

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
Ю.В. Ваганов

« 09 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Технологическое предпринимательство

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» к результатам освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 8 от «08» 06 2020г.

Заведующий кафедрой Валиева А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры Колесник С.В. Колесник

«10» 06 2020г.

Рабочую программу разработал:

В.Я. Мауль, профессор кафедры ГЭЕНД (НВ), Мауль  
д-р. ист. наук, доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся общие представления о технологическом предпринимательстве, практические навыки бизнес-планирования, способности к проектно-конструкторской деятельности, расчету, анализу и проектированию бизнес-процессов в сфере технологического предпринимательства с использованием современных средств автоматизации проектных разработок; к самостоятельному обучению и освоению новых знаний и умений, непрерывному самосовершенствованию для реализации своей профессиональной карьеры.

Задачи дисциплины:

- изучение основ создания собственного дела;
- приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской практике предпринимательства;
- ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, реализацией предпринимательского проекта, бизнес-планированием, привлечением ресурсов.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

**знание** методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные методы оценки разных способов решения задач; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; определяет потребность в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов; участвует в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы; использует основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности; применяет на практике элементы производственного менеджмента; использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью.

**умения** применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать



методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; осуществляет работу в контакте с супервайзером; определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов; анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные; оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам; обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении; использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование; демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.

**владение** методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией; методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта; навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ; владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии; находит возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства; владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История (история России, всеобщая история), Деловая коммуникация, Практика: Ознакомительная практика и служит основой для освоения дисциплин Экология, Автоматизация технологических процессов нефтегазового производства, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	УК-1.31 знать требования к оформлению и изложению выявленной информации в соответствии с нормами и стандартами
		УК-1.У1 уметь оценивать эффективность выявленной информации для решения вопросов в сфере технологического



задач		предпринимательства УК-1.В1 владеть навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	УК-2.31 знать современный подход к постановке работающих целей и критерии формирования конкретных заданий УК-2.У1 уметь ставить четкие, практические цели и задачи в целях определения оптимальных способов их решения УК-2.В1 владеть способностью к целеполаганию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи сфере технологического предпринимательства
	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	УК-2.32 знать понятие ресурсов, методы определения потребности в ресурсах бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства УК-2.У2 уметь определять оптимальные комбинации ресурсов, необходимых для решения задач профессиональной деятельности УК-2.В2 владеть методами определения потребности в ресурсах реализации бизнес-идеи
	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	УК-2.33 знать правовые основы регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства и основные методы принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи
		УК-2.У3 уметь анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства
		УК-2.В3 владеть способностью анализа и выбора правовых и нормативно технических документов, регулирующих деятельность в сфере технологического предпринимательства
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения
УК-6.У1 уметь находить эффективные решения в сфере технологического предпринимательства посредством целеполагания с учетом условий, средств, личностных возможностей УК-6.В1 владеть способностью нестандартного мышления, навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития предпринимательской деятельности и требований рынка труда		
ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов,	ОПК-2.3. Осуществление работ в контакте с супервайзером	ОПК-2.31 знать компетентностную модель работников, задействованных в организации бизнес-концепции предприятия в сфере технологического предпринимательства



систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений		ОПК-2.У1 уметь оценивать потребность предприятия в компетентных кадрах, распределять подчинённых по местам работы, контролировать эффективность их действий	
		ОПК-2.В1 владеть навыками командообразования и мотивации труда	
	ОПК-2.4 Анализ хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные		ОПК-2.32 знать особенности и характеристики рабочих процессов при формировании бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства
			ОПК-2.У2 уметь разрабатывать мероприятия по реализации бизнес-идеи, выявлять условия достижения согласованности заинтересованных сторон бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	ОПК-2.В2 владеть способностью анализировать эффективность разработанных мероприятий реализации бизнес-проекта, по мере необходимости вносить рациональные корректировки	
		ОПК-3.31 знать потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах в сфере технологического предпринимательства	
	ОПК-3.3 использование возможности выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства и осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование	ОПК-3.У1 уметь рационально формировать материально-технических и трудовых ресурсах.	
		ОПК-3.В1 владеть способностью оценивать потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	
ОПК-3.32 знать основы принятия управленческих решений; особенности формирования организационных структур			
		ОПК-3.У2 уметь разрабатывать компетентностную модель предпринимателя в сфере технологического предпринимательства	
		ОПК-3.В2 владеть способностью к организации процессов реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области нефтегазового производства для решения задачи профессиональной деятельности	ОПК-7.31 знать основы законодательного регулирования предпринимательской деятельности; государственные и международные стандарты, регулирующие деятельность в сфере технологического предпринимательства	
		ОПК-7.У1 уметь рационально осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области технологического предпринимательства	
		ОПК-7.В1 владеть способностью использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов при формировании технических заданий реализации идей	



#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятель ная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия		
ОЗФО	3/5	10	12	-	50	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля.

##### Очная форма обучения (ОФО)

— **очная форма обучения (ОФО)**

Не реализуется.

— **заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется.

##### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего , час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие и содержание предпринимательства	1	-	-	4	5	УК-1.4 УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4 УК-6.1 ОПК-2.4 ОПК-3.3 ОПК-7.1	Контрольные вопросы по теме
2	2	Становление и развитие предпринимательства в России	-	1	-	4	5		Контрольные вопросы по теме
3	3	Типология предпринимательства	1	1	-	4	6		Контрольные вопросы по теме
4	4	Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство	1	1	-	4	6		Контрольные вопросы по теме
5	5	Предпринимательская тайна и ее защита	1	1	-	3	5		Контрольные вопросы по теме
6	6	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	1	-	4	6		Контрольные вопросы по теме
7	7	Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор	1	1	-	3	5		Контрольные вопросы по теме
8	8	Создание собственного дела. Государственная	-	1	-	3	4		Контрольные вопросы по

		регистрация предприятия						теме
9	9	Предпринимательская деятельность малого предприятия	1	1	-	3	5	Контрольные вопросы по теме
10	10	Предпринимательский риск	-	1	-	3	4	Контрольные вопросы по теме
11	11	Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности	1	-	-	3	4	Контрольные вопросы по теме
12	12	Деловая этика и культура предпринимательства	-	1	-	3	4	Контрольные вопросы по теме
13	13	Источники финансирования предпринимательской деятельности	1	-	-	3	4	Контрольные вопросы по теме
14	14	Предпринимательская деятельность в сфере торговли	-	1	-	3	4	Контрольные вопросы по теме
15	15	Внутрифирменное предпринимательство	1	1	-	3	5	Контрольные вопросы по теме
16	Контроль		-	-	-	-	36	Экзаменационные вопросы и задания
Итого:			10	12	-	50	108	

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Понятие и содержание предпринимательства»*. Дидактическая единица. История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Дидактическая единица. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке. Дидактическая единица. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на формирование необходимых экономических условий предпринимательства. Дидактическая единица. Обеспечение экономической свободы предпринимателя. Гарантии предпринимательству со стороны государства.

Раздел 2. *«Становление и развитие предпринимательства в России»*. Дидактическая единица. Структурная перестройка экономической системы как основное условие формирования предпринимательства. Реформы ценообразования, оплаты труда, финансово-кредитной и денежной систем. Развитие форм собственности как условие формирования и развития всех видов предпринимательства. Дидактическая единица. Право собственности и объекты собственности. Формы и виды собственности. Начало и прекращение права собственности. Дидактическая единица. Пути разгосударствления собственности: на основе аренды (с выкупом и без выкупа имущества); путем акционирования на основе покупки



государственного имущества; Приватизация собственности на основе конкурсов и аукционов. Конверсия и реорганизация военного производства. Трудности разгосударствления собственности и становления предпринимательства.

Раздел 3. *«Типология предпринимательства»*. Дидактическая единица. Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства. Частное и государственное предпринимательство: общие черты и различия. Дидактическая единица. Виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Традиционный и инновационный характер производственного предпринимательства. Посредническая предпринимательская деятельность. Дидактическая единица. Понятие посредника. Агентирование. Агентское соглашение как правовая основа агентирования. Конкретные формы агентирования. Дидактическая единица. Коммерческо-торговое предпринимательство. Виды бирж. Товарные биржи. Спекуляция как форма биржевой сделки. Фьючерс, опцион, хеджирование. Дидактическая единица. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг. Листинг. Котировка акций. Рейтинг компаний. Операции с ценными бумагами. Дидактическая единица. Предпринимательство в финансовой сфере. Финансовые институты. Виды банков. Системы межбанковских платежей. Инвестиционные компании и фонды. Аудиторство. Дидактическая единица. Страховая деятельность как вид предпринимательства. Дидактическая единица. Риэлтерство как особая форма предпринимательской деятельности.

Раздел 4. *«Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство»*. Дидактическая единица. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Дидактическая единица. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Классификация юридических лиц в Гражданском Кодексе РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Некоммерческие организации - ассоциации, союзы, общественные фонды и т.п. Дидактическая единица. Индивидуальное предпринимательство - форма соединения предпринимательства и менеджмента. Индивидуальный бизнес – права и преимущества. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности. Специфика ведения учета доходов и расходов хозяйственных операций индивидуальными предпринимателями. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.

Раздел 5. *«Предпринимательская тайна и ее защита»*. Дидактическая единица. Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны. Состав и объем сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Виды предпринимательской тайны: научно-техническая и технологическая информация, деловая информация. Дидактическая единица. Предпринимательская тайна и государственный секрет. Предпринимательская тайна как информация, непосредственно относящаяся к деятельности предприятия (изобретения, секреты



производства, ноу-хау, методы управления финансами, маркетингом). Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Сведения о предпринимательской деятельности, не подлежащие засекречиванию. Дидактическая единица. Границы предпринимательской тайны. Механизм экономической гласности. Вред неоправданной секретности. Соблюдение предпринимательской тайны как один из способов повышения конкурентной способности предприятия. Дидактическая единица. Экономическая безопасность предприятия. Система мер по защите предпринимательской тайны и способы перекрытия каналов утечки информации. Патентно-лицензионная работа как способ защиты государством предпринимательской тайны. Ответственность за разглашение сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Возмещение ущерба от разглашения предпринимательской тайны.

Раздел 6. *«Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»*. Дидактическая единица. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Производственный кооператив (артель). Виды кооперативов. Хозяйственные товарищества. Виды хозяйственного товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитные товарищества). Особенности функционирования, преимущества и недостатки различных видов хозяйственных товариществ. Характеристика и формы хозяйственных обществ. Дидактическая единица. Основные формы корпоративной предпринимательской деятельности: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество. Дидактическая единица. Типы акционерных обществ и их различия. Холдинговые компании как разновидность акционерного общества. Чистые и смешанные холдинговые компании. Система участия как отражение взаимозависимостей между предпринимателями холдинговой компании. Горизонтальная и вертикальная диверсификация. Консорциум как добровольное соглашение нескольких юридических лиц по объединению усилий при реализации совместного проекта. Финансово-промышленные группы (ФПГ) как форма объединения юридических лиц с участием государственных предприятий. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Категории унитарных предприятий.

Раздел 7. *«Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор»*. Дидактическая единица. Понятие о сделке. Предпринимательский договор как закрепление обязательств партнеров. Типы сделок. Недействительность сделок. Оспоримая, ничтожная, мнимая и притворная сделки. Дидактическая единица. Обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора. Необходимые элементы структуры договора. Общие и специфические условия договора. Классификация договоров в Гражданском Кодексе РФ. Соглашение о намерениях. Оферта как форма заключения договора. Прекращение договора.



## Раздел 8. *«Создание собственного дела. Государственная регистрация предприятия».*

Дидактическая единица. Общие условия создания собственного дела. Пути достижения материального благосостояния. Предпринимательский тип мышления и поведения. Оценка и самооценка личных качеств и возможностей стать предпринимателем. Принципы создания собственного дела. Этапы создания собственного дела. Предпринимательская идея. Дидактическая единица. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Источники формирования первоначального предпринимательского капитала. Два вида финансирования – прямое финансирование и посредничество. Факторы, влияющие на принятие решения об инвестировании. Дидактическая единица. Выбор типа предприятия. Правовые основы учреждения нового предприятия и его возможные организационно-правовые формы. Подготовительная работа по учреждению нового предприятия. Состав учредителей. Требования к составу учредителей. Формирование первоначального (уставного) капитала. Требования к оформлению документов для государственной регистрации предприятия. Дидактическая единица. Государственная регистрация предприятия. Этапы прохождения государственной регистрации. Юридический адрес предприятия. Изготовление печати предприятия. Проверка названия организации на чистоту. Дидактическая единица. Открытие расчетного счета в банке. Накопительный и расчетный счета. Постановка предприятия на учет в налоговой инспекции и в фондах.

Раздел 9. *«Предпринимательская деятельность малого предприятия».* Дидактическая единица. Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Роль малого бизнеса в рыночной экономике. Малые предприятия в индивидуальном, кооперативном и государственном секторах экономики. Дидактическая единица. Направление и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства в России. Дидактическая единица. Выбор источников финансирования. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования. Общие принципы кредитования. Бюджетный, банковский и коммерческий кредит. Финансы предприятий и коммерческих организаций. Управление ликвидностью основного капитала. Показатели финансово-экономической деятельности предприятия. Цели, источники информации и задачи анализа финансового состояния предприятия.

Раздел 10. *«Предпринимательский риск».* Дидактическая единица. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Виды потерь от рисков. Коммерческий риск. Риск неправильно выбранного проекта предпринимательства. Дидактическая единица. Оценка экономической эффективности вариантов проекта. Риск неоптимального распределения ресурсов. Риск изменения цен, спроса, уровня прибыли. Риск



уничтожения имущества. Риск от вероятной нечестности работников фирмы. Материальный и моральный ущерб предпринимателя. Возможность их возмещения. Риск при остановке деловой активности. Дидактическая единица. Понятие форс-мажор. Застрахованные и незастрахованные виды риска. Хеджирование как форма страхования риска. Дидактическая единица. Репутация предпринимателя как внеэкономический фактор. Методы определения оценки партнеров как важнейшее условие предупреждения непредвиденного риска.

Раздел 11. *«Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности»*. Дидактическая единица. Основные модели поведения предпринимателей. Основные формы предпринимательского новаторства. Дидактическая единица. Освоение новых рынков сбыта. Дидактическая единица. Менеджмент как направление предпринимательского новаторства. Дидактическая единица. Движение денежных средств. Движение оборотных средств. Формирование имиджа предприятия.

Раздел 12. *«Деловая этика и культура предпринимательства»*. Дидактическая единица. Понятие и структура деловой этики предпринимательства. Аспекты этики предпринимательства. Дидактическая единица. Типология корпоративных культур. Дидактическая единица. Способы повышения этического уровня организации. Причины повышения внимания к этике предпринимательства. Отношение предпринимателей к правовым нормам. Отношение предпринимателей к деловым партнерам. Дидактическая единица. Предприниматели и благотворительность. Корпоративная этика и принятия решений. Дидактическая единица. Особенности развития этики предпринимательства в России.

Раздел 13. *«Источники финансирования предпринимательской деятельности»*. Дидактическая единица. Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования. Дидактическая единица. Дебиторская задолженность. Лизинг. Субъекты лизинговой сделки. Факторинг. Факторинговые сделки и операции. Иностранские инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Дидактическая единица. Стоимостная оценка инвестиционного проекта. Показатели рентабельности. Оценка финансового положения.

Раздел 14. *«Предпринимательская деятельность в сфере торговли»*. Дидактическая единица. Роль и специфика торговли в экономике России. Дидактическая единица. Финансовые показатели деятельности организаций розничной торговли. Дидактическая единица. Секторы торговли. Оптовая торговля. Дидактическая единица. Факторы банкротства и оценка степени несостоятельности предприятия торговли. Модели прогнозирования банкротства. Модель Альтмана. Модель Фулмера. Дидактическая единица. Концепция торговой политики предприятия.

Раздел 15. *«Внутрифирменное предпринимательство»*. Дидактическая единица. Сущность и цели, элементы внутрифирменного предпринимательства. Основные направления



внутрифирменного предпринимательства. Дидактическая единица. Предпринимательский капитал, его структура и способы формирования. Дидактическая единица. Бизнес-план как элемент успешной предпринимательской деятельности: Задачи, функции бизнес-плана. Структура и основное содержание бизнес-плана.

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	1	Понятие и содержание предпринимательства
2	2	-	-	-	Становление и развитие предпринимательства в России
3	3	-	-	1	Типология предпринимательства
4	4	-	-	1	Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство
5	5	-	-	1	Предпринимательская тайна и ее защита
6	6	-	-	1	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
7	7	-	-	1	Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор
8	8	-	-	-	Создание собственного дела. Государственная регистрация предприятия
9	9	-	-	1	Предпринимательская деятельность малого предприятия
10	10	-	-	-	Предпринимательский риск
11	11	-	-	1	Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности
12	12	-	-	-	Деловая этика и культура предпринимательства
13	13	-	-	1	Источники финансирования предпринимательской деятельности
14	14	-	-	-	Предпринимательская деятельность в сфере торговли
15	15	-	-	1	Внутрифирменное предпринимательство
Итого:		-	-	10	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	-	Понятие и содержание предпринимательства
2	2	-	-	1	Становление и развитие предпринимательства в России
3	3	-	-	1	Типология предпринимательства
4	4	-	-	1	Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство
5	5	-	-	1	Предпринимательская тайна и ее защита
6	6	-	-	1	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
7	7	-	-	1	Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор
8	8	-	-	1	Создание собственного дела. Государственная регистрация предприятия
9	9	-	-	1	Предпринимательская деятельность малого предприятия
10	10	-	-	1	Предпринимательский риск
11	11	-	-	-	Модели поведения предпринимателей в процессе их

					деятельности
12	12	-	-	1	Деловая этика и культура предпринимательства
13	13	-	-	-	Источники финансирования предпринимательской деятельности
14	14	-	-	1	Предпринимательская деятельность в сфере торговли
15	15	-	-	1	Внутрифирменное предпринимательство
Итого:		-	-	12	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	-	4	Понятие и содержание предпринимательства	Освоение лекционного материала
2	2	-	-	4	Становление и развитие предпринимательства в России	Освоение лекционного материала Подготовка к практическим занятиям
3	3	-	-	4	Типология предпринимательства	Освоение лекционного материала Подготовка к практическим занятиям
4	4	-	-	4	Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство	Освоение лекционного материала Подготовка к практическим занятиям
5	5	-	-	3	Предпринимательская тайна и ее защита	Освоение лекционного материала Подготовка к практическим занятиям
6	6	-	-	4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Освоение лекционного материала Подготовка к практическим занятиям
7	7	-	-	3	Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор	Освоение лекционного материала Подготовка к практическим занятиям
8	8	-	-	3	Создание собственного дела. Государственная регистрация предприятия	Освоение лекционного материала Подготовка к практическим занятиям
9	9	-	-	3	Предпринимательская деятельность малого предприятия	Освоение лекционного материала Подготовка к практическим занятиям
10	10	-	-	3	Предпринимательский риск	Освоение лекционного материала Подготовка к практическим занятиям
11	11	-	-	3	Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности	Освоение лекционного материала Подготовка к практическим занятиям



						занятиям
12	12	-	-	3	Деловая этика и культура предпринимательства	Освоение лекционного материала Подготовка к практическим занятиям
13	13	-	-	3	Источники финансирования предпринимательской деятельности	Освоение лекционного материала Подготовка к практическим занятиям
14	14	-	-	3	Предпринимательская деятельность в сфере торговли	Освоение лекционного материала Подготовка к практическим занятиям
15	15	-	-	3	Внутрифирменное предпринимательство	Освоение лекционного материала Подготовка к практическим занятиям
Итого:		-	-	50		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекция-диалог,
- дискуссия,
- проблемный семинар,
- презентации.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены»

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0...3
2	Контрольная работа (Тестирование)	0...20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0...3
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...26
2 текущая аттестация		

1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0...5
2	Контрольная работа (Тестирование)	0...20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0...5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...30
3 текущая аттестация		
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0...10
2	Контрольная работа (Тестирование)	0...20
3	Опрос по теме семинарских занятий	0...10
4	Проверка лекционных конспектов по курсу	0...4
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0...44
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

### Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://bibliokomplektator.ru/>
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий <http://www.scopus.com>
9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
10. POLPRED.com Обзор СМИ
11. База данных Роспатент

### Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина <http://elib.tsogu.ru/>
13. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института
16. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства - Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.



Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, шкаф металлический.	Персональный компьютер, проектор NEC, мультимедийный экран, колонки.

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия это такой вид учебных занятий, во время которых в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя, и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для их освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны освоить необходимую информацию.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**  
 Код, направленность подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**  
 Направленность **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	6
УК-1	Знать требования к оформлению и изложению выявленной информации в соответствии с нормами и стандартами	Не знает требования к оформлению и изложению выявленной информации в соответствии с нормами и стандартами.	Удовлетворительно знает требования к оформлению и изложению выявленной информации в соответствии с нормами и стандартами.	Хорошо знает требования к оформлению и изложению выявленной информации в соответствии с нормами и стандартами.	Отлично знает требования к оформлению и изложению выявленной информации в соответствии с нормами и стандартами.	5
		Уметь оценивать эффективность выявленной информации для решения вопросов в сфере технологического предпринимательства	Не умеет оценивать эффективность выявленной информации для решения вопросов в сфере технологического предпринимательства.	Удовлетворительно умеет оценивать эффективность выявленной информации для решения вопросов в сфере технологического предпринимательства.	Хорошо умеет оценивать эффективность выявленной информации для решения вопросов в сфере технологического предпринимательства.	Отлично умеет оценивать эффективность выявленной информации для решения вопросов в сфере технологического предпринимательства.
УК-2	Знать современный подход к постановке и критерии формирования конкретных заданий	Не знает современный подход к постановке и критерии формирования конкретных заданий.	Удовлетворительно знает современный подход к постановке и критерии формирования конкретных заданий.	Хорошо знает современный подход к постановке и критерии формирования конкретных заданий.	Отлично знает современный подход к постановке и критерии формирования конкретных заданий.	5
		Уметь ставить четкие, практические цели и задачи в целях определения оптимальных способов их решения	Не умеет ставить четкие, практические цели и задачи в целях определения оптимальных способов их решения.	Удовлетворительно умеет ставить четкие, практические цели и задачи в целях определения оптимальных способов их решения.	Хорошо умеет ставить четкие, практические цели и задачи в целях определения оптимальных способов их решения.	Отлично умеет ставить четкие, практические цели и задачи в целях определения оптимальных способов их решения.



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
		4	5	6	7	
1	3	1-2	3	4	5	7
	Владеть к способностью целепологанию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Не владеет способностью к целепологанию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства.	Удовлетворительно владеет к способностью целепологанию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства.	Хорошо владеет к способностью целепологанию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства.	Отлично владеет к способностью целепологанию, навыкам разработки задач реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства.	
	Знать понятие ресурсов, методы определения потребности в ресурсах бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Не знает понятие ресурсов, методы определения потребности в ресурсах бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства.	Удовлетворительно знает понятие ресурсов, методы определения потребности в ресурсах бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства.	Хорошо знает понятие ресурсов, методы определения потребности в ресурсах бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства.	Отлично знает понятие ресурсов, методы определения потребности в ресурсах бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства.	
	Уметь определять оптимальные комбинации для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет определять оптимальные комбинации для решения задач профессиональной деятельности.	Удовлетворительно умеет определять оптимальные комбинации для решения задач профессиональной деятельности.	Хорошо умеет определять оптимальные комбинации для решения задач профессиональной деятельности.	Отлично умеет определять оптимальные комбинации для решения задач профессиональной деятельности.	
	Владеть методами определения потребности в ресурсах реализации бизнес-идеи	Не владеет методами определения потребности в ресурсах для реализации бизнес-идеи.	Удовлетворительно владеет методами определения для реализации бизнес-идеи.	Хорошо владеет методами определения потребности в ресурсах для реализации бизнес-идеи.	Отлично владеет методами определения потребности в ресурсах для реализации бизнес-идеи.	
	Знать правовые основы регулирования в сфере технологического предпринимательства и основные методы принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи	Не знает правовые основы регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства и основные методы принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи.	Удовлетворительно знает основы регулирования деятельности в сфере технологического предпринимательства и основные методы принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи.	Хорошо знает правовые основы регулирования в сфере технологического предпринимательства и основные методы принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи.	Отлично знает правовые основы регулирования в сфере технологического предпринимательства и основные методы принятия управленческих решений при реализации бизнес-идеи.	



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения						
		1-2	3	4	5	6	7	
		4	5	6	5	6	7	
1	УК-2.У3 Уметь анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Не умеет анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Удовлетворительно анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Хорошо анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Умеет анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Отлично анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	5	7
		Владеть способностью анализа и выбора правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в сфере технологического предпринимательства	Удовлетворительно владеет способностью анализа и выбора правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в сфере технологического предпринимательства	Хорошо владеет способностью анализа и выбора правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в сфере технологического предпринимательства	Владеет способностью анализа и выбора правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в сфере технологического предпринимательства	Отлично владеет способностью анализа и выбора правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в сфере технологического предпринимательства		
УК-6	УК-6.31 Знать основы внешних факторов и внутренних факторов бизнес-идеи, методы формирования бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Не знает основы внешних и внутренних факторов бизнес-идеи, методы формирования бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Удовлетворительно знает основы анализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи, методы формирования бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Хорошо знает основы анализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи, методы формирования бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Знать основы анализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи, методы формирования бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства	Отлично знает основы анализа внешних и внутренних факторов бизнес-идеи, методы формирования бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства		
		УК-6.У1 Уметь находить эффективные решения в сфере технологического предпринимательства посредством целеполагания с учетом условий, средств, личностных возможностей	Не умеет находить эффективные решения в сфере технологического предпринимательства посредством целеполагания с учетом условий, средств, личностных возможностей	Удовлетворительно находит эффективные решения в сфере технологического предпринимательства посредством целеполагания с учетом условий, средств, личностных возможностей	Хорошо находит эффективные решения в сфере технологического предпринимательства посредством целеполагания с учетом условий, средств, личностных возможностей	Умеет находить эффективные решения в сфере технологического предпринимательства посредством целеполагания с учетом условий, средств, личностных возможностей	Отлично находит эффективные решения в сфере технологического предпринимательства посредством целеполагания с учетом условий, средств, личностных возможностей	



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения						
		1-2	3	4	5	6	7	
1	3 УК-6.В.1 Владеть способностью нестандартного мышления, навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития предпринимательской деятельности и требований рынка труда	4 Не владеет способностью нестандартного мышления, навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития предпринимательской деятельности и требований рынка труда.	5 Удовлетворительно владеет способностью нестандартного мышления, навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития предпринимательской деятельности и требований рынка труда.	6 Хорошо владеет способностью нестандартного мышления, реализацией намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития предпринимательской деятельности и требований рынка труда.	7 Отлично владеет способностью нестандартного мышления, навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития предпринимательской деятельности и требований рынка труда.			
ОПК-2	3.1 Знать компетентностную модель работников, действующих в организации бизнеса в сфере технологического предпринимательства	4 Не знает компетентностную модель работников, действующих в организации бизнеса в сфере технологического предпринимательства	5 Удовлетворительно знает компетентностную модель работников, действующих в организации бизнеса в сфере технологического предпринимательства	6 Хорошо знает компетентностную модель работников, действующих в организации бизнеса в сфере технологического предпринимательства	7 Отлично знает компетентностную модель работников, действующих в организации бизнеса в сфере технологического предпринимательства			
	Уметь оценивать потребность предприятия в компетентных кадрах, распределять подчинённых по местам работы, контролировать эффективность их действий	4 Не умеет оценивать потребность предприятия в компетентных кадрах, распределять подчинённых по местам работы, контролировать эффективность их действий	5 Удовлетворительно умеет оценивать потребность предприятия в компетентных кадрах, распределять по местам работы, контролировать эффективность их действий	6 Хорошо умеет оценивать потребность предприятия в компетентных кадрах, распределять по местам работы, контролировать эффективность их действий	7 Отлично умеет оценивать потребность предприятия в компетентных кадрах, распределять подчинённых по местам работы, контролировать эффективность их действий			
	Владеть навыками командообразования и мотивации труда	4 Не владеет навыками командообразования и мотивации труда	5 Удовлетворительно владеет навыками командообразования и мотивации труда	6 Хорошо владеет навыками командообразования и мотивации труда	7 Отлично владеет навыками командообразования и мотивации труда			



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	6
1	3	1-2	3	4	5	7
	ОПК-2.3.2	Знать особенности рабочих процессов при формировании бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства	Удовлетворительно знает особенности рабочих процессов при формировании бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства.	Хорошо знает особенности рабочих процессов при формировании бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства.	Отлично знает особенности и характеристики рабочих процессов при формировании бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства.	
ОПК-3	ОПК-2.У.2	Уметь разрабатывать мероприятия по реализации бизнес-идей, выявлять условия согласованности заинтересованных сторон бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства	Удовлетворительно умеет разрабатывать мероприятия по реализации бизнес-идей, выявлять условия согласованности заинтересованных сторон бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства.	Хорошо умеет разрабатывать мероприятия по реализации бизнес-идей, выявлять условия согласованности заинтересованных сторон бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства.	Отлично умеет разрабатывать мероприятия по реализации бизнес-идей, выявлять условия согласованности заинтересованных сторон бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства.	
	ОПК-2.В.2	Владеть способностью анализировать эффективность разработанных мероприятий реализации бизнес-проекта, по мере необходимости вносить рациональные корректировки	Удовлетворительно владеет способностью анализировать эффективность разработанных мероприятий реализации бизнес-проекта, по мере необходимости вносить рациональные корректировки.	Хорошо владеет способностью анализировать эффективность разработанных мероприятий реализации бизнес-проекта, по мере необходимости вносить рациональные корректировки.	Отлично владеет способностью анализировать эффективность разработанных мероприятий реализации бизнес-проекта, по мере необходимости вносить рациональные корректировки.	
ОПК-3.1.31	знать потребности подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах в сфере технологического предпринимательства	Не знает потребности подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах в сфере технологического предпринимательства	Удовлетворительно знает потребности подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах в сфере технологического предпринимательства	Хорошо знает потребности подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах в сфере технологического предпринимательства	Отлично знает потребности подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах в сфере технологического предпринимательства	
	ОПК-3.У1	уметь рационально формировать материально-технических и трудовых ресурсов.	Удовлетворительно умеет рационально формировать материально-технических и трудовых ресурсов.	Хорошо умеет рационально формировать материально-технических и трудовых ресурсов.	Отлично умеет рационально формировать материально-технических и трудовых ресурсов.	





Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	7
I	ОПК-7.У1 Уметь рационально осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области технологического предпринимательства	1-2 4	3 5	4 6	5 7	
		Не умеет осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области технологического предпринимательства.	Удовлетворительно рационально осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области технологического предпринимательства.	Хорошо умеет рационально осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области технологического предпринимательства.	Отлично умеет рационально осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области технологического предпринимательства.	
	ОПК-7.В.1 Владеть способностью использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов при формировании технических заданий реализации идей	Не владеет способностью использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов при формировании технических заданий реализации идей.	Удовлетворительно владеет способностью использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов при формировании технических заданий реализации идей.	Хорошо владеет способностью использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов при формировании технических заданий реализации идей.	Отлично владеет способностью использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов при формировании технических заданий реализации идей.	



## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дацко, С.Н. Предпринимательство в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 352 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69125#book_name">https://e.lanbook.com/book/69125#book_name</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	25	100	+
2	Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс] : правовое обеспечение / И. В. Ершова, О. Е. Кутафина, Л. В. Андреева [и др.] ; под ред. И. В. Ершова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 457 с. — 978-5-9516-0644-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23017.html">http://www.iprbookshop.ru/23017.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100	+
3	Романов, А.Н. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, В. А. Швандар, Г. Б. Поляк. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10506.html">http://www.iprbookshop.ru/10506.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100	+

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ) Валиева А.Ф. Валиева

« 08 » 06 2020 г.