

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


Ю.В. Ваганов

«09» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Проектная деятельность

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

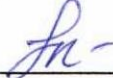
направленность: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная/очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» к результатам освоения дисциплины «Проектная деятельность»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Нефтегазовое дело»

Протокол № 7 от «09» июня 2020 г.

и.о. заведующего кафедрой  Н.Н. Савельева

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заведующего кафедрой  Н.Н. Савельева

«09» июня 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Е.А. Колосов, ассистент



С.В. Михайлова, ассистент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области методологии проектирования в нефтегазовой отрасли и управлении проектами.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными подходами к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты;
- изложение необходимых сведений о текущем состоянии и мировых тенденций в области управления проектной деятельностью.
- применение полученных знаний, навыков и умений в области создания, оптимизации и управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- методологии проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами;
- процессов планирования и определения целей проекта;
- принципов декомпозиции целей и создания иерархической структуры;
- взаимосвязи системы стратегического управления (ССУ) и системы балансируемых показателей (ССП/BSC).

умения:

- разрабатывать иерархические структуры работ проектов (ИСР);
- разрабатывать структурные схемы организации проектов (ССО);
- разрабатывать планы проектов по вехам.

владение:

- подходами к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты;
- методами построения моделей проекта;
- методами разработки сетевых моделей проектов.

Содержание дисциплины Проектная деятельность является логическим продолжением содержания дисциплин Основы проектной деятельности, Деловая коммуникация в профессиональной сфере и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды	<i>Знать</i> : принципы формирования целей и основные нормы взаимодействия (З1)
		<i>Уметь</i> : осуществлять взаимодействия в команде для достижения общих целей (У1)
		<i>Владеть</i> : основными навыками работы в команде (В1)
	УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	<i>Знать</i> : основные приемы и нормы социального взаимодействия (З2)
		<i>Уметь</i> : применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды (У2)
		<i>Владеть</i> : технологиями эффективной коммуникации (В2)
УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	<i>Знать</i> : основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (З3)	
	<i>Уметь</i> : учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми происходит взаимодействие, в том числе посредством корректировки своих действий (У3)	
	<i>Владеть</i> : навыками коммуникативного поведения в конфликтных ситуациях (В3)	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	<i>Знать</i> : методы оценки уровня саморазвития (З4)
		<i>Уметь</i> : осуществлять контроль и самоконтроль за уровнем личного развития; определять пути дальнейшего саморазвития (У4)
		<i>Владеть</i> : навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов самосовершенствования в различных сферах деятельности (В4)
ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	ОПК-1.8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	<i>Знать</i> : теорию вероятности и статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных (З6)
		<i>Уметь</i> : применять вероятностно-статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных (У6)
		<i>Владеть</i> : практическими навыками обработки расчетных и экспериментальных

		процессы, объекты, системы, проекты							
5	4	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта	0	16	4	88	108		теоретический коллоквиум, выполнение практических работ,
6	Зачет		-	-	-	00	00		Тестирование
ИТОГО:			0	72	24	408	504		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Содержание проектной деятельности».

Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта. Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании. Процессы планирования и определения целей проекта. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР). Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC). Разработка структурных схем организации проектов (ССО). Разработка планов проектов по вехам. Процедуры управления изменениями в содержании проекта.

Раздел 2. «Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами».

Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК. Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла. Декомпозиция работ комплексного проекта. Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газоносных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования. Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; построение математической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление результатов.

Раздел 3. «Подходы к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты».

Определение принципов проектирования организационно-технических систем, обеспечивающих повышение качества разработки проекта: детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем; переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых изменений; разработки технологической модели реализации функций системы. Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT). Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).

Раздел 4. «Создание, оптимизация и управление расписанием проекта».

Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы). Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат. Анализ рисков. ФЭО проекта. Исполнение и завершение проекта Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

1/2 СЕМЕСТР					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5	0	1	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности.
2	1	5	0	1	Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта.
3	1	8	0	2	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов

					IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта.
4	1	6	0	2	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании.
5	1	5	0	2	Процессы планирования и определения целей проекта. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР).
6	1	5	0	4	Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC). Разработка структурных схем организации проектов (ССО). Разработка планов проектов по вехам. Процедуры управления изменениями в содержании проекта.
ИТОГО:		34	0	12	
2/3 СЕМЕСТР					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	10	0	4	Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК.
2	2	10	0	4	Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла.
3	2	14	0	4	Декомпозиция работ комплексного проекта.
ИТОГО:		34	0	12	
3/4 СЕМЕСТР					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	10	0	4	Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газоносных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование.
2	2	10	0	4	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования.
3	2	14	0	4	Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; построение математической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление
ИТОГО:		34	0	12	
4/5 СЕМЕСТР					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	3	8	0	3	Определение принципов проектирования организационно-технических систем, обеспечивающих повышение качества разработки проекта:
2	3	8	0	3	детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем;
3	3	8	0	3	переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых -изменений; разработки технологической модели реализации функций системы.
4	3	8	0	3	Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT). Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).
ИТОГО:		32	0	12	

5/6 СЕМЕСТР					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	4	8	0	3	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).
2	4	8	0	3	Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат.
3	4	8	0	3	Анализ рисков. ФЭО проекта
4	4	10	0	31	Исполнение и завершение проекта Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта
ИТОГО:		34	0	12	-
6/7 СЕМЕСТР					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	4	10	0	3	Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).
2	4	10	0	3	Оценка результатов и затрат.
3	4	14	0	3	Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта
ИТОГО:		34	0	12	-

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

1/2 СЕМЕСТР						
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	9	0	14	Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
2	1	9	0	14	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
3	1	9	0	14	Процессы планирования и определения целей проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	1	9	0	14	Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
5	1	9	0	14	Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
6	1	12	0	14	Взаимосвязь системы стратегического управления	Изучение теоретического материала по разделу;

					(ССУ) и системы балансируемых показателей (ССП/BSC).	подготовка к практическим занятиям
ИТОГО:		57	0	84		

2/3 СЕМЕСТР

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	17	0	20	Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	2	20	0	30	Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	2	20	0	34	Декомпозиция работ комплексного проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
ИТОГО:		57	0	84		

3/4 СЕМЕСТР

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	9	0	10	Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газосных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	2	9	0	20	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	2	9	0	10	Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; -построение математической модели; проведение математического исследования;	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	2	11	0	20	Анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление результатов.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
ИТОГО:		38	0	60		

4/5 СЕМЕСТР

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	3	9	0	10	Детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям

					области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем;	занятиям; выполнение типового расчета
2	3	10	0	10	Переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых изменений; разработки технологической модели реализации функций системы.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	3	10	0	20	Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	3	11	0	20	Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
ИТОГО:		40	0	60		

5/6 СЕМЕСТР

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	4	9	0	10	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
2	4	9	0	10	Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	4	9	0	20	Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат. Анализ рисков. ФЭО проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	4	11	0	20	Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
ИТОГО:		38	0	60		

6/7 СЕМЕСТР

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	4	13	0	10	Построение модели проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям

						занятиям
2	4	13	0	10	Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	4	12	0	20	Анализ рисков. ФЭО проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
ИТОГО:		38	0	60		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- индивидуальная работа (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и очно-заочной формы обучения представлена в таблицах 8.1.- 8.5.

Таблица 8.1

1/2 СЕМЕСТР		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...20
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...20
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...20
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...30
2	Теоретический коллоквиум	0...30

		ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...60
		ВСЕГО	0...100
2/3 СЕМЕСТР			
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля		Количество баллов
1 текущая аттестация			
1	Выполнение практических работ		0...10
2	Теоретический коллоквиум		0...10
		ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...20
2 текущая аттестация			
1	Выполнение практических работ		0...10
2	Теоретический коллоквиум		0...10
		ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...20
3 текущая аттестация			
1	Выполнение практических работ		0...30
2	Теоретический коллоквиум		0...30
		ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...60
		ВСЕГО	0...100
3/4 СЕМЕСТР			
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля		Количество баллов
1 текущая аттестация			
1	Выполнение практических работ		0...10
2	Теоретический коллоквиум		0...10
		ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...20
2 текущая аттестация			
1	Выполнение практических работ		0...10
2	Теоретический коллоквиум		0...10
		ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...20
3 текущая аттестация			
1	Выполнение практических работ		0...30
2	Теоретический коллоквиум		0...30
		ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...60
		ВСЕГО	0...100
4/5 СЕМЕСТР			
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля		Количество баллов
1 текущая аттестация			
1	Выполнение практических работ		0...10
2	Теоретический коллоквиум		0...10
		ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...20
2 текущая аттестация			
1	Выполнение практических работ		0...10
2	Теоретический коллоквиум		0...10
		ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...20
3 текущая аттестация			
1	Выполнение практических работ		0...30
2	Теоретический коллоквиум		0...30
		ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...60
		ВСЕГО	0...100

Продолжение таблицы 8.1

		ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...60
		ВСЕГО	0...100
5/6 СЕМЕСТР			
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля		Количество баллов
1 текущая аттестация			
1	Выполнение практических работ		0...10
2	Теоретический коллоквиум		0...10
		ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...20
2 текущая аттестация			
1	Выполнение практических работ		0...10
2	Теоретический коллоквиум		0...10
		ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...20
3 текущая аттестация			
		ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...20

14. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>;
15. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>;
16. Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института;
17. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: 1С Предприятие (учебная версия); КОМПАС-3D LT 12v (учебная версия); AutoCAD 2017 (учебная версия); Scilab (бесплатная программа); FreePascal (бесплатная программа); Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Учебная аудитория (№ 209) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, столы компьютерные, стул компьютерный крутящийся, стеллаж металлический	Моноблоки, проектор Sanyo, мультимедийный экран, персональный компьютер, колонки.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.
На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Необходимо наличие конспекта лекций на практическом занятии. Необходимо использовать «Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение».

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.
Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина основы: Проектная деятельность

Код, направление подготовки: 21.03.01. Нефтегазовое дело

Направленность: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	
УК-6	УК-6.34 методы оценки уровня саморазвития;	Не воспроизводит знания: – основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Воспроизводит знания: – основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Воспроизводит знания: – основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Воспроизводит знания: – основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Воспроизводит знания: – основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни четко объясняя их предназначения
	УК-6.У4 осуществлять контроль и самоконтроль за уровнем личного развития; определять пути дальнейшего саморазвития ;	Не умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать методы научного познания, саморазвития и самообучения	Умеет применять: и эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы научного познания, саморазвития и самообучения для решения поставленных задач, допуская ошибки	Умеет применять: и эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы научного познания, саморазвития и самообучения для решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки	Умеет применять: и эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы научного познания, саморазвития и самообучения для решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки	Умеет применять: и эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы научного познания, саморазвития и самообучения применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-6.В4 навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов самосовершенствования в различных сферах деятельности;	Отсутствие навыков -выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов самосовершенствования в различных сферах деятельности;	Владеть навыками -выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов самосовершенствования в различных сферах деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыками технологиями -выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов самосовершенствования в различных сферах деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками -выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов самосовершенствования в различных сферах деятельности	

Критерии оценивания результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
	1	2
Код компетенции	1	1-2
	2	3
	3	4
	4	5
	5	6
	6	

УК-3.32 знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; УК-3.33 знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации; УК-3.31 принципы формирования целей и основные нормы взаимодействия

Не воспроизводит: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации; принципы формирования целей и основные нормы взаимодействия

Воспроизводит часть знаний: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации; в деловом взаимодействии; принципы формирования целей и основные нормы взаимодействия

Воспроизводит знания: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации; в деловом взаимодействии; принципы формирования целей и основные нормы взаимодействия

Воспроизводит знания: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации; в деловом взаимодействии; принципы формирования целей и основные нормы взаимодействия

УК-3.У1 осуществлять взаимодействие в команде для достижения общих целей; УК-3.У2 применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде; УК-3.У3 учитывать интересы, особенности поведения людей, с которыми происходит взаимодействие корректировки своих действий

Не умеет: осуществлять взаимодействие в команде для достижения общих целей; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде; учитывать интересы, особенности поведения людей, с которыми происходит взаимодействие корректировки своих действий

Умеет: осуществлять взаимодействие в команде для достижения общих целей; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде; учитывать интересы, особенности поведения людей, с которыми происходит взаимодействие корректировки своих действий, допускаемая ошибка

Умеет: осуществлять взаимодействие в команде для достижения общих целей; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде; учитывать интересы, особенности поведения людей, с которыми происходит взаимодействие корректировки своих действий, допускаемая ошибка

Умеет: осуществлять взаимодействие в команде для достижения общих целей; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде; учитывать интересы, особенности поведения людей, с которыми происходит взаимодействие корректировки своих действий

УК-3

Код и наименование результата обучения по дисциплине		Критерии оценивания результатов обучения					
		1-2	3	4	5	6	
1	2	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5	6
			3	4	5	6	
ОПК-1	УК-3. В1 основными навыками работы в команде; технологиями эффективной коммуникации; навыками коммуникативного поведения в конфликтных ситуациях	Отсутствие навыков работы в команде; технологиями эффективной коммуникации; навыками коммуникативного поведения в конфликтных ситуациях	Владеет навыками работы в команде; технологиями эффективной коммуникации; навыками коммуникативного поведения в конфликтных ситуациях	Хорошо владеет навыками работы в команде; технологиями эффективной коммуникации; навыками коммуникативного поведения в конфликтных ситуациях	Хорошо владеет навыками работы в команде; технологиями эффективной коммуникации; навыками коммуникативного поведения в конфликтных ситуациях	В совершенстве владеет работами в команде; технологиями эффективной коммуникации; навыками коммуникативного поведения в конфликтных ситуациях	
			Не воспроизводит: теорию вероятности и статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных	Воспроизводит часть: теорию вероятности и статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных	Воспроизводит знания: теорию вероятности и статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных	Воспроизводит знания: теорию вероятности и статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных, четко объясняя их предназначения	
			Не умеет: применять вероятностно-статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных;	Умеет: применять вероятностно-статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных, допуская ошибки	Умеет: применять вероятностно-статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных, допуская незначительные ошибки	Умеет: применять вероятностно-статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных	
			Отсутствие навыков: обработки расчетных и экспериментальных статистическими методами	Владеет навыками: обработки расчетных и экспериментальных статистическими методами, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками: обработки расчетных и экспериментальных статистическими методами, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет обработкой расчетных и экспериментальных статистическими методами	

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения					
		1-2	3	4	5	6	
		3	4	5	6		
1	2	Не применяет -методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководителя проектной службы; -этапы проектирования приборов и систем; процесс завершения проекта	Воспроизводит часть применяемых знаний о: -методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководителя проектной службы; -этапы проектирования приборов и систем; процесс завершения проекта	Воспроизводит применяемые знания о: -методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководителя проектной службы; -этапы проектирования приборов и систем; процесс завершения проекта	Воспроизводит применяемые знания о: -методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководителя проектной службы; -этапы проектирования приборов и систем; процесс завершения проекта четко объясняя их предназначения	5 6	
		ОПК-2.37 методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководителя проектной службы ; ОПК-2.38 этапы проектирования приборов и систем; процесс завершения проекта	Воспроизводит часть применяемых знаний о: -методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководителя проектной службы; -этапы проектирования приборов и систем; процесс завершения проекта	Воспроизводит применяемые знания о: -методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководителя проектной службы; -этапы проектирования приборов и систем; процесс завершения проекта	Воспроизводит применяемые знания о: -методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководителя проектной службы; -этапы проектирования приборов и систем; процесс завершения проекта четко объясняя их предназначения	5 6	
ОПК-2	2	Не умеет: -анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; -вносить коррективы в проектные данные в пределах своей компетенции; -оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам;	Умеет: -анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; -вносить коррективы в проектные данные в пределах своей компетенции; -оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам;	Умеет: -анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; -вносить коррективы в проектные данные в пределах своей компетенции; -оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам, допуская незначительные ошибки	Умеет: -анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; -вносить коррективы в проектные данные в пределах своей компетенции; -оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам, допуская незначительные ошибки	5 6	
		ОПК-2.У7 анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; вносить коррективы в проектные данные в пределах своей компетенции; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам; ОПК-2.У8 организовывать процесс проектирования; регулировать договорные отношения на завершающей стадии проекта	Умеет: -анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; -вносить коррективы в проектные данные в пределах своей компетенции; -оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам, допуская ошибки	Умеет: -анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; -вносить коррективы в проектные данные в пределах своей компетенции; -оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам, допуская незначительные ошибки	Умеет: -анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; -вносить коррективы в проектные данные в пределах своей компетенции; -оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам, допуская незначительные ошибки	5 6	

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения					
		1-2	3	4	5	6	
		1-2	3	4	5	6	
1	<p>2</p> <p>ОПК-5. У9 обрабатывать и представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий;</p> <p>ОПК-5. У10 применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации;</p>	<p>1-2</p> <p>Не умеет обрабатывать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий;</p> <p>-применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации;</p>	<p>3</p> <p>Умеет обрабатывать и представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий;</p> <p>-применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации; допуская ошибки</p>	<p>4</p> <p>Умеет обрабатывать и представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий;</p> <p>-применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации; допуская незначительные ошибки</p>	<p>5</p> <p>Умеет обрабатывать и представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий;</p> <p>-применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации;</p>	<p>6</p> <p>Умеет в совершенстве обрабатывать и представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий;</p> <p>-применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации;</p>	
		<p>3</p> <p>Отсутствие навыков владения -методикой представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий;</p> <p>- выбор основных положений метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства</p>	<p>4</p> <p>Владеть навыками и - методикой представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий;</p> <p>- выбор основных положений метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства</p>	<p>5</p> <p>Хорошо владеть - методикой представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий;</p> <p>- выбор основных положений метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства допуская незначительные ошибки</p>	<p>6</p> <p>В совершенстве владеет - методикой представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий;</p> <p>- выбор основных положений метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства</p>		

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектная деятельность

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Боронина, Л. Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под ред. Ю. Вишневецкий. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — 978-5-7996-1751-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65961.html	http://www.iprbookshop.ru	25	100	+
2	Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. — 146 с. — 978-5-9275-1988-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78685.html	http://www.iprbookshop.ru	25	100	+
3	Каратаев, О. Р. Основы проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Р. Каратаев, Д. А. Хамидуллина. — Электрон.текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 124 с. — 978-5-7882-1876-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62525.html	http://www.iprbookshop.ru	25	100	+

И.о зав. кафедрой


 (подпись)

Н.Н. Савельева

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Проектная деятельность
на 2020 - 2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнить Приложение 2 «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой»:

– Проектная деятельность : методические указания по выполнению практических работ Методические указания по выполнению практических работ (уровень бакалавриата) всех форм обучения/ТИУ; сост. Н.Н. Савельева. - Тюмень: ТИУ, 2020. - 28 с. - http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&Z21ID=1384181700710171017&Image_file_name=%5C2020%5C20%2D289%2Epd&Image_file_mfn=270905&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22.

Дополнения и изменения внес
преподаватель каф. НД (НВ), ассистент
(должность, ученое звание, степень)



Е.А. Колосов
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры НД (НВ).

Протокол от «08» сентября 2020 г. № 02

Зав. кафедрой _____ С.В. Колесник
(подпись)