

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН

 Н.С.Захаров

«24» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Основы научных исследований на транспорте
Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство
Квалификация Прикладной бакалавр
форма обучения: заочная
курс 3
семестр 5

Аудиторные занятия 20 часов, в т.ч.:
Лекции – 10 часов
Практические занятия – 10 часов
Лабораторные занятия – не предусмотрено
Самостоятельная работа - 124 часов, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) – не предусмотрено
Контрольная работа: 5 семестр
Вид промежуточной аттестации:
Зачет: 5 семестр
Экзамен – не предусмотрено
Общая трудоемкость: 144 часов, 4 зач. ед

Нижневартовск, 2016

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 21.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015г. № 226).

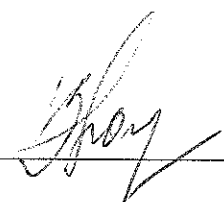
Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры нефтегазовое дело

Протокол № 10 от «09» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой _____  С.В. Колесник

Рабочую программу разработал:

Мауль В.Я., д.и.н., профессор

_____ 

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о роли науки в обществе и в развитии народного хозяйства страны, об организации и методике выполнения научно-исследовательских работ, а также о применении методик решения конкретных исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: заключаются в развитии у обучающихся следующих способностей:

- понимать и применять научный подход к решению конкретных задач и оценке их актуальности для народного хозяйства;
- творческой работы с научно-технической литературой, патентными источниками, с анализом и синтезом собранных данных для формирования представлений о цели и путях решения задачи исследования;
- выбора и разработки методики проведения научных исследований как основы правильного решения поставленной задачи;
- подготавливать и проводить научный эксперимент, обрабатывать и обобщать его результаты;
- соблюдать требования к оформлению результатов исследований в виде научно-технического отчета, публикации, магистерской диссертации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы научных исследований на транспорте» относится к вариативной части, дисциплины по выбору студента учебного плана.

Для полного освоения данной дисциплины, обучающиеся должны знать: «Правоведение», «Физика»,

Знания по дисциплине «Основы научных исследований на транспорте» необходимы студентам данного направления для освоения знаний по следующим дисциплинам: «Транспортная логистика», «Организация материально-технического снабжения на автомобильном транспорте».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Таблица 3.1

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно- управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды	развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения, анализировать социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности;	методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки; навыками реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности
ОПК-2	владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Научные основы технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Проектировать и применять на производстве технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Навыками проектирования и применения технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

ПК-9	способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	методы проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	организовать проведение исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	навыками моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
------	---	---	---	--

4. Содержание дисциплины

Содержание тем дисциплины

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Наука и ее роль в современном обществе	Что такое наука. Основные концепции науки. История развития и периодизация науки. Цель и задачи науки. Функции науки. Классификация наук. Технические, естественные и гуманитарные науки, их особенности. Различия между науками. Структура научных учреждений РФ. Правовая основа государственной научно-технической политики.
2	Организация научных исследований	Понятие и виды НИРС. Понятие научного исследования. Цель научного исследования. Объект и предмет научного исследования. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Классификация научных исследований по источнику финансирования. Методология научного исследования. Принципы, категории и методы научного познания. Классификация методов научных исследований. Общенаучные, частные и специальные методы. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Понятие научной проблемы и ее классификация.
3	Этапы научного исследования	Перечисление этапов научного исследования. Выбор темы и требования к ней. Анализ научно-технической литературы по теме. Постановка цели и задач научного исследования. Теоретический анализ научной проблемы. Экспериментальная часть работы. Анализ результатов научного исследования. Оформление результатов исследования. Отчет о результатах НИР и его структура.
4	Подготовка научно-педагогических и научных кадров	Система подготовки кадров. Градация форм подготовки кадров. Болонский процесс и его цель. Бакалавриат. Магистратура. Аспирантура. Докторантура. Понятие ученой степени. Ученые степени в дореволюционной России. Ученые степени в СССР и РФ. Номенклатура научных специальностей. ВАК при Минобрнауки РФ. Градация научно-педагогических и ученых степеней. Примерное соответствие российских и зарубежных ученых степеней. Понятие ученое звание. Ученые звания в дореволюционной России. Ученые звания в СССР. Ученые звания в РФ. Ученые звания в других странах. Примерное соответствие российских и зарубежных ученых званий.
5	Способы информирования общественности о результатах научных исследований	Формы организации научной деятельности. Цель и задачи конференции. Классификация конференций по статусу. Виды научных конференций. Структура научных конференций. Научный семинар. Научное совещание. Симпозиум. Съезды и конгрессы как высшая форма научного общения.
6	Формы проведения учебно-	Классификация исследовательских работ студентов. Кон-

	исследовательских работ студентов	трольная работа. Доклад, его виды и особенности. Реферат. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа (диплом, дипломный проект). Диссертация.
7	Формы проведения научно-исследовательских работ	Классификация научно-исследовательских работ. Тезисы. Статья. Монография. Рецензия. Кандидатская и докторская диссертация. Автореферат диссертации. Оформление научных работ. Подготовка научных работ к печати. Правила цитирования. Техническое редактирование. Система Антиплагиат.
8	Индексы научного цитирования	Понятие «индекс научного цитирования». Индекс Хирша. Среднее цитирование. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). E-library. Импакт-фактор. Рецензируемые научные издания. Список научных журналов ВАК. Международные базы цитирований (WoS, Scopus и др.).
9	Информационное обеспечение научных исследований	Понятие научной информации. Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ) России. Структура ГСНТИ. Функциональные блоки ГСНТИ. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ). Информационные издания ВНТИЦ. Российская книжная палата. Региональный уровень системы научно-технической информации. Научно-техническая информация на предприятиях и в организациях. УДК. ББК. Электронные каталоги и библиотеки.

4.1. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 4.1.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Транспортная логистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Организация материально-технического снабжения на автомобильном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се-мин.	СРС	Всего
1.	Наука и ее роль в современном обществе	1	1	-	-	12	14
2.	Организация научных исследований	1	2	-	-	14	17
3.	Этапы научного исследования	2	2	-	-	14	18
4.	Подготовка научно-педагогических и научных кадров	1	-	-	-	14	15
5.	Способы информирования общественности о результатах научных исследований	1	1	-	-	14	16
6.	Формы проведения учебно-исследовательских работ студентов	1	1	-	-	14	16
7.	Формы проведения научно-исследовательских работ	1	1	-	-	14	16
8.	Индексы научного цитирования	1	1	-	-	14	16
9.	Информационное обеспечение научных исследований	1	1	-	-	14	16
Итого:		10	10	-	-	124	144

5.1 Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5.1

№ раз-дела	№ темы	Наименование лекции	Трудоём-ность (час.)	Формируе-мые компе-тенции	Методы препода-вания
1.	1	Наука и ее роль в современном обще-стве	1	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	лекция-диалог
2.	2	Организация научных исследований	1	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	лекция-диалог
3.	3	Этапы научного исследования	2	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	лекция-диалог
4.	4	Подготовка научно-педагогических и научных кадров	1	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	лекция-диалог
5.	5	Способы информирования общественности о результатах научных исследо-ваний	1	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	лекция-диалог
6.	6	Формы проведения учебно-исследовательских работ студентов	1	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	лекция-диалог
7.	7	Формы проведения научно-исследовательских работ	1	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	лекция-диалог, дискуссия
8.	8	Индексы научного цитирования	1	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	лекция-диалог
9.	9	Информационное обеспечение науч-ных исследований	1	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	лекция-диалог
Итого:			10		

5.2 Перечень тем практических занятий

Таблица 5.2.1

№ п/п	№ темы	Темы семинаров	Трудоём-ность (час.)	Формируе-мые компе-тенции	Методы препода-вания
1.	1	Наука и ее роль в современном обще-стве	1	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	проблемный семи-нар, презентация
2.	2	Организация научных исследований	2	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	проблемный семи-нар, презентация
3.	3	Этапы научного исследования	2	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	проблемный семи-нар, презентация
4.	5	Способы информирования обще-ственности о результатах научных исследований	1	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	проблемный семи-нар, презентация
5.	6	Формы проведения учебно-исследовательских работ студентов	1	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	проблемный семи-нар, презентация
6.	7	Формы проведения научно-исследовательских работ	1	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	проблемный семи-нар, презентация
7.	8	Индексы научного цитирования	1	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	проблемный семи-нар, презентация

8.	9	Информационное обеспечение научных исследований	1	ОК-7 ОПК-2 ПК-9	проблемный семинар, презентация
Итого:			10		

5.3 Перечень тем для самостоятельной работы

Таблица 5.3.1

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1.	1	Подготовка к семинарским занятиям по теме: «Наука и ее роль в современном обществе». Освоение лекции по теме: «Наука и ее роль в современном обществе».	12	опрос	ОК-7 ОПК-2 ПК-9
2.	2	Подготовка к семинарским занятиям по теме: «Организация научных исследований». Освоение лекции по теме: «Организация научных исследований».	14	опрос, тестирование, письменный опрос	ОК-7 ОПК-2 ПК-9
3.	3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Этапы научного исследования». Освоение лекции по теме: «Этапы научного исследования».	14	опрос, тестирование, письменный опрос	ОК-7 ОПК-2 ПК-9
4.	4	Подготовка к семинарским занятиям по теме: «Подготовка научно-педагогических и научных кадров». Освоение лекции по теме: «Подготовка научно-педагогических и научных кадров».	14	опрос, тестирование, письменный опрос	ОК-7 ОПК-2 ПК-9
5.	5	Подготовка к семинарским занятиям по теме: «Формы проведения учебно-исследовательских работ студентов». Освоение лекции по теме: «Формы проведения учебно-исследовательских работ студентов».	14	опрос, тестирование, письменный опрос	ОК-7 ОПК-2 ПК-9
6.	6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Информационное обеспечение научных исследований». Освоение лекции по теме: «Информационное обеспечение научных исследований».	14	опрос, тестирование, контрольная работа	ОК-7 ОПК-2 ПК-9
7.	7	Освоение лекции по теме: «Формы проведения научно-исследовательских работ».	14	опрос, тестирование, письменный опрос	ОК-7 ОПК-2 ПК-9
8.	8	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Способы информирования общественности о результатах научных исследований». Освоение лекции по теме: «Способы информирования общественности о результатах научных исследований».	14	опрос, тестирование, письменный опрос	ОК-7 ОПК-2 ПК-9
9.	9	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Индексы научного цитирования». Освоение лекции по теме: «Индексы научного цитирования».	14	опрос, тестирование, письменный опрос	ОК-7 ОПК-2 ПК-9
Итого:			144		

6. Тематика контрольных работ

1. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
2. Проблема классификации наук.
3. Возникновение и отличительные особенности науки. Наука и мифология.

4. Вечные двигатели: история и содержание проблемы.
5. Основные этапы истории науки.
6. Алхимия в истории науки.
7. Естественнонаучные и инженерные труды Леонардо да Винчи.
8. Вклад М.В. Ломоносова в развитие естественных наук.
9. Российская академия наук в XVIII веке: образование и деятельность.
10. Развитие инженерного образования в России в XVIII-XIX вв.
11. Женщины в истории науки и техники.
12. Роль науки и техники в жизни общества.
13. Важнейшие научные открытия XX в.
14. Наука в современном обществе.
15. Российские ученые – лауреаты Нобелевской премии.
16. Методологические основы научного познания.
17. Правовое обеспечение научной и исследовательской деятельности в РФ.
18. Научно-технический потенциал и его составляющие.
19. Научное исследование и его сущность.
20. Общие и специальные методы научного исследования.
21. Планирование научного исследования.
22. Прогнозирование научного исследования.
23. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.
24. Основные виды литературной продукции.
25. Организационные формы передачи результатов научной работы.
26. Нормы научной этики.
27. Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам.
28. Этапы организации исследовательской работы.
29. Элементы структуры исследовательской работы.
30. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
31. Стилистика и особенности языка письменной научной речи.
32. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.
33. Порядок оформления тезисов научного исследования.
34. Стимулирование исследовательской работы в высшем учебном заведении.
35. Особенности обучения в аспирантуре.
36. Методика выполнения авторефератов научных исследований и проектов.
37. Особенности подготовки к защите научных работ.
38. Основные требования к диссертационным работам.
39. Процедура защиты диссертационного исследования.
40. Классификация научно-исследовательских работ.
41. Организация работы в научном коллективе и общие принципы управления коллективом.
42. Организационная структура науки в России.

7. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценивания знаний студентов

Таблица 7.1

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Конспект лекций	0-20
2	Тестирование	0-20
3	Устный опрос по СРС	0-10
4	Письменный опрос	0-10
5	Зачет	0-40
ВСЕГО		0-100

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ (ПБД) (учебники, учебные пособия, монографии, методические пособия и др. издания преподавателей ТИУ)
2. Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета
(http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418)
3. Электронная нефтегазовая библиотека Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина (<http://elib.gubkin.ru/>)
4. Электронная библиотека Ухтинского государственного технического университета (<http://lib.ugtu.net/books>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань»
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
8. Электронная библиотека ЮРАЙТ
9. Электронные ресурсы открытого доступа

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Ауд. 207

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Персональный компьютер, проектор BENQ, мультимедийный экран, колонки, макет станка-качалки, аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, шкаф металлический, шкаф деревянный.

Учебно-наглядные пособия: Породоразрушающий инструмент, ключи для свинчивания нефтепромыслового оборудования, газлифтное оборудование, кабельная продукция для эксплуатации УЭЦН, комплектующие детали УЭЦН, образцы насосно-компрессорных труб, клапаны различного назначения, оборудование применяемые при КРС, оборудование для исследования скважин, контрольно-измерительные приборы, расклинивающий материал, используемый при ГРП, комплектующие детали ПЭД, запорная арматура, образцы керна.

Стенды: Эксплуатация нефтяных и газовых скважин; Скважинная добыча нефти; Сводный литолого-стратиграфический разрез; Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ТРАНСПОРТЕ**

Форма обучения:

Код, направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** заочная: 3 курс 5 семестр

Профиль **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Общее количество часов по дисциплине 144 часа, в том числе лекции 10 часов, практические занятия – 10 часов, лабораторные работы – не предусмотрено, самостоятельная работа 124 часов.

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Количество обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Леонова, О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46493.html	2015	УП	Л, ПР	http://www.iprbookshop.ru	25	100	БИК	+
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 208 с. — 978-5-394-02518-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946.html	2015	УП	Л, ПР	25+ http://www.iprbookshop.ru	25	100	БИК	+
Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 223 с. https://e.lanbook.com/book/30202#book_name	2012	УП	СР	http://e.lanbook.com	25	100	БИК	+

Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин. — Электрон. дан. — М. : ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012. — 172 с. https://e.lanbook.com/book/4938#book_name	2012	У	Л, ПР	http://e.lanbook.com	25	100	БИК	+
--	------	---	----------	---	----	-----	-----	---

Зав. кафедрой НД  С.В. Колесник

« 09 » 06 2016 г.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ТРАНСПОРТЕ**
 Код, направление подготовки **23.03.03. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**
 Профиль **АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

Код и наименование компетенции	Наименование и результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-7 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Знать: факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды	Не знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды	Знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, допускает ряд ошибок	Знает факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, незначительно ошибаясь	Знает в совершенстве факторы, способствующие личностному росту; пути повышения квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды
	Уметь: развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения, анализировать социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности	Не умеет развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения	Умеет развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения	Умеет развивать личную компетентность, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения и анализировать социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности	Умеет обособанно отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить альтернативные решения и анализировать социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности
	Владеть: методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки; навыками	Не владеет методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки	Владеет методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки	Владеет методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки; навыками	Владеет в совершенстве методами и навыками самореализации и построения объективной самооценки;

	реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности	навыками реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности	реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности	навыками реализации полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности
ОПК-2 владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: научные основы технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не знает научные основы технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Частично знает научные основы технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знает научные основы технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, допускает незначительные ошибки
	Уметь: проектировать и применять на производстве технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не умеет проектировать и применять на производстве технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Умеет, допуская ряд ошибок, проектировать и применять на производстве технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Умеет с помощью преподавателя проектировать и применять на производстве технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-9 способность к участию в составе коллектива	Владеть: навыками проектирования и применения технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не владеет навыками проектирования и применения технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет слабыми навыками проектирования и применения технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо владеет навыками проектирования и применения технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
	Знать: методы проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не знает методы проведения исследования и моделирования транспортно-технологических процессов и их элементов	Слабо знает методы проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Хорошо знает методы проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
	Уметь: организовать проведение исследования	Не умеет организовать проведение исследования	С помощью преподавателя умеет организовать	С помощью преподавателя умеет организовать
				Знает в совершенстве методы проведения исследования и моделирования транспортно-технологических процессов и их элементов
				Самостоятельно умеет организовать проведение

исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов	и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов	моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов	проведение исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов, допускает ряд ошибок	проведение исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов	исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов
	Владеть: методами моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов	Не владеет методами моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов	Слабо владеет методами моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов	Владеет методами моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов, незначительно ошибаясь	Отлично владеет методами моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «___» _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/
Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия.

«___» _____ 20__ г.