

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА**  
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:	<b>Основы научных исследований</b>
направление подготовки:	<b>21.03.01 Нефтегазовое дело</b>
направленность:	<b>Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти</b>
форма обучения:	<b>очно-заочная</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело, направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти** к результатам освоения дисциплины «Основы научных исследований».


Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ПМЕНД

Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

Выпускающей кафедрой  А.В. Козлов

15 мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: Н.К. Мартыненко, д.и.н., доцент



## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации;
- освоение обучающимися основных моментов по проведению научного исследования и соответствующим методам;
- овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

### Задачи дисциплины:

- знакомство с основами организации и управления наукой;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### *Знания:*

- специфику самостоятельной работы, а также особенности самообразования;
- методологию поиска и отбора данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач
- методы проведения научного исследования;
- структуру научной работы, а также технические требования по ее оформлению.

### *Умения:*

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- пользоваться методологией научного исследования в зависимости от вида цели;
- выбирать необходимые научные методы при решении конкретной проблемы;
- представлять результаты научно-исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

### *Владение навыками:*

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- принципами, методами, основными формами теоретического мышления;
- методами выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;
- способами формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением научного понятийного аппарата;
- методами определения целей и функций команды;
- способами использования функций и ролей членов команды, собственной роли в команде;
- методикой установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;
- выбором стратегий поведения в команде в зависимости от условий;
- способами самопрезентации, составление автобиографии;

- способами формулирования и аргументирования навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации;
- умением вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения;
- чтением и пониманием со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения;
- способами использования идентификатора угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;
- владеть культурой поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему.

### 3 Результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения (ИДК)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПКС-10 Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ПКС-10.2</b> Разрабатывает план проведения необходимых экспериментов, обрабатывает и интерпретирует полученные результаты. Делает выводы	Знать (З1): технику эксперимента, проведения экспериментальных исследований при выполнении лабораторных работ
		Уметь (У1): обрабатывать результаты исследования, построить графики и анализировать их
		Владеть (В1): способами оценки степени достоверности результатов, построением вывода на основе результатов исследования
ПКС-11 Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ПКС-11.1</b> Критически оценивает направления научных исследований в нефтегазовой отрасли и обосновывает актуальность и цель собственных исследований	Знать (З2): основные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли:
		Уметь (У2): дать обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах
		Владеть (В2): навыками критического оценивания направлений научных исследований в нефтегазовой отрасли
	<b>ПКС-11.3</b> Использует различные методы представления результатов исследований	Знать (З3): методы представления результатов исследований
		Уметь (У3): составлять научно-обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли
		Владеть (В3): методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации.

### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очно-заочная	2/4		10	-	62	зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Общие сведения о науке и научных исследованиях		1		6	7	ПКС-10.2 ПКС-11.1 ПКС-11.3	лекция-беседа, презентация
2	2	Организация научно-исследовательской работы		2		8	10	ПКС-10.2 ПКС-11.1 ПКС-11.3	лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
3	3	Анализ научно-технической информации и обоснование темы научной работы		1		8	9		лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
4	4	Методы теоретических исследований		1		8	9		лекция-беседа, презентация, опрос,
5	5	Методы экспериментальных исследований		1		8	9		лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
6	6	Обработка и обобщение результатов исследования		2		8	10		лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
7	7	Анализ, оформление и использование результатов научных исследований		1		8	9		лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
8	8	Комплексное решение научно-исследовательской задачи		1		8	9		лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
9									Вопросы к зачету
Итого:				10		62	72		

### 5.2. Содержание дисциплины

#### Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Таблица 5.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Общие сведения о науке и научных исследованиях	Понятие методологии в системе философских знаний. Цель и задачи научного познания. Критерии научности. Проблема истины в научном познании. Формы научного знания. Вопрос, проблема, гипотеза, теория, концепция. Представление о парадигмах в науке. Научное исследование. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Классификация методов научного исследования: эмпирические и теоретические. Характеристика основных методов научных исследований. Этические принципы исследователя

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
2	Организация научно-исследовательской работы	Этапы научно-исследовательской работы. Критерии правильности выбора темы работы. Сбор и анализ информации по теме исследования
3	Анализ научно-технической информации и обоснование темы научной работы	Постановка целей, выявление проблемы. Объект исследования, предмет исследования, гипотеза исследования, определение задач, отбор источников и базы исследования, выбор методов исследования. Составление рабочего плана исследования
4	Методы теоретических исследований	Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. Понятие методологии научного знания. Характеристика уровней методологии научного знания. Определение понятий метод, способ и методика. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования
5	Методы экспериментальных исследований	Классификации экспериментов. В зависимости от возможности управления ходом эксперимента выделяют два вида экспериментов: пассивный эксперимент, активный эксперимент. В зависимости от условий экспериментирования и способа представления изучаемого объекта выделяют три вида экспериментов: лабораторные; натурные; производственные
6	Обработка и обобщение результатов исследования	Формы представления результатов научного исследования. Выступления на конференциях и научных семинарах. Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности. Соблюдение ГОСТа. Публичная репрезентация научной деятельности. Логические правила аргументации и ведения дискуссии. Способы опровержения доводов оппонента. Правила публичного выступления с научным докладом
7	Анализ, оформление и использование результатов научных исследований	Основные показатели качества исследовательской деятельности. Актуальность исследования. Новизна, теоретическая и практическая значимость работы, обоснованность и достоверность результатов
8	Комплексное решение научно-исследовательской задачи	Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований. Характеристика основных принципов определения эффективности исследования. Формы и этапы внедрения научного исследования. Публикация результатов исследования. Патентование

## 5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий

### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Практические занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема
1	1	1	Общие сведения о науке и научных исследованиях
2	2	1	Организация научно-исследовательской работы
3	3	2	Анализ научно-технической информации и обоснование темы научной работы
4	4	1	Методы теоретических исследований
5	5	1	Методы экспериментальных исследований
6	6	2	Обработка и обобщение результатов исследования
7	7	1	Анализ, оформление и использование результатов научных исследований
8	8	1	Комплексное решение научно-исследовательской задачи
Итого:		10	

### 5.3.3 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 5.3.4 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5.3.4.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема
1	1	6	Общие сведения о науке и научных исследованиях
2	2	8	Организация научно-исследовательской работы
3	3	8	Анализ научно-технической информации и обоснование темы научной работы
4	4	8	Методы теоретических исследований
5	5	8	Методы экспериментальных исследований
6	6	8	Обработка и обобщение результатов исследования
7	7	8	Анализ, оформление и использование результатов научных исследований
8	8	8	Комплексное решение научно-исследовательской задачи
Итого:		62	

#### 5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 8. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний, оценивание видов учебной деятельности обучающихся производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-балльной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине История приводится в данном разделе программы.

**8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.**

**8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.**

**Рейтинговая система оценки  
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	10
2	Теоретический коллоквиум	20
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	20
2	Теоретический коллоквиум	10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	20
2	Теоретический коллоквиум	20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.**

**9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные**

**системы:**

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

Поисковые системы: Internet: Яндекс, Гугл.

Система поддержки учебного процесса: Educon.

**9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

- MS Office

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля
-------	---	---



	ны/модуля	(демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

*Цели практических занятий:*

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения других видов заданий;
- научить их работать с информацией, книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

*Основные функции практического занятия:*

- обучающая – позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение обучаемых и педагогов, формирует у обучающихся самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания;
- воспитывающая – осуществляет связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь обучаемых с педагогами, формирует принципиальность в суждениях, самокритичность, навыки, привычки профессиональной деятельности и поведения;
- контролирующая – позволяет систематически проверять уровень подготовленности обучаемых к занятиям, к будущей практической деятельности, а также оценить качество их самостоятельной работы.

*Содержание практических работ составляют:*

- изучение исторических документов и справочных материалов, анализ нормативной документации, выполнение заданий с их использованием;
- анализ исторических фактов и ситуаций;
- решение задач разного рода, обработка результатов анализа.

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» / Н.К. Мартыненко – Ноябрьск: филиал ТИУ в г. Ноябрьске, 2019. – 30 с.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы обучающихся:

- закрепление и углубление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях;
- формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания аспектов значимых проблем;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем;
- подготовка к контрольным работам и контрольному тестированию, зачету или экзамену.

Самостоятельная работа бакалавра с преподавателем представляет собой индивидуальные консультации бакалавров в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед семестровым контролем, зачетами или экзаменами.

Самостоятельная работа бакалавра без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

*Самостоятельная работа включает в себя:*

- подготовку к лекциям в соответствии с требованиями преподавателя;
- подготовку к семинарским занятиям в соответствии с «Планами семинарских занятий» и методическими рекомендациями к ним;
- работу с тестами по самоконтролю освоения дисциплины;
- подготовку рефератов-презентаций в соответствии с настоящими методическими рекомендациями.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе.

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» / Н.К. Мартыненко – Ноябрьск: филиал ТИУ в г. Ноябрьске, 2019. – 16 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции  
и критерии их оценивания**

Дисциплина **Основы научных исследований**

Направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-10 Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ПКС-10.2</b> Разрабатывает план проведения необходимых экспериментов, обрабатывает и интерпретирует полученные результаты. Делает выводы	Знать (З1): технику эксперимента, проведения экспериментальных исследований при выполнении лабораторных работ	Не знает технику эксперимента, проведения экспериментальных исследований при выполнении лабораторных работ	Слабо знает технику эксперимента, проведения экспериментальных исследований при выполнении лабораторных работ	Знает технику эксперимента, проведения экспериментальных исследований при выполнении лабораторных работ	Знает и умеет применять на практике технику эксперимента, проведения экспериментальных исследований при выполнении лабораторных работ
		Уметь (У1): обрабатывать результаты исследования, построить графики и анализировать их	Не умеет обрабатывать результаты исследования, построить графики и анализировать их	Испытывает сильные затруднения при обработке результатов исследования, построения графиков и анализа их	Умеет обрабатывать результаты исследования, построить графики и анализировать их	Умеет без затруднений обрабатывать результаты исследования, построить графики и анализировать их
		Владеть (В1): способами оценки степени достоверности результатов, построением вывода на основе результатов исследования	Не владеет способами оценки степени достоверности результатов, построением вывода на основе результатов исследования	Обладает слабыми навыками применения способами оценки степени достоверности результатов, построением вывода на основе результатов исследования	Владеет способами оценки степени достоверности результатов, построением вывода на основе результатов исследования, допуская незначительные неточности	Владеет способами оценки степени достоверности результатов, построением вывода на основе результатов исследования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-11 Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ПКС-11.1</b> Критически оценивает направления научных исследований в нефтегазовой отрасли и обосновывает актуальность и цель собственных исследований	Знать (32): основные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли:	Не знает основные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли	Слабо знает основные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли	Знает основные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли	Знает и умеет применять основные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли
		Уметь (У2): дать обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах	Не умеет дать обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах	Испытывает сильные затруднения при обосновании актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах	Умеет дать обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах	Умеет без затруднений дать обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах
		Владеть (В2): навыками критического оценивания направлений научных исследований в нефтегазовой отрасли	Не владеет навыками критического оценивания направлений научных исследований в нефтегазовой отрасли	Обладает слабыми навыками критического оценивания направлений научных исследований в нефтегазовой отрасли	Владеет навыками критического оценивания направлений научных исследований в нефтегазовой отрасли, допуская незначительные неточности	Владеет навыками критического оценивания направлений научных исследований в нефтегазовой отрасли
	<b>ПКС-11.3</b> Использует различные методы представления результатов исследований	Знать (33): методы представления результатов исследований	Не знает методы представления результатов исследований	Слабо знает основные методы представления результатов исследований	Знает основные методы представления результатов исследований	Знает и умеет применять основные методы представления результатов исследований
		Уметь (У3): составлять научно-обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли	Не умеет составлять научно-обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли	Испытывает сильные затруднения при составлении научно-обоснованных докладов по проблемам в нефтегазовой отрасли	Умеет составлять научно-обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли, допуская незначительные неточности	Умеет без затруднений составлять научно-обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли
		Владеть (В3): мето-	Не владеет методами	Обладает слабыми	Владеет методами	Владеет методами

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		дами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации.	представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации	навыками применения методов представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации	представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации, допуская незначительные неточности	представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина **Основы научных исследований**

Код, направление подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**

Направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-8158-1970-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107075">https://e.lanbook.com/book/107075</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	30	100	+
2	Основы научных исследований : 2019-08-27 / составитель Е.П. Еременко. — Белгород : БелГСХА им. В.Я. Горина, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123438">https://e.lanbook.com/book/123438</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	30	100	+
3	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116011">https://e.lanbook.com/book/116011</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	30	100	+
4	Шульмин, В. А. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / В. А. Шульмин. — Старый Оскол, ТНТ, 2016. — 280 с.	30	30	100	-

Заведующий кафедрой



Тамер О.С.

15 мая 2019 годп

Библиотекарь I категории



/Н.П.Циркова /