

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА**  
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины  
направление подготовки  
направленность

форма обучения:

**Безопасность жизнедеятельности**  
**21.03.01 Нефтегазовое дело**  
**Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти**  
**Эксплуатация и обслуживание объектов добычи**  
**газа, газоконденсата и подземных хранилищ**  
**добычи нефти**  
**очно-заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ** к результатам освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ТТНК

Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  А.В. Козлов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры ТТНК  А.В. Козлов  
«1» сентября 2019 г.

**Рабочую программу разработал:**  
Кормин А.М., доцент кафедры ТТНК, к. т.н, доцент



## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Учебные задачи дисциплины:

- создание у обучающихся основ достаточно широкой теоретической подготовки в области БЖД, позволяющей будущим бакалаврам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использование принципов обеспечения безопасной работы в тех областях техники, в которых они специализируются;

- формирование научного мышления, правильного понимания границ применимости различных научных и технических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

- освоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, химии, биологии, а также современных методов научно-практического исследования;

- выработка приёмов и навыков решения конкретных задач из разных областей науки, помогающим в дальнейшем решать инженерные задачи;

- ознакомление с современной научной аппаратурой и электронно-вычислительной техникой, выработка начальных навыков проведения экспериментальных исследований физических явлений с применением ЭВМ и оценки погрешности измерений.

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части БЛОК 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основ достаточно широкой теоретической подготовки в области БЖД, позволяющей будущим бакалаврам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использование принципов обеспечения безопасной работы в тех областях техники, в которых они специализируются;

- научного мышления, правильного понимания границ применимости различных научных и технических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

- основных физических явлений и законов классической и современной физики, химии, биологии, а также современных методов научно-практического исследования;

умение:

- применять приёмы и навыки решения конкретных задач из разных областей науки, помогающим в дальнейшем решать инженерные задачи;

- использовать современную научную аппаратуру и электронно-вычислительную технику для проведения экспериментальных исследований физических явлений с применением ЭВМ и оценки погрешности измерений.

- оценивать вклад своей предметной области в решение проблем безопасности; обосновывать свои решений с точки зрения безопасности.

владение:

-приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- культурой профессиональной безопасности, способностями для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- профессиональными знаниями для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности является логическим продолжением содержания дисциплин Физика, Химия, Химия нефти и газа и служит основой для изучения дисциплин: Экология нефтегазовых регионов, Скважинная добыча и подземное хранение газа.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знать (З1): основные методы оценки разных способов решения задач
		Уметь (У1): проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть (В1): методиками разработки цели и задач профессиональной деятельности
	УК-2.4. Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать (З2): действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		Уметь (У2): использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		Владеть (В2): навыками работы с нормативно-правовой документацией.
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентификатор угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать (З3): характер и степень опасности воздействия объектов нефтегазового комплекса на окружающую среду
		Уметь (У3): на основе анализа осуществлять выбор методов и оценку метрологических характеристик средства измерения (испытания)

		Владеть (В3): методами и технологиями оценки угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2.Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знать (З4): принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
		Уметь (У4): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		Владеть (В4): навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3.Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знать (З5): стандарты, своды правил и технических регламентов по обеспечению безопасности жизнедеятельности
		Уметь (У5): создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
		Владеть (В5): навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил и технических регламентов, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
	УК-8.4.Оказания первой помощи пострадавшему	Знать (З6): технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
		Уметь (У6): применять основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Владеть (В6): навыками оказания первой помощи пострадавшему
<p align="center"><b>ОПК-3</b></p> <p>Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента</p>	ОПК-3.4. Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Знать (З7): законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по обеспечению безопасности жизнедеятельности
		Уметь (У7): анализировать, составлять и применять техническую документацию, по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
		Владеть (В7): навыком составления документов для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
<p align="center"><b>ОПК-6</b></p> <p>Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>	ОПК-6.3. Оценка условий в профессиональной деятельности, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия.	Знать (З8): эффективные и безопасные технические средства и технологии инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
		Уметь (У8): выбирать мероприятия, направленные на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия.
		Владеть (В8): навыком применения знаний эффективных и безопасных

		технических средств и технологии при анализе конкретных чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	4/8	12	16	-	36	44	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

**-очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			Контроль	СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности . Основные понятия и определения.	1	-	-	-	6	7	УК-2.1 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	теоретический коллоквиум
2	2	Человек и техносфера	1	-	-	-	6	7	УК-8.4 ОПК-3.4 ОПК-6.3	теоретический коллоквиум, выполнение практических работ,
3	3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	1	-	-	-	6	7	УК-2.1 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.4	выполнение практических работ

									ОПК-6.3	
4	4	Управление безопасностью жизнедеятельности	1	4	-	-	6	11		теоретический коллоквиум, выполнение практических работ,
5	5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2	-	-	-	6	8		теоретический коллоквиум, выполнение практических работ
6	6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	2	4	-	-	6	12	УК-2.1 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.4 ОПК-6.3	выполнение практических работ
7	7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	4	-	-	4	10		выполнение практических работ
8	8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	4	-	-	4	10	УК-2.1 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.4 ОПК-6.3	выполнение практических работ
9	Экзамен									Тестирование
Итого:			12	16	-	36	44	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.**

Основные понятия. Виды опасностей. Системы безопасности. Риск. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

#### **Тема 2. Человек и техносфера.**

Понятие и структура техносферы. Этапы ее формирования. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

#### **Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания.**

Классификация негативных факторов среды обитания. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов. Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов. Понятие ПДК, ПДУ и принципы их установления. ОБУВ.

#### **Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности.**

Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности. Экономические основы управления безопасностью и страхование рисков. Государственное управление безопасностью. Основы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

#### **Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.**

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Профессиограмма. Профотбор. Надежность действий оператора. Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда. Эргономические основы безопасности.

#### **Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.**

Оптимальные условия жизнедеятельности, основные методы их достижения. Микроклимат помещений. Освещение и световая среда помещений.

#### **Тема 7. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.**

Основные принципы защиты от негативных факторов. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Защита от химических и биологических факторов среды. Защита от энергетических воздействий и физических полей: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от механического травмирования.

#### **Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.**

Основные понятия и определения. Классификация ЧС. Пожар и взрыв. Методы и средства пожарной защиты. Природные и техногенные ЧС. Защита населения в ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
		ОЗФО	
1	1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.
2	2	1	Понятие и структура техносферы. Этапы ее формирования. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
3	3	1	Классификация негативных факторов среды обитания. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов. Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов. Понятие ПДК, ПДУ и принципы их установления. ОБУВ.
4	4	1	Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности. Экономические основы управления безопасностью и страхование рисков. Основы менеджмента в области экологической безопасности, условий да и здоровья работников.

5	5	2	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Профессиограмма. Профотбор. Надежность действий оператора. Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда.
6	6	2	Микроклимат производственных помещений. Вредные вещества на производстве. Освещение производственных помещений.
7	7	2	Виброакустические производственные факторы. Нормирование, методы и средства защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения, нормирование и защита. Защита человека от опасности воздействия электрического тока.
8	8	2	Пожарная безопасность. Методы и средства пожарной защиты. Классификация ЧС. Защита населения в ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объекта в ЧС.
Итого:		12	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОЗФО	
1	4	4	Оценка напряженности трудового процесса
2	6	4	Оценка тяжести трудового процесса
3	7	4	Производственный шум и методы защиты от него
4	8	4	Расследование и учет несчастных случаев на производстве
Итого:		16	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОЗФО		
1	1	6	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	2	6	Понятие и структура техносферы. Этапы ее формирования.	подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	3	6	Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.	подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	4	6	Классификация негативных	подготовка к практическим занятиям; выполнение

			факторов среды обитания. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов.	типового расчета
5	5	6	Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов.	подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
6	6	6	Понятие ПДК, ПДУ и принципы их установления. ОБУВ.	подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
7	7	4	Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов. регулирующих вопросы безопасности.	подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
8	8	4	Экономические основы управления безопасности и страхование рисков.	подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
Итого:		44		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- индивидуальная работа (практические занятия).

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	10
2	Теоретический коллоквиум	20
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	20
2	Теоретический коллоквиум	10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение практических работ	20
2	Теоретический коллоквиум	20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;
- Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.
- Система поддержки учебного процесса Eduson.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MS Office

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

(при наличии в УП)

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения типовых расчетов изложены в следующих методических указаниях:

Безопасность жизнедеятельности: Методические указания для практических занятий для обучающихся направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»/ Сост. Кормин А.М.. – Ноябрьск: Филиал ТИУ в г.Ноябрьске, 2019. – 73с.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты технических средств организации дорожного движения и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Безопасность жизнедеятельности: методические указания по самостоятельной работе и изучению дисциплины Безопасность жизнедеятельности для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело / Сост. Кормин А.М.- Ноябрьск: Филиал ТИУ в г.Ноябрьске, 2019. - 26 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции  
и критерии их оценивания**

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**

Направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентификация задач профессиональной деятельности	Знать (31): основные методы оценки разных способов решения задач	Не знает основные методы оценки разных способов решения задач	Слабо знает основные методы оценки разных способов решения задач	Знает основные методы оценки разных способов решения задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Знает и умеет применять на практике основные методы оценки разных способов решения задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
		Уметь (У1): проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Испытывает сильные затруднения при проведении анализа поставленной цели и формулировки задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, испытывает незначительные затруднения	Умеет без затруднений проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть (В1): методиками разработки цели и задач профессиональной деятельности	Не владеет методиками разработки цели и задач профессиональной деятельности	Обладает слабыми навыками применения методик разработки цели и задач профессиональной деятельности	Владеет методиками разработки цели и задач профессиональной деятельности, испытывает незначительные затруднения	Владеет методиками разработки цели и задач профессиональной деятельности
	УК-2.4.Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать (32): действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Слабо знает основное действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Знает и умеет применять на практике действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

		Уметь (У2): использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Испытывает сильные затруднения при использовании нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности	Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, испытывает незначительные затруднения	Умеет без затруднений использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		Владеть (В2): навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обладает слабыми навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией., испытывает незначительные затруднения	Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Идентификатор угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>	Знать (З3): характер и степень опасности воздействия объектов нефтегазового комплекса на окружающую среду	Не знает характер и степень опасности воздействия объектов нефтегазового комплекса на окружающую среду	Слабо знает характер и степень опасности воздействия объектов нефтегазового комплекса на окружающую среду	Знает характер и степень опасности воздействия объектов нефтегазового комплекса на окружающую среду в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Знает и умеет применять на практике характер и степень опасности воздействия объектов нефтегазового комплекса на окружающую среду в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
		Уметь (У3): на основе анализа осуществлять выбор методов и оценку метрологических характеристик средства измерения (испытания)	Не умеет на основе анализа осуществлять выбор методов и оценку метрологических характеристик средства измерения (испытания)	Испытывает сильные затруднения при проведении анализа осуществлять выбор методов и оценку метрологических характеристик средства измерения (испытания)	Умеет на основе анализа осуществлять выбор методов и оценку метрологических характеристик средства измерения (испытания), испытывает незначительные затруднения	Умеет без затруднений на основе анализа осуществлять выбор методов и оценку метрологических характеристик средства измерения (испытания)
		Владеть (В3): методами и технологиями оценки угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не владеет методами и технологиями оценки угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Обладает слабыми навыками применения методов и технологий оценки угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Владеет методами и технологиями оценки угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, испытывает незначительные затруднения	Владеет методами и технологиями оценки угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2.Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и	Знать (З4): принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Не знает принципы организации безопасности труда на предприятии,	Слабо знает принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты	Знает принципы организации безопасности труда на предприятии,	Знает и умеет применять на практике принципы организации безопасности труда на предприятии,

техногенного характера		технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	людей в условиях чрезвычайной ситуации	технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Уметь (У4): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Испытывает сильные затруднения при оценивании вероятности возникновения потенциальной опасности и принятии мер по ее предупреждению	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, испытывает незначительные затруднения	Умеет без затруднений оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	Владеть (В4): навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обладает слабыми навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, испытывает незначительные затруднения	Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.3.Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знать (З5): стандарты, своды правил и технических регламентов по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Не знает стандарты, своды правил и технических регламентов по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Слабо знает стандарты, своды правил и технических регламентов по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Знает основные стандарты, своды правил и технических регламентов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Знает и умеет применять на практике стандарты, своды правил и технических регламентов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Уметь (У5): создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Испытывает сильные затруднения при создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, испытывает незначительные затруднения	Умеет без затруднений создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
	Владеть (В5): навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил и технических регламентов, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа	Не владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил и технических регламентов, в том числе через информационно-	Обладает навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил и технических регламентов, в том числе через информационно-	Владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил и технических регламентов, в том числе через информационно-	Владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил и технических регламентов, в том числе через информационно-

		при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	телекоммуникационные сети общего доступа при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, испытывает незначительные затруднения	телекоммуникационные сети общего доступа при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
	УК-8.4.Оказание первой помощи пострадавшему	Знать (З6): технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Не знает технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Слабо знает технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Знает технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Знает и умеет применять на практике технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
		Уметь (У6): применять основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не умеет применять основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Испытывает сильные затруднения при применении основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет применять основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет без затруднений применять основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Владеть (В6): навыками оказания первой помощи пострадавшему	Не владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему	Обладает слабыми навыками оказания первой помощи пострадавшему	Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему, испытывает незначительные затруднения	Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему
<b>ОПК-3</b> Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.4. Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Знать (З7): законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Не знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Слабо знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Знает и умеет применять на практике законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по обеспечению безопасности жизнедеятельности
		Уметь (У7): анализировать, составлять и применять техническую документацию, по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Не умеет анализировать, составлять и применять техническую документацию, по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Испытывает сильные затруднения при анализе, составлении и применении технической документации, по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Умеет анализировать, составлять и применять техническую документацию, по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Умеет без затруднений анализировать, составлять и применять техническую документацию, по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
		Владеть (В7): навыком составления	Не владеет навыком	Обладает слабыми	Владеет навыком	Владеет навыком

		документов для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	составления документов для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	навыками составления документов для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	составления документов для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, испытывает незначительные затруднения	составления документов для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
<p><b>ОПК-6</b> Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>	<p>ОПК-6.3. Оценка условий в профессиональной деятельности, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия.</p>	<p>Знать (З8): эффективные и безопасные технические средства и технологии инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Не знает эффективные и безопасные технические средства и технологии инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Слабо знает эффективные и безопасные технические средства и технологии инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Знает эффективные и безопасные технические средства и технологии инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Знает и умеет применять на практике эффективные и безопасные технические средства и технологии инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
		<p>Уметь (У8): выбирать мероприятия, направленные на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия.</p>	<p>Не умеет выбирать мероприятия, направленные на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия.</p>	<p>Испытывает сильные затруднения при выборе мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия.</p>	<p>Умеет выбирать мероприятия, направленные на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия.</p>	<p>Умеет без затруднений выбирать мероприятия, направленные на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствия.</p>
		<p>Владеть (В8): навыком применения знаний эффективных и безопасных технических средств и технологии при анализе конкретных чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения</p>	<p>Не владеет навыками применения знаний эффективных и безопасных технических средств и технологии при анализе конкретных чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения</p>	<p>Обладает слабыми навыками применения знаний эффективных и безопасных технических средств и технологии при анализе конкретных чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения</p>	<p>Владеет навыками применения знаний эффективных и безопасных технических средств и технологии при анализе конкретных чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения, испытывает незначительные затруднения</p>	<p>Владеет навыками применения знаний эффективных и безопасных технических средств и технологии при анализе конкретных чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения</p>

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**  
 Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**  
 Код, направление подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**  
 Направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-">www.biblio-</a>	ЭР	30	100	+
2	Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-">www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-</a>	ЭР	30	100	-
3	Михайлов, Л. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспамятных. — Изд. 2-е. — Санкт-Петербург : Питер, 2014. — 461 с.	30	30	100	-

Заведующий кафедрой



А.В.Козлов

15 мая 2019 года

Библиотекарь I категории



/Н.П.Циркова/

