

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины:

направление подготовки:

направленность:

форма обучения:

Безопасность жизнедеятельности

21.03.01 Нефтегазовое дело

**Эксплуатация и обслуживание объектов
добычи газа, газоконденсата и
подземных хранилищ
очно-заочная**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с утвержденным учебным планом требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ** к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  А.В. Козлов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.В. Козлов

«15» мая 2019 г.

Фонд оценочных средств разработал:

Кормин А.М., доцент кафедры ТТНК, к.т.н.



1. Результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center">УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1.Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Знать (З1): способы и источники получения научно-технической информации и перечень реферативных изданий в сфере добычи нефти и газа</p>
		<p>Уметь (У1): анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере добычи нефти и газа</p>
		<p>Владеть (В1): технологиями патентного, тематического поиска информации и аннотирования источников</p>
	<p>УК-2.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>Знать (З2): необходимый состав исходной информации для проектирования объектов и оборудования в сфере добычи нефти и газа</p>
<p>Уметь (У2): выбирать исходную информацию для проектирования объектов и оборудования в сфере добычи нефти и газа при документальном, натурном и имитационном исследовании</p>		
<p>Владеть (В2): навыком выбора и систематизации исходной информации для проектирования объектов и оборудования в сфере добычи нефти и газа</p>		
<p align="center">УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия</p>	<p>УК-8.1.Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной</p>	<p>Знать (З3): правила составления проектной документации на строительство (реконструкцию, капитальный ремонт)</p>

<p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	задачей	<p>Уметь (У3): оформлять текстовую и графическую части проектной документации, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования</p>
		<p>Владеть (В3): способностями обеспечить соответствие разрабатываемой технической документации требованиям задания, стандартов, норм и правил</p>
	<p>УК-8.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Знать (З4): способы и источники получения научно-технической информации и перечень реферативных изданий в сфере добычи нефти и газа</p>
		<p>Уметь (У4): анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере добычи нефти и газа</p>
		<p>Владеть (В4): технологиями патентного, тематического поиска информации и аннотирования источников</p>
	<p>УК-8.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Знать (З5): перечень нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих требования в сфере добычи нефти и газа</p>
<p>Уметь (У5): выбирать законодательные и нормативно-технические документы, устанавливающие технический уровень и эксплуатационное состояние оборудования в сфере добычи нефти и газа</p>		
<p>Владеть (В5): навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил и</p>		

		технических регламентов, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа
<p style="text-align: center;">ОПК-3</p> <p style="text-align: center;">Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента</p>	<p>УК-8.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>	Знать (З6): требования нормативно-технических документов к проектным, технологическим и организационным решениям в сфере добычи нефти и газа
		Уметь (У6): применять элементы инженерного оборудования и обустройства согласно действующим нормативным документам
		Владеть (В6): навыками оценки технических и технологических решений при проектировании и эксплуатации оборудования в сфере добычи нефти и газа на соответствие нормативно-техническим документам
<p style="text-align: center;">ОПК-6</p>	<p>ОПК-3.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>Знать (З7): перечень нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих требования в сфере добычи нефти и газа</p> <p>Уметь (У7): выбирать законодательные и нормативно-технические документы, устанавливающие технический уровень и эксплуатационное состояние оборудования в сфере добычи нефти и газа</p> <p>Владеть (В7): навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил и технических регламентов, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа</p>
	<p>ОПК-6.3. Систематизация</p>	Знать (З8): правила составления

Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	проектной документации на строительство (реконструкцию, капитальный ремонт)
		Уметь (У8): оформлять текстовую и графическую части проектной документации, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования
		Владеть (В8): способностями обеспечить соответствие разрабатываемой технической документации требованиям задания, стандартов, норм и правил

2. Формы аттестации по дисциплине

2.1. Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

(Если дисциплина/модуль изучается в нескольких семестрах, указать формы промежуточного контроля для каждого семестра в соответствии с УП)

Способ проведения промежуточной аттестации: тестирование.

(устный или письменный зачет/экзамен, тестирование, собеседование и др.)

(Указать для каждой формы обучения, если способы проведения промежуточной аттестации различны для ОФО, ЗФО, ОЗФО)

2.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 2.1

№ п/п	Форма обучения
	ОЗФО
1	Выполнение практических работ
2	Теоретический коллоквиум
3	Тестирование

(Перечислить формы текущей аттестации в соответствии с графой «Оценочные средства» таблицы 5.1.1/5.1.2/5.1.3 РП, например: устный или письменный опрос, тестирование, защита отчета, презентация доклада, собеседование и т.д.)

3. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины/модуля		Код результата обучения по дисциплине/модулю	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
	а				

1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности . Основные понятия и определения.	31-38	теоретически й коллоквиум	<u>тестирование</u>
			У1-У8		
			В1-В8		
2	2	Человек и техносфера	31-38	теоретически й коллоквиум, выполнение практически х работ,	<u>тестирование</u>
			У1-У8		
			В1-В8		
3	3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	31-38	выполнение практически х работ	<u>тестирование</u>
			У1-У8		
			В1-В8		
4	4	Управление безопасностью жизнедеятельности	31-38	теоретически й коллоквиум, выполнение практически х работ,	<u>тестирование</u>
			У1-У8		
			В1-В8		
5	5	Психофизиологическое и эргономические основы безопасности	31-38	теоретически й коллоквиум, выполнение практически х работ	<u>тестирование</u>
			У1-У8		
			В1-В8		
6	6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	31-38	выполнение практически х работ	<u>тестирование</u>
			У1-У8		
			В1-В8		
7	7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	31-38	теоретически й коллоквиум, выполнение практически х работ	<u>тестирование</u>
			У1-У8		
			В1-В8		
8	8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	31-38	выполнение практически х работ	<u>тестирование</u>
			У1-У8		
			В1-В8		
9	9	Проектирование и проведение групповой работы.	31-38	выполнение практически х работ	<u>тестирование</u>
			У1-У8		
			В1-В8		

4. Фонд оценочных средств

(В данном разделе приводится полный перечень средств контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине/модулю (комплекты тестовых заданий, задач для СРС, контрольных заданий, кейсов, тематика рефератов и т.д.).

По каждому виду контрольно-оценочных средств указываются требования к выполнению заданий и критерии оценивания. Также указывается номер приложения, где размещены контрольно-оценочные средства, если нет возможности разместить их в данном документе (например, из-за большого объема или дублирования содержания методических указаний к КР или лабораторным работам) указывается ссылка на другой источник.)

4.1. Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

4.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

– комплект вопросов к первой текущей аттестации – 39 шт., комплект тестов – 33 шт.

(Приложение 1);

– комплект вопросов ко второй текущей аттестации – 38 шт. комплект тестов – 27 шт.

(Приложение 2);

– комплект вопросов к третьей текущей аттестации – 45 шт. (Приложение 3), комплект тестов – 32 шт. (Приложение 3);

–
- комплект типовых заданий по теме: «Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.» - 30 вариантов (приведены в методических указаниях для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»);

- комплект типовых заданий по теме: «Человек и техносфера» - 30 вариантов (приведены в методических указаниях для практических занятий по дисциплине «дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»);

- комплект типовых заданий по теме: «Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания» - 30 вариантов (приведены в методических указаниях для практических занятий по дисциплине «дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»);

- комплект типовых заданий по теме: «Управление безопасностью жизнедеятельности» - 30 вариантов (приведены в методических указаниях для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»);

- комплект типовых заданий по теме: «Психофизиологические и эргономические основы безопасности» - 30 вариантов (приведены в методических указаниях для практических занятий по дисциплине «дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»);

- комплект типовых заданий по теме: «Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека» - 30 вариантов (приведены в методических указаниях для практических занятий по дисциплине «дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»);

- комплект типовых заданий по теме: «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения» - 30 вариантов (приведены в методических указаниях для практических занятий по дисциплине «дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»);
- комплект типовых заданий по теме: «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации» - 30 вариантов (приведены в методических указаниях для практических занятий по дисциплине «дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»);
- комплект типовых заданий по теме: «Проектирование и проведение групповой работы» - 30 вариантов (приведены в методических указаниях для практических занятий по дисциплине «дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»)

(Перечислить, указать количество контрольно-оценочных средств, где находятся, например:

- комплект тестовых заданий по теме – 00 шт. (Приложение 00 или размещены в);*
- комплект типовых заданий по теме – 00 шт. (Приложение 00 или размещены в);*
- комплект задач по разделу дисциплины – 00 вариантов по 00 задач (Приложение 00 или размещены в);*
- шаблоны отчетов по лабораторным работам – 00 шт. (Приложение 00 или приведены в методических указаниях по выполнению лабораторных работ);*
- варианты заданий к курсовому проекту – 00 шт. (Приложение 00 или приведены в методических указаниях к выполнению курсового проекта (или в рабочей программе дисциплины);*
- и т.д.)*

4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации по дисциплине – 97 шт., размещены в Приложении 4.

(Перечислить, указать количество контрольно-оценочных средств, где находятся, например:

- комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации по дисциплине/модулю – 00 шт., размещены в ;*
- комплект вопросов (заданий) к зачету по дисциплине/модулю – 00 шт., размещены в;*
- комплект вопросов (заданий) к экзамену по дисциплине/модулю – 00 шт., размещены в;*
- и т.д.)*

Далее размещаются все фонды оценочных средств, указанные в п.п. 4.2 и 4.3, требования к выполнению заданий и критерии оценивания). Каждый комплект контрольно-оценочных средств оформляется отдельным приложением.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)**

Кафедра ТТНК

Перечень вопросов к первой текущей аттестации

(теоретический письменный коллоквиум 1)

1. Работоспособность человека и ее динамики.
2. Пожароопасность как фактор производственной среды.
3. Электроопасность на производстве.
4. Опасности автоматизированных процессов.
5. Формирование опасностей в производственной среде.
6. Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот.
7. Средства защиты от ультрафиолетовых излучений (УФИ).
8. Средства и методы защиты от шума и вибрации.
9. Пожарная безопасность промышленных предприятий.
10. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.
11. Организация безопасности производства работ с повышенной опасностью и работ, на проведение которых требуется наряд-допуск.
12. Порядок разработки и согласования проектно-сметной документации на строящиеся (реконструируемые) объекты производственного и социального назначения.
13. Порядок приемки в эксплуатацию новых и реконструированных объектов производственного и социального назначения, оборудования и средств производства.
14. Порядок согласования нормативно-технической документации на применяемую и выпускаемую продукцию, выдача гигиенических сертификатов.
15. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение.
16. Предмет и содержание управления охраной труда на предприятии.
17. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи.
18. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии.
19. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда.
20. Государственные правовые акты по охране труда.
21. Особенности охраны труда женщин.
22. Особенности охраны молодежи.
23. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления.
24. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.
25. Общественный контроль за охраной труда.

26. Безопасность и опасность: история и соотношение.
27. Экологическая безопасность в России-исследования.
28. Экологическая безопасность и ее нормативно-правовое обеспечение.
29. Экологическая безопасность-определение и основные понятия.
30. Возникновение и развитие глобальной экологической опасности.
31. Биотическая регуляция окружающей среды и глобальная экологическая безопасность.
32. Россия в контексте глобальной экологической опасности.
33. Экологическая опасность-региональные аспекты.
34. Экология человека и экологическая опасность.
35. Стихийные бедствия и экологическая опасность в мире и России.
36. Техногенные аварии и экологическая опасность в мире и России.
37. Локальное загрязнение окружающей среды и экологическая опасность в мире и России.
38. Формы проявления в России глобальной экологической опасности.
39. Человек как постоянный источник риска.
40. Обеспечение региональной экологической безопасности.
41. Локальная безопасность в России.
42. Принципы обеспечения экологической безопасности и отношение к ней населения.
43. Нормативно-правовые акты, используемые в России для решения проблем экологической безопасности.
44. Разрушение естественных экосистем на территории России.
45. Экспорт и импорт в России некоторых поллютантов из стран Европы.
46. Рост ущерба от стихийных бедствий в мире.
47. Опасные природные явления на территории России.
48. Ядерная война и энергия, используемые человеком в «мирных» целях.
49. Основные поставщики загрязняющих веществ на территории России.
50. Основные направления обеспечения локальной экологической безопасности, связанной с техногенными авариями.

Критерии оценки:

При оценке знаний обучающиеся получают два вопроса из выше представленного списка и письменно отвечают на них.

	ответ полный	ответ неполный	ответ отсутствует
теоретический коллоквиум 1			
вопрос 1	5	1-4,5	0
вопрос 2	5	1-4,5	0
Итого:	10	1-9	0

Перечень тестовых вопросов к первой текущей аттестации

1. К какой категории опасности относятся объекты нефтепроводного транспорта:
 - А) Неопасные
 - Б) Особо опасные
 - В) Повышенной опасности
2. Выберите правильные факторы и обстоятельства, определяющие категорию повышенной опасности объектов нефтепроводного транспорта:

А) Большие скорости распространения волн давления; Большие скорости нефтеперекачки; Большое количество обслуживающего персонала

Б) Большая рассредоточенность технологических объектов; Технологические особенности МТ; Опасные и вредные свойства нефти.

В) Опасные и вредные свойства нефти; Высокая энерговооруженность; Большая протяженность магистральных трубопроводов.

3. Опасные производственные факторы могут быть причиной:

А) Острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья и смерти

Б) Сокращенного рабочего дня

В) Высокой зарплаты

4. Укажите значение высоты и глубины, которые уже являются опасными производственными факторами :

А) 1,3 м

Б) 1,5 м

В) 1,0 м

5. Во сколько раз углеводородные газы, содержащиеся в нефти, тяжелее воздуха :

А) 3-4 раза

Б) 3-5 раз

В) 1-3 раз

6. Укажите температуру вспышки нефти:

А) -30 - +32 °С

Б) 0 - +35 °С

В) -36 - +35 °С

7. Пирофорные соединения нефти способны при контакте с воздухом:

А) Взрываться

Б) Вызывать удушье

В) Самовоспламеняться

8. Укажите максимальный срок действия наряда-допуска:

А) 3 суток

Б) 10 суток

В) 15 суток

9. Сколько оформляется экземпляров наряда-допуска :

А) 1

Б) 2

В) 3

10. На сколько суток может быть продлен наряд-допуск:

А) 3 суток

Б) 10 суток

В) 15 суток

11. Проведение огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности разрешается после:

А) Утверждения приказа по филиалу ОАО

Б) После оформления наряда-допуска

В) Письменного разрешения вышестоящего лица

12. Назовите, лица, обязанные утверждать наряд допуск:

А) Главный инженер филиала или лицо его замещающее, назначенное приказом; Начальник структурного подразделения.

Б) Заместитель генерального директора; Начальник структурного подразделения.

В) Начальник структурного подразделения; ИТР.

13. После окончания производства работ кто закрывает наряд-допуск:

А) Главный инженер

Б) Начальник структурного подразделения

В) ИТР

14. При прекращении огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности по причине срабатывания светового и звукового сигнала пожарной сигнализации наряд допуск:
- А) Исправляется
 - Б) Оформляется новый
 - В) Продляется
15. Лицо, выдавшее наряд-допуск, должно сдать закрытый наряд-допуск лицу, ответственному за его хранение не позднее:
- А) 1 часа после закрытия наряда-допуска
 - Б) 3 часов после закрытия наряда-допуска
 - В) 1 рабочей смены, после закрытия наряда-допуска
16. Наряд-допуск до начала огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности утверждается не позднее, чем:
- А) 12 часов
 - Б) 24 часа
 - В) 3 суток
17. Укажите правильное значение ПДК нефти:
- А) 3 мг/м³
 - Б) 10 мг/м³
 - В) 300 мг/м³
18. Укажите правильное значение ПДК нефти в смеси с сероводородом: А) 3 мг/м³
- Б) 10 мг/м³
 - В) 300 мг/м³
19. Выберите из предложенных вариантов правильное значение температуры самовоспламенения нефти:
- А) 240,320 °С
 - Б) 260,350 °С
 - В) 240,350 °С
20. Нижний концентрационный предел распространения пламени (НКПРП) это:
- А) наибольшая концентрация горючих паров и газов, при которой еще возможен взрыв
 - Б) максимальное содержание горючего в смеси «горючее вещество – окислительная среда», при котором возможно распространение пламени по смеси на любое расстояние от источника зажигания
 - В) минимальное содержание горючего в смеси «горючее вещество – окислительная среда», при котором возможно распространение пламени по смеси на любое расстояние от источника зажигания
21. Закончите правильно фразу «Образование статического электричества может произойти:
- А) при перекачке нефтепродуктов с большой скоростью в результате трения о трубы; в результате большой протяженности трубопроводов; в результате высокой температуры окружающей среды
 - Б) при перекачке нефтепродуктов с большой скоростью в результате трения о трубы; в результате большой протяженности трубопроводов; в результате трения брызг и нефти с окружающим воздухом
 - В) при перекачке нефтепродуктов с большой скоростью в результате трения о трубы; в результате ударов жидкой струи при заполнении емкостей или резервуаров; в результате трения брызг и нефти с окружающим воздухом
22. Если резервуар пустой, то расстояние от конца загрузочной трубы до днища резервуара не должно превышать:
- А) 100 мм,
 - Б) 200 мм,
 - В) 400 мм

Критерии оценки:

за каждый правильный ответ – 1 балл;

за неправильный ответ – 0 баллов.

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

Кафедра ТТНК

Перечень вопросов ко второй текущей аттестации
(теоретический письменный коллоквиум 2)

1. Классификация видов опасностей.
2. Анализ и классификация причин травматизма на производстве.
3. Афоризмы Коммонера и их интерпретация.
4. Безопасная эксплуатация машин и механизмов.
5. Безопасность эксплуатации газовых баллонов.
6. Взаимоотношение природы и экономики.
7. Взаимосвязь факторов опасности среди компонентов природно-техногенной антропоэкосистемы.
8. Виды воздействия атмосферного электричества.
9. Виды и порядок проведения инструктажей по ТБ.
10. Влияние освещенности на безопасность труда.
11. Возможности человечества в сопротивлении энтропийным процессам.
12. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.
13. Законы системы человек-природа в вопросах экобезопасности.
14. Защита от вредных веществ, действующие на организм человека в рабочей зоне.
15. Измерение вибрации.
16. Индивидуальные средства защиты.
17. Индивидуальный риск
18. Инфернальные системы в человеческом обществе и их роль в развитии и динамике человечества.
19. Информационные системы контроля и управления в экомониторинге.
20. История развития науки БЖД и ее разделы.
21. Источники света и их характеристики.
22. Классификация видов риска.
23. Классификация производственных помещений по электробезопасности
24. Классификация ЧС.
25. Концепция приемлемого риска.
26. Концепция устойчивого развития.
27. Мероприятия по защите людей от поражения радиоактивными изотопами.
28. Мероприятия, обеспечивающие электробезопасность.
29. Метеоусловия производственной среды.
30. Методические подходы для определения уровня риска.
31. Методы защиты от вредного воздействия вибрации: вибропоглощение и виброизоляция.
32. Методы защиты от производственного шума.
33. Методы изучения видов риска.
34. Методы оценки обстановки при радиоактивном заражении.
35. Молниезащита.
36. Направления экологии человека и их роль в формировании экологического мировоззрения.
37. Нормирование и частотный анализ производственного шума.
38. Обстоятельства и причины электротравм.
39. Обстоятельства и причины электротравм.

40. Общая характеристика ЧС.
41. Общие вопросы производственной санитарии.
42. Общие положения электробезопасности.
43. Оповещение и информирование населения о ЧС.
44. Освещение рабочих мест.
45. Основные положения теории риска.
46. Основные принципы охраны окружающей среды Эрлиха.
47. Основы взаимодействия социоантропосистемы со средой.
48. Оценка и нормирование производственного шума.
49. Первая помощь при электротравмах.
50. Пожаровзрывобезопасность.
51. Понятие безопасности жизнедеятельности.
52. Понятие опасности.
53. Понятие риска, виды риска.
54. Понятие химически опасного объекта и очага заражения.
55. Правовые и организационные вопросы охраны труда.
56. Принципы будущего развития биосферы.
57. Принципы и способы обеспечения БЖД в условиях ЧС.
58. Принципы экополитики.
59. Производственная вибрация.
60. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
61. Ресурсный кризис как основа обострения конкуренции.
62. Социальный риск; демографические показатели.
63. Способы и методы защиты от АХОВ.
64. Средства защиты атмосферы.
65. Средства защиты гидросферы.
66. Средства и способы тушения пожаров.
67. Стихийные бедствия: землетрясения и наводнения.
68. Стихийные бедствия: сели, оползни, снежные заносы, бураны, лавины.
69. Стихийные бедствия: ураганы, бури, смерчи.
70. Технический риск.
71. Уровни напряжения экологической ситуации.
72. Условия выхода человечества из экологического кризиса.
73. Условия и источники радиоактивного облучения.
74. Условия и стадии развития ЧС.
75. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
76. Факторы среды.
77. Характеристика и свойства основных видов АХОВ.
78. Экономический риск.
79. Эпидемиологическая и бытовая экобезопасность.

Критерии оценки:

При оценке знаний обучающиеся получают два вопроса из выше представленного списка и письменно отвечают на них.

	ответ полный	ответ неполный	ответ отсутствует
теоретический коллоквиум 2			
вопрос 1	5	1-4,5	0
вопрос 2	5	1-4,5	0
Итого:	10	1-9	0

Перечень тестовых вопросов ко второй текущей аттестации

1. Кто сформулировал правила безопасности и санитарные правила при выполнении горных работ:

а) М. В. Ломоносов (1711—1765)

б) И. М. Сеченов (1829—1905)

в) Д. П. Никольский (1855—1918)

2. Производственная среда — это:

а) часть окружающей человека среды, включающая природно-климатические факторы и факторы, связанные с профессиональной деятельностью.

б) пространство (рабочая зона), в котором находится человек, осуществляя свою деятельность;

в) пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор.

3. Объем производственных помещений на одного работника должен составлять не менее:

а) 15 м³;

б) 20 м³;

в) 5 м³.

4. Составная часть гигиены труда:

а) это физиология труда, изучающая физиологические процессы в организме человека, связанные с его трудовой деятельностью. Физиология труда ставит своей целью найти рациональную физиологическую точку зрения на организацию труда, при которой снижается утомляемость человека, повышается работоспособность и производительность труда;

б) это совершенствование условий труда на предприятиях осуществляется за счет рационализации технологических процессов, внедрения современной техники, выявления и устранения вредных

факторов, а также проведения профилактических и защитных мероприятий;

в) это рациональное размещение технологического оборудования внутри помещений влияет на организацию технологических процессов, повышение производительности труда и его охраны.

5. Для оценки качества производственной среды используются следующие эргономические показатели:

а) гигиенические — уровень освещенности, температура, влажность, давление, запыленность, шум, радиация, вибрация и др;

б) антропометрические — соответствие изделий антропометрическим свойствам человека (размеры, форма). Эта группа показателей должна обеспечивать рациональную и удобную позу, правильную осанку, оптимальную хватку руки и т. д., предохранять человека от быстрого

утомления;

в) физиологические — определяют соответствие изделия особенностям функционирования органов чувств человека. Они влияют на объем и скорость рабочих движений человека, объем зрительной, слуховой, тактильной (осязательной), вкусовой и обонятельной информации,

поступающей через органы чувств;

г) психологические — соответствие изделия психологическим особенностям человека. Эти показатели характеризуют соответствие изделия закрепленным и вновь формируемым навыкам человека, возможностям восприятия и переработки им информации.

6. Управление охраной труда:

а) анализ и оценка состояния охраны труда с учетом количественных и качественных показателей;

б) организация и координация работы по охране труда;

в) прогнозирование и планирование работ по охране труда;

7. Работников предприятий привлекают к дисциплинарной, а в соответствующих случаях к материальной и уголовной ответственности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

К дисциплинарной ответственности привлекают в случаях, когда:

а) допущенные нарушения правил и норм охраны труда не влекут за собой тяжелых последствий;

б) в виде наказания штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы;

в) исправительными работами на срок до двух лет.

8. Первичный инструктаж на рабочем месте до начала производственной деятельности проводят:

а) бездолевой;

б) долевой;

в) пропорциональной вкладу супругов в имущество.

9. Если отцовство в отношении ребенка не признано добровольно и не установлено в судебном порядке, то в книге записей рождений фамилию отца ребенка записывают:

а) со всеми вновь принятыми на работу или переводимыми из одного подразделения в другое;

б) с работниками, выполняющими новую для них работу, командированными, временными работниками;

в) строителями, выполняющими строительные-монтажные работы на территории предприятия.

10. Порядок разработки, утверждения и введения в действие нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования по охране труда, в том числе типовых инструкций по охране труда и инструкций по охране труда для работников, указан:

а) в Постановлении № 30 Министерства труда и социального развития РФ от 06.04.2001 г. "Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда";

б) ГОСТ 12.0.004 "Организация обучения безопасности труда. Общие положения";

в) Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

Критерии оценки:

за каждый правильный ответ – 1 балл;

за неправильный ответ – 0 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)**

Кафедра ТТНК

**Перечень вопросов к третьей текущей аттестации
(теоретический письменный коллоквиум 3)**

1. Классификация видов опасностей.
2. Анализ и классификация причин травматизма на производстве.
3. Афоризмы Коммонера и их интерпретация.
4. Безопасная эксплуатация машин и механизмов.
5. Безопасность эксплуатации газовых баллонов.
6. Взаимоотношение природы и экономики.
7. Взаимосвязь факторов опасности среди компонентов природно-техногенной антропоэкосистемы.
8. Виды воздействия атмосферного электричества.
9. Виды и порядок проведения инструктажей по ТБ.
10. Влияние освещенности на безопасность труда.
11. Возможности человечества в сопротивлении энтропийным процессам.
12. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.
13. Законы системы человек-природа в вопросах экобезопасности.
14. Защита от вредных веществ, действующие на организм человека в рабочей зоне.
15. Измерение вибрации.
16. Индивидуальные средства защиты.
17. Индивидуальный риск
18. Инфернальные системы в человеческом обществе и их роль в развитии и динамике человечества.
19. Информационные системы контроля и управления в экомониторинге.
20. История развития науки БЖД и ее разделы.
21. Источники света и их характеристики.
22. Классификация видов риска.
23. Классификация производственных помещений по электробезопасности
24. Классификация ЧС.
25. Концепция приемлемого риска.
26. Концепция устойчивого развития.
27. Мероприятия по защите людей от поражения радиоактивными изотопами.
28. Мероприятия, обеспечивающие электробезопасность.
29. Метеоусловия производственной среды.
30. Методические подходы для определения уровня риска.
31. Методы защиты от вредного воздействия вибрации: вибропоглощение и виброизоляция.
32. Методы защиты от производственного шума.
33. Методы изучения видов риска.

34. Методы оценки обстановки при радиоактивном заражении.
35. Молниезащита.
36. Направления экологии человека и их роль в формировании экологического мировоззрения.
37. Нормирование и частотный анализ производственного шума.
38. Обстоятельства и причины электротравм.
39. Обстоятельства и причины электротравм.
40. Общая характеристика ЧС.
41. Общие вопросы производственной санитарии.
42. Общие положения электробезопасности.
43. Оповещение и информирование населения о ЧС.
44. Освещение рабочих мест.
45. Основные положения теории риска.
46. Основные принципы охраны окружающей среды Эрлиха.
47. Основы взаимодействия социоантропосистемы со средой.
48. Оценка и нормирование производственного шума.
49. Первая помощь при электротравмах.
50. Пожаровзрывобезопасность.
51. Понятие безопасности жизнедеятельности.
52. Понятие опасности.
53. Понятие риска, виды риска.
54. Понятие химически опасного объекта и очаги заражения.
55. Правовые и организационные вопросы охраны труда.
56. Принципы будущего развития биосферы.
57. Принципы и способы обеспечения БЖД в условиях ЧС.
58. Принципы экополитики.
59. Производственная вибрация.
60. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
61. Ресурсный кризис как основа обострения конкуренции.
62. Социальный риск; демографические показатели.
63. Способы и методы защиты от АХОВ.
64. Средства защиты атмосферы.
65. Средства защиты гидросферы.
66. Средства и способы тушения пожаров.
67. Стихийные бедствия: землетрясения и наводнения.
68. Стихийные бедствия: сели, оползни, снежные заносы, бураны, лавины.
69. Стихийные бедствия: ураганы, бури, смерчи.
70. Технический риск.
71. Уровни напряжения экологической ситуации.
72. Условия выхода человечества из экологического кризиса.
73. Условия и источники радиоактивного облучения.
74. Условия и стадии развития ЧС.
75. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
76. Факторы среды.
77. Характеристика и свойства основных видов АХОВ.
78. Экономический риск.
79. Эпидемиологическая и бытовая экобезопасность.

Критерии оценки:

При оценке знаний обучающиеся получают два вопроса из выше представленного списка и письменно отвечают на них.

	ответ полный	ответ неполный	ответ отсутствует
теоретический коллоквиум 3			
вопрос 1	5	1-4,5	0
вопрос 2	5	1-4,5	0
Итого:	10	1-9	0

Перечень тестовых вопросов к третьей текущей аттестации

1. Как называется наружная оболочка земли?
 - А) биосфера+
 - Б) гидросфера
 - В) атмосфера
 - Г) литосфера
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
 - А) ноосфера
 - Б) техносфера+
 - В) атмосфера
 - Г) гидросфера
3. Целью БЖД является?
 - А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
 - Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
 - В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
 - Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
4. Что такое ноосфера?
 - А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
 - Б) верхняя твёрдая оболочка земли
 - В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек+
 - Г) наружная оболочка земли
5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?
 - А) гидросфера
 - Б) литосфера
 - В) техносфера
 - Г) атмосфера+
6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:
 - А) солнечная радиация+
 - Б) метеориты
 - В) гамма-излучение
 - Г) солнечная энергия
7. Сколько функций БЖД существует?
 - А) 2
 - Б) 1
 - В) 3+
 - Г) 5
8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?
 - А) жизнедеятельность
 - Б) деятельность+
 - В) безопасность
 - Г) опасность
9. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности+

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

А) опасность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) деятельность+

11. Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах+

В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

12. Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные+

Б) импульсивные

В) кумулятивные

Г) биологические

13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

А) смешанные

Б) импульсивные+

В) техногенные

Г) экологические

14. К экономическим опасностям относятся?

А) природные катаклизмы

Б) наводнения

В) производственные аварии

Г) загрязнение среды обитания+

15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

А) биологические+

Б) природные

В) антропогенные

Г) экономические

16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

А) опасное состояние

Б) допустимое состояние

В) чрезвычайно – опасное состояние

Г) комфортное состояние+

17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

А) 10

Б) 5

В) 7+

Г) 4

18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

А) опасное состояние

Б) чрезвычайно опасное состояние+

- В) комфортное состояние
Г) допустимое состояние
19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?
А) 70%
Б) 50%
В) 90%+
Г) 100%
20. Какое желаемое состояние объектов защиты?
А) безопасное+
Б) допустимое
В) комфортное
Г) опасное
21. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?
А) индивидуальный риск
Б) социальный риск
В) допустимый риск+
Г) безопасность
22. Гомеостаз обеспечивается:
А) гормональными механизмами
Б) нейрогуморальными механизмами
В) барьерными и выделительными механизмами
Г) всеми механизмами перечисленными выше+
23. Анализаторы – это?
А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов+
Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
Г) величина функциональных возможностей человека
24. К наружным анализаторам относятся:
А) зрение+
Б) давление
В) специальные анализаторы
Г) слуховые анализаторы+
25. К внутренним анализаторам относятся:
А) специальные+
Б) обонятельные
В) болевой
Г) зрение
26. Рецептор специальных анализаторов:
А) кожа
Б) нос
В) мышцы
Г) внутренние органы+
27. Рецепторы анализатора давления:
А) внутренние органы
Б) кожа
В) мышцы+
Г) нос
28. Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?

- А) 2
- Б) 3+
- В) 5
- Г) 4

29. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:

- А) слухового
- Б) специального
- В) зрения+
- Г) температурного

30. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:

- А) до 20% информации
- Б) до 10% информации+
- В) до 50% информации
- Г) до 30% информации

31. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:

- А) анализатора зрения
- Б) анализатора обоняния
- В) болевого анализатора
- Г) анализатора слуха+

32. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:

- А) специальному анализатору
- Б) анализатору зрения+
- В) анализатору слуха
- Г) анализатору обоняния

33. Анализатор обоняния предназначен:

- А) для восприятия человеком любых запахов+
- Б) для способности устанавливать места нахождения источника звука
- В) способность быть готовым к восприятию информации в любое время
- Г) контрастная чувствительность

34. Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:

- А) 3
- Б) 4+
- В) 2
- Г) 1

35. Сколько групп реализует психическая деятельность человека?

- А) 3+
- Б) 4
- В) 2
- Г) 1

36. Что относится к психическому раздражению?

- А) рассеянность, резкость, воображение
- Б) грубость, мышление, резкость
- В) мышление, грубость, воображение
- Г) рассеянность, резкость, грубость+

37. К психическим процессам относятся:

- А) память и воображение, моральные качества
- Б) характер, темперамент, память
- В) память, воображение, мышление+
- Г) резкость, грубость, рассеянность

38. К психическим свойствам личности относятся:

- А) характер, темперамент, моральные качества+
- Б) память, воображение, мышление

- В) рассеянность, резкость, грубость
Г) характер, память, мышление
39. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?
- А) сексуальные потребности
Б) материально-энергетические+
В) социально-психические
Г) экономические
40. Пространственный комфорт – это?
- А) потребность в пище, кислороде, воде
Б) потребность в общении, семье
В) необходимость в пространственном помещении+
Г) достигается за счёт температуры и влажности помещения
41. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?
- А) пространственный комфорт+
Б) тепловой комфорт
В) социально-психические потребности
Г) экономические потребности
42. Необходимость в пространственном минимуме:
- А) 0.5 га
Б) 0.9 га
В) 1 га
Г) 0.7 га+
43. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:
- А) комфорт+
Б) среда жизнедеятельности
В) допустимые условия
Г) тепловой комфорт
44. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?
- А) деятельность
Б) жизнедеятельность
В) безопасность
Г) среда жизнедеятельности+
45. Работоспособность характеризуется:
- А) количеством выполнения работы
Б) количеством выполняемой работы
В) количеством и качеством выполняемой работы
Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время+
46. Сколько фаз работоспособности существует?
- А) 3+
Б) 2
В) 1
Г) 4
47. Первая фаза работоспособности:
- А) высокой работоспособности
Б) утомление
В) вработывания+
Г) средней работоспособности
48. Продолжительность фазы высокой работоспособности:
- А) 1-2,5 г
Б) 2-3,5 г+
В) 3,5-4 г

- Г) 1-3,5 г
49. Какой фазы работоспособности не существует?
- А) утомление
 - Б) высокой работоспособности
 - В) средней работоспособности+
 - Г) вработывание
50. Продолжительность фазы вработывания:
- А) 1-2,5 г+
 - Б) 3,5-4 г
 - В) 2-3,5 г
 - Г) 1-3,5 г
51. Переохлаждение организма может быть вызвано:
- А) повышения температуры
 - Б) понижением влажности
 - В) при уменьшении теплоотдачи
 - Г) при понижении температуры и увеличении влажности+
52. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
- А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды+
 - Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
 - В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
 - Г) пыль, дым, газы
53. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
- А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
 - Б) нефтепродукты, тяжелые металлы+
 - В) сброс из выработок, шахт, карьеров
 - Г) пыль, дым, газы
54. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:
- А) изменяют прозрачность воды+
 - Б) изменяют химический состав воды
 - В) вызывают брожения воды
 - Г) относятся к антропогенным загрязнениям
55. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?
- А) предприятия пищевой промышленности
 - Б) предприятия медико-биологической промышленности
 - В) предприятия цветной и чёрной металлургии+
 - Г) предприятия бумажной промышленности
56. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:
- А) до 50 км.+
 - Б) до 100 км.
 - В) до 10 км.
 - Г) до 30 км.
57. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:
- А) до 50 км.
 - Б) до 5 км.+
 - В) до 100 км.
 - Г) до 20 км.
58. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?
- А) землетрясение+
 - Б) оползни
 - В) ураган
 - Г) смерч
59. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:
- А) 9

- Б) 10
 В) 12+
 Г) 5
60. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?
 А) 7
 Б) 1-6+
 В) 8
 Г) 9
61. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?
 А) 8
 Б) 7
 В) 10
 Г) 9+
62. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:
 А) трещины в грунте
 Б) горные обвалы
 В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод+
 Г) трещины в земной коре до 1 метра
63. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?
 А) оползни+
 Б) землетрясения
 В) схождения снежных лавин
 Г) смерч
64. Оползни могут привести и:
 А) появление трещин в грунте
 Б) горным обвалом
 В) изменению уровня грунтовых вод
 Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач+
65. К опасностям литосфере относятся:
 А) ураган
 Б) смерч
 В) землетрясение+
 Г) наводнение
66. Ураган относится к опасностям в:
 А) литосфере
 Б) атмосфере+
 В) не относится к опасностям
 Г) гидросфере
67. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:
 А) ураган+
 Б) схождение снежных лавин
 В) смерч
 Г) оползни
68. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?
 А) 9
 Б) 7
 В) 12+
 Г) 10
69. При скольких баллах ураган не предоставляет особой опасности?
 А) 1-6+

- Б) 7
- В) 9
- Г) 10

70. Ураган в 7 баллов характеризуется:

- А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
- Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра+
- В) шторм, ветер сносит лёгкие строения
- Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома

71. Что относится к опасностям в гидросфере?

- А) сильные заносы и метели
- Б) наводнения+
- В) схождения снежных лавин
- Г) оползни

72. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

- А) ураган
- Б) землетрясение
- В) снежные заносы и метели+
- Г) оползни

73. Выберите верное утверждение:

- А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
- Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
- В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
- Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган

в 10 баллов+

Критерии оценки:

за каждый правильный ответ – 1 балл;

за неправильный ответ – 0 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)**

Кафедра ТТНК

Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет)

1. Как называется наружная оболочка земли?
 - А) биосфера+
 - Б) гидросфера
 - В) атмосфера
 - Г) литосфера
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- А) ноосфера
- Б) техносфера+
- В) атмосфера
- Г) гидросфера

3. Целью БЖД является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+

В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Что такое ноосфера?

А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека

Б) верхняя твёрдая оболочка земли

В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек+

Г) наружная оболочка земли

5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

А) гидросфера

Б) литосфера

В) техносфера

Г) атмосфера+

6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

А) солнечная радиация+

Б) метеориты

В) гамма-излучение

Г) солнечная энергия

7. Сколько функций БЖД существует?

А) 2

Б) 1

В) 3+

Г) 5

8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

А) жизнедеятельность

Б) деятельность+

В) безопасность

Г) опасность

9. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности+

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

А) опасность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) деятельность+

11. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
 - Б) производственные аварии в больших масштабах+
 - В) загрязнение воздуха
 - Г) природные катаклизмы
12. Какие опасности классифицируются по происхождению?
- А) антропогенные+
 - Б) импульсивные
 - В) кумулятивные
 - Г) биологические
13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?
- А) смешанные
 - Б) импульсивные+
 - В) техногенные
 - Г) экологические
14. К экономическим опасностям относятся?
- А) природные катаклизмы
 - Б) наводнения
 - В) производственные аварии
 - Г) загрязнение среды обитания+
15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:
- А) биологические+
 - Б) природные
 - В) антропогенные
 - Г) экономические
16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?
- А) опасное состояние
 - Б) допустимое состояние
 - В) чрезвычайно – опасное состояние
 - Г) комфортное состояние+
17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?
- А) 10
 - Б) 5
 - В) 7+
 - Г) 4
18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
- А) опасное состояние
 - Б) чрезвычайно опасное состояние+
 - В) комфортное состояние
 - Г) допустимое состояние
19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?
- А) 70%
 - Б) 50%
 - В) 90%+
 - Г) 100%
20. Какое желаемое состояние объектов защиты?
- А) безопасное+
 - Б) допустимое
 - В) комфортное
 - Г) опасное
21. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- А) индивидуальный риск
- Б) социальный риск
- В) допустимый риск+
- Г) безопасность

22. Гомеостаз обеспечивается:

- А) гормональными механизмами
- Б) нейрогуморальными механизмами
- В) барьерными и выделительными механизмами
- Г) всеми механизмами перечисленными выше+

23. Анализаторы – это?

А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов+

Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма

В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека

Г) величина функциональных возможностей человека

24. К наружным анализаторам относятся:

- А) зрение+
- Б) давление
- В) специальные анализаторы
- Г) слуховые анализаторы+

25. К внутренним анализаторам относятся:

- А) специальные+
- Б) обонятельные
- В) болевой
- Г) зрение

26. Рецептор специальных анализаторов:

- А) кожа
- Б) нос
- В) мышцы
- Г) внутренние органы+

27. Рецепторы анализатора давления:

- А) внутренние органы
- Б) кожа
- В) мышцы+
- Г) нос

28. Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?

- А) 2
- Б) 3+
- В) 5
- Г) 4

29. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:

- А) слухового
- Б) специального
- В) зрения+
- Г) температурного

30. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:

- А) до 20% информации
- Б) до 10% информации+
- В) до 50% информации
- Г) до 30% информации

31. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:
- А) анализатора зрения
 - Б) анализатора обоняния
 - В) болевого анализатора
 - Г) анализатора слуха+
32. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:
- А) специальному анализатору
 - Б) анализатору зрения+
 - В) анализатору слуха
 - Г) анализатору обоняния
33. Анализатор обоняния предназначен:
- А) для восприятия человеком любых запахов+
 - Б) для способности улавливать места нахождения источника звука
 - В) способность быть готовым к восприятию информации в любое время
 - Г) контрастная чувствительность
34. Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:
- А) 3
 - Б) 4+
 - В) 2
 - Г) 1
35. Сколько групп реализует психическая деятельность человека?
- А) 3+
 - Б) 4
 - В) 2
 - Г) 1
36. Что относится к психическому раздражению?
- А) рассеянность, резкость, воображение
 - Б) грубость, мышление, резкость
 - В) мышление, грубость, воображение
 - Г) рассеянность, резкость, грубость+
37. К психическим процессам относятся:
- А) память и воображение, моральные качества
 - Б) характер, темперамент, память
 - В) память, воображение, мышление+
 - Г) резкость, грубость, рассеянность
38. К психическим свойствам личности относятся:
- А) характер, темперамент, моральные качества+
 - Б) память, воображение, мышление
 - В) рассеянность, резкость, грубость
 - Г) характер, память, мышление
39. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?
- А) сексуальные потребности
 - Б) материально-энергетические+
 - В) социально-психические
 - Г) экономические
40. Пространственный комфорт – это?
- А) потребность в пище, кислороде, воде
 - Б) потребность в общении, семье
 - В) необходимость в пространственном помещении+
 - Г) достигается за счёт температуры и влажности помещения
41. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

- А) пространственный комфорт+
 - Б) тепловой комфорт
 - В) социально-психические потребности
 - Г) экономические потребности
42. Необходимость в пространственном минимуме:
- А) 0.5 га
 - Б) 0.9 га
 - В) 1 га
 - Г) 0.7 га+
43. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:
- А) комфорт+
 - Б) среда жизнедеятельности
 - В) допустимые условия
 - Г) тепловой комфорт
44. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?
- А) деятельность
 - Б) жизнедеятельность
 - В) безопасность
 - Г) среда жизнедеятельности+
45. Работоспособность характеризуется:
- А) количеством выполнения работы
 - Б) количеством выполняемой работы
 - В) количеством и качеством выполняемой работы
 - Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время+
46. Сколько фаз работоспособности существует?
- А) 3+
 - Б) 2
 - В) 1
 - Г) 4
47. Первая фаза работоспособности:
- А) высокой работоспособности
 - Б) утомление
 - В) вработывания+
 - Г) средней работоспособности
48. Продолжительность фазы высокой работоспособности:
- А) 1-2,5 г
 - Б) 2-3,5 г+
 - В) 3,5-4 г
 - Г) 1-3,5 г
49. Какой фазы работоспособности не существует?
- А) утомление
 - Б) высокой работоспособности
 - В) средней работоспособности+
 - Г) вработывание
50. Продолжительность фазы вработывания:
- А) 1-2,5 г+
 - Б) 3,5-4 г
 - В) 2-3,5 г
 - Г) 1-3,5 г
51. Переохлаждение организма может быть вызвано:
- А) повышения температуры
 - Б) понижением влажности

- В) при уменьшении теплоотдачи
Г) при понижении температуры и увеличении влажности+
52. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды+
Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
Г) пыль, дым, газы
53. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
Б) нефтепродукты, тяжелые металлы+
В) сброс из выработок, шахт, карьеров
Г) пыль, дым, газы
54. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:
А) изменяют прозрачность воды+
Б) изменяют химический состав воды
В) вызывают брожения воды
Г) относятся к антропогенным загрязнениям
55. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?
А) предприятия пищевой промышленности
Б) предприятия медико-биологической промышленности
В) предприятия цветной и чёрной металлургии+
Г) предприятия бумажной промышленности
56. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:
А) до 50 км.+
Б) до 100 км.
В) до 10 км.
Г) до 30 км.
57. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:
А) до 50 км.
Б) до 5 км.+
В) до 100 км.
Г) до 20 км.
58. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?
А) землетрясение+
Б) оползни
В) ураган
Г) смерч
59. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:
А) 9
Б) 10
В) 12+
Г) 5
60. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?
А) 7
Б) 1-6+
В) 8
Г) 9
61. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?
А) 8
Б) 7
В) 10
Г) 9+

62. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:
- А) трещины в грунте
 - Б) горные обвалы
 - В) катастрофа, повсеместные разрушения зданий изменяется уровень грунтовых вод+
 - Г) трещины в земной коре до 1 метра
63. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?
- А) оползни+
 - Б) землетрясения
 - В) схождения снежных лавин
 - Г) смерч
64. Оползни могут привести и:
- А) появление трещин в грунте
 - Б) горным обвалом
 - В) изменению уровня грунтовых вод
 - Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач+
65. К опасностям литосфере относятся:
- А) ураган
 - Б) смерч
 - В) землетрясение+
 - Г) наводнение
66. Ураган относится к опасностям в:
- А) литосфере
 - Б) атмосфере+
 - В) не относится к опасностям
 - Г) гидросфере
67. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:
- А) ураган+
 - Б) схождение снежных лавин
 - В) смерч
 - Г) оползни
68. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?
- А) 9
 - Б) 7
 - В) 12+
 - Г) 10
69. При скольких баллах ураган не представляет особой опасности?
- А) 1-6+
 - Б) 7
 - В) 9
 - Г) 10
70. Ураган в 7 баллов характеризуется:
- А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
 - Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра+
 - В) шторм, ветер сносит лёгкие строения
 - Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома
71. Что относится к опасностям в гидросфере?
- А) сильные заносы и метели
 - Б) наводнения+
 - В) схождения снежных лавин
 - Г) оползни

72. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

- А) ураган
- Б) землетрясение
- В) снежные заносы и метели+
- Г) оползни

73. Выберите верное утверждение:

- А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
- Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
- В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
- Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов+

Критерии оценки:

При оценке знаний обучающиеся получают билет с 15 вопросами из выше представленного списка, за каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 30.