

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

Н.С. Захаров

« 26 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса
направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
профиль Автомобили и автомобильное хозяйство
квалификация бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная/заочная
курс 4/2
семестр 8/4

Аудиторные занятия 20/4 часов, в т.ч.:

лекции – 10/2 часа

практические занятия – 10/2 часа

лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 52/68 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Контрольная работа – не предусмотрена

Занятия в интерактивной форме – 5 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 8/4 семестр

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зач. ед.

Нижневартовск, 2016

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470.


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «10» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой  Е.А. Маслихова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой  С.В. Колесник

«13» 08 2018 г.

Рабочую программу разработал:

М.В. Шалаева, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ),
канд. филос. наук, доцент



1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование представлений об инициативном поведении выпускников высших учебных заведений на рынке труда.

Задачи:

- укрепить уверенность выпускников учебных заведений в своих профессиональных и личностных возможностях;
- помочь выявить участникам скрытые потенциальные возможности;
- сформировать активную позицию поведения на рынке труда и позитивное отношение к возможностям трудоустройства;
- построить план профессиональной карьеры и определить пути его реализации;
- сформировать навыки эффективного поиска работы;
- освоить навыки делового общения и самопрезентации.

Изучение дисциплины является необходимым в условиях современной ситуации на рынке труда и способствует послевузовской адаптации выпускников на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптация на рынке труда» согласно учебному плану относится к дисциплинам по выбору студентов. Готовность студентов к её усвоению зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения таких предшествующих дисциплин как: «Экономика», «Производственный менеджмент», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Документационное обеспечение управления на предприятиях автомобильного транспорта».

Для качественного усвоения дисциплины студент должен знать особенности и специфику будущей профессии. Будущему выпускнику вуза освоение данного курса позволит приобрести и закрепить ключевые принципы психолого-этических аспектов поиска работы, трудоустройства и деловых отношений, сформировать навыки оптимального поведения в разнообразных ситуациях на рабочем месте.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	основные направления и условия экономического развития автомобильных регионов России; за-	использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства,	навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, навыками экономического

	жизнедеятельности	кономерности и особенности деятельности предприятий автомобильного комплекса в условиях рыночной (смешанной) экономики; содержание и специфику современной социально-экономической и политической модернизации России, механизм взаимодействия гражданского общества и государства; пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях	предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда; определять взаимосвязь политики и экономики, определять средства адаптации в изменяющейся социально-экономической ситуации	обоснования выпускной квалификационной работы; навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире, навыками профессиональной, социальной и образовательной мобильности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, социальную значимость правового регулирования общественных отношений в нефтегазовой отрасли; конституционные права, свободы и обязанности гражд-	толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере недропользования, применять методы рационального недропользования; формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества	навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий нефтегазовой отрасли как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях

		данина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности; приёмы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенно в учебном, деловом и межличностном общении, методы изучения личности в различных социокультурных средах, психологические механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия, особенности вербальной и невербальной коммуникации, способности адаптации в коллективе; сущность и особенности социальных процессов, особенности формальных и неформальных отношений	устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном общении; аргументировано; убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия; как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; охарактеризовать уровень сплоченности и психологический климат в своей учебной группе; реализовывать свои умения и навыки в социокультурной среде университета (разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты, работать в общественных организациях, клубах,	навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками адаптивного поведения в малых группах, навыками совместной деятельности в группе, навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками позитивного общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, основанными на знании исторических и культурных корней и традиций различных национальностей и социальных групп

			секциях); адаптироваться в различных социальных группах	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства; свою роль и предназначение, основы психологической грамотности, культуры мышления и поведения; роль и место автомобильной отрасли в отечественном и мировом развитии, основные этапы развития автотранспортной отрасли, особенности ее регионально-отраслевой специфики; роль отечественного высшего образования в подготовке кадров для нефтегазовой отрасли; социально-экономические, нравственные последствия профессиональной деятельности; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений	развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; составить свой психологический портрет, определить качества, требующие корректировки; сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; давать нравственную оценку собственным поступкам; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, решать свои непосредственные профессиональные задачи с учетом самооценки человеческой личности, анализировать возможные позитивные и негативные социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности; анализировать современное состояние автомобильной промышленности	нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества; методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками реализации полученных теоретических знаний при освоении специальных дисциплин автотранспортного направления; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности

			<p>России, использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин автомобильного направления; анализировать не только технический, но и социальный смысл инженерной деятельности; применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии; принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений</p>	
ПК-11	<p>способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому</p>	<p>основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством</p>	<p>организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством</p>	<p>навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством</p>

	обеспечению и техническому контролю			
--	---	--	--	--

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Основы профессиональной деятельности	Цели и задачи курса «Адаптация на рынке труда». Труд как вид человеческой деятельности. Профессиональная трудовая деятельность. Этапы развития личности в труде и профессионального самосознания. Профессиональное самоопределение: сущность, значение в освоении трудовой деятельности. Профессионализм и профессиональная компетентность.
2	Рынок труда: общая характеристика	Рынок труда: сущность, функции, типология и структура. Понятие конъюнктуры рынка труда. Понятие и виды занятости. Понятие и виды безработицы. Молодежь на рынке труда. Посредники на рынке труда. Социальная адаптация на рынке труда.
3	Технология эффективного трудоустройства	Этапы и способы поиска работы. Трудности и ошибки, возникающие при устройстве на работу. Технология составления резюме. Сопроводительные и рекомендательные письма. Тестирование, анкетирование при устройстве на работу. Самоподача и самопрезентация при трудоустройстве. Алгоритм подготовки к собеседованию. Цель, структура и виды собеседования. Часто задаваемые вопросы в ходе интервью. Телефонное интервью. Юридические аспекты трудоустройства. Правила официального оформления на работу.
4	Адаптация на рабочем месте	Виды трудовой адаптации: профессиональная, психофизиологическая, социально-психологическая, организационная, экономическая и санитарно-гигиеническая. Стадии, этапы и факторы трудовой адаптации. Основные положения технологии самоадаптации. Конфликты в организациях и способы их регулирования. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях и принципы разрешения деловых конфликтов.
5	Карьера как стратегия трудовой жизни	Определение карьеры. Типы и варианты карьерного продвижения. Модели построения карьеры. Этапы карьеры, их специфика и кризисы. Мотивация карьеры. Целеполагание и планирование карьеры. Портфолио карьерного продвижения. Гендерные аспекты карьеры. Карьера и семья.
6	Организация собственного дела	Сущность и особенности предпринимательства. Предпринимательская среда и предпринимательские ресурсы. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

	Общие условия и принципы создания собственного дела. Этапы создания собственного дела. Пути создания собственного дела: покупка предприятия (бизнеса), аренда предприятия, франчайзинг. Государственная регистрация организации. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки.
--	---

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Не имеются.

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интеракт. форме обуч. (ОФО), час.
1	Введение. Основы профессиональной деятельности	2/1	2/-	-/-	-/-	8/11	12/12	-
2	Рынок труда: общая характеристика	2/1	2/0,5	-/-	-/-	8/10,5	12/12	1
3	Технология эффективного трудоустройства	2/-	2/0,5	-/-	-/-	8/11,5	12/12	1
4	Адаптация на рабочем месте	1/-	1/0,25	-/-	-/-	10/11,75	12/12	1
5	Карьера как стратегия трудовой жизни	2/-	2/0,5	-/-	-/-	8/11,5	12/12	1
6	Организация собственного дела	1/-	1/0,25	-/-	-/-	10/11,75	12/12	1
Итого		10/2	10/2	-/-	-/-	52/68	72/72	5

5. Перечень лекционных занятий

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Основы профессиональной деятельности	2/1	ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ПК-11	Традиционная лекция
2	2	Рынок труда: общая характеристика	2/1		Традиционная лекция
3	3	Технология эффективного трудоустройства	2/-		Проблемная лекция
4	4	Адаптация на рабочем месте	1/-		Лекция-диалог

5	5	Карьера как стратегия трудовой жизни	2/-		Лекция-визуализация в диалоговом режиме
6	6	Организация собственного дела	1/-		Традиционная лекция
Итого			10/2		

6. Перечень тем семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Темы практических работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Основы профессиональной деятельности	2/-	ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ПК-11	Проблемный семинар, диагностика
2	2	Рынок труда: общая характеристика	2/0,5		Традиционный семинар
3	3	Технология эффективного трудоустройства	2/0,5		Дискуссия с элементами тренинга
4	4	Адаптация на рабочем месте	1/0,25		Дискуссия, тренинг
5	5	Карьера как стратегия трудовой жизни	2/0,5		Дискуссия, диагностика
6	6	Организация собственного дела	1/0,25		Традиционный семинар
Итого			10/2		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-6	Проработка тем дисциплины (по учебной, научной литературе, конспектам лекций)	12/20	Опрос (устный, письменный, индивидуальный, фронтальный), тестирование	ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ПК-11
2	1-6	Подготовка докладов / презентаций по темам курса	10/15	Опрос устный	
3	1-6	Работа с рабочей тетрадью	15/-	Проверка рабочей тетради	
4	1-6	Подготовка и сдача зачета	15/33	Опрос, тестирование	
Итого			52/68		

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся очной формы обучения:

Максимальное количество баллов

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итого
0-20	0-30	0-50	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1 аттестация			
1	Устный опрос на практических занятиях: вопросы и понятия изучаемой темы (Раздел 1-2)	0-6	2
2	Письменная домашняя работа (заполнение рабочей тетради)	0-14	4
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-20	
2 аттестация			
1	Устный опрос на практических занятиях: вопросы и понятия изучаемой темы (Раздел 3-4)	0-6	6
2	Письменная домашняя работа (заполнение рабочей тетради)	0-14	8
3	Самопрезентация	10	8
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30	
3 аттестация			
1	Устный опрос на практических занятиях: вопросы и понятия изучаемой темы (Раздел 5-6)	0-6	10
2	Письменная домашняя работа (заполнение рабочей тетради)	0-14	10
3	Итоговое тестирование	0-25	10
4	Поощрительный балл (посещение, активность на занятиях, участие в студенческих научных конференциях, конкурсах, творческие работы)	0-5	1-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-50	
Всего		0-100	

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся заочной формы обучения:

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Устный и письменный опрос на практических занятиях: понятия и вопросы изучаемой темы	0-15
2	Доклады / презентации по темам курса	0-15
3	Тестирование	0-20
4	Устный зачет	0-50
Всего		0-100

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина <u>Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса</u> Кафедра <u>Гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин</u> Код, направление подготовки <u>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u> Профиль <u>Автомобили и автомобильное хозяйство</u>	Форма обучения: очная: 4 курс 8 семестр заочная: 2 курс 4 семестр
--	---

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Шалаева, М.В. Адаптация на рынке труда. Рабочая тетрадь: учебное пособие. - Тюмень: ТИУ, 2016. - 112 с. — Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/01/2.pdf	2016	УП	П	25+ http://elib.tyuiu.ru	25	100	БИК	+
Дополнительная	Бендас, Т.В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 355 с. — 978-5-7410-1255-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52332.html	2015	УП	Л, П	http://www.iprbookshop.ru	25	100	БИК	+

	Ермолаева, С.Г. Рынок труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Ермолаева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1393-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68292.html	2015	УП	Л, П	http://www.iprbookshop.ru	25	100	БИК	+
--	--	------	----	------	---	----	-----	-----	---

Зав. кафедрой ГЭЕНД (НВ) Маслихова Е.А. Маслихова

« 05 » 06 2016 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ (ПБД) (учебники, учебные пособия, монографии, методические пособия и др. издания преподавателей ТИУ)
2. Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета
(http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418)
3. Электронная нефтегазовая библиотека Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина (<http://elib.gubkin.ru/>)
4. Электронная библиотека Ухтинского государственного технического университета (<http://lib.ugtu.net/books>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань»
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
8. Электронная библиотека ЮРАЙТ
9. Электронные ресурсы открытого доступа

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория (№312) для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска – 1 шт., трибуна для чтения лекций – 1 шт., столы – 16 шт., стулья – 32 шт.

Технические средства обучения: проектор Mitsubishi – 1 шт., мультимедийный экран – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., колонки – 2 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus – Договор №480-16 от 30.06.2016; Microsoft Windows – Договор №480-16 от 30.06.2016.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и	знает основные направления и условия экономического развития автотранспортных регионов России; закономерности и особенности деятельности предприятий автомобильного комплекса в условиях рыночной (смешанной) экономики; содержание и специфику современной социально-экономической и политической модернизации России, механизм взаимодействия гражданского общества и государства; пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях	не знает основные направления и условия экономического развития автотранспортных регионов России; закономерности и особенности деятельности предприятий автомобильного комплекса в условиях рыночной (смешанной) экономики; содержание и специфику современной социально-экономической и политической модернизации России, механизм взаимодействия гражданского общества и государства; пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях	демонстрирует фрагментарные знания основных направлений и условий экономического развития автотранспортных регионов России; закономерностей и особенностей деятельности предприятий автомобильного комплекса в условиях рыночной (смешанной) экономики; содержание и специфику современной социально-экономической и политической модернизации России, механизм взаимодействия гражданского общества и государства; пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях	демонстрирует достаточные знания основных направлений и условий экономического развития автотранспортных регионов России; закономерностей и особенностей деятельности предприятий автомобильного комплекса в условиях рыночной (смешанной) экономики; содержание и специфику современной социально-экономической и политической модернизации России, механизм взаимодействия гражданского общества и государства; пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях	демонстрирует исчерпывающие знания основных направлений и условий экономического развития автотранспортных регионов России; закономерностей и особенностей деятельности предприятий автомобильного комплекса в условиях рыночной (смешанной) экономики; содержание и специфику современной социально-экономической и политической модернизации России, механизм взаимодействия гражданского общества и государства; пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	умеет использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда; определять взаимосвязь политики и экономики, определять средства адаптации в изменяющейся социально-экономической ситуации	не умеет использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда; определять взаимосвязь политики и экономики, определять средства адаптации в изменяющейся социально-экономической ситуации	умеет под руководством преподавателя использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда; определять взаимосвязь политики и экономики, определять средства адаптации в изменяющейся социально-экономической ситуации	умеет в большинстве случаев самостоятельно использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда; определять взаимосвязь политики и экономики, определять средства адаптации в изменяющейся социально-экономической ситуации	умеет самостоятельно использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда; определять взаимосвязь политики и экономики, определять средства адаптации в изменяющейся социально-экономической ситуации
	владеет навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, навыками экономического обоснования выпускной квалификационной работы; навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире, навыками профессиональной, социальной и образовательной мобильности	не владеет навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, навыками экономического обоснования выпускной квалификационной работы; навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире, навыками профессиональной, социальной и образовательной мобильности	владеет частично навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, навыками экономического обоснования выпускной квалификационной работы; навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире, навыками профессиональной, социальной и образовательной мобильности	владеет хорошо навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, навыками экономического обоснования выпускной квалификационной работы; навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире, навыками профессиональной, социальной и образовательной мобильности	владеет свободно навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, навыками экономического обоснования выпускной квалификационной работы; навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире, навыками профессиональной, социальной и образовательной мобильности

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знает основы конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, социальную значимость правового регулирования общественных отношений в нефтегазовой отрасли; конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности; приёмы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс	не знает основы конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, социальную значимость правового регулирования общественных отношений в нефтегазовой отрасли; конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности; приёмы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс	демонстрирует фрагментарные знания основ конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, социальную значимость правового регулирования общественных отношений в нефтегазовой отрасли; конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности; приёмы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс	демонстрирует достаточные знания основ конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, социальную значимость правового регулирования общественных отношений в нефтегазовой отрасли; конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности; приёмы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс	демонстрирует исчерпывающие знания основ конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, социальную значимость правового регулирования общественных отношений в нефтегазовой отрасли; конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности; приёмы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	умеет толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере недропользования, применять методы рационального недропользования; формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества	не умеет толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере недропользования, применять методы рационального недропользования; формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества	умеет под руководством преподавателя толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере недропользования, применять методы рационального недропользования; формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества	умеет в большинстве случаев самостоятельно толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере недропользования, применять методы рационального недропользования; формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества	умеет самостоятельно толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере недропользования, применять методы рационального недропользования; формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	владеет навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий нефтегазовой отрасли как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях	не владеет навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий нефтегазовой отрасли как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях	владеет частично навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий нефтегазовой отрасли как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях	владеет хорошо навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий нефтегазовой отрасли как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях	владеет свободно навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий нефтегазовой отрасли как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	знает закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенности учебного, делового и межличностного общения, методы изучения личности в различных социокультурных средах, психологические механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия, особенности вербальной и невербальной коммуникации, способы адаптации в коллективе; сущность и особенности социальных процессов, особенности формальных и неформальных отношений	не знает закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенности учебного, делового и межличностного общения, методы изучения личности в различных социокультурных средах, психологические механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия, особенности вербальной и невербальной коммуникации, способы адаптации в коллективе; сущность и особенности социальных процессов, особенности формальных и неформальных отношений	демонстрирует фрагментарные знания закономерностей различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенно учебного, делового и межличностного общения, методы изучения личности в различных социокультурных средах, психологические механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия, особенности вербальной и невербальной коммуникации, способы адаптации в коллективе; сущность и особенности социальных процессов, особенности формальных и неформальных отношений	демонстрирует достаточные знания закономерностей различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенности учебного, делового и межличностного общения, методы изучения личности в различных социокультурных средах, психологические механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия, особенности вербальной и невербальной коммуникации, способы адаптации в коллективе; сущность и особенности социальных процессов, особенности формальных и неформальных отношений	демонстрирует исчерпывающие знания закономерностей различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенности учебного, делового и межличностного общения, методы изучения личности в различных социокультурных средах, психологические механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия, особенности вербальной и невербальной коммуникации, способы адаптации в коллективе; сущность и особенности социальных процессов, особенности формальных и неформальных отношений

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	умеет устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано; убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия; как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; охарактеризовать уровень сплоченности и психологический климат в своей учебной группе; реализовывать свои умения и навыки в социокультурной среде университета (разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты, работать в общественных организациях, клубах, секциях); адаптироваться в различных социальных группах	не умеет устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано; убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия; как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; охарактеризовать уровень сплоченности и психологический климат в своей учебной группе; реализовывать свои умения и навыки в социокультурной среде университета (разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты, работать в общественных организациях, клубах, секциях); адаптироваться в различных социальных группах	умеет под руководством преподавателя устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано; убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия; как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; охарактеризовать уровень сплоченности и психологический климат в своей учебной группе; реализовывать свои умения и навыки в социокультурной среде университета (разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты, работать в общественных организациях, клубах, секциях); адаптироваться в различных социальных группах	умеет в большинстве случаев самостоятельно устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано; убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия; как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; охарактеризовать уровень сплоченности и психологический климат в своей учебной группе; реализовывать свои умения и навыки в социокультурной среде университета (разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты, работать в общественных организациях, клубах, секциях); адаптироваться в различных социальных группах	умеет самостоятельно устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано; убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия; как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; охарактеризовать уровень сплоченности и психологический климат в своей учебной группе; реализовывать свои умения и навыки в социокультурной среде университета (разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты, работать в общественных организациях, клубах, секциях); адаптироваться в различных социальных группах

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	владеет навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками адаптивного поведения в малых группах, навыками совместной деятельности в группе, навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками позитивного общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, основанными на знании исторических и культурных корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп	не владеет навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками адаптивного поведения в малых группах, навыками совместной деятельности в группе, навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками позитивного общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, основанными на знании исторических и культурных корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп	владеет частично навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками адаптивного поведения в малых группах, навыками совместной деятельности в группе, навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками позитивного общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, основанными на знании исторических и культурных корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп	владеет хорошо навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками адаптивного поведения в малых группах, навыками совместной деятельности в группе, навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками позитивного общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, основанными на знании исторических и культурных корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп	владеет свободно навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками адаптивного поведения в малых группах, навыками совместной деятельности в группе, навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками позитивного общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, основанными на знании исторических и культурных корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знает факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства; свою роль и предназначение, основы психологической грамотности, культуры мышления и поведения; роль и место автомобильной отрасли в отечественном и мировом развитии, основные этапы развития автотранспортной отрасли, особенности ее регионально-отраслевой специфики; социально-экономические, нравственные последствия профессиональной деятельности; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений	не знает факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства; свою роль и предназначение, основы психологической грамотности, культуры мышления и поведения; роль и место автомобильной отрасли в отечественном и мировом развитии, основные этапы развития автотранспортной отрасли, особенности ее регионально-отраслевой специфики; социально-экономические, нравственные последствия профессиональной деятельности; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений	демонстрирует фрагментарные знания факторов, способствующих личностному росту; стратегических целей инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства; свою роль и предназначение, основы психологической грамотности, культуры мышления и поведения; роль и место автомобильной отрасли в отечественном и мировом развитии, основные этапы развития автотранспортной отрасли, особенности ее регионально-отраслевой специфики; социально-экономические, нравственные последствия профессиональной деятельности; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений	демонстрирует достаточные знания факторов, способствующих личностному росту; стратегических целей инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства; свою роль и предназначение, основы психологической грамотности, культуры мышления и поведения; роль и место автомобильной отрасли в отечественном и мировом развитии, основные этапы развития автотранспортной отрасли, особенности ее регионально-отраслевой специфики; социально-экономические, нравственные последствия профессиональной деятельности; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений	демонстрирует исчерпывающие знания факторов, способствующих личностному росту; стратегических целей инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства; свою роль и предназначение, основы психологической грамотности, культуры мышления и поведения; роль и место автомобильной отрасли в отечественном и мировом развитии, основные этапы развития автотранспортной отрасли, особенности ее регионально-отраслевой специфики; социально-экономические, нравственные последствия профессиональной деятельности; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	умеет развивать личную компетентность, корректировать самооценку; составить свой психологический портрет, определить качества, требующие корректировки; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, анализировать современное состояние автомобильной промышленности России, использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин автомобильного направления; применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений	не умеет развивать личную компетентность, корректировать самооценку; составить свой психологический портрет, определить качества, требующие корректировки; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, анализировать современное состояние автомобильной промышленности России, использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин автомобильного направления; применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений	умеет под руководством преподавателя развивать личную компетентность, корректировать самооценку; составить свой психологический портрет, определить качества, требующие корректировки; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, анализировать современное состояние автомобильной промышленности России, использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин автомобильного направления; применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений	умеет в большинстве случаев самостоятельно развивать личную компетентность, корректировать самооценку; составить свой психологический портрет, определить качества, требующие корректировки; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, анализировать современное состояние автомобильной промышленности России, использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин автомобильного направления; применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений	умеет самостоятельно развивать личную компетентность, корректировать самооценку; составить свой психологический портрет, определить качества, требующие корректировки; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, анализировать современное состояние автомобильной промышленности России, использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин автомобильного направления; применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества; методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками реализации полученных теоретических знаний при освоении специальных дисциплин автотранспортного направления; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	не владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества; методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками реализации полученных теоретических знаний при освоении специальных дисциплин автотранспортного направления; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	владеет частично нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества; методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками реализации полученных теоретических знаний при освоении специальных дисциплин автотранспортного направления; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	владеет хорошо нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества; методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками реализации полученных теоретических знаний при освоении специальных дисциплин автотранспортного направления; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	владеет свободно нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества; методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками реализации полученных теоретических знаний при освоении специальных дисциплин автотранспортного направления; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПК-11 способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	знает основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством	не знает основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством	демонстрирует фрагментарные знания основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством	демонстрирует достаточные знания основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством	демонстрирует исчерпывающие знания основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством
	умеет организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством	не умеет организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством	умеет под руководством преподавателя организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством	умеет в большинстве случаев самостоятельно организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством	умеет самостоятельно организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством
	владеет навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством	не владеет навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством	владеет частично навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством	владеет хорошо навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством	владеет свободно навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством

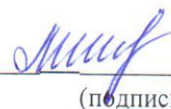
**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического
сервиса»
на 2020/2021 учебный год (для набора 2019 г. – ЗФО)**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В связи с реорганизацией Минобрнауки РФ внести следующие изменения: на титульном листе «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»
2. Дополнить п. 10.2. «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» следующими ресурсами: Дополнить п. 10.2. «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» следующими ресурсами: Электронно-библиотечная система «Консультант студента», Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ, Электронно-библиотечная система «Book.ru», Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. Дополнить п. 11. «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части программного обеспечения следующими договорами: Microsoft Office Professional Plus – Договор №6714-20 от 31.08.2020; Microsoft Windows – Договор №6714-20 от 31.08.2020

Дополнения и изменения внес

доц. ГЭЕНД (НВ), доцент, канд. филос. наук
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

М.В. Шалаева
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ). Протокол от «08» 06 2020 г. № 8

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.Ф. Валиева