | Л.                       | Пр. | Лаб |           |             |                    |                                      |
| 1     | 1                           | Проект как объект технико-экономического обоснования | 3                        | 8   | 0   | 4         | 15          | ОПК-2.2            | Устный опрос, презентация доклада    |
| 2     | 2                           | Технико-экономическое обоснование проекта            | 6                        | 8   | 0   | 4         | 18          | ОПК-2.2<br>ОПК-3.1 | Устный опрос, работа в малых группах |

|        |         |  |    |    |   |    |     |                    |  |
|--------|---------|--|----|----|---|----|-----|--------------------|--|
| 3      | 3       | Оценка целесообразности реализации проекта | 4  | 10 | 0 | 7  | 21  | ОПК-2.2<br>ОПК-3.1 | Решение задач, контрольная работа, расчетное задание |
| 4      | 4       | Оценка рисков инвестиционного проекта      | 4  | 8  | 0 | 6  | 18  | ОПК-2.2<br>ОПК-3.1 | Решение задач, контрольная работа, расчетное задание |
| 5      | Экзамен |  | -  | -  | - | 36 | 36  | ОПК-2.2<br>ОПК-3.1 | Тестирование   |
| Итого: |         |  | 17 | 34 | - | 57 | 108 |                    |  |

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п  | Структура дисциплины/модуля |  | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК            | Оценочные средства                                   |
|--------|-----------------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--------------------|--|
|        | Номер раздела               | Наименование раздела                                 | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                    |  |
| 1      | 1                           | Проект как объект технико-экономического обоснования | 2                        | 2   | 0    | 12        | 16          | ОПК-2.2            | Устный опрос, презентация доклада                    |
| 2      | 2                           | Технико-экономическое обоснование проекта            | 4                        | 4   | 0    | 18        | 26          | ОПК-2.2<br>ОПК-3.1 | Устный опрос, работа в малых группах                 |
| 3      | 3                           | Оценка целесообразности реализации проекта           | 3                        | 3   | 0    | 14        | 20          | ОПК-2.2<br>ОПК-3.1 | Решение задач, контрольная работа, расчетное задание |
| 4      | 4                           | Оценка рисков инвестиционного проекта                | 3                        | 3   | 0    | 13        | 19          | ОПК-2.2<br>ОПК-3.1 | Решение задач, контрольная работа, расчетное задание |
| 5      | Экзамен                     |  | -                        | -   | -    | 27        | 27          | ОПК-2.2<br>ОПК-3.1 |  |
| Итого: |                             |  | 12                       | 12  | -    | 84        | 108         |                    |  |

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

*Раздел 1. «Проект как объект технико-экономического обоснования»*



Понятие проекта. Международные и национальные стандарты в области управления проектами. Основные признаки проекта. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Стадии жизненного цикла проекта, их характеристика. Окружение проекта внутреннее и внешнее, дальнее и ближнее.

#### *Раздел 2. «Технико-экономическое обоснование проекта»*

Технико-экономическое обоснование проекта: понятие, цели, задачи. Структура технико-экономического обоснования проекта. Содержание основных разделов технико-экономического обоснования проекта: общие сведения о проекте, капитальные затраты эксплуатационные затраты (применительно к предприятиям нефтегазодобывающей отрасли), производственная программа, финансирование проекта, оценка коммерческой целесообразности проекта. Бизнес-план и ТЭО проекта: общее и отличия.

#### *Раздел 3. «Оценка целесообразности реализации проекта»*

Основные модели оценки эффективности проектов. Простые (статические) методы оценки: Показатели общей экономической эффективности, показатели сравнительной экономической эффективности. Усложненные методы оценки, основанные на теории временной стоимости денег (динамические: интегральные, основанные на дисконтировании). Чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), индекса доходности (PI), дисконтированный срок окупаемости: экономическое содержание, расчет показателей. Чистый денежный поток, его определение. Методики определения ставки дисконта: модель оценки капитальных активов; метод кумулятивного построения; модель средневзвешенной стоимости капитала. Общественная и бюджетная эффективность и эффекты реализации проекта.

#### *Раздел 4. «Оценка рисков инвестиционного проекта»*

Понятие рисков и оценка проектных решений в условиях неопределенности и рисков. Методы определения рисков. Качественные методы и количественные методы. Характеристика и алгоритм расчета основных количественных методов оценки рисков проектов: анализ чувствительности, анализ сценариев, анализ устойчивости. Подходы к управлению проектными рисками.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|-------------|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |             |
|       |                          |             |     |      |             |

|        |   |    |   |    |  |
|--------|---|----|---|----|--|
| 1      | 1 | 3  | - | 2  | Проект как объект технико-экономического обоснования |
| 2      | 2 | 6  | - | 4  | Технико-экономическое обоснование проекта            |
| 3      | 3 | 4  |   | 3  | Оценка целесообразности реализации проекта           |
| 4      | 4 | 4  |   | 3  | Оценка рисков инвестиционного проекта                |
| Итого: |   | 17 | - | 12 |  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия                           |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1      | 1                        | 8           | -   | 2    | Проект как объект технико-экономического обоснования |
| 2      | 2                        | 8           | -   | 4    | Технико-экономическое обоснование проекта            |
| 3      | 3                        | 10          | -   | 3    | Оценка целесообразности реализации проекта           |
| 4      | 3                        | 8           | -   | 3    | Оценка рисков инвестиционного проекта                |
| Итого: |                          | 34          | -   | 12   |  |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема   | Вид СРС   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |   |
| 1      | 1                        | 4           | -   | 12   | Проект как объект технико-экономического обоснования и проектного менеджмента                            | Подготовка к устному опросу, подготовка презентаций                           |
| 2      | 2                        | 4           | -   | 18   | Технико-экономическое обоснование проекта: цели, задачи, структура, характеристика основных разделов ТЭО | Подготовка к устному опросу, разработка одного из разделов ТЭО                |
| 3      | 2                        | 7           | -   | 14   | Оценка целесообразности реализации проекта   | Решение задач, подготовка к контрольной работе, выполнение расчетного задания |
| 4      | 3                        | 6           | -   | 13   | Оценка рисков инвестиционного проекта  | Решение задач, подготовка к контрольной работе, выполнение расчетного задания |
|        |                          | 36          | -   | 27   | -  | Подготовка к экзамену   |
| Итого: |                          | 57          | -   | 84   | -  | -   |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при изучении дисциплины кроме традиционных методов проведения лекций и практических занятий используются активные и интерактивные формы их проведения:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах;



- разбор практических ситуаций (практические задания).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                              | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b>        |   |                   |
| 1                                  | Устный опрос                                | 0-5               |
| 2                                  | Презентация доклада                         | 0-15              |
| 3                                  | Работа в малых группах                      | 0-10              |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |   | 30                |
| <b>2 текущая аттестация</b>        |   |                   |
| 4                                  | Выполнение практических заданий             | 0-5               |
| 5                                  | Решение задач                               | 0-5               |
| 6                                  | Контрольная работа                          | 0-20              |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |   | 30                |
| <b>3 текущая аттестация</b>        |   |                   |
| 7                                  | Контрольная работа                          | 0-10              |
| 8                                  | Расчетное задание                           | 0-20              |
| 9                                  | Тестирование                                | 0-10              |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |   | 40                |
| <b>ВСЕГО</b>                       |   | <b>100</b>        |

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

#### Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://bibliokomplektator.ru/>
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук



- European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий <http://www.scopus.com>
  9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
  10. POLPRED.com Обзор СМИ
  11. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина <http://elib.tsogu.ru/>
13. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института
16. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля  | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)  |
|-------|---|--|
| 1.    | Учебная аудитория (313) для проведения учебных занятий.<br>Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся. | Технические средства обучения: моноблоки – 7 шт., персональный компьютер, проектор, мультимедийный экран, колонки. |

### 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование» предназначены для обсуждения наиболее значимых вопросов основных разделов курса на основе предварительной проработки материала. Основой этого вида занятий является повторение теоретического материала, его применение для решения проблемных вопросов и конкретных задач.

Подготовка к практическим занятиям должна быть регулярной. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо:

- проработать конспект лекций по теме практического занятия;
- самостоятельно изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу, в том числе электронные издания ЭБС; при этом необходимо особое внимание уделить материалу, примерам, непосредственно связанным с проблемными вопросами по теме занятия;
- своевременно выполнить все задания преподавателя по каждой теме.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют расчетно-аналитические задания. Работа на практических занятиях может осуществляться как индивидуально, так и в малых группах в зависимости от тематики задания и его внутреннего содержания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является важным аспектом освоения содержания каждой дисциплины, и как следствие образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основу работы при самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем дисциплины, подготовке сообщений (презентаций), выступлений на групповых занятиях, выполнении других заданий преподавателя составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;
- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;



-по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (пройти тестирование, решить задачи, выполнить расчетное задание и т.д.).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ**

Код, направление подготовки: **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

Направленность: **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ**

| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
| ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | ОПК-2.31<br>Знать номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства | Не способен определить номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства | Демонстрирует отдельные знания номенклатуры и характера материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства              | Демонстрирует достаточные знания номенклатуры и характера материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства | Демонстрирует исчерпывающие знания номенклатуры и характера материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства |
|  | ОПК-2.У1<br>Уметь применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов         | Не умеет применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов                       | Умеет применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов, допуская значительные неточности, погрешности | Умеет применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов                        |



| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  | 1-2  | 3   | 4   | 5   |
|  | ОПК-2.В1<br>Владеть навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов | Не владеет навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов    | Владеет навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов, допуская ряд ошибок               | Хорошо владеет навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов, допуская незначительные ошибки | На достаточно высоком уровне владеет навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промышленный материал, необходимых для разработки рабочих проектов |
| ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента | ОПК-3.31<br>Знать виды материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта         | Не способен назвать виды материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта | Демонстрирует отдельные знания видов материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта                  | Демонстрирует достаточные знания видов материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта                    | Демонстрирует исчерпывающие знания видов материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта        |
|  | ОПК-3.У1<br>Уметь применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов             | Не умеет применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов                | Умеет применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов, допуская значительные неточности, погрешности | Умеет применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов, допуская незначительные неточности                | На достаточно высоком уровне умеет применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов             |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|-----------------|---|--|---|--|--|
|                 |   | 1-2  | 3   | 4  | 5  |
|                 | ОПК-3.В1<br>Владеть навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов | Не владеет навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов | Владеет навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов, допуская ряд существенных ошибок | Хорошо владеет навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов, допуская незначительные ошибки | На достаточно высоком уровне владеет навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов |



## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ

Код, направление подготовки: 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность: ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров в БИК                                      | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|---|---|---|---|
| 1     | Дистергефт, Л. В. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта: учебное пособие / Л. В. Дистергефт, Е. В. Ядренникова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7996-1315-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66602.html">http://www.iprbookshop.ru/66602.html</a>                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> | 25  | 100                                       | +   |
| 2     | Султанова, Д. Ш. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта : учебное пособие / Д. Ш. Султанова, Д. Д. Исакова, А. Ю. Маляшова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-1962-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79562.html">http://www.iprbookshop.ru/79562.html</a> | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> | 25  | 100                                       | +   |
| 3     | Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118241">https://e.lanbook.com/book/118241</a>   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>         | 25  | 100                                       | +   |
| 4     | Галюк, А. Д. Управление проектами : учебное пособие / А. Д. Галюк. — Екатеринбург : , 2018. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121388">https://e.lanbook.com/book/121388</a>   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>         | 25  | 100                                       | +   |
| 5     | Скорев, М. М. Экономика и управление проектами : учебное пособие / М. М. Скорев, Н. О. Шевкунов, И. П. Овсянникова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-88814-871-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134038">https://e.lanbook.com/book/134038</a>   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>         | 25  | 100                                       | +   |

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ) Валиева А.Ф. Валиева

« 08 » 06 2020 г.