

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 Н.С. Захаров

« 24 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса
направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
профиль Автомобили и автомобильное хозяйство
квалификация бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная/заочная
курс 4/2
семестр 8/4

Аудиторные занятия 20/4 часов, в т.ч.:

лекции – 10/2 часов

практические занятия – 10/2 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 52/68 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Контрольная работа – не предусмотрена

Занятия в интерактивной форме – 5 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 8/4 семестр

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зач. ед.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 16 от «10» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой  Е.А. Маслихова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой  С.В. Колесник

«13» 05 2016 г.

Рабочую программу разработал:

Е.В. Касаткина, доц. кафедры ГЭЕНД (НВ),
канд. экон. наук, доцент



1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины – знакомство студентов с теоретическими аспектами предпринимательства и адаптация теоретических знаний к российской практике предпринимательства. В связи с этим в рамках предлагаемого курса предпринимательство рассматривается как социальное явление и изучается процесс предпринимательской деятельности в сфере транспортно-технологического сервиса.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- изучить этапы создания организационно-правовых форм предприятий и фирм в сфере транспортно-технологического сервиса;
- изучить механизм функционирования предприятий и фирм в сфере транспортно-технологического сервиса;
- познакомить с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами в сфере транспортно-технологического сервиса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса» согласно учебному плану относится к дисциплинам по выбору студента. Для полного усвоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Деловой иностранный язык (факультатив)», «Основы научных исследований».

В свою очередь дисциплина «Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса» создает методологическую базу для успешного освоения следующих дисциплин: производственная практика (преддипломная практика), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Номер/ индекс компе- тенций	Содержание компетенции или её части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>основные направления и условия экономического развития автотранспортных регионов России; закономерности и особенности деятельности предприятий автомобильного комплекса в условиях рыночной (смешанной) экономики; содержание и специфику современной социально-экономической и политической модернизации России, механизм взаимодействия гражданского общества и государства; пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях</p>	<p>использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда; определять взаимосвязь политики и экономики, определять средства адаптации в изменяющейся социально-экономической ситуации</p>	<p>навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, навыками экономического обоснования выпускной квалификационной работы; навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире</p>
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>основы конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализации на прак-</p>	<p>толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты, формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества</p>	<p>навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий автомобильного комплекса как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных</p>

		тике в различных сферах жизнедеятельности		дартных социально-производственных ситуациях
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; особенности работы коллективе, роль коммуникации и кооперации	применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; толерантно подходить к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий	навыками профессионального общения; навыками работы в коллективе
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды	развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения, анализировать социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности	методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки; навыками реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности
ПК-13	владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности транспортных и технологических машин	применять знания об организационной структуре, методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин	навыками применения методов управления и регулирования критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и содержание предпринимательства	История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на формирование необходимых экономических условий предпринимательства. Обеспечение экономической свободы предпринимателя. Гарантии предпринимательству со стороны государства.
2	Становление и развитие предпринимательства в России	Структурная перестройка экономической системы как основное условие формирования предпринимательства. Реформы ценообразования, оплаты труда, финансово-кредитной и денежной систем. Развитие форм собственности как условие формирования и развития всех видов предпринимательства. Право собственности и объекты собственности. Формы и виды собственности. Начало и прекращение права собственности. Пути разгосударствления собственности: на основе аренды (с выкупом и без выкупа имущества); путем акционирования на основе покупки государственного имущества; Приватизация собственности на основе конкурсов и аукционов. Конверсия и реорганизация военного производства. Трудности разгосударствления собственности и становления предпринимательства.
3	Типология предпринимательства	Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства. Частное и государственное предпринимательство: общие черты и различия. Виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Традиционный и инновационный характер производственного предпринимательства. Посредническая предпринимательская деятельность. Понятие посредника. Агентирование. Агентское соглашение как правовая основа агентирования. Конкретные формы агентирования. Коммерческо-торговое предпринимательство. Виды бирж. Товарные биржи. Спекуляция как форма биржевой сделки. Фьючерс, опцион, хеджирование. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг. Листинг. Котировка акций. Рейтинг компаний. Операции с ценными бумагами. Предпринимательство в финансовой сфере. Финансовые институты. Виды банков. Системы межбанковских платежей. Инвестиционные компании и фонды. Аудиторство. Страховая деятельность как вид предпринимательства. Риэлтерство как особая форма предпринимательской деятельности.

4	<p>Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство</p>	<p>Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Классификация юридических лиц в Гражданском Кодексе РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Некоммерческие организации - ассоциации, союзы, общественные фонды и т.п. Индивидуальное предпринимательство - форма соединения предпринимательства и менеджмента. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Индивидуальный бизнес – права и преимущества. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности. Специфика ведения учета доходов и расходов хозяйственных операций индивидуальными предпринимателями. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Основные термины и понятия: контрольно-кассовые машины, физическое лицо, ПБОЮЛ, франшиза, представительство, менеджмент</p>
5	<p>Предпринимательская тайна и ее защита</p>	<p>Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны. Состав и объем сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Виды предпринимательской тайны: научно-техническая и технологическая информация, деловая информация. Предпринимательская тайна и государственный секрет. Предпринимательская тайна как информация, непосредственно относящаяся к деятельности предприятия (изобретения, секреты производства, ноу-хау, методы управления финансами, маркетингом). Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Сведения о предпринимательской деятельности, не подлежащие засекречиванию. Границы предпринимательской тайны. Механизм экономической гласности. Вред неоправданной секретности. Соблюдение предпринимательской тайны как один из способов повышения конкурентной способности предприятия. Экономическая безопасность предприятия. Система мер по защите предпринимательской тайны и способы перекрытия каналов утечки информации. Патентно-лицензионная работа как способ защиты государством предпринимательской тайны. Ответственность за разглашение сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Возмещение ущерба от разглашения предпринимательской тайны.</p>
6	<p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p>	<p>Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Основные виды коммерческих организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия. Хозяйственные товарищества. Виды хозяйственного товарищества: полное товарищество, товарищество на вере (коммандитные товарищества). Особенности</p>

		<p>функционирования, преимущества и недостатки различных видов хозяйственных товариществ. Характеристика и формы хозяйственных обществ. Основные формы корпоративной предпринимательской деятельности: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество. Типы акционерных обществ: публичное акционерное общество (ПАО) и непубличное акционерное общество (АО), их различия. Холдинговые компании как разновидность акционерного общества. Чистые и смешанные холдинговые компании. Система участия как отражение взаимозависимостей между предпринимателями холдинговой компании. Горизонтальная и вертикальная диверсификация. Консорциум как добровольное соглашение нескольких юридических лиц по объединению усилий при реализации совместного проекта. Финансово-промышленные группы (ФПГ) как форма объединения юридических лиц с участием государственных предприятий. Производственный кооператив (артель). Виды кооперативов. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Категории унитарных предприятий.</p>
7	<p>Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор</p>	<p>Понятие о сделке. Предпринимательский договор как закрепление обязательств партнеров. Типы сделок. Недействительность сделок. Оспоримая, ничтожная, мнимая и притворная сделки. Обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора. Необходимые элементы структуры договора. Общие и специфические условия договора. Классификация договоров в Гражданском Кодексе РФ. Соглашение о намерениях. Оферта как форма заключения договора. Прекращение договора</p>
8	<p>Создание собственного дела. Государственная регистрация предприятия</p>	<p>Общие условия создания собственного дела. Пути достижения материального благосостояния. Предпринимательский тип мышления и поведения. Оценка и самооценка личных качеств и возможностей стать предпринимателем. Принципы создания собственного дела. Этапы создания собственного дела. Предпринимательская идея. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Источники формирования первоначального предпринимательского капитала. Два вида финансирования – прямое финансирование и посредничество. Факторы, влияющие на принятие решения об инвестировании. Выбор типа предприятия. Правовые основы учреждения нового предприятия и его возможные организационно-правовые формы. Подготовительная работа по учреждению нового предприятия. Состав учредителей. Требования к составу учредителей. Формирование первоначального (уставного) капитала. Требования к оформлению документов для государственной регистрации предприятия. Государственная</p>

		регистрация предприятия. Этапы прохождения государственной регистрации. Юридический адрес предприятия. Изготовление печати предприятия. Проверка названия организации на чистоту. Открытие расчетного счета в банке. Накопительный и расчетный счета. Постановка предприятия на учет в налоговых органах и в фондах.
9	Предпринимательская деятельность малого предприятия	Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Роль малого бизнеса в рыночной экономике. Малые предприятия в индивидуальном, кооперативном и государственном секторах экономики. Направление и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства в России. Выбор источников финансирования. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования. Общие принципы кредитования. Бюджетный, банковский и коммерческий кредит. Финансы предприятий и коммерческих организаций. Управление ликвидностью основного капитала. Показатели финансово-экономической деятельности предприятия. Цели, источники информации и задачи анализа финансового состояния предприятия.
10	Предпринимательский риск	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Виды потерь от рисков. Коммерческий риск. Риск неправильно выбранного проекта предпринимательства. Оценка экономической эффективности вариантов проекта. Риск неоптимального распределения ресурсов. Риск изменения цен, спроса, уровня прибыли. Риск уничтожения имущества. Риск от вероятной нечестности работников фирмы. Материальный и моральный ущерб предпринимателя. Возможность их возмещения. Риск при остановке деловой активности. Понятие форс-мажор. Застрахованные и незастрахованные виды риска. Хеджирование как форма страхования риска. Репутация предпринимателя как внеэкономический фактор. Методы определения оценки партнеров как важнейшее условие предупреждения непредвиденного риска.
11	Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности	Основные модели поведения предпринимателей. Основные формы предпринимательского новаторства. Освоение новых рынков сбыта. Менеджмент как направление предпринимательского новаторства. Движение денежных средств. Движение оборотных средств. Формирование имиджа предприятия.
12	Деловая этика и культура предпринимательства	Понятие и структура деловой этики предпринимательства. Аспекты этики предпринимательства. Типология корпоративных культур. Способы повышения этического уровня организации. Причины повышения внимания к этике предпринимательства. Отношение предпринимателей к правовым нормам. Отношение предпринимателей к деловым партнерам. Предприниматели и благотворительность. Корпоративная этика и принятия решений. Особенности

		развития этики предпринимательства в России.
13	Источники финансирования предпринимательской деятельности	Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования. Дебиторская задолженность. Лизинг. Субъекты лизинговой сделки. Факторинг. Факторинговые сделки и операции. Иностраннные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Стоимостная оценка инвестиционного проекта. Показатели рентабельности. Оценка финансового положения.
14	Внутрифирменное предпринимательство	Сущность и цели, элементы внутрифирменного предпринимательства. Основные направления внутрифирменного предпринимательства. Предпринимательский капитал, его структура и способы формирования. Бизнес-план как элемент успешной предпринимательской деятельности: Задачи, функции бизнес-плана. Структура и основное содержание бизнес-плана.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Производственная практика (преддипломная практика)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час	Прак. зан., час	Лаб. зан., час	Семинары, час	СРС, час	Всего, час	Из них в интерактивной форме обучения (ОФО), час
1	Понятие и содержание предпринимательства	1/1	1/-	-/-	-/-	7/8	9/9	1
2	Становление и развитие	-/-	1/-	-/-	-/-	3/4	4/4	-

	предпринимательства в России							
3	Типология предпринимательства	1/1	1/-	-/-	-/-	3/4	5/5	1
4	Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство	1/-	1/1	-/-	-/-	3/4	5/5	1
5	Предпринимательская тайна и ее защита	1/-	-/-	-/-	-/-	3/4	4/4	-
6	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1/-	1/1	-/-	-/-	4/5	6/6	1
7	Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор	1/-	-/-	-/-	-/-	3/5	4/5	-
8	Создание собственного дела. Государственная регистрация предприятия	1/-	1/-	-/-	-/-	4/5	6/5	-
9	Предпринимательская деятельность малого предприятия	-/-	1/-	-/-	-/-	3/4	4/4	-
10	Предпринимательский риск	1/-	1/-	-/-	-/-	3/4	5/4	1
11	Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности	1/-	1/-	-/-	-/-	4/6	6/6	-
12	Деловая этика и культура предпринимательства	1/-	-/-	-/-	-/-	4/6	5/6	-
13	Источники финансирования предпринимательской деятельности	-/-	1/-	-/-	-/-	4/4	5/4	-
14	Внутрифирменное предпринимательство	-/-	-/-	-/-	-/-	4/5	4/5	-
	Итого	10/2	10/2	-/-	-/-	52/68	72/72	5

5. Перечень лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Понятие и содержание предпринимательства	1/1		лекция-диалог
3	3	Типология предпринимательства	1/1		лекция-диалог

4	4	Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство	1/-	ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ПК-13	лекция-диалог
5	5	Предпринимательская тайна и ее защита	1/-		лекция-диалог
6	6	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1/-		лекция-диалог
7	7	Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор	1/-		лекция-диалог
8	8	Создание собственного дела. Государственная регистрация предприятия	1/-		лекция-диалог, дискуссия
10	10	Предпринимательский риск	1/-		лекция-диалог, дискуссия
11	11	Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности	1/-		лекция-диалог, дискуссия
12	12	Деловая этика и культура предпринимательства	1/-		лекция-диалог, дискуссия
Итого			10/2		

6. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Понятие и содержание предпринимательства	1/-	ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ПК-13	проблемный семинар, разбор конкретных ситуаций
2	2	Становление и развитие предпринимательства в России	1/-		проблемный семинар, обучение в сотрудничестве
3	3	Типология предпринимательства	1/-		проблемный семинар, разбор конкретных ситуаций
4	4	Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство	1/1		проблемный семинар, разбор конкретных ситуаций
6	6	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1/1		проблемный семинар, разбор конкрет-

					ных ситуаций
8	8	Создание собственного дела. Государственная регистрация предприятия	1/-		проблемный семинар, разбор конкретных ситуаций
9	9	Предпринимательская деятельность малого предприятия	1/-		проблемный семинар, разбор конкретных ситуаций
10	10	Предпринимательский риск	1/-		проблемный семинар, разбор конкретных ситуаций
11	11	Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности	1/-		проблемный семинар, разбор конкретных ситуаций
13	13	Источники финансирования предпринимательской деятельности	1/-		проблемный семинар, разбор конкретных ситуаций
Итого:			10/2		

Лабораторные и семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудоёмкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Понятие и содержание предпринимательства	7/8	опрос	ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ПК-13
2	2	Становление и развитие предпринимательства в России	3/4	опрос, тестирование, письменный опрос	
3	3	Типология предпринимательства	3/4	опрос, тестирование, письменный опрос	
4	4	Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство	3/4	опрос, тестирование, письменный опрос	
5	5	Предпринимательская тайна и ее защита	3/4	опрос, тестирование, письменный опрос	
6	6	Организационно-правовые формы	4/5	собеседование	

		предпринимательской деятельности		
7	7	Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор	3/5	собеседование
8	8	Создание собственного дела. Государственная регистрация предприятия	4/5	собеседование
9	9	Предпринимательская деятельность малого предприятия	3/4	собеседование
10	10	Предпринимательский риск	3/4	собеседование
11	11	Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности	4/6	собеседование
12	12	Деловая этика и культура предпринимательства	4/6	собеседование
13	13	Источники финансирования предпринимательской деятельности	4/4	собеседование
14	14	Внутрифирменное предпринимательство	4/5	собеседование
Итого			52/68	

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Распределение баллов по дисциплине для обучающихся очной формы обучения

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итого
0-26	0-30	0-44	0-100

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся очной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-3	1-3
2	Контрольная работа (тестирование)	0-20	3
3	Опрос по теме практических занятий	0-3	1-3
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-26	
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-5	4-8
2	Контрольная работа (тестирование)	0-20	8
3	Опрос по теме практических занятий	0-5	4-8
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30	
1	Домашняя письменная работа (конспекты)	0-10	9-10
2	Контрольная работа (тестирование)	0-20	10
3	Опрос по теме практических занятий	0-10	9-10

4	Проверка лекционных конспектов по курсу	0-4	10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-44	
Всего		0-100	

**Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся
заочной формы обучения**

Виды контрольных мероприятий	БАЛЛЫ		
	61	76	100
Работа на лекциях (конспект)	5	5	5
Работа на практических занятиях	10	10	10
СРС (тестирование)	10	10	10
Написание письменной контрольной работы на занятиях:			
на «удовлетворительно»	10		
на «хорошо»		20	
на «отлично»			35
Зачет:			
на «удовлетворительно»	26		
на «хорошо»		31	
на «отлично»			40

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина <u>Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса</u> Кафедра <u>Гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин</u> Код, направление подготовки <u>23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u> Профиль <u>Автомобили и автомобильное хозяйство</u>	Форма обучения: очная: 4 курс 8 семестр заочная: 2 курс 4 семестр
--	---

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Романов, А.Н. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, В. А. Швандар, Г. Б. Поляк. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10506.html	2012	У	Л,П	http://www.iprbookshop.ru	25	100	БИК	+
	Дацко, С.Н. Предпринимательство в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69125#book_name	2014	УП	Л,П	https://e.lanbook.com	25	100	БИК	+

Дополнительная	Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс] : правовое обеспечение / И. В. Ершова, О. Е. Кутафина, Л. В. Андреева [и др.] ; под ред. И. В. Ершова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 457 с. — 978-5-9516-0644-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23017.html	2014	УП	Л,П	http://www.iprbookshop.ru	25	100	БИК	+
----------------	--	------	----	-----	---	----	-----	-----	---

Зав. кафедрой ГЭЕНД (НВ) Маслихова Е.А. Маслихова

« 05 » 09 2016 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ (ПБД) (учебники, учебные пособия, монографии, методические пособия и др. издания преподавателей ТИУ)
2. Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета
(http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418)
3. Электронная нефтегазовая библиотека Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина (<http://elib.gubkin.ru/>)
4. Электронная библиотека Ухтинского государственного технического университета (<http://lib.ugtu.net/books>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань»
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
8. Электронная библиотека ЮРАЙТ
9. Электронные ресурсы открытого доступа

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория (№312) для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска – 1 шт., трибуна для чтения лекций – 1 шт., столы – 16 шт., стулья – 32 шт.

Технические средства обучения: Проектор Mitsubishi – 1 шт., мультимедийный экран – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., колонки – 2 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus – Договор №480-16 от 30.06.2016; Microsoft Windows – Договор №480-16 от 30.06.2016.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знает основные направления и условия экономического развития автотранспортных регионов России; закономерности и особенности деятельности предприятий автомобильного комплекса в условиях рыночной (смешанной) экономики; содержание и специфику современной социально-экономической и политической модернизации России; пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях	не знает основные направления и условия экономического развития автотранспортных регионов России; закономерности и особенности деятельности предприятий автомобильного комплекса в условиях рыночной (смешанной) экономики; содержание и специфику современной социально-экономической и политической модернизации России; пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях	частично знает основные направления и условия экономического развития автотранспортных регионов России; закономерности и особенности деятельности предприятий автомобильного комплекса в условиях рыночной (смешанной) экономики; содержание и специфику современной социально-экономической и политической модернизации России; пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях	достаточно хорошо знает основные направления и условия экономического развития автотранспортных регионов России; закономерности и особенности деятельности предприятий автомобильного комплекса в условиях рыночной (смешанной) экономики; содержание и специфику современной социально-экономической и политической модернизации России; пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях	отлично знает основные направления и условия экономического развития автотранспортных регионов России; закономерности и особенности деятельности предприятий автомобильного комплекса в условиях рыночной (смешанной) экономики; содержание и специфику современной социально-экономической и политической модернизации России; пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	умеет использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда; определять взаимосвязь политики и экономики, определять средства адаптации в изменяющейся социально-экономической ситуации	не умеет использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда; определять взаимосвязь политики и экономики, определять средства адаптации в изменяющейся социально-экономической ситуации	частично умеет использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда; определять взаимосвязь политики и экономики, определять средства адаптации в изменяющейся социально-экономической ситуации	достаточно хорошо умеет использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда; определять взаимосвязь политики и экономики, определять средства адаптации в изменяющейся социально-экономической ситуации	отлично умеет использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда; определять взаимосвязь политики и экономики, определять средства адаптации в изменяющейся социально-экономической ситуации
	не владеет навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, навыками экономического обоснования выпускной квалификационной работы; навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире	не владеет навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, навыками экономического обоснования выпускной квалификационной работы; навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире	частично владеет навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, навыками экономического обоснования выпускной квалификационной работы; навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире	достаточно хорошо владеет навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, навыками экономического обоснования выпускной квалификационной работы; навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире	отлично владеет навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, навыками экономического обоснования выпускной квалификационной работы; навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знает основы конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности	не знает основы конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности	частично знает основы конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности	достаточно хорошо знает основы конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности	отлично знает основы конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	умеет толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты, формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества	не умеет толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты, формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества	частично умеет толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты, формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества	достаточно хорошо умеет толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты, формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества	отлично умеет толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты, формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	владеет навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий автомобильного комплекса как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях	не владеет навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий автомобильного комплекса как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях	частично владеет навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий автомобильного комплекса как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях	достаточно хорошо владеет навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий автомобильного комплекса как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях	отлично владеет навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий автомобильного комплекса как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; особенности работы коллективе, роль коммуникации и кооперации	не знает об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; особенности работы коллективе, роль коммуникации и кооперации	частично знает об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; особенности работы коллективе, роль коммуникации и кооперации	достаточно хорошо знает об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; особенности работы коллективе, роль коммуникации и кооперации	отлично знает об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; особенности работы коллективе, роль коммуникации и кооперации
	умеет применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; толерантно подходить к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий	не умеет применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; толерантно подходить к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий	частично умеет применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; толерантно подходить к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий	достаточно хорошо умеет применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; толерантно подходить к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий	отлично умеет применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; толерантно подходить к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий
	владеет навыками профессионального общения; навыками работы в коллективе	не владеет навыками профессионального общения; навыками работы в коллективе	частично владеет навыками профессионального общения; навыками работы в коллективе	достаточно хорошо владеет навыками профессионального общения; навыками работы в коллективе	отлично владеет навыками профессионального общения; навыками работы в коллективе

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды	не знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды	частично знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды	достаточно хорошо знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды	отлично знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды
	умеет развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения, анализировать социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности	не умеет развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения, анализировать социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности	частично умеет развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения, анализировать социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности	достаточно хорошо умеет развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения, анализировать социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности	отлично умеет развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения, анализировать социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	владеет методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки; навыками реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности	не владеет методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки; навыками реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности	частично владеет методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки; навыками реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности	достаточно хорошо владеет методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки; навыками реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности	отлично владеет методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки; навыками реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности
ПК-13 владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	знает организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности транспортных и технологических машин	не знает организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности транспортных и технологических машин	частично знает организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности транспортных и технологических машин	достаточно хорошо знает организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности транспортных и технологических машин	отлично знает организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности транспортных и технологических машин
	умеет применять знания об организационной структуре, методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин	не умеет применять знания об организационной структуре, методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин	частично умеет применять знания об организационной структуре, методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин	достаточно хорошо умеет применять знания об организационной структуре, методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин	отлично умеет применять знания об организационной структуре, методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	владеет навыками применения методов управления и регулирования критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин	не владеет навыками применения методов управления и регулирования критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин	частично владеет навыками применения методов управления и регулирования критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин	достаточно хорошо владеет навыками применения методов управления и регулирования критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин	отлично владеет навыками применения методов управления и регулирования критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса»
на 2020/2021 учебный год (для набора 2019 г. – ЗФО)

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В связи с реорганизацией Минобрнауки РФ внести следующие изменения: на титульном листе «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»
2. Дополнить п. 10.1. «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» следующим источником:
2.1. Предпринимательство : методические указания по семинарским занятиям и самостоятельной работе для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения (уровень бакалавриата) / ТИУ ; сост. В. Я. Мауль. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 29 с. - Библиогр.: с. 6. - http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&Z21ID=188018180816101410&Image_file_name=%5C2019%5C19%2D1796%2Epdf&Image_file_mfn=270427&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%D0%BC%D0%B0%D1%83%D0%BB%D1%8C%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%22
3. Дополнить п. 10.2. «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» следующими ресурсами: Электронно-библиотечная система «Консультант студента», Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ, Электронно-библиотечная система «Book.ru», Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Дополнить п. 11. «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части программного обеспечения следующими договорами: Microsoft Office Professional Plus – Договор №6714-20 от 31.08.2020; Microsoft Windows – Договор №6714-20 от 31.08.2020

Дополнения и изменения внес

проф. каф. ГЭЕНД (НВ), доцент, д-р. ист. наук _____
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

В.Я. Мауль
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ). Протокол от « 08 » 06 2020 г. № 8

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

А.Ф. Валиева