

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
Ю.В. Ваганов

« 09 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки: 23.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин» к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Протокол № 8 от «08» 06 20 20.

Заведующий кафедрой Валиева А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры Колесник С.В. Колесник

«10» 06 20 20г.

Рабочую программу разработал:

Б. Д. Тавадзе, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ),  
канд. с.-х. наук, доцент

Тавадзе

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Задачи дисциплины:**

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание причин и признаков возникновения чрезвычайных ситуации. Методов защиты при чрезвычайных ситуациях. Методов ликвидации отрицательных последствий воздействия вредных и опасных факторов.

Умение четко формулировать цели и задачи для достижения правильных решения при выполнении работ. Пользоваться нормативно-правовыми документами для безопасного ведения работ.

Владение навыками математического моделирования опасных явлений, для прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Знаниями правил поведения при ЧС и средствами СИЗ и СКЗ для защиты людей при ЧС.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Технологическое предпринимательство» «Экология», для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	УК-2.31 знать принципы идентификации профильных задач профессиональной деятельности
		УК-2.У1 уметь идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности
		УК-2.В1 владеть навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности
	УК-2.4. Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	УК-2.32 знать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
		УК-2.У2 уметь выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
		УК-2.В2 владеть навыком выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентификатор угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	УК-8.31 знать идентификатор угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.У1 уметь идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.В1 владеть навыком идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	УК-8.32 знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
		УК-8.У2 уметь выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
		УК-8.В2 владеть навыком выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	УК-8.33 знать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
		УК-8.У3 уметь выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
		УК-8.В3 владеть навыком выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

	УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему	УК-8.34 знать правила оказания первой помощи пострадавшему УК-8.У4 уметь оказывать первую помощь пострадавшему УК-8.В4 владеть навыком оказания первой помощи пострадавшему
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.4. Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	ОПК-3.31 знать правила составления документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды ОПК-3.У1 уметь составлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды ОПК-3.В1 владеть навыком составления документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии	ОПК-6.3. Оценка условий в профессиональной деятельности, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия	ОПК-6.31 знать способы оценки условий в профессиональной деятельности, выбора мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия ОПК-6.У1 уметь оценивать условия в профессиональной деятельности, выбирать мероприятия, направленные на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия ОПК-6.В1 владеть навыком оценки условий в профессиональной деятельности, выбора мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очно-заочная	4/2	10	10	0	52	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Не реализуется.

**заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется.

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	-	17	21	УК-2.1, УК-2.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-3.4, ОПК-6.3	Устный опрос по вопросам темы. Защита практических работ
2	2	Производственная безопасность	4	4	-	18	26	УК-2.1, УК-2.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-3.4, ОПК-6.3	Устный опрос по вопросам темы. Защита практических работ
3	3	Классификация ЧС. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	4	4	-	17	25	УК-2.1, УК-2.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-3.4, ОПК-6.3	Устный опрос по вопросам темы. Защита практических работ
4	Экзамен		-	-	-	-	36	УК-2.1, УК-2.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-3.4, ОПК-6.3	Устный опрос Тестирование
Итого:			10	10	-	52	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Безопасность жизнедеятельности цель и задачи дисциплины. Основные понятия и основные принципы. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Понятие Риск на производстве. Оценка рисков. Основные методы обеспечения безопасности на производстве : производственной санитария, гигиена труда и производственная безопасность. Производственные факторы и их характеристика. Оценка условий труда (аттестация рабочих мест). Нормативы по защите окружающей и производственной среды.

#### Раздел 2. «Производственная безопасность».

Физические факторы производственной среды (вредные и опасные и опасные факторы). Основные параметры производственного микроклимата. Вентиляция производственных помещений. Производственный шум, производственная вибрация. Производственное освещение. Производственная пыль. Ионизирующие излучения и защита от них. Электробезопасность производственной среды. Пожарная и взрывная безопасность на производстве.

### Раздел 3. «Классификация ЧС. Защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Классификация ЧС по масштабу распространения. ЧС по скорости распространения. Стадии ЧС. Оповещение населения при ЧС. Эвакуация. Укрытие. Использование СИЗ.

Поисково-восстановительные работы. Аварийно-восстановительные работы. Медицинская помощь. Гуманитарная помощь. Поддержание правопорядка. Обучение населения по ЧС. Предупреждение ЧС. Меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа. Аварийность и производственный травматизм нефтедобывающей промышленности. Государственное регулирование безопасности добычи нефти и газа. Требования к разработке месторождений нефти и газа.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	1	Безопасность жизнедеятельности. Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и основные принципы. Понятие риск на производстве. Оценка рисков. Основные методы обеспечения безопасности на производстве. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
2	1	-	-	0,5	Производственные факторы и их характеристика. Оценка условий труда (аттестация рабочих мест).
3	1	-	-	0,5	Нормативы по защите окружающей и производственной среды.
4	2	-	-	0,5	Основные параметры производственного микроклимата их характеристика и влияние на самочувствие человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
5	2	-	-	0,5	Промышленная вентиляция и кондиционирование. Виды вентиляции, применяемые на производстве.
6	2	-	-	0,5	Производственный шум, производственная вибрация
7	2	-	-	0,5	Производственное освещение
8	2	-	-	0,5	Ионизирующие излучения и защита от них
9	2	-	-	0,5	Электробезопасность производственной среды
10	2	-	-	1	Пожарная и взрывная безопасность на производстве.
11	3	-	-	1	Классификация ЧС по масштабу распространения, по скорости распространения. Стадии ЧС.
12	3	-	-	1	Основные и необходимые работы, проводимые по предупреждению, оповещению, поддержанию правопорядка и обучению населения при ЧС.
13	3	-	-	1	Меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа.
14	3	-	-	0,5	Аварийность и производственный травматизм нефтедобывающей промышленности

15	3	-	-	0,5	Государственное регулирование безопасности добычи нефти и газа. Требования к разработке месторождений нефти и газа.
Итого:		-	-	10	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	1	Показатели комфортности безопасности и экологичности техносферы. Показатели ее негативности
2	1	-	-	0,5	Оценка условий труда и аттестация рабочего места
3	1	-	-	0,5	Расчет приземных концентрации загрязняющих веществ (расчет рассеивания)
4	2	-	-	1	Определение категорий помещений зданий по взрыво- и пожарной опасности
5	2	-	-	1	Расчет общего освещения
6	2	-	-	1	Расчет уровня шума в жилой застройке
7	2	-	-	1	Оценка радиационной обстановки
8	3	-	-	2	Расчет избыточного давления взрыва для горючих газов, паров, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в закрытых помещениях
9	3	-	-	2	Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций
Итого:		-	-	10	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	-	2	Основные принципы и понятия охраны труда. Что обеспечивается на производстве с помощью производственной санитарии. Гигиены труда и производственной безопасностью.	Подготовка к практическим занятиям
2	1	-	-	3	Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Подготовка к практическим занятиям
3	1	-	-	3	Психофизическая деятельность человека. Психология в проблеме безопасности.	Подготовка к лекционным занятиям
4	1	-	-	3	Управление охраны труда на предприятии	Подготовка к лекционным занятиям
5	1	-	-	3	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Подготовка к практическим занятиям
6	1	-	-	3	Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Подготовка к практическим занятиям
7	2	-	-	4	Ионизирующие излучения нефтедобывающей отрасли. Гигиеническое нормирование, биологическое воздействие.	Подготовка к практическим занятиям
8	2	-	-	4	Электрический ток Гигиеническое нормирование.	Подготовка к практическим занятиям
9	2	-	-	3	Вибрации и акустические колебания нефтедобывающей отрасли.	Подготовка к практическим занятиям



						занятиям
10	2	-	-	3	Средства защиты от электрических полей радиочастот. Средства защиты от ультрафиолетовых излучений(УФИ).	Подготовка к лекционным занятиям
11	2	-	-	4	Требования безопасности при работе с видеотерминалами (ВДТ) и персональными электронно-вычислительными	Подготовка к лекционным занятиям
12	3	-	-	5	Чрезвычайные ситуации военного времени.	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
13	3	-	-	4	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
14	3	-	-	4	Характеристика ЧС естественного происхождения	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
15	3	-	-	4	Безопасность при строительстве и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
16	1-3	-	-	-	Все темы	Подготовка к экзамену
Итого:		-	-	52		-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при изучении дисциплины кроме традиционных методов проведения лекций и практических занятий используются активные и интерактивные формы их проведения:

- лекция-диалог;
- дискуссия;
- коллоквиум.

#### **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### **7. Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос и тестирование по материалам лекций	0...15
2	Практические занятия	0...15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...30
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос и тестирование по материалам лекций	0...15
4	Практические занятия	0...15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...30
3 текущая аттестация		
5	Практические занятия	0...20
6	Устный опрос по темам и тестирование по материалам лекций	0...20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0...40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

### Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://bibliokomplektator.ru/>
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий <http://www.scopus.com>
9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
10. POLPRED.com Обзор СМИ
11. База данных Роспатент

### Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина <http://elib.tsogu.ru/>
13. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института
16. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудиторная (меловая) доска, столы, стулья, столы компьютерные, стул компьютерный крутящийся, стеллаж металлический, шкаф металлический.	Персональные компьютеры, проектор Acer, мультимедийный экран, колонки. Учебно-наглядные пособия: техника реанимации, Электротравмы, Остановка кровотечения, Транспортная иммобилизация, Перенос пострадавших, Ожоги, отравления, обморожения.

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практическая работа является обязательным вспомогательным инструментом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». С помощью практических работ происходит не только количественная оценка влияния вредных и опасных факторов, но и расширяются и углубляются знания обучающихся по темам.

Практические работы предназначены для укрепления теоретического материала, получаемого во время лекционных занятий. Это значит, что качественно предлагаемый теоретический материал подкрепляется и доказывается количественной оценкой. Количественная оценка предполагает математический расчет, который еще раз обосновывает теоретический материал и является залогом закрепления знаний. Выполняя практическую работу, обучающиеся должны всегда придерживаться к определенным требованиям.

Требования к оформлению и выполнению отчетов по практическим работам.

1.1. Обучающийся должен подготовить соответствующий теоретический материал для выполнения практической работы

1.2. Обучающийся должен почитать предлагаемый теоретический материал работы и понять цель, чтобы сделать правильный вывод в конце.

1.3. Обучающийся должен оформить работу:

- а) указать номер и название задания;
- б) зарисовать таблицы, выписать формулы;
- в) для собственного комфорта выстроить ход работы при необходимости по своему усмотрению.

1.4. После выполнения работы обучающийся оформляет отчет, делает выводы, отвечает на контрольные вопросы в тетради и защищает свою работу.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является важным аспектом освоения содержания каждой дисциплины, и как следствие образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основу работы при самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем дисциплины, подготовке сообщений (презентаций), выступлений на групповых занятиях, выполнении других заданий преподавателя составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;
- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;
- по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (сделать презентацию по темам, ответить на контрольные вопросы).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

Направленность **БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.31 Знает принципы идентификации профильных задач профессиональной деятельности	не знает принципы идентификации профильных задач профессиональной деятельности	слабо знает принципы идентификации профильных задач профессиональной деятельности	хорошо знает принципы идентификации профильных задач профессиональной деятельности	отлично знает принципы идентификации профильных задач профессиональной деятельности
	УК-2.У1 Умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности	не умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности	слабо умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности	хорошо знает, уметь идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности	отлично умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности
	УК-2.В1 владеет навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности	не владеет навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности	слабо владеет навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности	хорошо владеет навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности	отлично владеет навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности
	УК-2.32 Знает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	не знает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	слабо знает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	хорошо знает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	отлично знает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
	УК-2.У2 Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	не умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	слабо умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	хорошо умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	отлично умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека









	<p>деятельности, выбора мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия</p>	<p>деятельности, выбора мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия</p>	<p>деятельности, выбора мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия</p>	<p>деятельности, выбора мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия</p>	<p>профессиональной деятельности, выбора мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия</p>
--	---	---	---	---	--

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**Направленность **БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Тавадзе, Б.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. Д. Тавадзе ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 74 с. : табл. - <a href="http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=READB_FULLTEXT&amp;P21DBN=READB&amp;Z21ID=1485111400714101511&amp;Image_file_name=%5C2018%5CInnovats2%2Epdf&amp;Image_file_mfn=233694&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&amp;IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22">http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=READB_FULLTEXT&amp;P21DBN=READB&amp;Z21ID=1485111400714101511&amp;Image_file_name=%5C2018%5CInnovats2%2Epdf&amp;Image_file_mfn=233694&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&amp;IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22</a>	10+	25	100%	+
2	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49600.html">http://www.iprbookshop.ru/49600.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100%	+
3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 448 с. — 978-5-394-02494-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60385.html">http://www.iprbookshop.ru/60385.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100%	+
4	Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14035.html">http://www.iprbookshop.ru/14035.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100%	+
5	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7017.html">http://www.iprbookshop.ru/7017.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100%	+
6	Тавадзе Б.Д. Безопасность жизнедеятельности и нефтегазовая	10	25	100%	

	промышленность: Курс лекций / Б.Д. Тавадзе. – Нижневартовск: НВГУ, 2014. – 151 с.				
7	Тавадзе Б.Д. Экология и безопасность жизнедеятельности : Лабораторный практикум / Б.Д. Тавадзе. – Нижневартовск: НВГУ, 2012. – 70 с.	10	25	100%	
8	Методические указания к практическим работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Сост.: Б.Д. Тавадзе. – Нижневартовск: НВГУ, 2008. – 27 с.	10	25	100%	

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ) Валиева А.Ф. Валиева

« 08 » 06 2020 г.