


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 Н.С. Захаров

« 24 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Иностранный язык
направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов
профиль Автомобили и автомобильное хозяйство
квалификация бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения очная/заочная
курс 1-2/1
семестр 1-4/1,2

Аудиторные занятия 173/24 часов, в т.ч.:

лекции – не предусмотрены

практические занятия – 173/24 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 151/300 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Контрольная работа – -/1,2 семестр

Занятия в интерактивной форме – 38 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1-3/1 семестр

Экзамен – 4/2 семестр

Общая трудоемкость: 324 часа, 9 зач. ед.

Нижневартовск, 2016

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «10» 08 2016 г.

Заведующий кафедрой  Е.А. Маслихова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой  С.В. Колесник

«13» 08 2016 г.

Рабочую программу разработал:

Рыбакова О.Г., доцент кафедры ГЭЕНД (НВ),
канд. культурологии



1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках производственно-технологической, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской и проектной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование и совершенствование навыков и умений:
- ведения на иностранном языке беседы-диалога общего характера,
 - использования правил речевого этикета,
 - чтения литературы по специальности без словаря с целью поиска информации,
 - устного и письменного перевода различных видов научно-технических текстов со словарем,
 - составления и написания аннотаций, рефератов, деловых писем на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимо обязательное освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» на уровне выпускника средней школы. Желательным (но не обязательным) условием успешного усвоения дисциплины «Иностранный язык» является знание базового курса предмета «Английский язык» средней школы, отечественной и всемирной истории и мировой художественной культуры.

В свою очередь дисциплина «Иностранный язык» создает методологическую базу для следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык (факультатив)», подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и ино-	применять на практике коммуникацию в устной и письменной формах, методы и	навыками коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном

	иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	странном языках	навыки делового общения на русском и иностранном языках	языках
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	факторы, способствующие личностному росту	развивать личную компетентность; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения	нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества; культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Грамматика	Порядок слов в английском утвердительном предложении. оборот There be. Многочисленность глаголов be, have. Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных. Определенный и неопределенный артикли. Типы вопросительных предложений. Времена группы Indefinite (Simple). Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Модальные глаголы, их эквиваленты. Страдательный залог. Причастия настоящего и прошедшего времен. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Герундий. Герундиальные обороты. Согласование времен. Сослагательное наклонение. Условное наклонение. Конверсия.
2	Лексические темы	1. «Family». 2. «Appearance/Clothes». 3. «Hobbies and Interests, Habits, Likes and Dislikes». 4. «Travel». 5. «Food/Cooking/Diets». 6. «This is an Emergency». 7. «Home Sweet Home». 8. «Numerals and Math' Terms».

		<ul style="list-style-type: none"> 9. «Value of Education». 10. «Live and Learn». 11. «City Traffic». 12. «Scientists». 13. «Inventors and Their Inventions». 14. «Modern Cities». 15. «Architecture». 16. «Travelling by car». 17. «Water Transport». 18. «Air Transport». 19. «Construction Materials and Structures». 20. «Personal Computer».
3	Разговорные темы и отработка навыков говорения	<ul style="list-style-type: none"> 1. «I am a Student of Tyumen State Oil and Gas University». 2. «My Native Town». 3. «The Tyumen Region». 4. «The Russian Federation». 5. «My Future Profession». 6. «My Hobbies and Interests». 7. «The History and Culture of My Nation». 8. «The Russian Science». 9. «The UK». 10. «The USA». 11. «Canada». 12. «Australia».
4	Письмо	составление автобиографии, написание эссе на заданную тему («моя семья», «мой любимый город»), составление частного письма, составление реферата по страноведческой тематике
5	Речевой этикет	обращение, привлечение внимания, знакомство, приветствие, прощание, извинение, поздравление, пожелание, просьба, благодарность, выражение собственного мнения, согласие, разрешение, отказ, запрещение
6	Аудирование	<p style="text-align: center;">Аудио тексты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. «Having a Frightening Experience»; 2. «A Weather Forecast»; 3. «Essential and Optional Things»; 4. «Talking About Movies»; 5. «Commuting by Train»; 6. «Rejecting Newer Technology»; 7. «Reporting Damaged Luggage»; 8. «Wiring Money to Another Country»; 9. «Advantages and Disadvantages in Life»; 10. «Introducing a Speaker»; 11. «Formatting Text»; 12. «Reading a Bus Schedule»; 13. «Calling an Ambulance»; 14. «Paying Airline Fees»; 15. «Telling People Where You're From»; 16. «Being an Early or Late Riser»; 17. «Guessing a Number»; 18. «Working in a Laboratory»; 19. «Reducing Household Expenses»;

	20. «A Love Letter»; 21. «Changing Money»; 22. «Taking a Phone Message»; 23. «Airport Layover»; 24. «Questions and Answers at a Presentation»; 25. «Describing People's Looks»; Country-studying aspects: 26. «Political Advertising in English-speaking countries (USA)»; 27. «Voting in an Election»; 28. «Paying an Unexpected Visit»; 29. «Applying for a Passport»; 30. «Understanding US Addresses».
--	---

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Деловой иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+	+	+
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час	Прак. зан., час	Лаб. зан., час	Семинары, час	СРС, час	Всего, час	Из них в интерактивной форме обучения (ОФО), час
1	Грамматика	-/-	36/18	-/-	-/-	22/43	58/61	8
2	Лексические темы	-/-	12/-	-/-	-/-	44/62	56/62	6
3	Разговорные темы и отработка навыков говорения	-/-	36/4	-/-	-/-	20/63	56/67	5
4	Письмо	-/-	11/-	-/-	-/-	45/67	56/67	6
5	Речевой этикет	-/-	36/2	-/-	-/-	20/65	56/67	7
6	Аудирование	-/-	42/-	-/-	-/-	-/-	42/-	6
Итого		-/-	173/24	-/-	-/-	151/300	324/324	38

5. Перечень тем лекционных занятий

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1 курс, 1 семестр					
1	1	Вводное занятие (входной контроль)	2	ОК-5, ОК-7	Входное тестирование
2	1, 5	«English in Practice». - порядок слов в английском утвердительном предложении; - оборот «There be»; - многозначность глаголов «be», «have»; - речевой этикет (обращение, знакомство, приветствие, прощание)	2	ОК-5, ОК-7	Тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод, <i>коллаж</i> , <i>“Student Team Learning” (метод “Обучение в сотрудничестве”)</i>
3	1, 2	«Numerals and Math’ Terms»: - множественное число существительных; - новая лексика по теме; - search reading (поисковое чтение)	2	ОК-5, ОК-7	Тренинг, грамматико-переводной метод, <i>Jigsaw (метод пилы)</i>
4	1, 2, 6	«Guessing a Number»: - аудирование («Guessing a Number»); - определенный и неопределенный артикли; - контроль лексики по теме «Numerals and Math’ Terms»	2	ОК-5, ОК-7	<i>Проблемный метод</i>
5	1, 2, 5	«Value of Education»: - новая лексика по теме; - степени сравнения прилагательных; - речевой этикет (выражение собственного мнения)	2	ОК-5, ОК-7	<i>Проблемный метод, отработка интерактивного приема PRES-formula (ПОПС-формула), контроль навыков чтения</i>
6	1, 3, 4	«I am a Student of Tyumen State Oil and Gas University»: - study reading (изучающее чтение) в рамках разговорной темы;	2	ОК-5, ОК-7	Работа с печатными источниками, составление монолога по разговорной теме, тренинг, <i>коллаж</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к написанию автобиографии; - многозначность глаголов «be», «have» (повторение); - времена группы Indefinite (Simple) Active 			
7	2, 6	<p>«Describing People's Looks»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация и отработка лексической темы «Appearance/Clothes»; - времена группы Indefinite (Simple) Active (повторение); - аудирование («Describing People's Looks») 	2	ОК-5, ОК-7	<u>Проблемный метод</u>
8	2, 3, 5	<p>«Let's Talk About»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка и контроль пройденного материала по лексическим темам «Appearance/Clothes», «Value of Education», «Numerals and Math' Terms»; - отработка и контроль усвоения пройденного материала по теме речевой этикет (обращение, знакомство, приветствие, прощание, выражение собственного мнения); - отработка навыков говорения 	2	ОК-5, ОК-7	<u>Деловая игра</u>
9	1, 3, 4	<p>АТТЕСТАЦИОННАЯ ТОЧКА 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматический тест; - разговорная тема «I am a Student of Tyumen State Oil and Gas University»; - автобиография 	1	ОК-5, ОК-7	Грамматический тест, контроль и оценивание разговорной темы «I am a Student of Tyumen State Oil and Gas University» и письменных автобиографий
10	1, 2, 3	<p>«Live and Learn»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация и отработка новой лексической темы «Live and Learn»; - презентация и отработка грамматической темы «Страдательный залог» (времена группы Indefinite (Simple) Passive); - дискуссия «Learning In Our Life» 	2	ОК-5, ОК-7	<u>Метод кластера (ассоциограммы), тренинг, коллаж, метод шести шляп</u>
11	1, 6	<p>«Essential and Optional Things»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование; - модальные глаголы, их 	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, тренинг, грамматико-переводной метод, <u>коллаж</u>

		эквиваленты.			
12	2, 4	«Family»: - презентация и отработка новой лексической темы «Family»; - skimming (просмотровое чтение) «Marie Curie and the Discovery of Radium» с составлением семейного древа Кюри; - подготовка к написанию эссе «My Family»	2	ОК-5, ОК-7	<u>Метод кластера (ассоциограммы)</u> , работа с печатными источниками, <u>метод проектов</u>
13	6	«Formatting Text»: - аудирование; - повторение грамматической темы «модальные глаголы, их эквиваленты»; - речевой этикет (просьба, согласие, разрешение, отказ, запрещение)	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, <u>“Student Team Learning” (метод “Обучение в сотрудничестве”)</u>
14	2, 3	«My Hobbies and Interests»: - презентация и отработка новой лексической темы «Hobbies and Interests, Habits, Likes and Dislikes»; - study reading (изучающее чтение) в рамках разговорной темы	2	ОК-5, ОК-7	<u>Jigsaw (метод пилы)</u>
15	2, 3, 6	«Habits: The Good and the Bad Ones»: - повторение, отработка и контроль лексической темы «Hobbies and Interests, Habits, Likes and Dislikes»; - аудирование «Being an Early or Late Riser»; - дискуссия «Habits: Pro at Contra»	2	ОК-5, ОК-7	<u>Jigsaw (метод пилы)</u> , <u>метод шести шляп</u>
16	4, 3, 5	«Students’ Life»: - защита докладов по теме, диалоговая импровизация, полилог	2	ОК-5, ОК-7	<u>Деловая игра «пресс-конференция»</u>
17	1, 2, 3, 5	«Let’s Talk About»: - отработка и контроль пройденного материала по лексическим темам «Live and Learn», «Family», «Hobbies and Interests, Habits, Likes and Dislikes»; - отработка и контроль усвоения пройденного материала по теме речевой	2	ОК-5, ОК-7	<u>Деловая игра</u>

		<p>этикет (просьба, согласие, разрешение, отказ, запрещение);</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение, закрепление и контроль грамматических навыков по темам «времена группы Indefinite (Simple) Passive» и «модальные глаголы, их эквиваленты»; - отработка и контроль навыков говорения 			
18	1, 3	<p>АТТЕСТАЦИОННАЯ ТОЧКА 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматический тест; - разговорная тема «My Hobbies and Interests» 	1	ОК-5, ОК-7	Грамматический тест, контроль и оценивание разговорной темы
19	1, 2	<p>«City Traffic»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация и отработка новой лексической темы «City Traffic»; - Времена группы Continuous; - survey reading (ознакомительное чтение) «Tomorrow's Transport» 	2	ОК-5, ОК-7	<i>Метод кластера (ассоциограммы), тренинг, грамматико-переводной метод, <u>коллаж</u></i>
20	1, 2, 6	<p>«Reading a Bus Schedule»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение и отработка лексической темы «City Traffic»; - аудирование; - повторение и отработка грамматической темы «Времена группы Continuous» 	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, тренинг
21	1, 2, 3	<p>«Home Sweet Home»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация и отработка новой лексической темы «Home Sweet Home»; - отработка навыков описания по визуальным материалам с использованием новой лексики и грамматической темы «Времена группы Continuous» 	2	ОК-5, ОК-7	<i>Метод кластера (ассоциограммы), "Student Team Learning" (метод "Обучение в сотрудничестве")</i>
22	1, 6	<p>«FAQ: Frequently Asked Questions»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация и отработка грамматической темы «Типы вопросительных предложений»; - аудирование «Questions and 	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, тренинг

		Answers at a Presentation»			
23	2, 3	«Let's Talk About»: - отработка и контроль пройденного материала по лексическим темам «City Traffic» и «Home Sweet Home»	2	OK-5, OK-7	<u>Деловая игра</u>
24	1, 3, 5	«Merry Christmas and a Happy New Year»: - речевой этикет (поздравление, пожелание, благодарность); - повторение и отработка грамматической темы «Степени сравнения прилагательных»; - дискуссия «The Most Important Holiday»	2	OK-5, OK-7	<u>Метод кластера (ассоциограммы), метод шести шляп, тренинг</u>
25	1, 6	«Paying an Unexpected Visit»: - аудирование; - повторение и отработка грамматического материала семестра; - дискуссия «The Most Unexpected Visit Ever»	2	OK-5, OK-7	Аудирование, тренинг, грамматико-переводной метод, <u>коллаж, метод шести шляп</u>
26	3	«The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»: - разговорная тема (защита проектов).	2	OK-5, OK-7	<u>Метод проектов</u>
27	1	АТТЕСТАЦИОННАЯ ТОЧКА 3 - итоговый семестровый грамматический тест; - контроль усвоения лексического материала по темам семестра	1	OK-5, OK-7	Грамматический тест
Итого за 1 семестр			51		
1 курс 2 семестр					
28	2, 1	«Scientists»: - презентация и отработка новой лексической темы «Scientists»; - презентация и отработка грамматической темы «Времена группы Perfect»	2	OK-5, OK-7	<u>Метод кластера (ассоциограммы), тренинг, грамматико-переводной метод, коллаж</u>
29	6, 5	«Rejecting Newer Technology»: - аудирование «Rejecting Newer Technology»; - речевой этикет (выражение собственного мнения)	2	OK-5, OK-7	Аудирование, <u>case-study (кейс-метод)</u>
30	3, 5,	«The Russian Science Day»:	2	OK-5,	<u>Метод проектов, тре-</u>

	2, 1	<ul style="list-style-type: none"> - повторение, отработка и контроль материала лексической темы «Scientists»; - разговорная тема «The Russian Science» (защита проектов/рефератов) - повторение, отработка и контроль усвоения грамматической темы «Времена группы Perfect» 		ОК-7	нинг, грамматико-переводной метод
31	6, 4	<p>«St. Valentine's Day»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование «A Love Letter»; - ознакомительное чтение (survey reading); - письмо (составление частного письма) 	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, <i>Jigsaw (метод пилы)</i>
32	2, 3, 5	<p>«Travel»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация и отработка лексической темы «Travel»; - просмотровое чтение (skimming); - отработка навыков говорения и речевого этикета (дискуссия «The Best Travel Ever») 	2	ОК-5, ОК-7	<i>Метод кластера (ассоциограммы), коллаж, Jigsaw (метод пилы), дискуссия</i>
33	6	<p>«Damaged Luggage»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование «Reporting Damaged Luggage»; - отработка навыков говорения по теме (ситуационные диалоги) 	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, <i>case-study (кейс-метод)</i>
34	2, 3	<p>«Let's Talk About»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка и контроль пройденного материала по лексическим темам «Travel» и «Scientists» 	2	ОК-5, ОК-7	<i>Деловая игра</i>
35	6, 5	<p>«Political Advertising in English-Speaking Countries (USA)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование; - речевой этикет (привлечение внимания, извинение) 	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, <i>“Student Team Learning” (метод “Обучение в сотрудничестве”)</i>
36	1, 2	<p>АТТЕСТАЦИОННАЯ ТОЧКА 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматический тест по теме «Времена группы Perfect»; - контроль усвоения лексики по темам «Scientists» и 	2	ОК-5, ОК-7	Лексико-грамматический тест

		«Travel»			
37	2, 1	«Inventors and Their Inventions»: - презентация и отработка новой лексической темы «Inventors and Their Inventions»; - презентация и отработка новой грамматической темы «Согласование времен»; - поисковое чтение (search reading)	2	OK-5, OK-7	<u>Метод кластера (ассоциограммы)</u> , тренинг, грамматико-переводной метод, <u>коллаж</u>
38	6, 4	«Telling People Where You're From»: - ознакомительное чтение (survey reading); - аудирование «Telling People Where You're From»; - написание эссе на тему «Мой любимый город / The City (Town) I Love Most Of All»	2	OK-5, OK-7	<u>Jigsaw (метод пилы)</u> , аудирование
39	3, 1	«My Native Town»: - отработка навыков говорения по теме «My Native Town»; - отработка и повторение грамматической темы «Согласование времен»	2	OK-5, OK-7	<u>“Student Team Learning” (метод “Обучение в сотрудничестве”)</u>
40	6, 3, 5	«A Weather Forecast»: - аудирование; - отработка навыков говорения (описание погоды); - отработка речевого этикета (ситуационные диалоги)	2	OK-5, OK-7	Аудирование, <u>“Student Team Learning” (метод “Обучение в сотрудничестве”)</u>
41	2, 3, 5	«Little Known Facts About Well-Known People»: - повторение и отработка лексической темы «Inventors and Their Inventions»; - ознакомительное чтение (survey reading); - отработка навыков говорения и речевого этикета (дискуссия «Little Known Facts About Well-Known People»)	2	OK-5, OK-7	<u>Jigsaw (метод пилы)</u>
42	6, 3, 5	«Advantages and Disadvantages in Life»: - аудирование по теме; - отработка навыков говорения и речевого этикета	2	OK-5, OK-7	Аудирование, <u>метод шести шляп</u>

		(дискуссия «Can Disadvantages Be Turned Into Advantages?»)			
43	2, 3, 5	«Inventions»: - отработка навыков говорения и речевого этикета; - повторение, отработка и контроль знаний по лексической теме «Inventors and Their Inventions»;	2	ОК-5, ОК-7	<i>Деловая игра</i>
44	6, 1	«Working in a Laboratory»: - аудирование по теме; - отработка и повторение грамматической темы «Согласование времен»	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, тренинг, грамматико-переводной метод, <i>коллаж</i>
45	1, 3	АТТЕСТАЦИОННАЯ ТОЧКА 2 - грамматический тест по теме «Согласование времен»; - разговорная тема «My Native Town» (контроль и оценивание)	2	ОК-5, ОК-7	Грамматический тест, контроль монологической речи
46	2, 6, 3	«Modern Cities»: - презентация и отработка лексической темы «Modern Cities»; - аудирование «Understanding US Addresses»; - речевой этикет (выражение собственного мнения) в дискуссии «Cities vs. Towns: Advantages & Disadvantages»	2	ОК-5, ОК-7	<i>Метод кластера (ассоциограммы), аудирование, метод шести шляп</i>
47	1, 2	«Developed and Developing Countries»: - презентация и отработка грамматики по теме «Причастия прошедшего и настоящего времени»; - поисковое чтение (search reading); - повторение и отработка лексической темы «Modern Cities»	2	ОК-5, ОК-7	тренинг, грамматико-переводной метод, <i>коллаж</i>
48	6, 3, 5	«At a Conference»: - аудирование «Introducing a Speaker»; - отработка навыков говорения и речевого этикета (дискуссия «The Conference I've Heard About»)	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, « <i>Student Team Learning</i> » (метод « <i>Обучение в сотрудничестве</i> »)
49	2, 3, 5	«At The Restaurant»: - презентация и отработка	2	ОК-5, ОК-7	« <i>Student Team Learning</i> » (метод

		лексической темы «Food/Cooking/Diets»; - поисковое чтение (search reading); - отработка навыков говорения и речевого этикета (дискуссия «My Favorite Dish»)			<u>“Обучение в сотрудничестве”</u>
50	3, 5	«Most Extraordinary Job»: - поисковое чтение (survey reading); - отработка навыков говорения и речевого этикета (дискуссия «Most Extraordinary Job»)	2	ОК-5, ОК-7	<u>Jigsaw (метод пилы)</u>
51	6, 1	«Applying for a Passport»: - аудирование по теме; - повторение и отработка грамматики по теме «Причастия прошедшего и настоящего времени»	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, тренинг, грамматико-переводной метод
52	3, 4	«The United States of America»: - разговорная тема (защита проектов / рефератов по страноведческой тематике).	2	ОК-5, ОК-7	<u>Метод проектов</u>
53	2, 3, 5	«Let’s Talk About»: - отработка и контроль пройденного материала по лексическим темам «Modern Cities», «Travel», «Food/Cooking/Diets» с использованием речевого этикета (обращение, привлечение внимания, извинение, просьба, благодарность, выражение собственного мнения, согласие, разрешение, отказ)	2	ОК-5, ОК-7	<u>Деловая игра</u>
54	1	АТТЕСТАЦИОННАЯ ТОЧКА 3 - итоговый семестровый грамматический тест	2	ОК-5, ОК-7	Грамматический тест
Итого за 2 семестр			54		
2 курс 3 семестр					
55	2, 3, 5	«This is an Emergency»: - презентация и отработка новой лексической темы «This is an Emergency»; - study reading (изучающее чтение) в рамках лексической темы (text on 9/11);	3	ОК-5, ОК-7	<u>Метод кластера (ассоциогаммы), метод шести шляп</u>

		- отработка навыков говорения и речевого этикета (дискуссия)			
56	6, 2, 1	«Calling an Ambulance»: - аудирование; - отработка и контроль по новой лексической теме «This is an Emergency»; - повторение грамматического материала первого курса.	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, <u>“Student Team Learning” (метод “Обучение в сотрудничестве”)</u>
57	2, 1, 3, 5	«Architecture»: - презентация и отработка лексической темы «Architecture»; - презентация и отработка грамматической темы «Герундий. Герундиальные обороты»; - отработка навыков говорения и речевого этикета (дискуссия «Architecture: Modern vs. Ancient»)	2	ОК-5, ОК-7	<u>Метод кластера (ассоциограммы)</u> , тренинг, грамматико-переводной метод, <u>коллаж, метод шести шляп</u>
58	6, 1	«Frightening Experience»: - аудирование «Having a Frightening Experience»; - повторение и отработка грамматической темы «Герундий. Герундиальные обороты»; - поисковое чтение (search reading)	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, тренинг, грамматико-переводной метод, <u>“Student Team Learning” (метод “Обучение в сотрудничестве”)</u>
59	1, 3, 2	«One of the Most Beautiful Buildings of the World»: - презентация и отработка грамматической темы «Конверсия»; - отработка навыков говорения и контроль лексической темы «Architecture» (защита проектов и дискуссия по теме «One of the Most Beautiful Buildings of the World»)	2	ОК-5, ОК-7	<u>Метод проектов</u> , тренинг, грамматико-переводной метод
60	1, 3	АТТЕСТАЦИОННАЯ ТОЧКА 1 - грамматический тест; - контроль монологической речи на разговорную тему «The Tyumen Region»	2	ОК-5, ОК-7	Грамматический тест, контроль монологической речи (индивидуальный опрос)
61	2, 1	«Travelling by Car»:	2	ОК-5,	<u>Метод кластера (ассо-</u>

		<ul style="list-style-type: none"> - презентация и отработка лексической темы «Travelling by Car»; - презентация и отработка грамматической темы «Инфинитив»; - ознакомительное чтение (survey reading) «Peoples of the World» 		ОК-7	<u>циограммы</u>), тренинг, грамматико-переводной метод, <u>коллаж</u>
62	6, 1	«Commuting by Train»: <ul style="list-style-type: none"> - аудирование по теме; - повторение и отработка грамматической темы «Инфинитив» 	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, грамматико-переводной метод
63	3, 5, 4	«The History and Culture of My Nation»: <ul style="list-style-type: none"> - отработка навыков говорения, речевого этикета (защита проектов/рефератов) 	2	ОК-5, ОК-7	<u>Метод проектов</u>
64	6, 2, 3	«Taking a Phone Message»: <ul style="list-style-type: none"> - аудирование по теме; - контроль лексической темы «Travelling by Car» (деловая игра «Broken Phone») 	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, <u>деловая игра</u>
65	1	АТТЕСТАЦИОННАЯ ТОЧКА 2 <ul style="list-style-type: none"> - грамматический тест по теме «Инфинитив» 	2	ОК-5, ОК-7	Грамматический тест
66	2, 1	«Water Transport»: <ul style="list-style-type: none"> - презентация и отработка лексической темы «Water Transport»; - презентация и отработка грамматической темы «Объектный инфинитивный оборот» 	2	ОК-5, ОК-7	<u>Метод кластера (ассоциограммы)</u>), тренинг, грамматико-переводной метод, <u>коллаж</u>
67	1, 2, 3, 5	«The Historic Voyage»: <ul style="list-style-type: none"> - презентация и отработка грамматической темы «Субъектный инфинитивный оборот»; - повторение и отработка лексической темы «Water Transport»; - отработка навыков говорения и речевого этикета (дискуссия «The Historic Voyage») 	2	ОК-5, ОК-7	тренинг, грамматико-переводной метод, <u>коллаж</u> , « <u>Student Team Learning</u> » (метод « <u>Обучение в сотрудничестве</u> »)
68	6, 3, 5	«Changing Money»: <ul style="list-style-type: none"> - аудирование по теме; - поисковое чтение (search reading); 	3	ОК-5, ОК-7	Аудирование, <u>Jigsaw (метод пилы)</u> , <u>case-study (кейс-метод)</u>

		- отработка навыков говорения и речевого этикета (дискуссия, ситуационные диалоги)			
69	3, 4, 5	«Australia»: - отработка навыков говорения и речевого этикета (защита проектов/рефератов)	2	ОК-5, ОК-7	<u>Метод проектов</u>
70	1, 2	АТТЕСТАЦИОННАЯ ТОЧКА 3 - семестровый лексико-грамматический тест	2	ОК-5, ОК-7	Лексико-грамматический тест
Итого за 3 семестр			34		
2 курс 4 семестр					
71	2, 1	«Air Transport»: - презентация и отработка лексической темы «Air Transport»; - презентация и отработка грамматической темы «Составительное наклонение. Условное наклонение»	2	ОК-5, ОК-7	<u>Метод кластера (ассоциогаммы)</u> , тренинг, грамматико-переводной метод
72	6, 1, 3	«Airport Layover»: - аудирование «Airport Layover»; - study reading (изучающее чтение) в рамках грамматической темы, повторение и отработка «Условных предложений»; - отработка навыков говорения (ситуационные диалоги)	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, <u>“Student Team Learning” (метод “Обучение в сотрудничестве”)</u> , <u>case-study (кейс-метод)</u>
73	2, 3, 5	«An Aircraft of the 21 st Century»: - повторение и отработка лексической темы «Air Transport»; - отработка навыков говорения и речевого этикета (дискуссия «An Aircraft of the 21 st Century»)	2	ОК-5, ОК-7	<u>“Student Team Learning” (метод “Обучение в сотрудничестве”)</u>
74	6, 3, 5	«Airline Fees»: - аудирование «Paying Airline Fees»; - отработка навыков говорения и речевого этикета (ситуационные диалоги)	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, <u>case-study (кейс-метод)</u>
75	3, 4, 5	«Canada»: - отработка навыков говорения и речевого этикета (защита проектов/рефератов страноведческой тематики)	2	ОК-5, ОК-7	<u>Метод проектов</u>

76	1, 2	АТТЕСТАЦИОННАЯ ТОЧКА 1 - грамматический тест по теме «Условные предложения»; - контроль усвоения лексической темы «Air Transport»	2	ОК-5, ОК-7	Грамматический тест
77	2, 1	«Construction Materials And Structures»: - презентация и отработка новой лексической темы; - презентация и отработка новой грамматической темы «Многозначность shall, will, should, would»	2	ОК-5, ОК-7	<u>Метод кластера (ассоциограммы)</u> , тренинг, грамматико-переводной метод, <u>коллаж</u>
78	6, 2, 3	«Household Expenses»: - аудирование «Reducing Household Expenses»; - отработка и повторение лексической темы «Construction Materials And Structures»; - отработка навыков говорения (описание зданий и интерьеров)	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, <u>“Student Team Learning” (метод “Обучение в сотрудничестве”)</u>
79	3, 4, 5	«The Russian Federation»: - отработка навыков говорения и речевого этикета (защита проектов/рефератов)	2	ОК-5, ОК-7	<u>Метод проектов</u>
80	6, 3	«Voting in an Election»: - аудирование по теме; - ознакомительное чтение (survey reading) «From the History of Elections»; - отработка навыков говорения и речевого этикета	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, <u>метод шести шляп</u>
81	1, 2	АТТЕСТАЦИОННАЯ ТОЧКА 2 - лексико-грамматический тест	2	ОК-5, ОК-7	Лексико-грамматический тест
82	2, 1, 3, 5	«Personal Computer»: - презентация и отработка лексической темы «Personal Computer»; - повторение и отработка грамматики курса; - отработка навыков говорения и речевого этикета (дискуссия «PC In Our Life»)	2	ОК-5, ОК-7	<u>Метод кластера (ассоциограммы)</u> , тренинг, грамматико-переводной метод, <u>коллаж, метод шести шляп</u>
83	6, 1, 3, 5	«Wiring Money»: - аудирование «Wiring Money»	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, грамматико-переводной метод,

		to Another Country»; - повторение и отработка грамматики курса; - отработка навыков говорения и речевого (ситуационные диалоги)			<i>case-study (кейс-метод)</i>
84	3, 5	«Management & Marketing»: - ознакомительное чтение (survey reading); - отработка навыков говорения и речевого этикета (дискуссия «Economics in Everyday Life»)	2	ОК-5, ОК-7	<i>“Student Team Learning” (метод “Обучение в сотрудничестве”)</i>
85	3, 4, 5	«My Future Profession»: - отработка навыков говорения и речевого этикета (защита проектов/рефератов)	2	ОК-5, ОК-7	<i>Метод проектов</i>
86	6, 1	«Talking About Movies»: - аудирование по теме; - отработка и повторение грамматики семестра	2	ОК-5, ОК-7	Аудирование, тренинг, грамматико-переводной метод
87	1	АТТЕСТАЦИОННАЯ ТОЧКА 3 - итоговый грамматический тест	2	ОК-5, ОК-7	Итоговый грамматический тест
Итого за 4 семестр			34		
Итого			173		

Заочная форма обучения

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Порядок слов в английском утвердительном предложении. Оборот There be. Многозначность глаголов be, have. Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных. Определенный и неопределенный артикли. Типы вопросительных предложений. Времена группы Indefinite (Simple). Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Модальные глаголы, их	18	ОК-5, ОК-7	Тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод, <i>“Student Team Learning” (метод “Обучение в сотрудничестве”)</i>

		эквиваленты. Страдательный залог. Причастия настоящего и прошедшего времен. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Герундий. Герундиальные обороты. Согласование времен. Сослагательное наклонение. Условное наклонение. Конверсия.			
2	3	«I am a Student of Tyumen State Oil and Gas University». «The Russian Federation». «The UK». «The USA».	4	ОК-5, ОК-7	<u>Метод проектов</u>
3	5	обращение, привлечение внимания, знакомство, приветствие, прощание, извинение, поздравление, пожелание, просьба, благодарность, выражение собственного мнения, согласие, разрешение, отказ, запрещение	2	ОК-5, ОК-7	<u>“Student Team Learning” (метод “Обучение в сотрудничестве”)</u>
Итого			24		

Лабораторные работы и семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

7. Перечень тем самостоятельной работы

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1, 4, 5	- повторение и отработка грамматической темы «Порядок слов в английском утвердительном предложении», «Оборот «There be», «Многозначность глаголов «be», «have»; - повторение и отработка речевого этикета	2	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике; устный опрос-беседа	ОК-5, ОК-7

		(обращение, знакомство, приветствие, прощание)			
2	1, 2	- повторение и отработка грамматической темы «Множественное число существительных»; - повторение и отработка лексики по теме «Numerals and Math' Terms»	1	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике; устный опрос-беседа	ОК-5, ОК-7
3	1	- повторение и отработка грамматической темы «Определенный и неопределенный артикли»	1	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике	ОК-5, ОК-7
4	1, 2, 5	- повторение и отработка лексики по теме «Value of Education»; - повторение и отработка грамматической темы «Степени сравнения прилагательных»; - повторение и отработка речевого этикета (выражение собственного мнения)	1	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике; устный опрос-беседа	ОК-5, ОК-7
5	1, 3, 4	- написание автобиографии; - подготовка монолога по разговорной теме «I am a Student of Tyumen State Oil and Gas University»; - повторение и отработка грамматической темы «Времена группы Indefinite (Simple) Active»	2	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике и автобиографии; устный индивидуальный опрос	ОК-5, ОК-7
6	2	- повторение и отработка лексической темы «Appearance/Clothes», «Value of Education», «Numerals and Math' Terms»	2	Устный опрос, оценивание знаний лексического материала в ходе деловой игры	ОК-5, ОК-7
7	1, 3, 4	- подготовка к грамматическому тесту; - подготовка к сдаче монолога по теме «I am a Student of Tyumen State Oil and Gas University»; - составление автобиографии	2	Проверка и оценивание автобиографии; грамматический тест; устный индивидуальный опрос	ОК-5, ОК-7
8	1, 2	- повторение и отработка лексической темы «Live and Learn»; - повторение и отработка грамматической темы	2	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике; устный опрос-беседа	ОК-5, ОК-7

		«Страдательный залог» (времена группы Indefinite (Simple) Passive)			
9	1	- повторение и отработка «Модальные глаголы, их эквиваленты»	1	Проверка и оцени- вание письменных упражнений по грамматике	OK-5, OK-7
10	2	- повторение и отработка лексической темы «Family»; - написание эссе «My Family»	1	Устный опрос, оценивание эссе	OK-5, OK-7
11	1, 5	- повторение грамматической темы «модальные глаголы, их эквиваленты»; - повторение и отработка речевого этикета (просьба, согласие, разрешение, отказ, запрещение) – заучивание ситуационных диалогов	2	Устный опрос, контроль и оцени- вание диалогов	OK-5, OK-7
12	2, 3	- повторение и отработка лексической темы «Hobbies and Interests, Habits, Likes and Dislikes»; - подготовка монолога разговорной темы «My Hobbies and Interests»	2	Устный опрос, контроль и оцени- вание монологов	OK-5, OK-7
13	3, 4	- подготовка докладов по теме «Students' Life»	2	Оценивание до- кладов на деловой игре «пресс- конференции»	OK-5, OK-7
14	1, 2, 3, 5	- подготовка к деловой игре «Let's Talk About» (по лексическим темам «Live and Learn», «Family», «Hobbies and Interests, Habits, Likes and Dislikes»; по теме речевой этикет (просьба, согласие, разрешение, отказ, запрещение); по темам «времена группы Indefinite (Simple) Passive» и «модальные глаголы, их эквиваленты»)	2	Контроль и оцени- вание знаний и навыков по лекси- ческим и грамма- тическим темам в ходе деловой игры	OK-5, OK-7
15	1, 3	- подготовка к грамматическому тесту 2-й аттестации; - подготовка монолога по разговорной теме «My Hobbies and Interests»	2	Грамматический тест, контроль и оценивание разго- ворной темы	OK-5, OK-7
16	1, 2	- повторение и отработка	2	Проверка и оцени-	OK-5,

		лексической темы «City Traffic»; - повторение и отработка «Времена группы Continuous»		вание письменных упражнений по грамматике; устный опрос-беседа	ОК-7
17	1, 2	- повторение и отработка лексической темы «City Traffic»; - повторение и отработка «Времена группы Continuous»	2	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике; устный опрос-беседа	ОК-5, ОК-7
18	1, 2, 3	- повторение и отработка лексической темы «Home Sweet Home»; - отработка навыков описания по визуальным материалам с использованием новой лексики и грамматической темы «Времена группы Continuous»	2	Устный опрос-беседа, контроль и оценивание монологической речи	ОК-5, ОК-7
19	1	- повторение и отработка грамматической темы «Типы вопросительных предложений»	2	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике	ОК-5, ОК-7
20	2	- повторение и отработка пройденного материала по лексическим темам «City Traffic» и «Home Sweet Home»	2	Контроль и оценивание знаний в ходе деловой игры	ОК-5, ОК-7
21	1, 5	- повторение и отработка речевого этикета (поздравление, пожелание, благодарность); - повторение и отработка грамматической темы «Степени сравнения прилагательных»	1	Контроль и оценивание уровня усвоения речевого этикета в ходе дискуссии (фронтальный опрос); проверка и оценивание письменных заданий по грамматике	ОК-5, ОК-7
22	1, 4, 3	- повторение и отработка грамматического материала семестра; - подготовка проектов по разговорной теме «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (написание страноведческого реферата, подготовка монолога)	2	Контроль и оценивание уровня знаний, умений и навыков по грамматике семестра в ходе грамматического теста; оценивание защиты проекта	ОК-5, ОК-7
23	1, 2	- повторение и отработка грамматического материала семестра;	2	Контроль и оценивание уровня знаний, умений и	ОК-5, ОК-7

		- повторение и отработка лексики семестра		навыков по грамматике семестра в ходе лексико-грамматического теста	
24	2, 1	- повторение и отработка лексической темы «Scientists» и грамматической темы «Времена группы Perfect»	2	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике; устный опрос-беседа	ОК-5, ОК-7
25	5, 4, 3	- повторение и отработка речевого этикета (выражение собственного мнения); - подготовка проектов по разговорной теме «The Russian Science» и монологов по защите проектов; - повторение и отработка лексической темы «Scientists»	2	Оценивание проектов (рефератов) и их устной защиты	ОК-5, ОК-7
26	2, 1	- повторение и отработка лексической темы «Scientists»; - повторение и отработка грамматической темы «Времена группы Perfect»	2	Грамматический тест; устный индивидуальный опрос	ОК-5, ОК-7
27	4	- составление частного письма	1	Оценивание частного письма	ОК-5, ОК-7
28	2	- повторение и отработка лексической темы «Travel»	1	Устный опрос; оценивание знаний лексической темы в ходе деловой игры	ОК-5, ОК-7
29	2, 3	- отработка навыков говорения по теме «Travel» (ситуационные диалоги)	1	Оценивание ситуационных диалогов	ОК-5, ОК-7
30	2	- повторение и отработка пройденного материала по лексическим темам «Travel» и «Scientists»	2	Контроль и оценивание усвоения тем в ходе деловой игры	ОК-5, ОК-7
31	5	- повторение и отработка речевого этикета (ситуационные диалоги на привлечение внимания, извинение)	1	Оценивание ситуационных диалогов	ОК-5, ОК-7
32	1, 2	- подготовка к грамматическому тесту по теме «Времена группы Perfect»; - повторение и отработка лексики по темам «Scientists» и «Travel»	2	Лексико-грамматический тест; устный индивидуальный опрос	ОК-5, ОК-7

33	2, 1	- повторение и отработка лексической темы «Inventors and Their Inventions» и грамматической темы «Согласование времен»	2	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике; устный опрос-беседа	ОК-5, ОК-7
34	3, 4	- написание эссе на тему «Мой любимый город / The City (Town) I Love Most Of All»; - подготовка монолога по разговорной теме «My Native Town»	2	Оценивание эссе; устный индивидуальный опрос	ОК-5, ОК-7
35	1	- отработка и повторение грамматической темы «Согласование времен»	1	Грамматический тест	ОК-5, ОК-7
36	5	- отработка речевого этикета (ситуационные диалоги)	1	Оценивание диалогов	ОК-5, ОК-7
37	2	- повторение и отработка лексической темы «Inventors and Their Inventions»	1	Устный опрос, деловая игра	ОК-5, ОК-7
38	1, 3	- отработка и повторение грамматической темы «Согласование времен» (подготовка к тесту); - подготовка монолога My Native Town»	2	Грамматический тест, контроль монологической речи	ОК-5, ОК-7
39	2	- повторение и отработка лексической темы «Modern Cities»	1	Устный опрос	ОК-5, ОК-7
40	1, 2	- повторение и отработка грамматики по теме «Причастия прошедшего и настоящего времени»; - повторение и отработка лексической темы «Modern Cities»	2	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике; устный фронтальный опрос-беседа	ОК-5, ОК-7
41	5	- отработка навыков говорения и речевого этикета	1	Дискуссия (оценивание высказываний в ходе опроса-беседы)	ОК-5, ОК-7
42	2	- повторение и отработка лексической темы «Food/Cooking/Diets»	1	Устный фронтальный опрос	ОК-5, ОК-7
43	5	- повторение и отработка навыков говорения и речевого этикета	1	Устный фронтальный опрос	ОК-5, ОК-7
44	1	- повторение и отработка грамматики по теме «Причастия прошедшего и настоящего времени»; - подготовка проектов / рефератов по страноведческой	2	Грамматический тест; оценивание рефератов	ОК-5, ОК-7

		тематике «The United States of America»			
45	3, 4	- подготовка проектов / рефератов по страноведческой тематике «The United States of America»; - подготовка к защите проекта (монолог)	2	Оценивание реферата и его защиты (монолога)	ОК-5, ОК-7
46	2, 3, 5	- повторение материала по лексическим темам «Modern Cities», «Travel», «Food/Cooking/Diets» и речевого этикета (обращение, привлечение внимания, извинение, просьба, благодарность, выражение собственного мнения, согласие, разрешение, отказ)	2	Оценивание сформированных знаний, умений и навыков в ходе деловой игры	ОК-5, ОК-7
47	1	- подготовка к итоговому семестровому грамматическому тесту	1	Грамматический тест	ОК-5, ОК-7
48	2	- повторение и отработка новой лексической темы «This is an Emergency»	1	Устный фронтальный опрос	ОК-5, ОК-7
49	1	- повторение грамматического материала первого курса.	1	Грамматический тест	ОК-5, ОК-7
50	2, 1	- повторение и отработка лексической темы «Architecture» и грамматической темы «Герундий. Герундиальные обороты»	1	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике; устный фронтальный опрос-беседа	ОК-5, ОК-7
51	1	- повторение и отработка грамматической темы «Герундий. Герундиальные обороты»	1	Грамматический тест	ОК-5, ОК-7
52	1, 4, 3, 2	- повторение и отработка грамматической темы «Конверсия»; - подготовка проекта по теме «One of the Most Beautiful Buildings of the World»; - подготовка к защите проекта	2	Проверка и оценивание письменных заданий по грамматике, защита проектов	ОК-5, ОК-7
53	1, 3	- подготовка к грамматическому тесту по темам «Герундий» и «Конверсия»;	2	Грамматический тест, контроль монологической речи (индивидуальный)	ОК-5, ОК-7

		- подготовка монолога на разговорную тему «The Tyumen Region»		опрос)	
54	2, 1	- повторение и отработка лексической темы «Travelling by Car» и грамматической темы «Инфинитив»	1	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике; устный опрос	ОК-5, ОК-7
55	1, 4, 3	- повторение и отработка грамматической темы «Инфинитив»; - подготовка проекта «The History and Culture of My Nation»	2	Грамматический тест, защита проектов	ОК-5, ОК-7
56	3	- подготовка к защите проекта «The History and Culture of My Nation» (монолог)	1	Защита проектов (контроль и оценивание монологической речи)	ОК-5, ОК-7
57	2	- повторение лексической темы «Travelling by Car»	1	Оценивание знаний и навыков в ходе деловой игры	ОК-5, ОК-7
58	1	- подготовка к грамматическому тесту по теме «Инфинитив»	1	Грамматический тест	ОК-5, ОК-7
59	2, 1	- повторение и отработка лексической темы «Water Transport» и грамматической темы «Объектный инфинитивный оборот»	1	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике; устный опрос	ОК-5, ОК-7
60	1, 2	- повторение и отработка грамматической темы «Субъектный инфинитивный оборот»; - повторение и отработка лексической темы «Water Transport»	1	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике; устный опрос	ОК-5, ОК-7
61	3, 4, 5	- отработка навыков говорения и речевого этикета (ситуационные диалоги); - написание реферата (проекта) «Australia»	2	Оценивание ситуационных диалогов; защита проектов	ОК-5, ОК-7
62	3, 4, 5	- подготовка к защите проекта «Australia» (монолог)	1	Защита проектов (оценивание монологической речи)	ОК-5, ОК-7
63	1, 2	- подготовка к семестровому лексико-грамматическому тесту	2	Лексико-грамматический тест	ОК-5, ОК-7
64	2, 1	- повторение и отработка лексической темы «Air Transport» и грамматической темы «Сослагательное наклонение. Условное	1	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике; устный опрос	ОК-5, ОК-7

		наклонение»			
65	1, 5	- повторение и отработка «Условных предложений»; - отработка навыков говорения (ситуационные диалоги)	2	Устный опрос, оценивание ситуационных диалогов	OK-5, OK-7
66	2	- повторение и отработка лексической темы «Air Transport»	1	Устный фронтальный опрос	OK-5, OK-7
67	3, 4, 5	- отработка навыков говорения и речевого этикета (ситуационные диалоги); - подготовка проекта «Canada»	2	Оценивание диалогов; защита проектов	OK-5, OK-7
68	3, 4, 5	- подготовка к защите проектов/рефератов страноведческой тематики «Canada» (монолог)	1	Защита проектов, оценивание монологической речи	OK-5, OK-7
69	1, 2	- подготовка к грамматическому тесту по теме «Условные предложения» и контролю усвоения лексической темы «Air Transport»	2	Грамматический тест, устный опрос	OK-5, OK-7
70	2, 1	- повторение и отработка лексической темы «Construction Materials And Structures» и грамматической темы «Многозначность shall, will, should, would»	1	Проверка и оценивание письменных упражнений по грамматике; устный опрос	OK-5, OK-7
71	2, 4	- отработка и повторение лексической темы «Construction Materials And Structures»; - подготовка проекта «The Russian Federation»	2	Устный опрос; защита проектов	OK-5, OK-7
72	3, 5	Подготовка к защите проектов по разговорной теме «The Russian Federation» (монолог)	1	Оценивание монологической речи при защите проекта	OK-5, OK-7
73	1, 2	- подготовка к лексико-грамматическому тесту по темам «Construction Materials And Structures» и «Многозначность shall, will, should, would»	1	Лексико-грамматический тест	OK-5, OK-7
74	2, 1	- повторение и отработка лексической темы «Personal Computer» и грамматики курса	2	Устный опрос	OK-5, OK-7
75	1, 3, 5	- повторение и отработка грамматики курса;	2	Устный фронтальный опрос, оцени-	OK-5, OK-7

		- отработка навыков говорения и речевого этикета (ситуационные диалоги)		вание диалогов	
76	3, 4, 5	- подготовка проекта на тему «My Future Profession»	2	Оценивание проекта	ОК-5, ОК-7
77	3, 5	- подготовка к защите проекта «My Future Profession» (монолог)	1	Защита проекта (оценивание монологической речи)	ОК-5, ОК-7
78	1	- отработка и повторение грамматики по всему курсу дисциплины	2	Грамматический тест	ОК-5, ОК-7
79	1, 2, 3, 4, 5	- подготовка к зачетам; - подготовка к экзамену	16,1	Зачеты; экзамен (оценка устного ответа)	ОК-5, ОК-7
80	1, 2, 3, 4, 5	- консультирование с преподавателем в рамках подготовки к грамматическим тестам, написания эссе, составления монологов и рефератов, подготовки к зачетам и экзамену	6		ОК-5, ОК-7
81	3, 4, 5	- совместная с группой работа по подготовке к защите проектов, к проведению деловых игр	8,9		ОК-5, ОК-7
Итого			151		

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Порядок слов в английском утвердительном предложении. оборот There be. Многозначность глаголов be, have. Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных. Определенный и неопределенный артикли. Типы вопросительных предложений. Времена группы Indefinite (Simple).	43	Проверка и оценивание контрольных работ; устный опрос-беседа	ОК-5, ОК-7

		<p>Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Модальные глаголы, их эквиваленты. Страдательный залог. Причастия настоящего и прошедшего времен. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Герундий. Герундиальные обороты. Согласование времен. Сослагательное наклонение. Условное наклонение. Конверсия.</p>			
2	2	<p>«Family». «Appearance/Clothes». «Hobbies and Interests, Habits, Likes and Dislikes». «Travel». «Food/Cooking/Diets». «This is an Emergency». «Home Sweet Home». «Numerals and Math' Terms». «Value of Education». «Live and Learn». «City Traffic». «Scientists». «Inventors and Their Inventions». «Modern Cities». «Architecture». «Travelling by car». «Water Transport». «Air Transport». «Construction Materials and Structures». «Personal Computer».</p>	62	Устный опрос, собеседование, оценка поискового чтения текстов с представленной грамматикой	OK-5, OK-7
3	3	<p>«I am a Student of Tyumen State Oil and Gas University». «My Native Town». «The Tyumen Region». «The Russian Federation». «My Future Profession». «My Hobbies and Interests». «The History and Culture of My Nation». «The Russian Science». «The UK». «The USA». «Canada».</p>	63	Оценивание монологической речи	OK-5, OK-7

		«Australia».			
4	4	составление автобиографии, написание эссе на заданную тему («моя семья», «мой любимый город»), составление частного письма, составление реферата по страноведческой тематике	67	Оценивание эссе, автобиографии, писем и рефератов	ОК-5, ОК-7
5	5	обращение, привлечение внимания, знакомство, приветствие, прощание, извинение, поздравление, пожелание, просьба, благодарность, выражение собственного мнения, согласие, разрешение, отказ, запрещение	65	Устный опрос, собеседование	ОК-5, ОК-7
Итого			300		

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Распределение баллов по дисциплине для обучающихся очной формы обучения на 1 семестр

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся очной формы обучения на 1 семестр

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	5	1-6
2	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	10	1-6
3	Аудирование	5	1-6
4	Сдача лексических единиц	5	1-6
5	Монологическая речь, речевой этикет	5	1-6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30	
6	Работа на практических занятиях	5	7-12
7	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	10	7-12
8	Аудирование	5	7-12
9	Сдача лексических единиц	5	7-12
10	Монологическая речь, речевой этикет	5	7-12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	
11	Работа на практических занятиях	5	13-17
12	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	10	13-17

13	Аудирование	5	13-17
14	Сдача лексических единиц	5	13-17
15	Монологическая речь, речевой этикет	5	13-17
16	Итоговый семестровый тест	10	17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40	
ВСЕГО		0-100	

Распределение баллов по дисциплине для обучающихся
очной формы обучения на 2 семестр

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся
очной формы обучения на 2 семестр

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	5	1-6
2	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	10	1-6
3	Аудирование	5	1-6
4	Сдача лексических единиц	5	1-6
5	Монологическая речь, речевой этикет	5	1-6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30	
6	Работа на практических занятиях	5	7-12
7	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	10	7-12
8	Аудирование	5	7-12
9	Сдача лексических единиц	5	7-12
10	Монологическая речь, речевой этикет	5	7-12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	
11	Работа на практических занятиях	5	13-18
12	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	10	13-18
13	Аудирование	5	13-18
14	Сдача лексических единиц	5	13-18
15	Монологическая речь, речевой этикет	5	13-18
16	Итоговый семестровый тест	10	18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40	
ВСЕГО		0-100	

Распределение баллов по дисциплине для обучающихся
очной формы обучения на 3 семестр

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся
очной формы обучения на 3 семестр

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
---	------------------------------	-------	----------

1	Работа на практических занятиях	5	1-6
2	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	10	1-6
3	Аудирование	5	1-6
4	Сдача лексических единиц	5	1-6
5	Монологическая речь, речевой этикет	5	1-6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30	
6	Работа на практических занятиях	5	7-12
7	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	10	7-12
8	Аудирование	5	7-12
9	Сдача лексических единиц	5	7-12
10	Монологическая речь, речевой этикет	5	7-12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	
11	Работа на практических занятиях	5	13-17
12	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	10	13-17
13	Аудирование	5	13-17
14	Сдача лексических единиц	5	13-17
15	Монологическая речь, речевой этикет	5	13-17
16	Итоговый семестровый тест	10	17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40	
ВСЕГО		0-100	

Распределение баллов по дисциплине для обучающихся очной формы обучения на 4 семестр

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся очной формы обучения на 4 семестр

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	5	1-6
2	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	10	1-6
3	Аудирование	5	1-6
4	Сдача лексических единиц	5	1-6
5	Монологическая речь, речевой этикет	5	1-6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30	
6	Работа на практических занятиях	5	7-12
7	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	10	7-12
8	Аудирование	5	7-12
9	Сдача лексических единиц	5	7-12
10	Монологическая речь, речевой этикет	5	7-12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	
11	Работа на практических занятиях	5	13-17
12	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания	10	13-17

13	Аудирование	5	13-17
14	Сдача лексических единиц	5	13-17
15	Монологическая речь, речевой этикет	5	13-17
16	Итоговый семестровый тест	10	17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40	
ВСЕГО		0-100	

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся заочной формы обучения на 1 семестр


№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	10
2	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания / контрольная работа	30
3	Монологическая речь, речевой этикет	30
4	Итоговый семестровый тест	30
Всего		0-100

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся заочной формы обучения на 2 семестр

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	10
2	Выполнение упражнений по грамматике / домашние задания / тестовые задания / контрольная работа	30
3	Монологическая речь, речевой этикет	30
4	Итоговый семестровый тест	30
Всего		0-100

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Дополнительная	Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» для студентов всех специальностей заочной и заочно-сокращенной формы обучения / Сост.: Ю.А. Обухова.- Нижневартовск: НГГУ, 2012.- 43 с.	2012	МУ	П	50	25	100	БИК	
	Английский язык для инженеров [Текст] / Учебник / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – Москва: Высшая школа. 2008.- 463с.: ил.	2008	У	П	600	25	100	БИК	

Зав. кафедрой ГЭЕНД (НВ)  Е.А. Маслихова

« 05 » 09 2016 г.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРО

Учебная дисциплина Иностранный язык

Кафедра Гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения:

очная: 1,2 курс, 1-4 семестр

заочная: 1 курс, 1-2 семестр

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Наименование учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в эл. библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Пчелинцева И. Г. Английский язык. 1 курс: учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений и форм обучения / И. Г. Пчелинцева, А. В. Чумакова. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 164 с. — Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/04/16551.pdf	2016	УП	П	http://elib.tyuiu.ru	25	100	БИК	+
	Обухова Ю. А. Business English for transportation faculty students : учебное пособие / Ю. А. Обухова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 240 с. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/01/Business_english...110_A5.pdf	2013	УП	П	http://elib.tyuiu.ru	25	100	БИК	+

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ (ПБД) (учебники, учебные пособия, монографии, методические пособия и др. издания преподавателей ТИУ)
2. Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета
(http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418)
3. Электронная нефтегазовая библиотека Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина (<http://elib.gubkin.ru/>)
4. Электронная библиотека Ухтинского государственного технического университета (<http://lib.ugtu.net/books>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань»
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
8. Электронная библиотека ЮРАЙТ
9. Электронные ресурсы открытого доступа

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория (№204) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска – 1 шт., столы – 9 шт., стулья – 18 шт., шкаф металлический – 1 шт.

Технические средства обучения: персональный компьютер – 1 шт., магнитофон, аудиокассеты с аудиокурсом к учебнику «Английский язык для инженеров».

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: политическая карта мира, плакаты по иностранному языку.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus – Договор №480-16 от 30.06.2016; Microsoft Windows – Договор №480-16 от 30.06.2016.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Иностранный язык (английский)

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	не знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	демонстрирует фрагментарные знания построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	демонстрирует достаточные знания построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	демонстрирует исчерпывающие знания построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках
	умеет применять на практике коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	не умеет применять на практике коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	умеет под руководством преподавателя применять на практике коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	умеет в большинстве случаев применять на практике коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	умеет самостоятельно применять на практике коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
	владеет навыками коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	не владеет навыками коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	владеет частично навыками коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	владеет хорошо навыками коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	владеет свободно навыками коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знает факторы, способствующие личностному росту	не знает факторы, способствующие личностному росту	демонстрирует фрагментарные знания факторов, способствующих личностному росту	демонстрирует достаточные знания факторов, способствующих личностному росту	демонстрирует исчерпывающие знания факторов, способствующих личностному росту
	умеет развивать личную компетентность; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения	не умеет развивать личную компетентность; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения	удовлетворительно умеет развивать личную компетентность; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения.	хорошо умеет развивать личную компетентность; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения	отлично умеет развивать личную компетентность; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения
	владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного успеха, так и для деятельности в интересах общества; культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива	не владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного успеха, так и для деятельности в интересах общества; культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива	удовлетворительно владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного успеха, так и для деятельности в интересах общества; культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива	хорошо владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного успеха, так и для деятельности в интересах общества; культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива	отлично владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного успеха, так и для деятельности в интересах общества; культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2019/2020 учебный год (для набора 2019 г. – ОФО, ЗФО)**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В связи с реорганизацией Минобрнауки РФ внести следующие изменения: на титульном листе «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»
2. Дополнить п. 10.2. «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» следующими ресурсами: Электронно-библиотечная система «Консультант студента», Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ, Электронно-библиотечная система «Book.ru», Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. Дополнить п. 11. «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части программного обеспечения следующими договорами: Microsoft Office Professional Plus – Договор №5378-19 от 02.09.2019; Microsoft Windows – Договор №5378-19 от 02.09.2019

Дополнения и изменения внес
доц. ГЭЕНД (НВ), канд. культурологии
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

О.Г. Рыбакова
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ). Протокол от «19» 06 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Ф. Валиева

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2020/2021 учебный год (для набора 2019 г. – ОФО)**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В связи с реорганизацией Минобрнауки РФ внести следующие изменения: на титульном листе «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»
2. Дополнить п. 10.2. «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» следующими ресурсами: Электронно-библиотечная система «Консультант студента», Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ, Электронно-библиотечная система «Book.ru», Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. Дополнить п. 11. «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части программного обеспечения следующими договорами: Microsoft Office Professional Plus – Договор №6714-20 от 31.08.2020; Microsoft Windows – Договор №6714-20 от 31.08.2020

Дополнения и изменения внес

доц. ГЭЕНД (НВ), доцент, канд. филос. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

М.В. Шалаева
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ). Протокол от «08» 06 20 20 г. № 8

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Ф. Валиева